

**Профессиональное образовательное частное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
(ПОЧУ «КИД»)**

109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр. 16, комн.301
ИНН 7721516041, КПП 772301001, ОГРН 1047796716990
тел. 8:(495)774-72-74, почта info@kid-spo.ru
Официальный сайт kid-spo.ru

Рассмотрено
и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол 1 от 30.08.24 г.



Утверждаю:
Директор ПОЧУ «Колледж
информатики и дизайна»
Пенько О.В.
30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По специальности среднего профессионального образования
По специальности

40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

г. Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1 Паспорт рабочей программы воспитания.....	стр 3
Раздел 2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	стр 8
Раздел 3 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	стр 9
Раздел 4 Календарный план воспитательной работы.....	стр 12

**РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(далее — программа воспитания)**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна» (далее — Колледж) по специальности 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304); • Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; • Федеральный закон Российской Федерации от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; • Федеральный закон Российской Федерации от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; • Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

	<ul style="list-style-type: none"> • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; • приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
Цель Программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации Программы воспитания	2024-2025 учебный год
Исполнители Программы воспитания	<p>Директор Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по УМР работе Преподаватели Куратор групп Представители организаций – работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по Общему образованию Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений — обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами Гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 16
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 17
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 19
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 20
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Колледжем	
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 22
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 23

Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 24
С учетом возрастных и психофизических особенностей почувствовать в общественно полезном труде, предусмотренном воспитательной программой и направленной на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда	ЛР 25

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

Таблица 2

Показатели	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> • отношение к своей стране • отношение к малой родине • чувство долга • правовая культура
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> • способность к состраданию и доброта • терпимость и доброжелательность • готовность оказать помощь • стремление к миру и добрососедству
Уважение к труду и здоровью	<ul style="list-style-type: none"> • сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности • добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности • демонстрация интереса к будущей профессии • демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
Коммуникативность, умение работать в команде	<ul style="list-style-type: none"> • этичное отношение к коллективу; • конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация навыков межличностного делового общения
Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; • наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Рациональное использование экономических ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; • проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы в Колледже направлены на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы.

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы включает:

- Концепцию воспитательной работы;
- Положение о комиссии по профилактике правонарушений;
- Положение об организации охраны здоровья обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- Положение о дополнительном профессиональном образовании;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Контроль реализации рабочей программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, а именно: качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;

Открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; работа с педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала,

Повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и Художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Таблица 3

Объект	Характеристика
Кабинеты, используемые для учебной практики	Наличие информационных источников о культуре работы в учебных кабинетах, правила поведения, наличие устройств мультимедийного просмотра цифрового материала

Актальный зал	наличие устройств мультимедийного просмотра цифрового материала
Спортивный зал	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
Рекреации и места для отдыха студентов	Государственные атрибуты Российской Федерации, г. Москвы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
на период 2024-2025 гг.

г. Москва 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Колледжа, г. Москвы и Российской Федерации:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://аву.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Лига безопасного интернета» <https://ligainternet.ru/>

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР
сентябрь					
1.	День знаний	Группы нового набора	Актовый зал набора	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 1
03	День солидарности в борьбе с терроризмом. - общий классный час «Мы помним тебя, Беслан». Акция памяти. - участие в городских мероприятиях, посвящённых жертвам терроризма (проводятся 4 сентября)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР1 ЛР7 ЛР8
04	Неделя безопасности дорожного движения. Встреча с представителями ГИБДД, Профилактическое мероприятие безопасность на дорогах	Студенты 1-4 курсов	Аудитория	Полиция УВД	ЛР3 ЛР9
	Введение в специальность	Группы нового	Учебные аудитории	Преподаватель	ЛР1 ЛР2

		набора		спец. Дисциплин, работодатель	ЛР8
09-10	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных Дню города.	Студенты 1-4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР1 ЛР2 ЛР5
13	Московская музейная неделя Дворцово-выставочный комплекс и оранжерея	Студенты 2,3 курса	Музей-заповедник Царицыно	Преподаватель спец. Дисциплин	ЛР11
16	Выставка «Природа предмета. Современный дизайн и традиции», «Золотая пчела»	Студенты 2,3 курса	Третьяковская галерея	Преподаватель спец. Дисциплин	ЛР11
17	Профориентация РОСАТОМА	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	куратор	
26	Профориентация РОСТЕЛЕКОМА	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	куратор	
28	День открытых дверей (к празднованию Дня профтехобразования)	Жители и школьники города	Учебные аудитории	Директор, Секретарь приемной комиссии,	ЛР2 ЛР4 ЛР12
октябрь					
2-6	XXII выставка-ярмарка народных художественных промыслов и ремесел «Жар-птица»	Студенты 1-4 курсов	ЦВК Экспоцентр	Преподаватель спец. Дисциплин	ЛР 11
2	День СПО	Студенты 1-4 курсов	Холл	Заместитель директора по ВР, куратор, преподаватели	
04	Всемирный День защиты животных. Работа волонтеров по организации акции помощи приютам для животных	Студенты 1-4 курсов		Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР2 ЛР 10
05	День Учителя.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Студенческий совет	ЛР4
15	День отца в России.	Студенты	Учебные	Заместитель	ЛР6

