



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**  
**Профессиональное образовательное частное**  
**учреждение**

---

---

**Приложение 1.3**  
к ОП СПО по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПОЧУ «КИД»

О.В. Пенько

«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 Иностранный язык**

**Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**на базе основного общего образования**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык общеобразовательного цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и  
общих естественнонаучных,  
профессиональных дисциплин

Протокол № 4  
от «22» августа 20 22 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и общих  
естественнонаучных дисциплин

  
(Подпись)

Черная Н.В.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-ОК 4

### 1.2.1. Цели дисциплины

Данная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **умение** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на различные темы;
- **умение** переводить со словарём иностранные тексты различной направленности;
- **умение** самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по английскому языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и профилем специальности, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по данному направлению.

## 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1 - ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	154
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в том числе:	
контрольные работы (2 семестр)	
диф. Зачет (2 семестр)	
консультации	4

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>			
<b>Тема 1.1. Знакомство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Приветствие, прощание в английском языке. Выражения приветствия и прощания в англоговорящих странах. 2. Знакомство друг с другом. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 3. Позвольте представиться. Рассказ о себе. Личностные качества. Визитная карточка.	<b>9</b>	ОК 1 - ОК 4
	<b>Теоретические занятия</b> Знакомство, повторение школьной программы. Основные правила времен, множественного числа, артиклей	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b> 1. Развитие речевых умений, клише и выражения по теме «Знакомство», вести диалог - расспрос и диалог - обмен мнениями (единицы речевого этикета «Что говорят при встрече и прощании. Как поздравить и сделать комплимент») 2. Развитие умений и навыков чтения (правила чтения; диалогическая форма). 3. Развитие грамматических умений и навыков: - порядок слов в английском предложении; - личные, указательные местоимения, спряжение глагола to be	<b>7</b>	
<b>Тема 1.2. Семья и семейные отношения. Описание членов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Семья, члены семьи. Семейное дерево. 2. Внешность членов семьи. Профессии. Одежда. Цвета. 3. Межличностные отношения в семье. Повседневная жизнь семьи. Распределение	<b>9</b>	ОК 1 - ОК 4



<b>семьи (внешность, профессии)</b>	домашних обязанностей.		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Развитие речевых умений: овладение лексикой по теме «Семья». вести диалог - расспрос и диалог - обмен мнениями, составлять монологическое высказывание (единицы речевого этикета «Как предложить свою помощь»).</p> <p>Развитие умений и навыков чтения (монологическая форма текста).</p> <p>Развитие грамматических умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– притяжательные, объектные и абсолютные местоимения</li> <li>– употребление и спряжение глагола to have;</li> <li>– предложения с однородными членами, союзы both.. .and, neither.. .nor, either..or; as well as, but, although.</li> <li>– -притяжательный падеж существительных.</li> </ul>	<b>9</b>	
<b>Раздел 2. Развивающий.</b>			
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь</b>			
<b>Тема 2.1.1 Дом. Квартира.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Мой дом - моя крепость. Жилищные и бытовые условия проживания, обстановка. 2. Британские дома. Классификация домов в Великобритании. 3. Дома в США. Классификация домов в США.</p>	<b>9</b>	<b>ОК 1 - ОК 4</b>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Развитие речевых умений: овладение лексикой по теме: «Дом, квартира», вести диалог - расспрос и диалог - обмен мнениями, составлять монологическое высказывание/ единицы речевого этикета «Согласие, несогласие»).</p> <p>Развитие умений и навыков чтения (монологическая форма текста).</p> <p>Развитие грамматических умений и навыков: множественное число существительных, исключения.; предложения с оборотом there is/there are. артикли, some ,any, no- предлоги места и направления.</p>	<b>9</b>	
<b>Тема 2.1.2 Рабочий день</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рабочий день. Ежедневная рутина. Основные этапы обычного рабочего дня. Мой рабочий день. Мой распорядок дня. Мой выходной день.</p>	<b>8</b>	<b>ОК 1 - ОК 4</b>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Развитие речевых умений: овладение лексикой по теме « Рабочий день», вести диалог - расспрос и диалог - обмен мнениями, составлять монологическое высказывание, ( единицы речевого этикета «Высказывание и запрашивание мнения.»).</p>	<b>8</b>	

