



«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное
учреждение

Приложение 2.20
к ОП СПО по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «КИД»

_____ О.В. Пенько

« 30 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе основного общего образования
на базе среднего общего образования

Форма обучения _____ **очная** _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности общепрофессионального цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

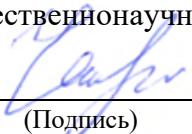
Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и
общих естественнонаучных,
профессиональных дисциплин

Протокол № 4
от «22» августа 20 22 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и общих
естественнонаучных дисциплин

 / _____
(Подпись) / _____
Черная Н.В.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9, ПК 2.3, ПК 4.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ОК 7, ОК 9 | Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации | принципы обеспечения устойчивости экономики; основы макро- и микроэкономики |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 71 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| практические занятия | 10 |
| <i>Самостоятельная работа ¹</i> | 4 |
| <i>консультации</i> | 4 |
| Экзамен (7 семестр) | 3 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание материала: Содержание дисциплины, ее предмет и задачи. Основные принципы хозяйственного права, его источники и метод. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности | 2 | ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9 |
| Раздел 1. Правовое регулирование хозяйственной деятельности | | 16 | |
| Тема 1.1. Хозяйственные правоотношения и их характеристика | Содержание материала | 4 | ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9 |
| | 1 Понятие хозяйственной деятельности предприятия. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности, их правовое положение | | |
| | Самостоятельная работа: | * | |
| 1 Сообщение на тему: «Хозяйственные правоотношения» | | | |
| Тема 1.2. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус | Содержание материала | 4 | ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9 |
| | 1 Основные положения об организациях. Понятия юридического лица. Классификация и правоспособность юридических лиц. Ответственность и учредительные документы юридических лиц. | | |
| | Самостоятельная работа: | * | |
| 1 Презентация на тему: Классификация и правоспособность юридических лиц | | | |
| Тема 1.3. Предпринимательская деятельность гражданина | Содержание материала | 4 | ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9 |
| | 1 Понятие, возрастной ценз, права и обязанности предпринимателя, государственная регистрация. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1 Разработка пакета документов для регистрации предприятия (в зависимости от вида) | | |
| Самостоятельная работа: | * | | |
| 1 Презентация на тему: Государственная регистрация предприятия | | | |
| Раздел 2. Правовое регулирование договорных отношений | | 6 | |
| Тема 2.1. Договор как основание возникновения хозяйственных | Содержание материала | 6 | ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9 |
| | 1 Понятие договора, стороны, их права и обязанности, разновидности Порядок заключения договоров: момент заключения, форма, процедура, | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|
| правоотношений | | место заключения, расторжение, ответственность. | | |
| | Самостоятельная работа: | | * | |
| | 1 | Конспект «Порядок заключения договоров» | | |
| Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений | | | 16 | |
| Тема 3.1. Трудовые отношения | Содержание материала | | 4 | ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9 |
| | 1 | Понятие трудовых отношений, основания возникновения, стороны трудовых отношений | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Основные права и обязанности работника и работодателя | | |
| | Самостоятельная работа: | | * | |
| 1 | Сообщение: Порядок возникновения трудовых отношений с иностранцами | | | |
| Тема 3.2. Трудовой договор | Содержание материала | | 4 | ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9 |
| | 1 | Заключение договора, возрастной ценз, гарантии при приеме на работу. | | |
| | 2 | Необходимые документы, испытательный срок при приеме на работу | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Составление трудового договора | | |
| | Самостоятельная работа: | | * | |
| 1 | Сообщение на тему: Необоснованное одностороннее прекращение трудовых отношений по инициативе работодателя. | | | |
| Тема 3.3. Дисциплинарная и материальная ответственность работника | Содержание материала | | 2 | ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9 |
| | 1 | Понятие дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности, условия наступления, | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Работа с нормативными актами, регулиющими порядок привлечения к ответственности. | | |
| | Самостоятельная работа: | | * | |
| 1 | Сообщение на тему Материальная ответственность работника | | | |
| Тема 3.4. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения трудовых споров | Содержание материала | | 2 | ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9 |
| | 1 | Способы защиты, комиссии по трудовым спорам и суды, сроки обращения, исполнение решений | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Составление искового заявления | | |
| | Самостоятельная работа: | | * | |
| 1 | Сообщение на тему: Трудовые споры и их решение | | | |
| Раздел 4. Разрешение хозяйственных споров | | | 24 | |
| Тема 4.1. Правонарушения в | Содержание материала | | 2 | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|
| области предпринимательской деятельности | 1 | Порядок и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Основания и реализация ответственности. | | ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9 |
| | Самостоятельная работа: | | * | |
| | 1 | Конспект: Порядок и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности | | |
| Тема 4.2. Защита нарушенных прав и порядок разрешения хозяйственных споров. | Содержание материала | | 16 | ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 9 |
| | 1 | Защита нарушенных прав и порядок разрешения хозяйственных споров Сущность хозяйственных споров. Урегулирование споров на основе предъявления претензий. Разрешение споров в арбитражном суде. | | |
| | 2 | Государственные гарантии | | |
| | 3 | Оплата труда. Понятия и определения | | |
| | 4 | Основные положения об организациях. Понятия юридического лица. | | |
| | 5 | Акционерное общество, государственные и муниципальные унитарные предприятия, некоммерческие организации. | | |
| | 6 | Договоры о совместной деятельности. | | |
| | 7 | Способы защиты, комиссии по трудовым спорам и суды, сроки обращения, исполнение решений. | | |
| | 8 | Порядок и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Основания и реализация ответственности. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Формы оплаты труда. | | |
| | 2 | Правовой статус юридических лиц. | | |
| | 3 | Ответственность и учредительные документы юридических лиц | | |
| | Самостоятельная работа: | | * | |
| | 1 | Сообщение на тему: Предпринимательская деятельность в РФ в сфере оказания дизайнерских услуг | | |
| | 2 | Сообщение по теме: Основания увольнения сотрудника из фирмы по инициативе работодателя | | |
| | 3 | Сообщение на тему: Определение порядка привлечения работника дизайнерской фирмы к материальной ответственности | | |
| | 4 | Сообщение на тему: Расчет заработной платы при сверхурочных работах сотрудников фирмы. | | |
| | 5 | Сообщение Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, возникающих в дизайнерской фирме | | |
| | | консультации | 4 | |
| | ЭКЗАМЕН | | 3 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете № 321

