



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**  
**Профессиональное образовательное частное**  
**учреждение**

СОГЛАСОВАНО

*Наименование работодателя*

Директор Общества с ограниченной  
ответственностью «АЛРИЧИ»

А. Н. Путинцева

« 24 » июня 2023 г.

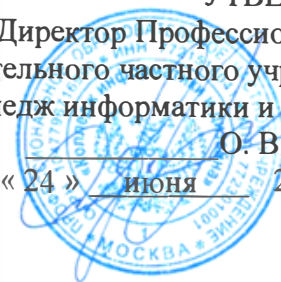


УТВЕРЖДАЮ

Директор Профессионального  
образовательного частного учреждения  
«Колледж информатики и дизайна»

О. В. Пенько

« 24 » июня 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Форма обучения: очная**

**Квалификации выпускника**

**Дизайнер**

**Нормативный срок обучения:**

**на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев**

Москва, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики образовательной программы**

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. График учебного процесса. Рабочий учебный план

Приложение 2. Рабочая программа воспитания.

Приложение 3. Календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Программы профессиональных модулей

Приложение 5. Программы учебных дисциплин

Приложение 6. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности

Приложение 7. Оценочные средства учебных дисциплин

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 5 мая 2022 г. № 308 (ФГОС СПО).

ППСЗ определяет содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ППСЗ:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2022 г. N 308 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 N 69375);
- Приказ Минобрнауки России от 17 июня 2021 г. № 496 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N

70167) Редакция от 20.12.2022 — Действует с 01.03.2023 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

– Перечень специальностей среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 №1199 (зарег. Министерством юстиции РФ 26 декабря 2013г, рег.№30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 № 518(зарег. Министерства образования и науки РФ 28.05.2014г., рег.№32461), от 18 ноября 2015г. №1350(зарег. Министерством юстиции РФ 3.12.2015г, рег.№39955), от 25 ноября 2016г. №1477 (зарег. Министерством юстиции РФ 12 декабря 2016г., рег.№44662) и приказом Министерства просвещения РФ от 3 декабря 2019 г № 655 (зарег. Министерством юстиции РФ 21 февраля 2020г., рег.№ 57581).

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г. N 66211);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года).

– Приказ Минобрнауки РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального, основного общего и среднего образования», зарегистрировано в Минюсте России 6 октября 2020 г. N 60252;

– Приказ Минобрнауки РФ от 01.09.2022 г. №796 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2022г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Редакция от 17.05.2022 — Действует с 28.06.2022);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», редакция от 18.08.2016 — Действует с 13.09.2016;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изм. от 01.06.2021 — Действует с 13.07.2021г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01.03.2017 г. №06-174);

– Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53-ФЗ;

– Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах;

– устав ПОЧУ «КИД».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

<i>Структура образовательной программы</i>	<i>Объем образовательной программы в академических часах</i>
Общеобразовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	484
Математический и общий естественнонаучный цикл	164
Общепрофессиональный цикл	1242
Профессиональный цикл	2358
Государственная итоговая аттестация	216
<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>5940</b>

Вариативная часть образовательной программы составляет **1296** академических часов, она распределена следующим образом:

Добавлено:

16 академических часов дисциплины «Физическая культура», в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

20 академических часов в математический и общий естественнонаучный цикл:

8 академических часов дисциплины «Математика»;

8 академических часов дисциплины «Экологические основы природопользования»;

4 академических часа дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»;

Общепрофессиональный цикл дополнен часами из вариативной части в количестве **630** академических часов:

4 академических часа на дисциплину «материаловедение»;

8 академических часов на дисциплину «экономика организации»;

283 академических часа на дисциплину «Рисунок с основами перспективы»;

283 академических часа на дисциплину «Живопись с основами цветоведения»;

4 академических часа на дисциплину «История дизайна»;

40 академических часов на дисциплину «История изобразительного искусства»;

8 академических часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»

Профессиональный цикл дополнен часами из вариативной части в количестве **630** академических часов:

150 академических часов на мдк.01.01 «Дизайн-проектирование»;

184 академических часа на мдк.01.02 «Основы проектной и компьютерной графики»;

11 академических часов на мдк.01.03 «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования»;

43 академических часа на мдк.02.01 «Выполнение дизайнерских проектов в материале»;



63 академических часа на мдк.02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна»;

15 академических часов на мдк.03.01 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии»;

15 академических часов на мдк.04.01 «Основы менеджмента, управление персоналом»;

149 академических часов на профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по профессии исполнитель художественно-оформительских работ», из них 113 академических часов на мдк.05.01 «Художественно-оформительские работы» и 36 академических часов учебной практики по модулю.