	<p>Развитие умений и навыков чтения (монологическая форма текста).          Развитие грамматических умений и навыков:          числительные , даты ;          основные \базовые глаголы, PresentSimple образование, спряжение;          наречия времени в PresentSimple;          вопросительные слова и конструкции;          -предлоги времени.</p>		
<b>Тема 2.1.3. В колледже.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1. Мой колледж. Расписание. Описание здания.          2. Специальности и профессии. Специальность «Гостиничный дело» 3.Роль иностранного языка в профессии. Я изучаю английский язык.</p>	9	ОК 1 - ОК 4
	<p><b>Практические занятия</b>          . Развитие речевых умений (овладение лексикой по теме, вести диалог - расспрос, составлять монологическое высказывание,(единицы речевого этикета «Совет, предложение»)).          Развитие умений и навыков чтения (монологическая и диалогическая форма).          Развитие грамматических умений и навыков:          основные формы глагола;          -Past Simple/Indefinite-употребление и образование, правильные глаголы:          Past Simple в вопросительной и отрицательной форме;          Past Simple/Indefinite- неправильные глаголы, образование, 3 формы глаголов.</p>	9	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <i>Написать эссе «Английский в моей профессии».</i></p>		
<b>Тема 2.2. Город, Деревня. Инфраструктура.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1. Город. Инфраструктура.          2. Деревня. Условия проживания в деревне.          3. Преимущества проживания в городе и деревне.</p>	11	ОК 1 - ОК 4
	<p><b>Практические занятия</b>          1. Развитие речевых умений (овладение лексикой по теме “Город. Деревня”, вести диалог - расспрос и диалог - обмен мнениями, составлять монологическое высказывание, единицы речевого этикета «Аргументация-контраргументация»)).          2. Развитие умений и навыков чтения (монологическая форма текста).          3. Развитие грамматических умений и навыков:          - Future Simple/Indefinite- употребление и образование;          - конструкция: to be going to + Инфинитив;          - замена будущего на наст в придаточных времени, условия.</p>	11	
<b>Тема 2.3.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Природа, окружающая среда. Природные явления..</p>	7	ОК 1 - ОК 4

<b>Природа и человек (климат, погода, экология).</b>	Климат и экология в нашем регионе. Защита окружающей среды. Погода. Прогноз погоды. Моё любимое время года.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Развитие речевых умений (овладение лексикой по теме: «Природа, погода, климат», вести диалог - расспрос, составлять монологическое высказывание, единицы речевого этикета «Сомнения, предостережения») 2. Развитие умений и навыков чтения (монологическая и диалогическая форма). 3. Развитие грамматических умений и навыков: образование и употребление глаголов в Present Continuous; степени сравнения прилагательных и наречий; безличные предложения. 4. Развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский	7	
<b>Тема 2.4. Досуг.</b>			
<b>Тема 2.4.1. Питание. Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Магазины. Покупки. Выбор подарка. 2. Питание. Food for life. Здоровая еда. 3. Питание. Eating out. Еда вне дома.	10	ОК 1 - ОК 4
	<b>Практические занятия</b> . Развитие речевых умений (овладение лексикой по теме «Питание. Покупки» вести диалог - расспрос, составлять монологическое высказывание). Развитие умений и навыков чтения (монологическая и диалогическая форма). Развитие грамматических умений и навыков: -активизация простых времён в Present, Past, Future - артикли, some, any, no и их производные; - much many, little\ a little, few\ a few;	10	
<b>Тема 2.4.2. Каникулы. Отдых.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Каникулы. Как я провёл каникулы. Поездка в отпуск. Отдых, путешествия. Виды путешествий	8	ОК 1 - ОК 4
	<b>Практические занятия</b> Развитие речевых умений (овладение лексикой по теме «Каникулы, отдых», вести диалог - расспрос, составлять монологическое высказывание). Развитие умений и навыков чтения (монологическая и диалогическая форма). Развитие грамматических умений и навыков: - модальные глаголы и их эквиваленты (must\ have to), ( can\ to be able) ,( may\ to be allowed ) Развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский	8	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	ОК 1 - ОК 4