ОСНАЩЕНИЕ:

Столы -30 шт.

Стулья – 60 шт.

Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

Экран мультимедийный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий – 8 шт.

Хромакей

Видеосвет со штативом лампа для фото и видео свет

Микрофон беспроводной петличный

Трибуна – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, М.: Академия. 2023.

2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, М.: Академия. 2021.

Дополнительные источники:

3. Куницын В.С. Гражданское право. – М., 2012

4. Баглай М.В. Учебник «Трудовое право». – М., 2023

5. Теория государства и права. – М., 2023

6. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2023

7. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2021

8. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2022

9. Расстригина, Ирина Александровна. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. – М., 2021

10. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2023

Нормативно-правовые источники: Конституция Российской Федерации – М.: 2013

Трудовой кодекс РФ 30.12.2001г. № 197-ФЗ. М

Арбитражно-процессуальный кодекс РФ [N 95-ФЗ от 24.07.2002...](#)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 30.12.2001 N 195-ФЗ

ФКЗ «О судебной системе РФ» 31.12.1996

ФКЗ « Об арбитражных судах в РФ» 28.04.1995

ФЗ «О мировых судьях в РФ» 17.12.1998

ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров» 30.06.2006

ФЗ «О занятости населения в РФ» 19.04.1991 №1032-1

ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» 17.06.1999 № 181

ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» 15.12.2001 № 167

ФЗ

Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях 11.03.1992 № 2490-1

Уголовный кодекс 13.06.1996г. № 63-ФЗ.

Гражданский процессуальный кодекс РФ 14.11.2002г. № 138-ФЗ.

Кодекс об административных правонарушениях РФ 30.12.2001г. № 195-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru/book/56341/> свободный;

2. <http://www.allpravo.ru/library> «Электронная библиотека. Право России»

3 <http://www.cons-plus.ru>. с. Справочная система «Консультант-плюс»;

4. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>. «Федеральные органы исполнительной власти»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых общих и профессиональных компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Умения: -документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p> | <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5 ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.2. , ПК.4.3</p> | <p>- тестирование, устный опрос; - домашняя работа, устный опрос;</p> |
| <p>Знания: -- основные положения Конституции Российской Федерации; -- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -- понятие правового регулирувания в сфере профессиональной деятельности; -- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5 ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p> | <p>- контрольная работа, - домашняя работа; - тестирование, устный опрос; - домашняя работа; - практические работы; - практические работы, тестирование, домашняя работа.</p> |

5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают: |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПР6 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |
| ПР6 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и |

| | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | скрытой, основной и второстепенной информации |
| ПРБ 04. | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |
| ПРБ 05. | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой |
| ПРБ 06. | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка |
| ПРБ 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения |
| ПРБ 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях |
| ПРБ 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания |
| ПРБ 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы |

**ЛИСТ
ИЗМЕНЕНИЙ**

| Дата | Содержание изменения | Обоснование – документ | Ответственно лицо | Подпись |
|------|-------------------------|---------------------------|----------------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |