



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**  
**Профессиональное образовательное частное**  
**учреждение**

---

---

**Приложение 2.20**  
к ОП СПО по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПОЧУ «КИД»

\_\_\_\_\_ О.В. Пенько

« 30 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**на базе основного общего образования**

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности общепрофессионального цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

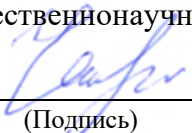
Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и  
общих естественнонаучных,  
профессиональных дисциплин

Протокол № 4  
от «22» августа 20 22 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и общих  
естественнонаучных дисциплин

 / \_\_\_\_\_  
(Подпись) / \_\_\_\_\_  
Черная Н.В.  
(Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9, ПК 2.3, ПК 4.1

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ОК 7, ОК 9	Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	принципы обеспечения устойчивости экономики; основы макро- и микроэкономики

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>71</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>50</b>
практические занятия	<b>10</b>
<i>Самостоятельная работа <sup>1</sup></i>	<b>4</b>
<i>консультации</i>	<b>4</b>
<b>Экзамен (7 семестр)</b>	<b>3</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание материала:</b> Содержание дисциплины, ее предмет и задачи. Основные принципы хозяйственного права, его источники и метод. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	<b>2</b>	ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9
<b>Раздел 1. Правовое регулирование хозяйственной деятельности</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Хозяйственные правоотношения и их характеристика	<b>Содержание материала</b>	4	ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9
	<b>1</b>   Понятие хозяйственной деятельности предприятия. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности, их правовое положение		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	*	
<b>1</b>   Сообщение на тему: «Хозяйственные правоотношения»			
Тема 1.2. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус	<b>Содержание материала</b>	4	ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9
	<b>1</b>   Основные положения об организациях. Понятия юридического лица. Классификация и правоспособность юридических лиц. Ответственность и учредительные документы юридических лиц.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	*	
<b>1</b>   Презентация на тему: Классификация и правоспособность юридических лиц			
Тема 1.3. Предпринимательская деятельность гражданина	<b>Содержание материала</b>	4	ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9
	<b>1</b>   Понятие, возрастной ценз, права и обязанности предпринимателя, государственная регистрация.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>1</b>   Разработка пакета документов для регистрации предприятия ( в зависимости от вида)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	*		
<b>1</b>   Презентация на тему: Государственная регистрация предприятия			
<b>Раздел 2. Правовое регулирование договорных отношений</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Договор как основание возникновения хозяйственных	<b>Содержание материала</b>	6	ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9
	<b>1</b>   Понятие договора, стороны, их права и обязанности, разновидности Порядок заключения договоров: момент заключения, форма, процедура,		

правоотношений		место заключения, расторжение, ответственность.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		*	
	1	Конспект «Порядок заключения договоров»		
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>			<b>16</b>	
Тема 3.1. Трудовые отношения	<b>Содержание материала</b>		4	ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9
	1	Понятие трудовых отношений, основания возникновения, стороны трудовых отношений		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Основные права и обязанности работника и работодателя		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		*	
1	Сообщение: Порядок возникновения трудовых отношений с иностранцами			
Тема 3.2. Трудовой договор	<b>Содержание материала</b>		4	ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9
	1	Заключение договора, возрастной ценз, гарантии при приеме на работу.		
	2	Необходимые документы, испытательный срок при приеме на работу		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Составление трудового договора		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		*	
1	Сообщение на тему: Необоснованное одностороннее прекращение трудовых отношений по инициативе работодателя.			
Тема 3.3. Дисциплинарная и материальная ответственность работника	<b>Содержание материала</b>		2	ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9
	1	Понятие дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности, условия наступления,		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Работа с нормативными актами, регулиющими порядок привлечения к ответственности.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		*	
1	Сообщение на тему Материальная ответственность работника			
Тема 3.4. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения трудовых споров	<b>Содержание материала</b>		2	ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9
	1	Способы защиты, комиссии по трудовым спорам и суды, сроки обращения, исполнение решений		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Составление искового заявления		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		*	
1	Сообщение на тему: Трудовые споры и их решение			
<b>Раздел 4. Разрешение хозяйственных споров</b>			<b>24</b>	
Тема 4.1. Правонарушения в	<b>Содержание материала</b>		2	

области предпринимательской деятельности	1	Порядок и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Основания и реализация ответственности.		ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9
	<b>Самостоятельная работа:</b>		*	
	1	Конспект: Порядок и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности		
Тема 4.2. Защита нарушенных прав и порядок разрешения хозяйственных споров.	<b>Содержание материала</b>		16	ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9
	1	Защита нарушенных прав и порядок разрешения хозяйственных споров Сущность хозяйственных споров. Урегулирование споров на основе предъявления претензий. Разрешение споров в арбитражном суде.		
	2	Государственные гарантии		
	3	Оплата труда. Понятия и определения		
	4	Основные положения об организациях. Понятия юридического лица.		
	5	Акционерное общество, государственные и муниципальные унитарные предприятия, некоммерческие организации.		
	6	Договоры о совместной деятельности.		
	7	Способы защиты, комиссии по трудовым спорам и суды, сроки обращения, исполнение решений.		
	8	Порядок и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Основания и реализация ответственности.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Формы оплаты труда.		
	2	Правовой статус юридических лиц.		
	3	Ответственность и учредительные документы юридических лиц		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		*	
	1	Сообщение на тему: Предпринимательская деятельность в РФ в сфере оказания дизайнерских услуг		
	2	Сообщение по теме: Основания увольнения сотрудника из фирмы по инициативе работодателя		
	3	Сообщение на тему: Определение порядка привлечения работника дизайнерской фирмы к материальной ответственности		
	4	Сообщение на тему: Расчет заработной платы при сверхурочных работах сотрудников фирмы.		
	5	Сообщение Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, возникающих в дизайнерской фирме		
		консультации	4	
		<b>ЭКЗАМЕН</b>	3	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете № 321

**ОСНАЩЕНИЕ:**

Столы -30 шт.

Стулья – 60 шт.

Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

Экран мультимедийный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий – 8 шт.

Хромакей

Видеосвет со штативом лампа для фото и видео свет

Микрофон беспроводной петличный

Трибуна – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, М.: Академия. 2023.

2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, М.: Академия. 2021.

##### **Дополнительные источники:**

3. Куницын В.С. Гражданское право. – М., 2012

4. Баглай М.В. Учебник «Трудовое право». – М., 2023

5. Теория государства и права. – М., 2023

6. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2023

7. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2021

8. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2022

9. Расстригина, Ирина Александровна. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. – М., 2021

10. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2023

**Нормативно-правовые источники:** Конституция Российской Федерации – М.: 2013

Трудовой кодекс РФ 30.12.2001г. № 197-ФЗ. М

Арбитражно-процессуальный кодекс РФ [N 95-ФЗ от 24.07.2002...](#)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 30.12.2001 N 195-ФЗ

ФКЗ «О судебной системе РФ» 31.12.1996

ФКЗ « Об арбитражных судах в РФ» 28.04.1995

ФЗ «О мировых судьях в РФ» 17.12.1998

ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров» 30.06.2006

ФЗ «О занятости населения в РФ» 19.04.1991 №1032-1

ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» 17.06.1999 № 181

ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» 15.12.2001 № 167

ФЗ

Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях 11.03.1992 № 2490-1

Уголовный кодекс 13.06.1996г. № 63-ФЗ.

Гражданский процессуальный кодекс РФ 14.11.2002г. № 138-ФЗ.

Кодекс об административных правонарушениях РФ 30.12.2001г. № 195-ФЗ.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.biblioclub.ru/book/56341//> свободный;

2. <http://www.allpravo.ru/library> «Электронная библиотека. Право России»

3 <http://www.cons-plus.ru>. с. Справочная система «Консультант-плюс»;

4. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>. «Федеральные органы исполнительной власти»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p><b>Умения:</b> -документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5 ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.2. , ПК.4.3</p>	<p>- тестирование, устный опрос;  - домашняя работа, устный опрос;</p>
<p><b>Знания:</b> -- основные положения Конституции Российской Федерации; -- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -- понятие правового регулирующего в сфере профессиональной деятельности; -- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5 ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>- контрольная работа, - домашняя работа;  - тестирование, устный опрос;  - домашняя работа;  - практические работы;  - практические работы, тестирование, домашняя работа.</p>

## 5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и

	скрытой, основной и второстепенной информации
ПРБ 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРБ 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРБ 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРБ 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРБ 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРБ 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРБ 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

**ЛИСТ  
ИЗМЕНЕНИЙ**

Дата	Содержание изменения	Обоснование – документ	Ответственно лицо	Подпись