<b>Увлечения. Хобби</b>	1.Хобби. Виды хобби. 2.Увлечения. Мир моих увлечений. Музыка. 3.Как я провожу своё свободное время. Mydayoff. Мое любимое занятие.		
	<b>Практические занятия</b> Развитие речевых умений (овладение лексикой по теме «Хобби, увлечения» вести диалог - расспрос, составлять монологическое высказывание). Развитие умений и навыков чтения (монологическая и диалогическая форма ). Развитие грамматических умений и навыков: - PresentPerfect, образование, употребление, слова маркеры; -PresentPerfect\ PastSimple. Развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский	11	
<b>Тема 2.6. Человек, здоровье, спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Спорт в нашей стране. Популярные виды спорта в России. Здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании и США. Олимпийские игры в Сочи.	8	ОК 1 - ОК 4
	<b>Практические занятия</b> . Развитие речевых умений (овладение лексикой по теме « Спорт» вести диалог - расспрос, составлять монологическое высказывание). Развитие умений и навыков чтения (монологическая и диалогическая форма) Развитие грамматических умений и навыков: -Participle I. Клишелike , prefer + ing; - предложения условия. 4 Развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский	8	
<b>Тема 2.7. Научно-технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> . История научно-технического прогресса. .Изобретатели.(советские и зарубежные ученые) Нобелевская премия. 3.Век цифровых технологий. Гаджеты.Девайсы.	11	ОК 1 - ОК 4
	<b>Практические занятия</b> . Развитие речевых умений (овладение лексикой по теме «Научно-технический прогресс»,вести диалог - расспрос и диалог - обмен мнениями, составлять монологическое высказывание). Развитие умений и навыков чтения (монологическая форма текста). Развитие грамматических умений и навыков: -герундий, образование, употребление, перевод: конструкции, требующие после себя герундий: герундий с предлогами.	11	
<b>Тема 2.8. Средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> .Средства массовой информации. Телевидение.	11	ОК 1 - ОК 4

<b>массовой информации.</b>	.СМИ. Пресса. Чтение аутентичной прессы. Газетный стиль. . Средства массовой информации. Интернет.		
	<b>Практические занятия</b> . Развитие речевых умений (овладение лексикой по теме «СМИ», вести диалог - расспрос , составлять монологическое высказывание). Развитие умений и навыков чтения (газетный текст). Развитие грамматических умений и навыков: -инфинитив- образование, употребление, перевод: - инфинитивные обороты, Complex Object, перевод, употребление	11	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с интернет-ресурсами. <i>«Составить аннотацию на обучающий интернет-сайт»</i>		
<b>Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> .Культурные и национальные традиции в Великобритании. .Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в США. . Русские обычаи, традиции и праздники	8	ОК 1 - ОК 4
	<b>Практические занятия</b> Развитие речевых умений ((овладение лексикой по теме «Традиции», вести диалог - расспрос, составлять монологическое высказывание). Развитие умений и навыков чтения (монологический, диалогический текст). Развитие грамматических умений и навыков: -сложноподчиненные предложения с придаточными условия и времени; - предлоги	8	
<b>Тема 2.10. Навыки общественной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> . Посещение врача. . На вокзале.	10	ОК 1 - ОК 4
	<b>Практические занятия</b> Развитие речевых умений ((овладение лексикой по теме «»), вести диалог - расспрос , составлять монологическое высказывание). Развитие умений и навыков чтения (монологический, диалогический текст). Развитие грамматических умений и навыков: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, although; -словообразование.	10	
<b>Раздел 3. Деловой этикет</b>			
<b>Тема 3.1. Правила этикета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нанесение визита. Пунктуальность. Общепринятые правила поведения и темы для разговора.	9	ОК 1 - ОК 4

	Запретные темы для разговора		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Развитие речевых умений. Лексика, клише и выражения по теме. (вести диалог - расспрос).(диалог - обмен мнениями ).</p> <p>2. Развитие умений и навыков чтения (профессиональный диалогический текст). Чтение и перевод профессиональных текстов. Монологическая и диалогическая</p> <p>3. Развитие грамматических умений и навыков:</p> <p>4. Модальные конструкции вежливости Shall..., Willyou...;</p> <p>5. Модальные конструкции вежливости Wouldyoulike\like;</p> <p>6. Модальные конструкции вежливости May\could\can;</p>	9	
<b>Тема 3.2. Переписка.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Письма личного характера.</p> <p>Деловое письмо. Составные части.</p> <p>Виды деловых писем. Практика в написании деловых писем.</p>	8	ОК 1 - ОК 4
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>. Развитие речевых умений ( вести диалог - расспрос).</p> <p>. Развитие умений и навыков чтения (профессиональный диалогический текст). Лексика, клише и выражения по теме. Чтение и перевод профессиональных текстов.</p> <p>Монологическая и диалогическая речь.</p> <p>. Развитие навыков и умений работы с деловой документацией.</p> <p>. Развитие грамматических умений и навыков:</p> <p>-пассивный залог. Простые формы.</p> <p>-пассивный залог. Present, Past, Future Simple</p> <p>-пассивный залог с модальными глаголами.</p>	8	
<b>Промежуточная аттестация (диф. зачет)</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>160</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете № 309

Оснащение:

Столы -20 шт.

Стулья – 40 шт.

Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

Экран мультимедийный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Голубев А. П. Английский язык. - М.: Academia, 2019.
2. Голицынский Ю. Грамматика английского языка. Сборник упражнений.- М., 2019.
3. Колесникова Н. Н. Английский язык для менеджеров. - М.: Академия, 2018.
4. Тимофеев ВТ. Gateway: General English Coursebook: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО М.:Академия 2019

##### **Дополнительные источники:**

1. Virginia Evans Jenny Dooley Upload 2 Prosveshcheniye Express Publishing,20116. Virginia Evans Jenny Dooley Upload 3Prosveshcheniye Express Publishing,2011
2. Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 10 класс. - М.: Просвещение, 2019.
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс. - М.: Просвещение, 2019.
4. Багрова Н.В, Блинова С.И. Сборник упражнений по лексике.- С.- Петербург: Союз, 2009.
5. Багрова Н.В, Воронцова Т.И, Книга для чтения по страноведению: США. - С- Петербург: Союз, 2019.
6. Богацкий. И, Дюканова Н, Бизнес- курс английского языка.- М.: Айрис - пресс. Ральф, 2011.
7. Выборова Г.Е. и др. Тесты по английскому языку. - М.: АСТ-Пресс, 2018.
8. Гроза О.Л. и др. Английский язык. 11 класс. - М.: ОАО «Московские учебники», 2009.
9. Игнатова Т.Н. Разговорный английский.- М.,2018.
10. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку-М.: Айрис Рольф, 2019.
11. Колодяжная Л. Познакомьтесь: Великобритания. - М.,2019.
12. Комаровская С.Д. Английский язык для юристов. - М.,2019.
13. КошмановаИ.И. English tests. -М.:Школа, 2019.
14. Музланова Е.С. Полный комплект пособий для подготовки к ЕГЭ М. «Астрель» 2014г
15. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером. - М.: Высшая школа, 2019.
16. Скоростное изучение английского языка по методу И.Давыдовой. 2019.
17. Тесты для проверки понимания текста с ключами - С-Петербург: Корона - принт, 2019.
18. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы - М.: Глосса, 2019.

