



**Профессиональное образовательное частное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»  
(ПОЧУ «КИД»)**

109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр. 16, комн.321  
ИНН 7721516041, КПП 772301001, ОГРН 1047796716990  
тел. 8:(495)774-72-74, Официальный сайт [kid-spo.ru](http://kid-spo.ru)

**РАССМОТРЕННО И СОГЛАСОВАНО**  
на заседании Совета Колледжа  
№1 от 11 января 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ПОЧУ «КИД»  
\_\_\_\_\_  
О.В. Пенько  
11 января 2024г

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**на 2024-2027 годы**

Москва  
2024

## Пояснительная записка

Среднее профессиональное образование является базисом социально-экономического развития общества, основой многих сфер жизнедеятельности государства, средством личностного и профессионального развития и самоутверждения личности.

Если от качества подготовки выпускников ВУЗов зависят уровень и ускорение научно-технического прогресса, то от профессионализма выпускников среднего профессионального образования — его глубина и масштабы.

Стремительно меняющиеся и усложняющиеся технологии современного производства требуют не просто дипломированных выпускников, а специалистов высокой квалификации, имеющих глубокие теоретические и практические знания, мобильное мышление, легко перестраивающихся на работу по новым современным стандартам. Эти параметры стараются учитывать образовательные организации среднего профессионального образования (далее — ОО СПО) в процессе образовательной и воспитательной деятельности.

У выпускников ОО СПО социализация проходит быстрее и успешнее. Студенты учреждений СПО знакомятся с проблемами и особенностями предстоящей специальности в процессе учебы и, прежде всего, в ходе производственной практики, которая составляет до 70% учебного времени по различным специальностям.

Среднее профессиональное образование является важным объектом модернизации экономики и реформирования образования в целом. Возникает необходимость модернизации профессионального образования, ликвидации его несоответствия реальным и перспективным потребностям страны в кадрах нужной квалификации.

В связи с этим назрела необходимость приоритетного развития среднего профессионального образования.

Окончание срока реализации программы развития Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна» на 2020-2023 годы, достижение её основных целевых индикаторов и появление новых ориентиров на пути совершенствования деятельности учреждения привело к необходимости разработки очередного стратегического документа. Программа развития учреждения **на 2024-2027 годы** (далее - Программа) создана с учётом преемственности и на базе методологии системно-деятельностного подхода по решению крупномасштабных проблем функционирования и развития образовательного учреждения. Она является актуальной, прогностичной, рациональной, реалистичной и целостной.

Программа - это управленческий инструмент, который определяет стратегию развития профессиональной образовательной организации. Направление совершенствования определяется инновационными потребностями развития экономики города и страны в целом, в результате чего Программа изначально приобретает инновационный характер. Её содержание обусловлено изменением модели профессионального образования, связанной с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов, направленных на формирование четких компетенций, интенсификацией освоения образовательных программ и оптимизации сроков подготовки обучающихся, применением методов гибридизации обучения, требований Федерального проекта «Молодые профессионалы», а также коррелирует с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года.

Стратегия развития СПО до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений:

- обновление содержания СПО;
- формирование нового ландшафта сети СПО;
- повышение финансовой устойчивости ОУ СПО;
- целевая поддержка СПО;
- развитие культуры профессиональных соревнований.

Опережающее развитие среднего профессионального образования, изменение требований

рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и в связи с этим, становление современной непрерывной системы профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров были важными ориентирами при создании этого стратегического плана.

В Программе нашли свое отражение следующие ключевые направления развития:

- создание новых механизмов управления, направленных на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения;
- обновление структуры и содержания образования, связанное, прежде всего, с выбором видов и целей инноваций, наличием компетентностной парадигмы образования, реализацией практической направленности образовательных программ, созданием системы дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, формированием системы непрерывного образования;
- раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей, организация персональной траектории развития на всех этапах деятельности.

Программа мобилизует и интегрирует весь коллектив на достижение основной цели: обеспечение устойчивого актуального пути развития на основе сохранения и преумножения образовательного потенциала, а также формировании представления в обществе о значимой социальной роли учреждения.

Стратегической целью Программы развития Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна» (ПОЧУ «КИД») является достижение лидирующей позиции в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и компетенций Вордскилс Россия в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями экономики. В современных условиях рыночной экономики формирующегося рынка профессионального образования города Москвы конкурентоспособность выпускников колледжа становится главным качественным показателем ее деятельности.

<b>Паспорт программы развития АНО ПОО «Международный Колледж Бизнеса и Дизайна» на 2023-2026 годы</b>	
<b>Наименование программы</b>	Программа развития ПОЧУ «КИД» на 2024-2027 годы
<b>Основание для разработки Программы развития</b>	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642,</p> <p>Перечень поручений по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов, состоявшегося 27.12.2017 (утв. Президентом РФ от 22.02.2018 № Пр-321ГС, п.5 «б»);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;</p>

	<p>Распоряжение Министерства просвещения РФ от 28.02.2019 года № Р-16 (ред. от 28.01.2021) «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;</p> <p>Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 28.01.2022));</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 28.01.2022));</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 24.08.22 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»</p> <p>Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России);</p> <p>Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 16.12.2021));</p> <p>Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (утверждён протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3);</p> <p>Ведомственная целевая программа «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. распоряжением Министерства просвещения РФ от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>
<b>Кем принята Программа</b>	Согласовано с Советом Колледжа Протокол №1 от 11 января 2024 года
<b>Разработчики Программы</b>	Гаах В.В., Пенько О.В., Рыбцова В.А., Пенько Ю.Н.
<b>Исполнители Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработчики Программы;</li> <li>- ответственные преподаватели;</li> <li>- обучающиеся;</li> <li>- работодатели и другие социальные партнеры.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководители всех направлений деятельности;</li> <li>- весь коллектив ПОЧУ «КИД»;</li> <li>- обучающиеся;</li> <li>- работодатели и другие социальные партнеры.</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	<p>Достижение ведущих позиций в городе Москва по подготовке кадров по профессиям и специальностям среднего профессионального образования реализуемых в колледже и компетенций Ворлдскиллс Россия в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями экономики, формирование индивидуальной образовательной траектории каждого студента.</p>
<b>Задачи Программы</b>	<p><b>1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования;</li> <li>- совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями Ворлдскиллс Россия, интенсификации образовательного процесса, индивидуализации профессиональной траектории обучающегося;</li> <li>- использование технологий электронного и дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;</li> <li>- создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- создание необходимых условий для выявления и развития высокотворческих обучающихся и их участие в чемпионатах профессионального мастерства.</li> </ul> <p><b>2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персонализированный подход к обучению сотрудников, формирование их индивидуальных траекторий обучения: по программам подготовки экспертов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия; экспертов по профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций; развития личности и личностного роста сотрудника; развития навыков и умений (в т.ч. профессиональные стажировки на ведущих предприятиях).</li> <li>- развитие системы мониторинга качества образования;</li> <li>- обеспечение прочих условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.</li> </ul> <p><b>3. Развитие инновационной инфраструктуры</b></p>

- развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами колледжа и различными категориями населения;

- методическое и организационное обеспечение системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста;

- развитие новых форм профориентационной и просветительской деятельности.

#### **4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся:**

-обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

-формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;

-развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;

-осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;

-организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности;

-совершенствование механизмов сохранения истории колледжа, обеспечения преемственности его традиций.

#### **5. Совершенствование системы управления:**

- внедрение проектного подхода при реализации Программы развития колледжа;

- материально-технической базы;

- развитие системного взаимодействия с социальными партнерами колледжа, расширение их форм взаимодействия с ними;

- повышение кадрового потенциала через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда.

#### **6. Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг:**

- позиционирование колледжа, как важнейшего ресурса инновационного развития экономики города через новые механизмы профориентации;

- информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда специальностях;

востребованность выпускников на рынке труда, и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение.

#### **7. Создание Проект «Развитие образовательной инфраструктуры и уровня подготовки выпускников в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия».**

<p><b>Направления программы</b></p>	<p>Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования.</p> <p>Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы.</p> <p>Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; интенсификации образовательного процесса и реализации эффективных учебных планов; применения электронного и дистанционного обучения; реализации индивидуального учебного плана.</p> <p>Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.</p> <p>Формирование кадрового потенциала ПОЧУ «КИД» для обучения и оценки соответствующей квалификации в том числе в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.</p> <p>Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки специалистов.</p> <p>Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.</p> <p>Модернизация информационной образовательной среды колледжа.</p>
<p><b>Срок реализации</b></p>	<p>2024-2027 годы</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества реализуемых ОПОП по профессиям/ специальностям из перечня ТОП - 50;</li> <li>- соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Москвы и регионального рынка труда;</li> <li>- соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам и международным требованиям;</li> <li>- обновление материально-технической базы колледжа, в том числе на основании требований WSR, максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием;</li> <li>- реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса ПОЧУ «КИД»;</li> <li>- развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для получения дополнительного профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-проведение ремонтных работ в соответствии с планом развития материально-технической базы колледжа;</li> <li>-совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности ПОЧУ «КИД»;</li> <li>-внедрение современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников (на основе демонстрационного экзамена);</li> <li>-обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников колледжа.</li> </ul>
--	--

Программа развития колледжа сформирована в соответствии с Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна» и требованиями Учредителя.

Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна» создан в 2004 году. Учредителем Колледжа является Гаах Владимир Викторович.

Место нахождения учредителя: Юридический адрес: 109559, г. Москва ул. Марьинский парк, д.45, пом XVII ком 30

Фактический адрес: 109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр 16, ком 321

Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна» является учебным заведением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования базовой, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Помимо основного среднего профессионального образования Колледж реализует программы дополнительного образования.

Колледж создан с целью базовой подготовки специалистов среднего звена для работы УВД, Федеральной службе судебных приставов, дизайнерских бюро, программисты, предприятиях малого и среднего бизнеса.

Колледж имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности. Основными целями и задачами образовательной деятельности Колледжа в соответствии с Уставом являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения им среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена; формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся для будущей профессиональной деятельности;

- квалифицированная подготовка специалистов УВД, Федеральной службе судебных приставов, дизайнерских бюро, программисты, предприятиях малого и среднего бизнеса.

Миссия Колледжа - это формирование эффективной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество образовательных услуг.

В период с 2004 по 2023 годы Колледж окончили 700 человек по следующим специальностям: Право и организация социального обеспечения; Коммерция(по отраслям); Информационные системы и программирования ; Дизайн(по отраслям);

Более 200 человек работают в компаниях малого и среднего бизнеса, банковских структурах.



Более 300 человек работают в юриспруденции г.Москвы и регионов.

После получения среднее профессиональное образование продолжили в вузе более 70% выпускников Колледжа.

Заключены договоры с со многими предприятиями и учреждениями по г. Москва и Московской области на проведение практики и трудоустройство выпускников по месту проживания обучающегося. Эта традиция сохраняется 20 лет.

Помещения для учебного процесса:

Помещения для воспитательной деятельности: имеются кабинеты студенческого совета, студенческого научного общества. Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий составляет 90 %.

Количество специализированных кабинетов соответствуют перечню Государственного образовательного стандарта СПО по специальностям колледжа. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам.

В них имеется необходимая учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимое оборудование, дидактический и наглядный материал, аудио, видеоаппаратура, мультимедийная техника, позволяющая проводить теоретические и практические занятия на высоком профессиональном уровне. Компьютерные классы оснащены самой современной техникой.

Информационным центром Колледжа является библиотека с читальным залом. Идет постоянное обновление книжного фонда, связанное с поступлением новой, современной литературы и списанием устаревшей. Библиотечный фонд располагает учебно-методической литературой по всем блокам дисциплин учебных планов.

С 2012 года Колледж перешел на обслуживание в «Университетская Электронно-библиотечной системе онлайн», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 8000) и журналов (более 180).

Ежегодно проводится пополнение библиотеки учебной и учебно- методической литературой, в том числе разработанной преподавателями Колледжа. Это стало возможным с приобретением множительной техники (ризографа) и организацией Редакционно-издательского отдела Колледжа.

Политика в области оценки качества образования формируется в рамках основных приоритетов ПОЧУ «КИД» и направлена на совершенствование его деятельности в части повышения качества подготовки будущих специалистов.

В соответствии с направлениями развития Колледжа в системе среднего профессионального образования, а также основываясь на динамически изменяющихся требованиях государства и общества к компетенциям работников, Колледж принимает настоящую политику в области оценки качества образования, выработанную руководством колледжа во взаимодействии с руководителями структурных подразделений и включающую следующие положения.

Главная цель деятельности Колледжа в области качества образования обучающихся вытекает из основной стратегии колледжа - обеспечение конкурентоспособности ПОЧУ «КИД» на российском рынке образовательных услуг через создание сетевого образовательного пространства, объединяющего информационную, образовательную, научно - исследовательскую и практическую деятельности обучающихся, как необходимого условия для высокого уровня подготовки специалиста экономического, бухгалтерского и налогового профилей.

Основными задачами, обеспечивающими реализацию стратегии Колледжа, являются:

наиболее полное удовлетворение потребностей личности студента в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством создания системы непрерывного образования. Система непрерывного образования обеспечивает возможность получения:

среднего специального образования;

дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

удовлетворение потребностей общества в квалифицированных работниках со средним

образованием в сфере налогообложения, экономики, бухгалтерского учета.

Основными формами и методами реализации поставленных задач являются:

- широкое использование опыта по внедрению и реализации передовых информационных и педагогических технологий в области образовательной деятельности;
- систематическое изучение состояния и требований рынка образовательных услуг в стране и ее регионах;
- организация работы в области качества образования в соответствии с требованиями международных стандартов, а также Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации и обеспечения мотивации преподавательского состава посредством создания и реализации системы персональной оценки труда каждого работника;
- обеспечение качества контингента студентов посредством входного контроля и отбора, а также создания положительной мотивации студентов к обучению;
- непрерывное улучшение качества и состояния объектов учебно - материального обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных технических средств обучения;
- проведение разъяснительной работы с сотрудниками Колледжа в области оценки качества образования и удовлетворения требований работодателей;
- постоянное повышение эффективности работы системы внутреннего контроля оценки качества подготовки специалистов в Колледже на основе анализа результативности функционирования всех сторон образовательного процесса
- создание условий постоянного профессионального обучения сотрудников Колледжа в области оценки качества образования обучающихся;
- обеспечение связи выпускников с работодателями, накопление и предоставление выпускникам и работодателям информации о спросе и предложении на рынке труда посредством создания информационной системы.

Руководство Колледжа понимает свою ответственность перед потребителями образовательных услуг и работодателями, будет принимать действенные меры для непрерывного совершенствования своей деятельности и повышения качества подготовки специалистов.

Планирование, разработка, внедрение и обеспечение эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования будущих специалистов, в которую вовлечены все сотрудники Колледжа, направлены на реализацию выработанной политики.

Таким образом, обучение в колледже не только обеспечивает получение квалификации по избранной специальности, но и создает условия для продвижения личности в образовательной системе.

Обобщая результаты анализа развития за период 2020 - 2023 годов и текущее состояние по основным направлениям деятельности можно выделить сильные и слабые стороны образовательной организации. Сильные позиции связаны, прежде всего, с широким спектром образовательных услуг по основным и дополнительным программам с приоритетом на востребованные и перспективные направления подготовки кадров, современной на настоящий момент инфраструктурой по техническим образовательным программам, высоким уровнем образовательных результатов, созданным в обществе положительным имиджем. Эти позиции следует в дальнейшем развитии образовательной организации сохранить. К слабым сторонам деятельности следует отнести: недостаточное кадровое обеспечение по дисциплинам специального цикла, связанного с обучением по профессиональным модулям; отсутствие собственного общежития для иногородних студентов; отсутствие мониторинга профессиональной карьеры выпускников; недостаточную обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами.

Программа развития Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна» представляет собой совокупность главных целей колледжа и основных способов их достижения. Стратегия исходит из реальных возможностей развития образовательной организации и с этой точки зрения, представляет собой реакцию колледжа на объективные внешние

и внутренние обстоятельства её деятельности, позволяющие реализовать принятую коллективом миссию, достигать поставленных целей и задач.

В программе развития важное место отводится анализу перспектив развития организации, выясняются тенденции, опасности и возможности, способные изменить сложившиеся традиции по отношению к образовательному рынку и рынку труда, конкурентам и потребителям.

Программа развития Профессиональное образовательное частное учреждения «Колледж информатики и дизайна» на 2024-2027 годы - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа, является документом для планирования деятельности всеми структурными подразделениями.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей программы анализируется на заседаниях Совета Колледжа. Корректировка Программы осуществляется по мере необходимости внесения изменений, но только на основании решения УС и по результатам отчета об итогах реализации программы за отчетный период. Управление программой осуществляет директор колледжа. Ответственность по контролю за реализацию несут сами разработчики, указанные исполнители в сроки исполнения. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет Колледжа. Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется в СК ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется заместителем директора по управлению ресурсами ежегодно.

## **Основные направления программы развития Профессиональное образовательное частное учреждения «Колледж информатики и дизайна» на 2024-2027 годы**

1. Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования.
2. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы.
3. Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
4. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.
5. Формирование кадрового потенциала Профессиональное образовательное частное учреждения «Колледж информатики и дизайна» для обучения и оценки соответствующей квалификации в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.
6. Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки специалистов.
7. Модернизация информационной образовательной среды колледжа.
8. Создание Проекта «Развитие образовательной инфраструктуры и уровня подготовки выпускников в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия».

## **Механизмы реализации программы развития Профессиональное образовательное частное учреждения «Колледж информатики и дизайна»**

Действующие нормативно-правовые акты по этапам развития Российской Федерации по всем сферам, в том числе социализации, воспитанию и обучению, экономике и т.д. предусматривает основные направления программы развития:

- увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроенных в течение первого года после выпуска, увеличение;
- увеличение доли обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной производственной практики,

предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций;

- увеличение доли студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе обучающихся профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям:

- увеличение численности выпускников, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия;

- увеличение доли профессиональных образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;

- увеличение педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

- воспитание гармонично развитой социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

## РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ СПО: ЛАНДШАФТ СЕТИ ПОО



## Показатели и ожидаемые результаты Программы развития

Таблица 1.

<b>Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов в т.ч. Ворлдскиллс Россия</b>						
№ п/п	Наименование показателя	Итоги 2022	Программа развития			
			2024	2025	2026	2027
1.	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 профессиональным стандартам, международным стандартам, регламентам к общей численности образовательных программ (%)	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям, специальностям из ТОП-50 профессиональным стандартам, международным стандартам, регламентам, к общей численности обучающихся (%)	73,5%	83,5%	87%	90%	95%
3.	Численность обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы России»,	0	2	3	4	5
4	Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы России»	0%	2,5%	3%	3,5%	4,5%

5.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение (%)	62%	85%	86%	87%	88%
6.	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	75%	75%	77%	80%	83%
<b>Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b>						
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность объединений, кружков, молодежных организаций (движений) в общем количестве обучающихся ПОУ (%)	90%	95%	95,5%	96%	96,5%
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОУ (%)	45%	65%	67%	69%	70%
3.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОУ	35%	55%	60%	63%	65%
4.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).	30%	50%	53%	55%	57%
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	20%	40%	45%	55%	57%

<b>Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования</b>						
1.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, к общей численности педагогических работников (%)	85%	100%	100%	100%	100%
2.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы России» в общем числе педагогических	25%	35%	45%	55%	60%
3.	Количество/доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ПОУ (чел./%)	58/68%	64/75%	70/83%	76/90%	85/100%
4.	Из них опубликовали свои результаты (уникальное кол-во педагогов, работающих на данный момент в ПОУ) (чел./%)	41/71%	57/90%	70/100%	76/100%	85/100%
5.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников (%)	75%	85%	89%	92%	98%
<b>Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</b>						
1.	Количество программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки (ед.)	5	14	15	16	17
2.	Количество проведенных в ПОУ профориентационных мероприятий для потенциальных абитуриентов (ед.)	25	30	35	40	45



3.	Количество участников профориентационных мероприятий для потенциальных абитуриентов проведенных в ПОУ (чел.)	150	170	180	190	220
<b>Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</b>						
1.	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	90%	100%	100%	100%	100%
2.	Число реализуемых в ПОУ компетенций Ворлдскиллс Россия, оснащенная материально-техническая база по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	2	4	5	6	7
3.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной (или нескольким) из компетенций Ворлдскиллс Россия. согласно инфраструктурным листам и требованиям Ворлдскиллс Россия	2	3	3	4	4
4.	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента (ед.)	8,5	9	10	И	12

**Профессиональное образовательное частное учреждения «Колледж информатики и дизайна» на 2024-2027 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии со стандартами и передовыми технологиями				
1.	Анализ кадровой потребности отраслей экономики города Москвы и Московского региона в разрезе специальностей СПО из перечня ТОП-50	2024 год	Заместитель директора	Сформирован перечень актуальных и специальностей СПО из перечня ТОП-50
2.	Формирование оптимального набора специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона в том числе из перечня ТОП-50	2024-2027 годы	Заместитель директора	Сформирован оптимальный набор специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона в том числе из перечня ТОП-50
3.	Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки квалифицированных специалистов	2024-2027 годы	Заместитель директора Директор	Создана современная материально-техническая и учебно-методическая базы для подготовки квалифицированных специалистов востребованных на рынке труда
4.	Составление плана закупок оборудования согласно инфраструктурному листу по компетенциям Ворлдскиллс Россия	2024-2027 годы	Заместитель директора Заместитель директора по управлению ресурсами Контрактный управляющий	Закупка и установка оборудования
5.	Утверждение плана использования материально-технической базы созданных лабораторий и мастерских для реализации образовательных программ СПО. программам ДПО	2024 год	Директор Заместитель директора по управлению ресурсами Заведующий практикой	План использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО. ДПО и т.п. до 2027 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
6.	Создание, оснащение и развитие специализированного центра компетенций, в том числе для проведения демонстрационного экзамена по специальностям из перечня ТОП - 50	2024-2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой	Создан специализированный центр компетенций, в том числе для проведения демонстрационного экзамена по специальностям из перечня ТОП - 50.
7.	Подготовка к аккредитации площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям колледжа	2024-2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой	Свидетельство об аккредитации площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям колледжа
8.	Подготовка программы развития для оснащения лабораторий по компетенциям «Графический дизайн» в соответствии с требованиями инфраструктурного листа.	2024-2027 годы	Заместитель директора Заместитель директора по управлению ресурсами Заведующий практикой	Оснащение площадки для проведения демонстрационного экзамена и соревнований по открытому чемпионату Ворлдскиллс Россия. Закупка.
9.	Закупка оборудования для проведения практических занятий в соответствии с ФГОС СПО: подготовка студентов по основным компетенциям колледжа	2024-2027 годы	Заместитель директора Заместитель директора по управлению ресурсами Заведующий практикой	Выполнение практических и лабораторных работ с учетом требований ФГОС СПО с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия и запросов работодателей. Повышение конкурентоспособности выпускников
10.	Подготовка к аккредитации площадки по компетенции «Графический дизайн» и «Кондитерское дело». Проведение работы по созданию СЦК	2024-2027 годы	Заместитель директора Заместитель директора по управлению ресурсами Заведующий практикой	Модернизация МТБ. Оснащение лабораторий согласно требованиям. Аккредитация площадки для проведения демонстрационных экзаменов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
11.	Привлечение работодателей к обеспечению контроля качества подготовки выпускников	2024-2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой	Повышение конкурентоспособности выпускников
12.	Развитие социального партнёрства: взаимодействие предприятий и образовательного учреждения в подготовке квалифицированных кадров	2024-2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой	Реализация проектов по развитию: - Центра профессиональной подготовки компетенций с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия; Центра опережающей профессиональной подготовки
13.	Участие работодателей в оценке профессиональных и общих компетенций на квалификационных экзаменах.	2024-2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой	Формирование экспертного сообщества среди работодателей с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия
<b>Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия</b>				
<b>Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50 и по стандартам Ворлдскиллс Россия</b>				
1.	Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО. в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50	2024 год	Заместитель директора Заведующий практикой Методисты	Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.	Обновление содержания профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО ТОП-50 требованиям работодателей	2024 год	Заместитель директора Заведующий практикой Методисты	Обновлены образовательные программы СПО, реализуемые в колледже с учетом практико-ориентированной направленности. Сформирована вариативная часть образовательных программ
3.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административных работников, реализующих образовательные программы СПО	2024-2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой Методисты	Повысили квалификацию не менее 98% преподавателей, административных работников
4.	Прохождение стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей, административных работников, реализующих образовательные программы СПО ТОП -50 на предприятиях города	1 раз в 3 года	Заместитель директора Заведующий практикой Методисты	Прошли стажировку 100% преподавателей производственного обучения, преподаватели спецдисциплин, административный состав
<b>Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс Россия</b>				
1.	Выявление потребностей колледжа в подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс Россия; обучение экспертов работодателей для проведения демонстрационного экзамена; для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при актуализации ФГОС с учетом принятых профессиональных стандартов	2024-2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой Методисты	Своевременно подготовлены заявки и участники прошли обучение по подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА поэтапно по всем профессиям и специальностям, реализуемым в колледже