За счет вариативной части увеличены часы для изучения дисциплин и расширены основные виды деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

<i>Наименование основных видов деятельности</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>	<i>Квалификация дизайнер</i>
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	осваивается
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами профессиональной деятельности.

### 4.1. Общие компетенции

Дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Знания, умения</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Показатели освоения компетенции</i>
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	<b>Практический опыт:</b> разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		<b>Умения:</b> разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		<b>Знания:</b> современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	<b>Практический опыт:</b> проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		<b>Умения:</b> проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

		<p>создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p><b>Знания:</b> законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p> <p><b>Практический опыт:</b> осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p><b>Умения:</b> использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических</p>



		показателей
		<b>Знания:</b> систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	<b>Практический опыт:</b> проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		<b>Умения:</b> производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		<b>Знания:</b> методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	<b>Практический опыт:</b> разработки технологической карты изготовления изделия
		<b>Умения:</b> разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		<b>Знания:</b> технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	<b>Практический опыт:</b> выполнения технических чертежей
		<b>Умения:</b> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов

		<p><b>Знания:</b> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p>
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)		<p><b>Практический опыт:</b> выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p>
		<p><b>Умения:</b> реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p>
		<p><b>Знания:</b> ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p>
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации		<p><b>Практический опыт:</b> доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p>
		<p><b>Умения:</b> выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</p>
		<p><b>Знания:</b> современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p>
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия		<p><b>Практический опыт:</b> разработки эталона (макета в масштабе) изделия</p>
		<p><b>Умения:</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p>

		<p>работать на производственном оборудовании</p> <p><b>Знания:</b> технологии сборки эталонного образца изделия</p>
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p> <p><b>Умения:</b> выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции</p> <p><b>Знания:</b> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения метрологической экспертизы</p> <p><b>Умения:</b> выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</p> <p><b>Знания:</b> порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>
		<b>Практический опыт:</b>

Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	планирования работы коллектива исполнителей <b>Умения:</b> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе <b>Знания:</b> система управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	<b>Практический опыт:</b> составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		<b>Умения:</b> составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		<b>Знания:</b> методы и формы обучения персонала
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	<b>Практический опыт:</b> контроля сроков и качества выполненных заданий	
	<b>Умения:</b> осуществлять контроль деятельности персонала	
	<b>Знания:</b> способы управления конфликтами и борьбы со стрессом	
ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	<b>Практический опыт:</b> работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием	
	<b>Умения:</b> управлять работой коллектива исполнителей	
	<b>Знания:</b> особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	<b>Умения:</b> выполнять различные варианты шрифто-изобразительных композиций; грамотно использовать цвет в

рабочих, должностям служащих		объектах оформления; применять знание законов композиции при выполнении тематических объектов оформления
		<b>Знания:</b> разнообразные изобразительные средства, используемые в оформительской практике; различные материалы и способы их художественной обработки; Возможность сочетания разнообразных материалов и техник и применение их в творческих работах

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации (семестр)			Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Практика (час.)		Курс изучения
					Объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	Во взаимодействии с преподавателем							
		в том числе						консультации (часы)	экзамены (часы)						
		Экзамен	Диф.зачет	Контрольных работ						лекционные занятия	Лабораторных работ и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
	<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ</b>	12	38	39	<b>5940</b>	<b>189</b>	<b>4311</b>	<b>1804</b>	<b>2467</b>	<b>40</b>	<b>143</b>	<b>37</b>	<b>324</b>	<b>576</b>	<b>1,2,3,4,5,6,7,8</b>
	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>748</b>	<b>656</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,2</b>
ОУД.01	Русский язык	2	1		88		78	44	34		6	4			1,2
ОУД.02	Литература		1,2	2	118		112	100	12		6				1,2
ОУД.03	Иностранный язык		2	2	160		156	2	154		4				1,2
ОУД.04	Математика	2		2	210		200	108	92		6	4			1,2
ОУД.05	История	2			88		78	78			6	4			1,2
ОУД.06	Физическая культура	1(ЗБО)2*			82		78	4	54		4				1,2
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		82		78	30	48		4				1,2
ОУД.08	Физика		2	2	82		78	56	22		4				1,2
ОУД.09	Химия		2		80		78	50	28		2				1,2
ОУД.10	География		2	1	80		78	52	26		2				1,2