##### **Интернет ресурсы**

1. Коллекция бесплатных упражнений по английскому языку различной тематики и уровня, сборников полезных выражений, тестов, грамматических таблиц и пр. [оглавление - на

- английском языке]. <http://www.better-english.com/>
2. Учебные пособия, видео уроки, аудиоматериалы и пр. Новости, блог по теме. <http://englishtips/org/>
  3. Бесплатные учебные рассылки [грамматика, лексика, пословицы, интересные, хитрости, полезности и многое другое]. Полный архив выпусков с тематической навигацией. Тексты песен. <http://www.fluent-english.ru/>
  4. Учебные пособия, словари и разговорники, программы для изучения языка, аудиокниги, рефераты, анекдоты, стихи, биографии известных людей, киносценарии, др. материалы на английском. . <http://www.homeenglish.ru/>
  5. Статьи, топики, грамматика, тесты, тексты, и проч. по английскому языку, практике перевода, культурологии. Программы и справочники по изучению английского. Онлайн-переводчик. <http://linguistic.ru/>
  6. Материалы для изучения английского языка: топики, диалоги, тесты, страноведение, анекдоты. Ссылки на интерактивные словари. Возможность скачать обучающие программы. Курсы иностранных языков в Москве. <http://english-language.chat.ru/>
  7. Авторское учебное пособие для желающих выучить английский язык. Обзор учебных материалов в интернете. Ответы на вопросы. Информация о преподавателе. Контакты. <http://denistutor.narod.ru/>
  8. Грамматика английского языка. Рефераты по теме. Форум. Ссылки на интернет-магазины учебных пособий и пр. <http://www.englishspace.com/>
  9. Справочник по грамматике. Темы для устного экзамена тесты по грамматике английского языка. Знакомства. Услуги перевода и пр. <http://eng.hut.ru/>
  10. Сайт практикующего преподавателя английского языка содержит материалы, помогающие в обучении: грамматические правила, упражнения, топики. Описание учебных пособий.
  11. Страноведческая информация. <http://englishclub.narod.ru/>
  12. Материалы по стилистике английского языка, интерпретации художественных текстов, литературному анализу произведений. <http://refolit.narod.ru>
  13. Бесплатный курс. Звуковое и транскрипционное сопровождение, методы запоминания слов, упражнения с проверкой. <http://4flaga.ru/>

### **Средства обучения**

1. Аудиокурс И. Давыдовой «Разговорно-бытовой английский».
2. Аудиокурс Т. Игнатовой «Разговорный английский».
3. Аудиокурс «Up to the top».
4. Аудиокурс «IntermediateCourse».
5. Аудиокурс «США: история и политика».
6. Бизнес- курс «Language of Business».
7. Бизнес- курс «Exporting English».
8. Компьютерный курс «English discoveries». Online
9. Сборник аудиоматериалов к учебнику «Gateway»
10. Компьютеры.
11. Телепанель.
12. Интерактивная доска



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Р 1, Темы 1.1.1., 1.1.2. Р 2, 2.7.	Устный опрос Тестирование Диктанты
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Р 2, Темы 2.1.1, 2.1.2., 2.6. Р 3, Темы 3.1. 3.2.	Практические работы Контрольные работы Диктанты Устный опрос
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Р 2, Тема 2.2., 2.3., 2.4., 2.4.1., 2.4.2, 2.10	Практические работы Сочинения Презентации Контрольные работы Диктанты Устный опрос
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Р 2, Тема 2.1.3., 2.5, 2.8., 2.9.	Сочинения Презентации Устные опросы Диктанты

## 5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и

	скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

**ЛИСТ  
ИЗМЕНЕНИЙ**

Дата	Содержани е изменения	Обоснование - документ	Ответственн о елицо	Подпись