



Приложение 2

к ППССЗ по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное учреждение



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «КИД»

О.В. Пенько

« 30 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Профессиональное образовательное частное
учреждение «Колледж информатики и дизайна»**

Москва 2020

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Комплексная программа воспитания и социализации, обучающихся Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»
Сроки реализации программы	2020-2025г.г.

<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018- 2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373; - Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 “О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 -р; - Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; - Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной
--	--

	<p>национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;</p> <p>Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 г. № 520-р;</p> <p>- Закон города Москвы от 30 ноября 2005г. №61 (с изменениями на 14 октября 2020 года) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе Москве»;</p> <p>Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;</p> <p>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>- Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</p> <p>Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</p> <p>Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;</p> <p>Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>-Федеральный закон «О противодействии терроризму»;</p> <p>-Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);</p> <p>- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06)</p>
--	--

Разработчик Программы	Заместитель директора по УВР ПОЧУ «КИД»
Исполнители Программы	Отдел воспитательной работы, педагогический коллектив ПОЧУ «КИД»
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса в ПОЧУ «КИД» обеспечивающего нормальные условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.
Цель Программы	Организация и развитие системы воспитательной работы в Колледже, позволяющей воспитать в каждом обучающемся высоконравственную личность, разделяющую российские традиционные духовные ценности, обладающую актуальными знаниями и умениями, способную реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовую к мирному созиданию и защите Родины. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях.

<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, развитие культуры межнационального общения, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. •Формирование системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. •Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества, развитие интереса к поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма. •Развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия дружелюбия), формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, уважительное отношение к пожилым людям. содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. •Приобщение обучающихся к системе
---	--

	<p>культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества, воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, приобщение обучающихся к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы, воспитание культуры чтения, приобщение к музейной и театральной культуре, приобщение к изучению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.</p> <p>•Организация и проведение мероприятий, направленных на получение обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества. Использование социокультурных ресурсов города, повышение привлекательности науки для обучающихся, поддержка интереса к научно-техническому творчеству обучающихся.</p> <p>•Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания. Создание условий, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения обучающихся.</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание положительного отношения к труду, воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей, развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, содействие профессиональному самоопределению. • Развитие у обучающихся и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. • Развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей. • Обеспечение условий для поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество. • Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
--	--

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников: -увеличение количества объединений дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности и объединений дополнительного образования профессиональной направленности; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; - поддержание имиджа ПОЧУ «КИД» на высоком уровне, увеличение числа абитуриентов; - повышение результативности воспитательной работы со студентами; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН; -повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
<p>Система организации контроля выполнения Программы</p>	<p>Заместитель директора по воспитанию и безопасности обучающихся. Контроль исполнения Программы реализует педагогический Совет Колледжа.</p>

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна» до 2025 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна» на 2020-2025 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся Колледжа являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции - активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания и социализации обучающихся Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна» разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Воспитательная система Колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание - это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями - это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественноэстетическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие

направления для анализа:

- здоровье обучающихся Колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся Колледжа;
- волонтерская деятельность;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета Колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет Заместитель директора по воспитанию и безопасности обучающихся.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями. способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в колледже являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г.).

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Направление	Цель	Содержание	Результат
Гражданское и патриотическое воспитание. Формирование Российской идентичности	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок, готовность молодых людей к работе на благо Отечества.

	национального самосознания.	стране и мире.	
Духовное и нравственное развитие	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
Приобщение обучающихся к культурному наследию	Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического с целью повышения культурного и образовательного уровня обучающихся	Формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Приобщение обучающихся к классическим и современным отечественным и мировым произведениям культуры и искусства
Популяризация научных знаний среди обучающихся	Содействие повышению привлекательности науки для обучающихся	Создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, рост интереса к научно-техническому творчеству	Развитие научно-исследовательского потенциала у обучающихся. потребности в исследовательской деятельности на основе информации о достижениях отечественной и мировой науки
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

		здоровья всех субъектов образования.	
Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку; принятие и исполнение норм правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание и развитие экологической культуры	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов.

			умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления	Формирование активной гражданской позиции, развитие гибких навыков - 3ой 8кП1§	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, администрацией Колледжа.
Волонтерская деятельность	Готовность к добровольчеству (волонтерству), развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующий волонтерский центр «БлагоДарение»

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** — построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;

- **толерантность** проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- **уважение** к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;
- **преемственность** поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Стратегия развития определена в десяти проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

6.1 ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!»

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания, развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Формирование личности как активного гражданина - патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.

Задачи:

- 1) Воспитание духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.
- 2) Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства

любви и привязанности к семье, родному дому. Родине, традициям и обычаям своего народа.

3) Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

4) Формирование правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя частью правового государства

№№ ПП	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватели общественных дисциплин
2.	Единый классный час, посвященный Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Бесланская трагедия «Прерванный урок...»	4 сентября	Педагоги-организаторы Кураторы групп
3.	231 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года);	11 сентября	Педагоги-организаторы Кураторы групп
4.	Участие в Городском конкурсе «Знатоки военной истории России», посвящённом памятным датам отечественной военной истории в 2020-2021 учебном году» Положение размещено на сайте ГМЦ ДОНМ	Октябрь - март	Педагоги-организаторы Кураторы групп Руководители музеев Преподаватели общественных дисциплин
5.	Участие в Фестивале «Духовные скрепы Отечества»	Ноябрь -январь	Педагоги-организаторы Кураторы групп Руководители музеев Преподаватели общественных дисциплин
6.	640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года);	21 сентября	Педагоги-организаторы Кураторы групп
7.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	30 октября	Педагоги-организаторы Кураторы групп
8.	Мероприятия, посвященные Дню народного Единства	Ноябрь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
9.	ФЛЭШ-МОБ в социальных сетях: В Контакте», посвященный Всемирному Дню	Ноябрь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп

	толерантности «Добрые ладошки» и «Разные - равные»		
10.	Участие в Городском межведомственном проекте «Московский экскурсовод»	В течении года	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла
11.	Посещение семинаров для руководителей музеев	В течении года в соответствии с Планом работы ГМЦ ДОГМ	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
12.	Проведение экскурсий, семинаров и Уроков мужества в музеях колледжа для студентов и школьников, знакомство с историей колледжа, района Богородское, с историей города Москвы	В течении года в соответствии с Планом работы музеев	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
13.	День Неизвестного Солдата	3 декабря	Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватели общественных дисциплин
14.	День Героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (24 декабря 1790 года)	9 декабря	Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватели общественных дисциплин
15.	Участие в метапредметной олимпиаде "Не прервется связь поколений"	Декабрь-апрель	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп Педагоги дополнительного образования
16.	Участие в Городском фестивале		Педагоги-организаторы

	«Духовные скрепы Отечества»	Сентябрь-май	подразделений групп дополнительного образования Кураторы Педагоги
17.	Класный час «Государственные символы России», приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	Актив групп старших курсов
18.	Линейка Памяти, посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год) День Воинской славы России. Освобождения Освенцима (76 лет). Международный день памяти жертв Холокоста.	27 января	Педагоги-организаторы подразделений групп дополнительного образования Кураторы Педагоги
19.	Линейка, посвященная Дню воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	3 февраля	Педагоги-организаторы подразделений групп Кураторы
20.	Патриотическая акция «Посылка солдату»	1-15 февраля	Педагоги-организаторы подразделений групп Кураторы
21.	Конкурс боевых листов	1-15 февраля	Педагоги-организаторы подразделений групп Кураторы
22.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагоги-организаторы подразделений групп Кураторы
23.	Конкурсная программа «Богатыри ПОЧУ «КИД»	февраль	Педагоги-организаторы подразделений групп Кураторы
24.	Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества	февраль	Педагоги-организаторы подразделений групп Кураторы
25.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Педагоги-организаторы подразделений групп Педагоги дополнительного образования
26.	Проведение Фестиваля патриотической песни среди обучающихся колледжа и школьников «О Родине, о доблести, о славе...»	февраль	Педагоги-организаторы подразделений групп Кураторы
27.	День воссоединения Крыма и России	18 марта	Педагоги-организаторы подразделений групп Кураторы

28.	60-летие полёта в космос Ю. А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12 апреля	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп Преподаватели дисциплин естественно-научного цикла
29.	Участие в Акции «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
30.	Праздничный концерт «Великая Победа великого народа», посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
31.	Участие в Акции «Бессмертный полк»	май	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
32.	Участие в Патриотической акции-флешмобе «Москва поёт песни Победы»	Апрель-май	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
33.	Общеколледжный классный час «12 июня- День России»	июнь	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
34.	Организация и проведение встреч с ветеранами педагогического труда в музее города	В течении года в соответствии спланом работы Музеев Колледжа	Педагоги-организаторы подразделений

Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяются по следующим показателям:

1. Количество мероприятий, планируемых кураторами групп по направлению гражданско-патриотического воспитания;
2. Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3) повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- 4) повышение социальной и гражданской активности студентов;
- 5) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

6.2 ПРОЕКТ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель: Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению традиций.

Задачи:

- 1) Сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- 2) Сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- 3) Систематизировать работу по воспитанию нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

№ № пп	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Декада МО педагогов дополнительного образования «Воспитание творчеством»	В соответствии с графиком проведения декад	Председатель МО, педагоги ДО
2.	Участие в Городском Фестивале «Духовные скрепы Отечества»	Сентябрь - май	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
3.	Конкурсная программа «Минута славы»	сентябрь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
4.	Классные часы, линейки, интерактивные беседы, посвященные Международному дню грамотности (8 сентября)	8 сентября	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
5.	Единый классный час Международный день глухих	в соответствии с графиком проведения классных часов	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
6.	Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилых людей (1 октября)	1 октября	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп

7.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню учителя Общеколледжный День Улыбки	5 октября	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
9.	Международный день слепых	13 ноября	Педагоги- организаторы подразделений
10.	Торжественные мероприятия, приуроченные к Международному дню Студентов. 17 ноября Посвящение в студенты	17 ноября	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
11.	День словаря (22 ноября)	ноябрь	Педагоги- организаторы, библиотекари подразделений
12.	Общеколледжной день приветствий, приуроченный к празднованию Всемирного дня приветствий Празднуется ежегодно 21 ноября	ноябрь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
13.	День матери в России Концертная онлайн-программа «Для тебя, мама!»	ноябрь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
14.	Организация и проведение благотворительной акции «Подари новый год детям» для воспитанников детских домов Подмосковья	Ноябрь-декабрь	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования Кураторы групп
15.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
16.	ФЛЭШ-МОБ в социальных сетях: В Контакте, посвященный Международному дню инвалидов «Я учусь видеть душу!»	3 декабря	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
17.	Линейка, посвященная Международному дню прав человека (10 декабря)	декабрь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
18.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	март	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
19.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	март	Педагоги-организаторы подразделений

			Кураторы групп
20.	Участие в Межрегиональном фестивале-конкурсе «Алтарь Отечества»	Февраль-май	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
21.	Концертная программа «Навстречу Новому 2021 году!»	декабрь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
22.	Общешкольный «День СПАСИБО», приуроченный к Международному дню спасибо (11 января)	январь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
23.	Национальный ДЕНЬ ОБЪЯТИЙ	январь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
24.	Интеллектуальное сражение	январь-февраль	Педагоги-организаторы подразделений
25.	Масленичные перемены: «Мы за чаем и блином речь о Масленице ведем...»	Масленичная неделя	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
26.	Конкурс интерактивных поздравлений к 8 Марта «Женщина - небесное создание воплощение сказочной мечты...»	март	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
27.	Конкурс красоты и таланта «Мисс Весна-2021»	март	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
28.	Всемирный день Счастья (20 марта)	март	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
29.	Виртуальный флэш-моб, посвященный Международному дню семьи «Вся семья вместе, так и душа на месте» (15 мая)	май	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
30.	Театральные постановки в исполнении студенческого театра- студии «Юность»	В соответствии с планом работы студии	Руководитель студии Студенческий актив
31.	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	01 июня	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
32.	Церемония вручения дипломов	25 - 30 июня	Педагоги-организаторы

выпускникам учебного года «В добрый путь, выпускники!»		подразделений Кураторы групп
--	--	------------------------------

Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания определяются по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно- нравственного направления;
2. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественноэстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
3. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;
4. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
5. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) успешная социализация личности в эстетическом направлении;
- 3) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 4) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;

6.3 ПРОЕКТ «ПРИБЛИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ»

Цель: Повышение культурного и образовательного уровня обучающихся через эффективное использование уникального российского и мирового культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического.

Задачи: Формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию.

№№ пп	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Реализация Проекта в рамках библиотек подразделений Колледжа «Классика в формате ЗД: Думай, дискутируй, действуй», направленного на популяризацию чтения классических произведений, не вошедших в курс обязательной программы, с последующим обсуждением прочитанного в различных форматах (конференции, диспуты, дискуссии)	В течении года	Библиотекари Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп Преподаватели русского языка и литературы
2.	Участие в Олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»	В течении года	Педагоги-организаторы Кураторы групп

3.	Посещение музеев города Москвы. Участие в Московском просветительском проекте «Прогулки по музеям онлайн»	В течении года	Кураторы групп Педагоги дополнительного образования
4.	Посещение театральных постановок	В течении года	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
5.	Организация экскурсий	В течении года	Педагоги-организаторы Кураторы групп
6.	Международный день родного языка (21 февраля)	февраль	Библиотекари Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп Преподаватели русского языка и литературы
7.	Конкурс чтецов «Цветы любимому поэту»	апрель	Валитова Э.А. Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
8.	Пушкинский День России. День русского языка (6 июня)	июнь	Педагоги-организаторы подразделений Преподаватели общественных дисциплин
9.	Городской Фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»	Октябрь-февраль	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
10.	Городской театральный фестиваль-конкурс «Театральный Олимп»	Октябрь-апрель	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
И.	Фестиваль творчества студентов Москвы «Творчество молодых»	Март-июнь	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
12.	Конкурсы программы «Арт-Профи Форум»	Октябрь-март	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
13.	Творческий проект-фестиваль «Тебе, отчизна, наши юные таланты»	Ноябрь-май	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги

			дополнительного образования
14.	Открытый Московский детско-юношеский многожанровый фестиваль-конкурс "Моя Москва!"	Октябрь-май	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования

Целевые индикаторы культурологического воспитания определяются по следующим показателям:

1. Активность кураторов групп и студентов в мероприятиях культурологической направленности (посещение выставок, театров, музеев, организация экскурсий итд.);
2. Участие в олимпиадах, викторинах творческих конкурсах, наличие побед и призовых мест;
3. Количество обучающихся, стоящих на внутриколледжном контроле, привлеченных к участию в указанных мероприятиях.

Ожидаемые результаты:

- 1) Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических представлений обучающихся;
- 2) Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, литературе, театру и кинематографу.
- 2) Приобщение обучающихся к классическим и современным отечественным и мировым произведениям культуры и искусства.

6.4 ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: Содействие повышению привлекательности науки для обучающихся, выявление талантливых обучающихся, развитие потенциала одаренных обучающихся

Задачи: Создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, рост интереса к научно-техническому творчеству, развитие в обучающихся культуры исследования и непрерывного самообразования.

№№ пп	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	День российской науки	8 февраля	
2.	Посещение лекций в Вузах в рамках Проекта «Университетские субботы»	В течении года В соответствии с Календарем мероприятий Проекта	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
3.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	В течении года	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
4.	Организация и проведение студенческой конференции «Волонтерское движение, как фактор социальной активности студента»	март	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
5.	Участие в Проекте «Учебный день в	В течении года	Педагоги-организаторы

	Библиотеке»		Кураторы групп
6.	День российской науки	8 февраля	
7.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	В течении года	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп

Целевые индикаторы Проекта определяются по следующим показателям:

1. Активность кураторов групп и студентов в мероприятиях научно-исследовательской направленности (участие, театров, в Проектах, семинарах, лекциях, посещение музеев, организация экскурсий, участие в научно-практических конференциях итд.);
2. Повышение интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности, развитие гибких навыков, воспитание потребности в непрерывном самообразовании.
3. Количество обучающихся, стоящих на внутриколледжном контроле, привлеченных к участию в указанных мероприятиях.

Ожидаемые результаты:

Развитие научно-исследовательского потенциала у обучающихся, потребности в исследовательской деятельности на основе информации о достижениях отечественной и мировой науки.

6.5 ПРОЕКТ «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ»

Цель: Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Задачи: - формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня. выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)

-усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;

-содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

- популяризация спорта.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения	В течение года	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
2.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог

3.	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Проведение единых классных часов: «Здоровье - путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет-территория безопасности» и др.	В течение года	Заместитель директора, педагог- психолог, социальный педагог, кураторы руководители групп.
5.	Презентация спортивных секций, студий волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы руководители групп.
6.	Проведение Месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	Ежегодно (апрель)	Заместитель директора, социальный педагог,
	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
9.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Педагоги-организаторы, кураторы групп.
10.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно (Сентябрь- октябрь)	Заместитель директора, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог.
11.	Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).	В течение года	Социально психологическая служба
12.	Работа волонтерского отряда «Благодарение» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	В течение года	Педагоги- организаторы, кураторы групп, студенческий актив
13.	Участие в единой общероссийской профилакт. акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	Ежегодно (ноябрь- декабрь)	Социально - психологическая служба

14.	Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря	Ежегодно (декабрь)	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
15.	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	Ежегодно (март)	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
16.	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака. ПАВ.	Ежегодно (по плану)	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив, сотрудники медицинских учреждений
17.	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	Ежегодно (май)	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
18.	Беседа по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди	Ежегодно (по плану)	Педагоги-организаторы, кураторы групп, сотрудники медицинских учреждений
19.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа.	Ежегодно	Педагоги- организаторы, кураторы групп, студенческий актив
20	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ. приуроченные к знаменательным датам.	Ежегодно	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
21.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
22.	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно	Педагог-организатор, преподаватели физической культуры, студенческий совет
23.	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно	Педагоги-организаторы, кураторы групп
24.	Медицинский осмотр и Социально - психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и	Ежегодно	Заместитель директора, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог.

	психотропных веществ.		
25.	Тренинги: - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Время быть здоровыми.	Ежегодно	Педагоги- организаторы, социальный педагог, педагог-психолог
26.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Ежегодно (по графику)	Педагоги-организаторы, кураторы групп
27.	Проведение мероприятий к всемирным дням: -День борьбы с диабетом (14 ноября); -День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями; -День здоровья (7 апреля); -День борьбы с туберкулезом (31 мая); - День психического здоровья (10 октября); -День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря)	Ежегодно	Педагоги- организаторы, кураторы групп, студенческий актив, сотрудники медицинских учреждений
29.	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ.	Ежегодно	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив, сотрудники медицинских учреждений
30.	Антинаркотические профилактические акции	Ежегодно	Педагоги- организаторы, кураторы групп, студенческий актив, сотрудники медицинских учреждений

Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
2. Активность студентов в спортивных мероприятиях.
3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровью сбережению.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
 - создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
 - уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

6.6 ПРОЕКТ «ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

Цель: Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Задачи: Развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку; принятие и исполнение норм правового поведения в обществе.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответствен и ые исполнители
1.	Обследование семей вновь прибывших студентов.	Ежегодно (сентябрь)	Педагоги-организаторы, кураторы групп, социальный педагог
2.	Взаимодействие с органами профилактики правонарушений в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики.	В течение года	Заместитель директора, социально-психологическая служба
3.	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы
4.	Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами системы Профилактики правонарушений	В течение года	Заместитель директора, педагоги- организаторы
5.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагоги-психологи
6.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	Ежегодно (сентябрь)	Педагоги-организаторы, кураторы групп, социальный педагог
7.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.	Ежегодно (сентябрь)	Социальный педагог, педагог- психолог
8.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений.	В течение года	Педагоги-организаторы, кураторы групп, социальный педагог

9.	Приглашение на Совет профилактики родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДН на студентов, не посещающих занятия	По заявке классного руководителя группы и социального педагога	Заместитель директора, педагоги- организаторы, кураторы групп, социальный педагог
10.	Работа службы медиации	По мере необходимости	Служба медиации
11.	Информационные кураторские часы для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН. ГИБДД. КДН и зп	В течение года	Заместитель директора, педагоги- организаторы, кураторы групп, социальный педагог
12.	Педагогические семинары и собрания для родителей: - психолого-педагогические особенности возраста; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - проблемы здоровья студентов; - ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора, педагоги- организаторы, кураторы групп, социальный педагог, инспектор ПДН
13.	Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте колледжа	В течение года	Педагоги- организаторы, кураторы групп, социальный педагог
14.	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагоги- организаторы, кураторы групп, социальный педагог
15.	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе Комиссии по профилактике правонарушений колледжа.	В течение года	Заместитель директора
16.	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, акцентов профилактики правонарушений в Колледже, статистики совершенных правонарушений студентами.	В течение года	Заместитель директора, педагоги- организаторы
17.	Организация системного мониторинга посещаемости. учебных дисциплин обучающимися.	В течение года	Педагоги- организаторы, кураторы групп, социальный педагог
19.	Реализация программы по формированию компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов колледжа»	В течение года	Социально- психологическая служба
20.	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов.	В течение года	Педагоги- организаторы, кураторы групп, Социально- психологическая

			служба
22.	Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска».	В течение года	Социально-психологическая служба
23.	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе - демонстрационного экзамена.	Ежегодно (май-июнь)	Социально-психологическая служба
24.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы СО, Об уголовной ответственности и видах наказания ст. 111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора, педагоги- организаторы
25.	Месячник безопасности дорожного движения.	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора, педагоги- организаторы, кураторы групп, социальный педагог, инспектор ГИБДД
26.	Месячник по правовому воспитанию	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора, педагоги- организаторы
27.	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	По требованию Постоянно	Заместитель директора, педагоги- организаторы, кураторы групп, социальный педагог
28.	Цикл лекций «Права и обязанности студента»	В течение года	Заместитель директора, педагоги- организаторы, кураторы групп, социальный педагог