ОУД.11	Биология		2	1	80		78	66	12		2				1,2
ОУД.12 (У)	Информатика	2	1		166		156	40	116		6	4			1,2
ОУД.13 (У)	Обществознание		2	2	82		78	30	48		4				1,2
	Индивидуальный проект			1,2	78		78	26	52						1,2
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>583</b>	<b>19</b>	<b>544</b>	<b>156</b>	<b>388</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии		3		53	3	48	22	26		2				3
ОГСЭ.02	История		4		50		48	22	26		2				4
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8	6	3,4,5,7	183	8	168	10	158		4	3			3,4,5,6,7,8
ОГСЭ.04	Психология общения		7	6	66	4	60	24	36		2				06.январь
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,4,5,6,7 (все ЗБО)8*			160	4	156	14	142						3,4,5,6,7,8
ОГСЭ.06	Основы духовно-нравственной культуры		4, 5	4	71		64	64			7				4,5
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>375</b>	<b>28</b>	<b>328</b>	<b>126</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Математика		4	3	68	4	62	22	40		2				3,4
ЕН.02	Экологические основы природопользования		5		50	8	40	24	16		2				5
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		4	3	86	8	74	26	48		4				3,4
ЕН.04	Дизайн и рекламные технологии		8	7	98	8	86	24	62		4				7,8
ЕН.05	Технический рисунок	4	3		73		66	30	36		4	3			3,4
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>928</b>	<b>48</b>	<b>845</b>	<b>234</b>	<b>611</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОП.01	Материаловедение		4	3	85	2	81	22	59		2				3,4
ОП.02	Экономика организации			3,4	68	2	64	18	46		2				3,4
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	6	5	3,4	201	8	186	18	168		4	3			3,4,5,6
ОП.04	Живопись с основами цветоведения		6	3,4,5	198	8	186	20	166		4				3,4,5,6
ОП.05	История дизайна	4			79	16	56	34	22		4	3			4
ОП.06	История изобразительного искусства		3		70	4	64	40	24		2				3

ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		3		70		68	22	46		2				3
ОП.08	Компьютерная графика		8	7	86	4	80	10	70		2				7,8
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7			71	4	60	50	10		4	3			7
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>2218</b>	<b>94</b>	<b>1190</b>	<b>540</b>	<b>610</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>324</b>	<b>576</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>	<b>Э(К)*</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>945</b>	<b>36</b>	<b>390</b>	<b>156</b>	<b>214</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>180</b>	<b>324</b>	
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)		5,6,8	3,4,7	218	24	190	94	76	20	4				3,4,5,6,7,8
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	6	5	3,4	137	10	120	30	90		4	3			3,4,5,6
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования		5	3,4	86	2	80	32	48		4				3,4,5
УП.01	Учебная практика		4*		180								180		4
ПП.01	Производственная практика		6,8*		324									324	6,8
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>	<b>Э(К)*</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>539</b>	<b>28</b>	<b>428</b>	<b>84</b>	<b>324</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале		6,8	5,7	268	24	240	60	160	20	4				5,6,7,8
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	7	6	5	199	4	188	24	164		4	3			5,6,7
УП.02	Учебная практика		8*		36								36		8
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		8*		36									36	8



<b>ПМ.03</b>	<b>Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>	Э(К)*	2	2	408	24	200	128	72	0	4		36	144	
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии		6	5	98	16	80	44	36		2				5,6
МДК.03.02	Основы управления качеством		6	5	130	8	120	84	36		2				5,6
УП.03	Учебная практика		6*		36								36		6
ПП.03	Производственная практика		6*		144									144	6
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>	Э(К)*	1	1	220	6	140	140	0	0	2		36	36	
МДК.04.01	Основы менеджмента		8	7	148	6	140	140			2				7,8
УП.04	Учебная практика		8*		36								36		8
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		8*		36									36	8
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ</b>	Э(К)*	1	0	106	0	32	32	0	0	2		36	36	
МДК.05.01	Художественно-оформительские работы		4		34		32	32			2				4
УП.05	Учебная практика		4*		36								36		4
ПП.05	Производственная практика		4*		36									36	4
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (Преддипломная)</b>				144										8
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				216										8