	(мероприятия Проводятся 16.10)	1-4 курсов	аудитории	директора по ВР	ЛР12
18	Посвящение в студенты	Студенты нового набора	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР12
	День памяти жертв политических репрессий. Экскурсии.	Студенты 1-4 курсов	Музеи Москвы	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР1 ЛР7 ЛР8 ЛР14
18- 19	Всероссийский Кейс- Чемпионат по навыкам будущего 18-19 октября 2024	Студенты 3 курса	Зеленоград	Преподаватель спец. дисциплин	
	Выставка рекламы		Экспоцентр		
ноябрь					
01	Открытый урок – пропаганда знаний по безопасному поведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	МЧС	
04	День народного единства.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР12
	Выставка Дизайна		Манеж	Преподаватель спец. дисциплин	
07	День проведения Военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование Двадцать четвертой Годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	Студенты 1-4 курсов	Участие городских акциях	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6
16	Международный День толерантности.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по	ЛР1 ЛР5

				ВР, преподаватели	ЛР7 ЛР8
27	День матери. Выставка фоторабот «Мама».	Студенты 1-4 курсов	Холл колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР12
декабрь					
01	«Всемирный День борьбы со СПИДом». Лекции	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР9 ЛР10
03	Международный день инвалидов.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР7
05	Участие в мероприятиях «Мой район в годы войны», посвященных Началу контрнаступления советских войск Против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12
12	День Конституции РФ Квест «Главный закон России»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	преподаватели спец. дисциплин	ЛР1 ЛР7 ЛР10 ЛР12
18- 22	XXX выставка- ярмарка народных художественных промыслов России Ладья Зимняя сказка	Студенты 1-4 курсов	Экспоцентр	Заместитель директора по ВР, куратор, преподаватель спец. дисциплин	ЛР 11
Январь					
15	Первенство по настольному теннису: • Первенство • Финальные игры между направлениями	Студенты 1-4 курсов	Студенты 1-4 курсов	Студенты	ЛР9
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-4 курсов	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР5 ЛР3 ЛР11 ЛР12

26	День снятия Блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курсов	Холл	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8
28	Международный День памяти Жертв Холокоста.	Студенты 1-4 курсов	музей истории ГУЛАГа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8
Февраль					
02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).	Студенты 1-4 курсов	Музей Победы	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6
05	День русской науки. 05-11 февраля неделя общеобразовательны х дисциплин Участие в городских мероприятиях ко Дню русской науки.	Студенты 1-4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР, куратор, преподаватель спец. дисциплин	ЛР4 ЛР10 ЛР11
21	Международный День родного языка. Интеллектуальный квиз	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	преподаватель спец. дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР11
22	Уроки мужества ко Дню Защитника Отечества	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР1 ЛР5 ЛР7
24- 02	Масленичная неделя	Студенты 1-4 курсов	Площадки <i>города</i>	Студенты	
Март					
8	Международный Женский день. Праздничные Концерты и мероприятия	Студенты 1-4 курсов	Холл	Заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР6 ЛР7 ЛР12
18	День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы «Разговор о важном».	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР11

	«Россия и Крым. Мы вместе!»				
28	Первенство по шахматам: • Первенство направлений • Финальные игры между направлениями	Студенты 1-4 курсов	Холл	Студенты	ЛР9
Апрель					
1	День смеха. Студенческие капутники	Студенты 1-4 курсов	Холл	Студенты	ЛР5 ЛР3 ЛР11 ЛР12
5	Тотальный диктант 2025	Студенты 1-4 курсов	онлайн	Студенты	
12	День космонавтики.	Студенты 1-4 курсов	Музей космонавтики	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР4 ЛР10 ЛР11
20	Форум безопасного интернета	Студенты 1-4 курсов	Москва, Зубовский бульвар	Директор, студенты	
22	Всемирный день защиты Земли. Конкурс экологического плаката	Студенты 1-4 курсов	Холл	Заместитель директора по ВР, Студенты	ЛР10 ЛР11
Май					
01	Праздник весны и труда.	Студенты 1-4 курсов	Территория	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты	ЛР2 ЛР4 ЛР10
09	День Победы. Участие в проекте «Лучшая сотня» Участие во флэшмобе «Москва поет песни Победы» Уроки мужества, встречи с ветеранами с 4 по 6 мая, акции По патронату памятников.	Студенты 1-4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12

18	Международный день музеев. Экскурсии	Студенты 1-4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты	ЛР11 ЛР5 ЛР12
24	День славянской письменности и культуры.	Студенты 1-4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты	ЛР11 ЛР5 ЛР12
Июнь					
01	Международный день защиты детей. Участие городских мероприятиях	Студенты 1-4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты	ЛР12
06	Пушкинский день России. Литературная гостиная	Студенты 1-4 курсов	Театры Москвы	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты	ЛР11 ЛР5 ЛР8
12	День России.	Студенты 1-4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР12
22	День памяти и скорби	Студенты 1-4 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12
27	День молодежи. Участие в городских мероприятиях	Студенты 1-4 курсов	Площадки города	Студенты	ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8
28	Выпускной вечер «До свидания, колледж!»	4 курс	Актальный зал	Студенты, педагоги	ЛР2 ЛР8