29.	Вовлечение студентов в работу кружков, секций, Совета студенческого самоуправления.	В течение года Ежегодно	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп, социальный педагог
30	Проведение анкетирования в целях выявления тенденций в сфере правовой культуры, получения информации об осведомленности студентов в правовой сфере.	В течение года Ежегодно	Заместитель директора, педагоги- организаторы, кураторы групп, социальный педагог

Мероприятия в подмодуле реализуются в 3 направлениях:

1. организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
2. профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
3. работа с родителями.

Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяется по следующим показателям:

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.
3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ПОО.

Ожидаемые результаты:

1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений.
2. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
3. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.
4. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

6.7 ПРОЕКТ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Цель: Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи: Приобщение обучающихся к профессионально- трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Участие в Проекте РКЦ WorldSkills International Россия «Билет в будущее»	Сентябрь - декабрь	Преподаватели дисциплин профессионального цикла

2.	Подготовка участников и участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по направлениям подготовки	В течении года в соответствии и с графиком	Руководители образовательных подразделений Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
3.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп
4.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп
5.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп с приглашением социальных партнеров
6.	Участие в городских волонтерских акциях.	По плану	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
7.	Организация и проведение колледжного «Марафона молодых профессионалов»	По плану	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
8.	Кураторские часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».	Постоянно	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
9.	Подготовка и участие в чемпионатах профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills International и Абилимпикс	Постоянно	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
10.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1 -2 курса).	Ежегодно	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп, педагог-психолог
11.	ДЕНЬ ФИНАНСИСТА	8 сентября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп

12.	ДЕНЬ ПРОГРАММИСТА	13 сентября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
13.	ДЕНЬ СЕКРЕТАРЯ В РОССИИ	21 сентября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
14.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТУРИЗМА ДЕНЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕРСОНАЛА ГОСТИНИЦ	27 сентября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
15.	ДЕНЬ МАШИНОСТРОИТЕЛЯ	30 сентября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
16.	ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТРАХОВЩИКА	6 октября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
17.	ДЕНЬ РАБОТНИКОВ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА	21 октября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
18.	ДЕНЬ ИНЖЕНЕРА-МЕХАНИКА	30 октября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
19.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БУХГАЛТЕРИИ ДЕНЬ ЭКОНОМИСТА	10 ноября И ноября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
20.	Подготовка участников и участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс- 2020».	Сентябрь - Ноябрь	Руководители образовательных подразделений Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
21.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ	30 ноября	руководители образовательных подразделений Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
22.	ДЕНЬ ЮРИСТА ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ И (30 ДИЗАЙНЕРА)	3 декабря	Руководители образовательных подразделений Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп

23.	НЕОФИЦИАЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК ВСЕХ СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЙ БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ЛЮДЕЙ, ВЛАДЕЮЩИХ КУЛЬТУРОЙ УХОДА ЗА ОДЕЖДОЙ.	18 декабря	Руководители образовательных подразделений Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
24.	ДЕНЬ РАБОТНИКОВ БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА (ЖКХ)	17 марта	Руководители образовательных подразделений Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
25.	Подготовка планов профориентационной работы подразделений. Формирование списка школ для проведения профориентационных мероприятий	до 24 сентября	Педагоги-организаторы подразделений
26.	Заключение договоров со школами о совместной образовательной деятельности по реализации проекта «Профессиональное обучение без границ»	до 14 сентября	Руководители образовательных подразделений
27.	Организация работы по комплектованию групп профессиональной подготовки в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ». Подготовка комплектов документов обучающихся	до 14 сентября	Педагоги-организаторы подразделений

Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию; -повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

6.8 ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель: Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования формирование ответственного отношения к окружающей среде.

Задачи: Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективным действиям в чрезвычайных ситуациях, формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Всемирный день защиты животных	4 октября	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
2.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
3.	Участие в российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки»	Сентябрь -апрель	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
4.	Участие в экологопросветительском проекте «Сдай батарейку»	В течении учебного года	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
5.	Участие в мероприятиях Городского экологического фестиваля «Бережём планету вместе» (Положение на сайте ГМЦ ДОНМ)	октябрь - июнь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
6.	Участие в онлайн марафоне в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	ноябрь	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
7.	Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября.	Ежегодно (ноябрь)	Руководители образовательных подразделений, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив
8.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	Педагоги-организаторы, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив
9.	Экологические конкурсы и викторины.	В течение года	Педагоги-организаторы, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив

10.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	В течение года	Педагоги-организаторы, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив
И.	Классные часы по теме: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа» и др.	В течение года	Педагоги-организаторы, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив
12.	Неделя экологии	Ежегодно (март)	Педагоги-организаторы, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив
13.	Конкурс сочинений на тему охраны окружающей среды	Ежегодно (по плану)	Преподаватели русского языка.
14.	Акции:- «Покорми птиц» - «Подарите вещам вторую жизнь», -« Помоги приюту», -«Экология. Безопасность. Жизнь»	В течение года	Педагоги-организаторы, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив.
15.	Конкурс к Международному дню птиц к «Каждой пичужке по кормушке» (1 апреля)	Ежегодно (апрель)	Педагоги-организаторы, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив.
16.	Конкурс плакатов к дню земли «Защити планету» (20 марта)	Ежегодно (март)	Педагоги-организаторы, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив.
17.	Участие в акции «Час земли» (28 марта)	Ежегодно (март)	Педагоги-организаторы, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив.
18.	Участие в акции по сбору макулатуры «Бумажный бум»	март- апрель	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
19.	День экологических знаний	Ежегодно (15 апреля)	Педагоги-организаторы, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив.
20.	Дни чистоты (экологические акции) Городски субботники	Ежегодно (апрель- май)	Педагоги-организаторы, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив.
21.	Организация и проведение экологической акции «Эко-планета» с привлечением школьников и жителей района	апрель	Педагоги -организаторы подразделений Кураторы групп

22.	Мероприятия к Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; - книжная выставка «Земля - моя кормилица»; - экологический турнир «Земля у нас одна».	Ежегодно (22 апреля)	Заместитель директора, педагоги-организаторы, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив.
23.	Экологические мероприятия: «Большая экологическая игра». Интеллектуальная игра «Знайки природы».	Ежегодно	Педагоги-организаторы, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив
24.	Сбор макулатуры «Зеленая неделя».	Ежегодно	Педагоги-организаторы, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив
25.	Конкурс поделок «Из отходов в доходы» и «Изделия из природного материала»	Ежегодно	Педагоги-организаторы, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив
26.	Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму».	Ежегодно	Преподаватели литературы
27.	Экологический флешмоб «Дыши свободно».	Ежегодно	Педагоги-организаторы, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив
28.	Мероприятия к Дню воды: -викторина «Всемирный день водных ресурсов»; Классный час «Всемирный день воды».	Ежегодно (22 марта)	Педагоги-организаторы, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив
29.	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!» и т.п.	Ежегодно	Педагоги-организаторы, преподаватели биологии и географии кураторы групп, студенческий актив

Целевые индикаторы экологического воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

Ожидаемые результаты:

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа, -сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

6.9 ПРОЕКТ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Цель: Формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие гибких навыков - Зой 8кИ1з обеспечение условий для формирования личности.

умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи: Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Выбор актива групп	до 14 сентября	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
2.	Международный день добровольца в России	5 декабря	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
3.	Проведение студенческих Советов	1 раз в неделю по графику образовательного подразделения	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
4.	Заседание старостата	1 раз в неделю по графику образовательного подразделения	Педагоги организаторы подразделений Кураторы групп
5.	Участие в Конкурсе «Студент года 2021»	Сентябрь-март	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
6.	Участие в Городском конкурсе ученического актива образовательных организаций города Москвы «Создавая будущее!» (в рамках Городского фестиваля детского движения и ученического самоуправления «Думай. Действуй. Учись. Совершенствуй »)	Сентябрь-март	Кураторы групп, актив групп
7.	Участие в городских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления.	Ежегодно	Педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
8.	Изучение интересов и потребностей молодежи, обучающейся в Колледже.	Ежегодно	Заместитель директора, педагоги- организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив

9.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа.	Ежегодно	Заместитель директора, педагоги- организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
10.	Организация и участие в мероприятиях колледжа: -Дню учителя (5 октября); - Новый год; - Дню студента (Татьянин день)(25 января); -День самоуправления; - Дню святого Валентина(14 февраля); - Дню защитника Отечества; - международному женскому Дню 8 марта; - День Победы; - Конкурс талантов.	Ежегодно	Заместитель директора, педагоги- организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
11.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в Колледже.	Ежегодно	Заместитель директора, педагоги- организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив

Ожидаемые результаты:

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

6 ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРСКИ ЦЕНТР «БЛАГОДАРЕНИЕ»

Цель: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общее колледжное добровольческое движение.

Задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся Колледжа в социальнозначимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе Колледжа

- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения Колледжа;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Подготовка Плана работы волонтерского Центра учебный год	Сентябрь ежегодно	Пенько Ю.Н. Балова М.А.
2.	Подготовка отчетов о работе центра и предоставление их в Национальный Центр «Абилимпикс»	ежеквартально, не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным	Пенько Ю.Н. Балова М.А.
3.	Формирование мониторинга обучения волонтеров и предоставление информации в Национальный Центр «Абилимпикс»	ежеквартально, не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным	Пенько Ю.Н. Балова М.А.
4.	Формирование Реестра волонтеров «Абилимпикс» субъекта РФ из числа аккредитованных волонтеров и предоставление в Национальный Центр «Абилимпикс»	ежеквартально	Пенько Ю.Н. Балова М.А.
5.	Регистрация волонтеров на сайте ресурсного центра «Мосволонтер», организация получения Личных книжек волонтера	В течении года	Пенько Ю.Н. Балова М.А.
6.	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
7.	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива.	Ежегодно (сентябрь)	Педагоги-организаторы подразделений, студенческий актив
8.	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив

9.	Акции: - «Время творить добро»; -«Трудовой десант» уборка территории; - «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; -«Сумей сказать «НЕТ!» (классные часы); -«Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); - «Экологический десант» (Сбор макулатуры. Озеленение территории)	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
10.	Открытки ко Дню пожилого человека «Почта добра». Подготовка и рассылка поздравительных открыток.	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
11.	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
12.	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
13.	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.	Ежегодно (апрель-май)	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив

Целевые индикаторы деятельности волонтерского центра «БлагоДарение» определяются по следующим показателям:

- активность студентов и преподавателей в волонтерских мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь;
- увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
- заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап (2020г.) Подготовительный этап. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап - (2020-2024 гг.) Основной этап- апробация проектов, анализ воспитательной работы в Колледже, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2022-2025 гг.) Обобщающий этап - мониторинг и обобщение результатов реализации

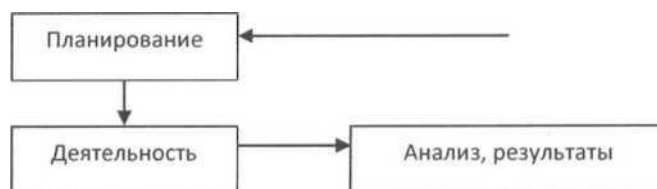
выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. В данную программу входят 10 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентного подхода. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов. На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения. Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

8.1 Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников Колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

8.2 Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице:

№ п/п	Индикаторы	2020-2021	2021-2024	2024- 2025
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	60	80	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	25	30	35
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	20	30	40
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	5	10	12
6.	Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского уровня, краевого уровня) %	5	15	30

7.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутриколледжного и городского и краевого уровня %	5	10	15
8.	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа и края	5	10	15
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу 13).

Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта;
		- эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к колледжу, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4.	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой

уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся Профессиональное частное учреждение колледж «Информатики и дизайна» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива Колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в Колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Я - человек, Я - гражданин!» «Духовнонравственное воспитание обучающихся», «Приобщение обучающихся к культурному наследию», «Популяризация научных знаний среди обучающихся», «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья», «Правовое воспитание культура безопасности. Профилактика правонарушений», «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение», «Экологическое воспитание и развитие экологической культуры», «Студенческое самоуправление», «Волонтерский центр «БлагоДарение», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы и классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родительская общественность.

Список использованной литературы

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. -2015.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. - 2018.
3. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ - 2019 г. - № 4 - с. 97.
4. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г.Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. - М.: ОМЕГА-Л, 2018.
5. Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. - М.: Эксмо, 2018. - 210 с.
6. Вербицкая. С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. - Томск: Изд-во ТГУ. 2019. -№ 338. - С. 160-163.
7. Г'ревцева, Г. Я., Циулина. М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб пособие. - Челябинск : Цицеро, 2018. - 203 с.
8. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. - М.: Учитель, 2019. - 108 с.
18. Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. - Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. - 280 с.
19. Носкова. Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. - 2019. - № И.-С. 68-77.
20. Огоновская. И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод, пособие для педагогов. - Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. - 224 с.
23. Свиридов, Н.А. Адаптационные процессы в среде молодежи // Социологические исследования. -2018. -№ 1. - С. 90-96.