## 5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь		29.IX-5.X		Октябрь			27.X-2.XI		Ноябрь				Декабрь				29.XI-4.I		Январь			26.I-1.II		Февраль			23.II-1.III		Март				30.III-5.IV		Апрель			27.IV-3.V		Май				Июнь			
		1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	23	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	4	11	18	25	1	8	15	22							
		7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	8	15	22	29	12	19	26	9	16	23	30	10	17	24	31	7	14	21	28											
		Номера календарных недель																																															
Порядковые номера недель учебного года I курса																																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43					
ОУД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10			
ОУД.02	Литература	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6			
ОУД.03	Иностранный язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
ОУД.04	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	10		
ОУД.05	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10				
ОУД.06	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4				
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4				
ОУД.08	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4					
ОУД.09	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
ОУД.10	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
ОУД.11	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
ОУД.12 (У)	Информатика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10					
ОУД.13 (У)	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4				
	Индивидуальный проект	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					



Индекс	Компоненты программы	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь																																
		17	814	1521	2228	29.IX-5.X	612	1319	2026	27.X-2.XI	39	1016	1723	2430	1814	1521	2228	29.XI-4.I	511	1218	1925	26.I-1.II	29	915	1622	23.II-1.III	28	915	1622	23	30.III-5.IV	612	1319	2026	27.IV-3.V	410	1117	1824	2531	17	814	1521	2228									
		Номера календарных недель																																																		
		Порядковые номера недель учебного года 3 курса																																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43								
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>																																																			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
ОГСЭ.04	Психология общения																																																			
ОГСЭ.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
ОГСЭ.06	Основы духовно-нравственной культуры	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>																																																			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																																																			
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>																																																			
ПМ.01	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>																																																			
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
ПП.01	Производственная практика																																																			
ПМ.02	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>																																																			
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
ПМ.03	<b>Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>																																																			
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	2	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
МДК.03.02	Основы управления качеством	2	2	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
УП.03	Учебная практика																																																			
ПП.03	Производственная практика																																																			
	Всего часов в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	32	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 2).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

<b>Название кабинета / лаборатории</b>	<b>Дисциплины учебного плана</b>
Кабинет №302 (по БТИ № 2)	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Компьютерная графика, МДК.01.01 Дизайн-проектирование(композиция, макетирование, современные концепции в искусстве, МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики, МДК.01.03 Методы расчета

	основных технико-экономических показателей проектирования,
Кабинет №309 (по БТИ № 9)	ОУД.03 Иностранный язык, ОУД.05 История, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ. 06 Мировая культура и искусство, ЕН.02 Экологические основы природопользования, ОП.01 Материаловедение, ОП.03 Рисунок с основами перспективы, ОП.04 Живопись с основами цветоведения, МДК.04.01. Основы менеджмента, МДК.05.01 Художественно-оформительские работы
Кабинет №311 (по БТИ № 11)	ОУД.12 Основы духовно-нравственной культуры/Основы православной культуры, ОГСЭ 01 Основы философии, ОГСЭ.04 Психология общения, ЕН.04 Дизайн и рекламные технологии, ЕН.05 Технический рисунок, МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале, МДК.02.02 Основы конструкторско-технического обеспечения дизайна
Кабинет №316 (по БТИ № 23)	ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.02 Экономика организации, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
Кабинет № 321 (по БТИ №18)	ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.04 Математика, ОУД 10 Обществознание, ОУД 11 Родная литература, ЕН.01 Математика, ОП.05 История дизайна, ОП.06 История изобразительного искусства, ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии, МДК 03.02 Основы управления качеством
Спортивный зал, стадион (договор об использовании сетевой формы реализации образовательных программ № 04-09/23 от 01.09.2021 с ПОО АНО "Колледж культуры и спорта)	ОУД 06 Физическая культура ОГСЭ. 05 Физическая культура

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,

оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

## 6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Материально-техническая база колледжа, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Название кабинета / лаборатории	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
Кабинет №302 (по БТИ № 2)	Столы – 21шт. Стулья – 42 шт. Комплект мебели для преподавателя - 1 шт. Компьютер – 22 шт. Мультимедийный экран – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Проектор - 1 шт. Электронная доска 1шт	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Компьютерная графика, МДК.01.01 Дизайн-проектирование(композиция, макетирование, современные концепции в искусстве, МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики, МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования,
Кабинет №309 (по БТИ № 9)	Столы – 20 шт. Стулья – 40 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Аудиоколонки – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Проектор - 1 шт. Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий	ОУД.03 Иностранный язык, ОУД.05 История, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ. 06 Мировая культура и искусство, ЕН.02 Экологические основы природопользования, ОП.01 Материаловедение, ОП.03 Рисунок с основами перспективы, ОП.04 Живопись с основами цветоведения, МДК.04.01. Основы менеджмента, МДК.05.01 Художественно-оформительские работы
Кабинет №311 (по БТИ № 11)	Столы – 20 шт. Стулья – 40 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Аудиоколонки – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Проектор - 1 шт.	ОУД.12 Основы духовно-нравственной культуры/Основы православной культуры ОГСЭ 01 Основы философии, ОГСЭ.04 Психология общения, ЕН.04 Дизайн и рекламные технологии, ЕН.05 Технический рисунок, МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале, МДК.02.02 Основы конструкторско-технического обеспечения дизайна



	Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий	
Кабинет №316 (по БТИ № 23)	<p>Стол – 15 шт.          Стулья – 16 шт.          Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.          Компьютер – 1 шт.          Аудиоколонки – 1 шт.          Экран настенный – 1 шт.          Доска ученическая – 1 шт.          Проектор - 1 шт.          Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий          Стенд электрифицированный «Дорожное движение» - 1 шт.;          Шлем мотоциклетный – 1 шт.;          Носилки медицинские – 1 шт.;          Жгуты для наложения при переломах – 4 шт.;          Дорожный знак безопасности – 1 шт.;          Манекен тренажерные оказания первой помощи «Антон»– 1 шт.;          Автомобильное кресло (детское) – 1 шт.;          Плакаты по охране труда – 5 шт.;          Плакаты по правилам дорожного движения – 12 шт.;          Плакаты по эксплуатации АТ – 8 шт.;          Учебные пособия по правилам дорожного движения – 40 шт.;          Противогазы – 3 шт.;          Костюм ОЗК с манекенами – 2 шт.;          Респираторы – 5 шт.;          Огнетушитель – 1 шт.</p>	<p>ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности,          ОП.02 Экономика организации,          ОП.07 Безопасность жизнедеятельности</p>
Кабинет № 321 (по БТИ №18)	<p>Стол -30 шт.          Стулья – 60 шт.          Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.          Компьютер – 1 шт.          Аудиоколонки – 1 шт.          Экран мультимедийный – 1 шт.          Доска ученическая – 1 шт.          Проектор - 1 шт.          Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий – 8 шт.          Хромакей</p>	<p>ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.04 Математика, ОУД 10 Обществознание, ОУД 11 Родная литература, ЕН.01 Математика, ОП.05 История дизайна, ОП.06 История изобразительного искусства, ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии, МДК 03.02 Основы управления качеством</p>

	Видеосвет со штативом лампа для фото и видео свет Микрофон беспроводной петличный Трибуна – 1 шт.	
Спортивный зал, стадион (договор об использовании сетевой формы реализации образовательных программ № 04-09/23 от 01.09.2021 с ПОО АНО "Колледж культуры и спорта)	Спортивный зал: Специальное напольное покрытие Сетка для игры в футбол, волейбол Стадион широкого профиля: Футбольное поле Площадка для баскетбола и волейбола Разметка для бега на различные дистанции Разметка: -для прыжков в длину -метания мяча	ОУД 06 Физическая культура ОГСЭ. 05 Физическая культура

Кабинет №302 задействован для самостоятельной работы с доступом к интернету и электронной библиотеке Юрайт.

Оснащение:

Столы – 21шт.

Стулья – 42 шт.

Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.

Компьютер – 22 шт.

Мультимедийный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Электронная доска 1шт

Кабинет № 321 задействован для проведения мероприятий.

Оснащение:

Столы -30 шт.

Стулья – 60 шт.

Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

Экран мультимедийный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий – 8 шт.

Хромакей

Видеосвет со штативом лампа для фото и видео свет

Микрофон беспроводной петличный

Трибуна – 1 шт.

## **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Графический дизайн».

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд ПОЧУ КИД представлен в виде электронной библиотеки ЮРАЙТ. Фонд укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы осуществляется за счет частных лиц, на основании заключенного договора с Профессиональным образовательным частным учреждением «Колледж информатики и дизайна».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 6.

## **Раздел 8. Разработчики образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Рыбцова Виктория Андреевна	Заместитель директора по УМР
Пенько Юрий Николаевич	Заместитель директора по ВР
Черокова Анна Владимировна	Преподаватель по циклу дисциплин дизайна
Курепина Анна Романовна	Преподаватель по циклу дисциплин дизайна

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Пенько Ольга Владимировна	Директор ПОЧУ «КИД»