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.	Организация освоения работниками современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов и тренингов, стратегических сессий	Ежегодно	Заместитель директора Заведующий практикой Методисты Педагогический коллектив колледжа	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников, осуществляющих практическую подготовку обучающихся
3.	Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок) педагогических работников и мастеров производственного обучения с использованием ресурсов предприятий города и социальных партнеров.	2024-2027 годы	Администрация колледжа Представители работодателей Социальные партнеры	Повышена квалификация педагогических работников, осуществляющих практическую подготовку, работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров.
<b>Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50</b>				
1.	Совершенствование пакета документов образовательной организации, работающей в условиях перехода на профессиональные стандарты, обеспечивающего продуктивное взаимодействие с работодателями в рамках возрождения и развития системы наставничества на предприятиях	2024-2027 годы	Администрация колледжа, Представители работодателей Социальные партнеры	Разработаны должностные инструкции в соответствии с профессиональными стандартами. Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров, развивается система наставничества на предприятиях работодателя
<b>Формирование системы мотивации преподавателей через возможность оценки компетенций</b>				
1.	Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для педагогических работников колледжа	2024-2027 годы	Администрация колледжа	Обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих преподавателей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.	Разработка механизмов стимулирования, социальных мер поддержки педагогов и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности для повышения социального статуса педагогических работников	2024-2027 годы	Администрация колледжа	Сформирована система мотивации и поощрения преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и профессионального развития; обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих сотрудников
3.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение статуса преподавателя и престижа педагогической профессии	2024-2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой Методисты	Внесен вклад в повышение престижа педагогической профессии, ее привлекательности для молодых людей. Увеличена доля молодых специалистов
4.	Активное участие в работе ФУМО, УПО и внедрение в их работе мер по повышению престижа профессии преподавателя	2024-2027 годы	Администрация колледжа Представители работодателей Социальные партнеры	Создана конкурентная среда, требующая яркого отличительного образовательного бренда с опорой на профессионализм преподавателей и мастеров производственного обучения
<b>Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ</b>				
1.	Корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и обеспечение условий их реализации	2024 год	Заместитель директора Заведующий практикой Методисты	Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, обеспечены условия их реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ФГОС, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами	2024-2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой Методисты	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ФГОС. актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами
3.	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	2024-2027 годы	Директор Заместитель директора Заведующий практикой Методисты	Получение лицензии на образовательную программу по специальности из перечня ТОП- 50
4.	Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты	Создана база данных оценочных и диагностических средств по образовательным программам СПО, реализуемых в колледже
5.	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках ГИА и промежуточной аттестации	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты Заведующий практикой	Проведены демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия, в которых приняли участие обучающиеся колледжа
6.	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс Россия (в колледже, регионе, на национальном чемпионате, на международном уровне)	2024-2027 годы	Заведующий практикой Педагогический коллектив колледжа	Подготовлены обучающиеся для участия в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия. Подготовлены обучающиеся колледжа для участия в отборочном чемпионате Ворлдскиллс Россия



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
7.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия	2024-2027 годы	Заведующий практикой Педагогический коллектив колледжа	Подготовлены обучающиеся колледжа для участия в региональном чемпионате Worldskills Russia
Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в колледже				
Создание социокультурной среды для обучающихся колледжа, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности				
1.	Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенций личностного самосовершенствования	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагогический коллектив колледжа	Созданы условия для организации педагогического процесса с учетом потенциального формирования ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социальнотрудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования
2.	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе образовательной организации конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, физкультурно-спортивной направленности)	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагогический коллектив колледжа	Созданы условия для развития у обучающихся колледжа творческих способностей путем их вовлечения в различные мероприятия спортивной и творческой направленности.
3.	Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности	2024-2027 годы	Заместитель директора	Формирование индивидуальных траекторий развития обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4.	Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями	2024-2027 годы	Заместитель директора	Постоянное обновление информации на официальном сайте колледжа
Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся				
1.	Систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей) по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания; анкетирование студентов	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор	Проведена диагностика обучающихся, их родителей по проблемам адаптации, дезадаптации, вопросам воспитания. В колледже создана и функционирует психолого-психологическая и социальная службы
2.	Комплексная поддержка уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующая их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог	Развитие психолого-педагогической и социальной служб
3.	Межведомственное взаимодействие со службами по социальной адаптации обучающихся.	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог	Проведены совместные встречи и мероприятий со службами по социальной адаптации обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4.	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни: количество студентов, регулярно посещающих различные спортивные секции более 25%. Положительная динамика вовлечения студентов, имеющих вредные привычки. Проведены мероприятия с участием обучающихся, родителей, социальных партнеров
5.	Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек: - совместная работа с ГППЦ по вопросам профилактики - сотрудничество с Управлением по контролю за оборотом наркотиков с участием выездной лаборатории	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог	Уменьшение количества студентов, имеющих вредные привычки, первичная профилактика, стремление к здоровому образу жизни.
6.	Развитие студенческого самоуправления, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог	Уменьшение межличностных и социальных конфликтов в студенческих коллективах, привлечение большого количества студентов к самоуправлению

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
7.	Совершенствование системы работы с допризывной молодежью, участие обучающихся в военных сборах, участие в военно-прикладных и технических видах спорта; формирование положительной мотивации к прохождению военной службы; организация и проведение спартакиады и массовых спортивных мероприятий, проведение туристических слетов, походов	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог	Создана система работы с допризывной молодежью. Организованы и проведены мероприятия по гражданско- патриотическому и спортивному направлениям. Организованы и проведены мероприятия по постановке юношей на первоначальный воинский учет совместно с военным комиссариатами районов города. Организованы и проведены мероприятия по патриотическому воспитанию совместно с центром «Патриот.Спорт»
8.	Создание условий для воспитания активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог	Выработка активной гражданской позиции у обучающихся колледжа
9.	Формирование у обучающихся приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства и взаимопомощи народов	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог	Гармонизация межэтнических и межнациональных отношений у обучающихся колледжа
10.	Формирование стабильной системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции и другим негативным социальным явлениям	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог	Отсутствие студентов с экстремистскими взглядами, неприятие коррупции. 100% охват обучающихся мероприятиями

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
11.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в работе волонтерских движений
<b>Модернизация системы непрерывного образования в колледже. Развитие направления дополнительного профессионального образования</b>				
1.	Проведение профессиональных проб, тренингов с учащимися школ, направленных на раннюю профориентацию	2024-2027 годы	Заведующий практикой	Профессиональная ориентация учащихся школ по выбору профессий, специальностей для обучения в колледжа
2.	Проведение дней открытых дверей в колледже (в т.ч. в дистанционном формате)	2024-2027 годы	Директор Секретарь приемной комиссии	Популяризация специальностей/профессий колледжа для дальнейшего обучения
3.	Участие в ярмарках, выставках, форумах учебных заведений. Участие в профориентационных проектах	2024-2027 годы	Директор Секретарь приемной комиссии	Популяризация специальностей/профессий колледжа для дальнейшего обучения, заключение сотрудничеств с организаторами выставок, ярмарок, форумов в рамках профориентационной работы. Активное участие в проектах
4.	Сотрудничество с ВУЗами, информирование обучающихся колледжа о возможностях получения высшего образования	2024-2027 годы	Заведующий практикой	Продолжение обучения выпускников колледжа в ВУЗах
5.	Организация встреч обучающихся колледжа с представителями ВУЗов	2024-2027 годы	Заведующий практикой	Продолжение обучения выпускников колледжа в ВУЗах

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Социальное партнёрство и трудоустройство выпускников</b>				
1.	Заключение договоров с предприятиями для организации производственной практики обучающихся	2024-2027 годы	Заведующий практикой	Организация производственной практики
2.	Организация и проведение экскурсий для обучающихся колледжа на предприятия в рамках социального партнёрства	2024-2027 годы	Заведующий практикой	Расширение кругозора студентов о возможности дальнейшего трудоустройства, повышения квалификации для профессионального роста
3.	Проведение встреч обучающихся колледжа с представителями работодателей	2024-2027 годы	Заведующий практикой	Расширение кругозора студентов о возможности дальнейшего трудоустройства, повышения квалификации для профессионального роста
4.	Информирование обучающихся колледжа о вакансиях на предприятиях (сайт, стенд по трудоустройству колледжа)	2024-2027 годы	Заместитель директора по УМР Заведующий практикой	Содействие трудоустройству выпускников
<b>Интернационализация среднего профессионального образования и развитие международного сотрудничества</b>				
1.	Организация мероприятий по решению вопросов развития сотрудничества Обмен делегациями Стажировка преподавателей	2024-2027 годы	Директор Заместитель директора по УМР Заведующий отделением	Профессиональное обучение студентов. Развитие культурных связей. Получение преподавателями международных Сертификатов о прохождении стажировки. Подписание Соглашения об участии в проекте по обмену опытом, стажировке, участии в ГИА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.	Обмен делегациями	2024-2027 годы	Заведующий отделением	Профессиональное обучение студентов. Развитие культурных связей
3.	Стажировка преподавателей	2024-2027 годы	Заведующий отделением Заведующий практикой	Получение преподавателями международных Сертификатов о прохождении стажировки
4.	Проведение международных конференций, семинаров, встреч на базе колледжа	2024-2027 годы	Заместитель директора	Установление и развитие сотрудничества, подписание договоров о сотрудничестве, разработка планов совместной деятельности, обмен опытом в области освоения передовых образовательных технологий, совместная подготовка к международным конкурсам
5.	Решение вопросов международной мобильности и осуществления проектной деятельности в новых реалиях и эпидобстановке	2024 год	Директор Заместитель директора	Организация пилотного проекта виртуального сотрудничества по профессиональным/отраслевым или культурным темам. Обмен опытом по использованию инструментов и методов
<b>Создание условий для использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ</b>				
1.	Оценка состояния и прогнозирование развития системы дополнительного профессионального образования	2024-2027 годы	Заместитель директора	Составление плана работы по дополнительному профессиональному образованию

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.	Обеспечение эффективного взаимодействия между подразделениями колледжа и создание рабочей группы по развитию ДПО	2024-2027 годы	Заместитель директора	Проведение рабочих совещаний по развитию дополнительного профессионального образования в колледже, оперативное выполнение предложений рабочей группы
3.	Формирование и осуществление методического обеспечения ДПО	2024-2027 годы	Заместитель директора	Банк программ дополнительного профессионального образования, разработка программ дополнительного профессионального образования по необходимости
4.	Определение потребности рынка труда при планировании проведения обучения по дополнительному профессиональному образованию	2024-2027 годы	Заместитель директора	Эффективность результатов проведения обучения по дополнительному профессиональному образованию
5.	Формирование мотивационной среды для привлечения предприятий к решению проблем развития дополнительного профессионального образования	2024-2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой	Заинтересованность предприятий в квалифицированных специалистах, прошедших обучение по дополнительному профессиональному образованию, для дальнейшего трудоустройства
<b>Совершенствование информационно-коммуникативной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями</b>				
1.	Совершенствование материально-технической базы колледжа	2024-2027 годы	Заместитель директора Специалист по информатизации	Обновление парка компьютерной техники вычислительного центра



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.	Модернизация интерфейса и увеличение функционала интернет-портала дистанционного и электронного обучения в колледже	2024-2027 годы	Специалист по информатизации	Приобретение мобильного компьютерного класса. Введение в эксплуатацию дополнительного сервера и увеличение дискового пространства для интернет-портала дистанционного и электронного обучения в колледже
3.	Модернизация информационно-коммуникационного обеспечения колледжа. Организация работы дистанционной образовательной платформы в колледже	2024-2027 годы	Специалист по информатизации	Развитие образовательного портала
4.	Дополнение новыми программами, автоматизированной системы управления	2024-2027 годы	Специалист по информатизации	Подключение нового программного обеспечения
<b>Формирование профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации в области инновационных цифровых технологий</b>				
1.	Проведение курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты Специалист по информатизации	Обучение педагогических работников колледжа по формированию профессиональных компетенций в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе
2.	Организация работы дистанционной образовательной платформы в колледже	2024-2027 годы	Специалист по информатизации Методисты	Использование ДОТ в образовательном процессе колледжа. Подготовка и апробация использования онлайн-курсов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3.	Помощь преподавателям в наполнении дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами).	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты Специалист по информатизации	Разработка учебных курсов на образовательном портале
4.	Организация вебинаров и интернет конференций для педагогических работников колледжа, работодателей в области цифровизации образования	2024-2027 годы	Специалист по информатизации Методисты	Не менее 50% педагогических работников повысили профессиональные компетенции в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе
<b>Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>				
1.	Формирование нормативно-правой базы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты	Разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие требования к учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования и информационной поддержке электронного и дистанционного обучения
2.	Развитие технологий дистанционного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты	Увеличение контингента путем обеспечения доступности образования для обучающихся различных категорий населения Создание единой базы учебнометодических материалов для реализации дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3.	Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров. УД, МДК. профессиональных образовательных программ реализуемых в колледже	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты Специалист по информатизации	Реализация части основных и дополнительных образовательных программ в дистанционном формате. Расширение контингента обучающихся
4.	Разработка концепции электронных учебных материалов (видеоуроков по лаб. работам ) в условиях развития цифровой образовательной среды	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты Специалист по информатизации	Соответствие разрабатываемых курсов современным требованиям
<b>Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения</b>				
1.	Разработка и внедрение онлайн-курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты Специалист по информатизации	Расширение контингента обучающихся
2.	Внедрение симуляторов и сред виртуальной реальности в образовательный процесс, в том числе в дистанционном режиме	2024-2027 годы	Заместитель директора Специалист по информатизации	Повышение качества при подготовке специалистов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса</b>				
1.	Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности во время учебного процесса (вводного, первичного, повторного, целевого, внепланового)	2024-2027 годы	Заместитель директора Специалист по охране труда	Обучение и проверка знаний по соблюдению требований безопасности, предотвращение несчастных случаев, охрана и укрепление здоровья обучающихся в колледже
2.	Проведение объектовой тренировки при возникновении чрезвычайной ситуации	2024-2027 годы 2 раза в год	Директор и заместители Члены КЧС и ОПБ	Практическая тренировка действий обучающихся колледжа при возникновении ЧС.
3.	Подготовка руководящего состава, КЧС ПБ, штатных формирований гражданской обороны, персонала и студентов к адекватным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2024-2027 годы В течение года согласно плану подготовки	Заместитель директора по управлению ресурсами Специалист службы безопасности	Проведение обучения, семинаров, собраний для работников и студентов
4.	Совершенствование системы оповещения и управления эвакуацией Колледжа	2024-2027 годы	Заместитель директора по управлению ресурсами Специалист службы безопасности	Совершенствование пожарной безопасности аудиторий Колледжа
5.	Перезарядка огнетушителей во всех корпусах колледжа, в соответствии со сроками, установленными нормативными документами	В соответствии со сроками, нормативных документов	Заместитель директора по управлению ресурсами Специалист службы безопасности	Совершенствование пожарной безопасности объектов колледжа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
6.	Закупка огнетушителей для укомплектования всех корпусов колледжа, согласно норм, установленных нормативными документами	В соответствии со сроками, нормативных документов	Заместитель директора по управлению ресурсами Специалист службы безопасности	Совершенствование пожарной безопасности объектов колледжа
7.	Обучение руководящего состава пожарно-техническому минимуму	2024-2027 годы В течение года согласно плану подготовки	Специалист по охране труда Специалист службы безопасности	Совершенствование пожарной безопасности объектов колледжа
8.	Создание электронных журналов учета подготовки персонала по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС	2024-2027 годы	Специалист службы безопасности	Совершенствование подготовки персонала и студентов в области ГО с использованием цифровой образовательной среды
9.	Закупки имущества гражданской обороны для персонала в соответствии с установленными нормами	2024-2027 годы	Заместитель директора по управлению ресурсами Специалист службы безопасности	Обеспечение сотрудников колледжа средствами индивидуальной защиты с целью защиты жизни и здоровья при возникновении чрезвычайных ситуаций
10.	Монтаж системы видеонаблюдения со сроком хранения видеoinформации не менее 30 суток.	2024-2027 годы	Заместитель директора по управлению ресурсами Специалист службы безопасности	Повышение антитеррористической защищённости учебных корпусов колледжа
11.	Заказ проекта совершенствования систем видеонаблюдения аудиторий Колледжа со сроком хранения видеoinформации не менее 30 суток	2024-2027 годы	Заместитель директора по управлению ресурсами Специалист службы безопасности	Повышение антитеррористической защищённости корпусов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и улучшению условий труда				
1.	Проведение проверок состояния охраны труда в колледже	2024-2027 годы	Комиссия за соблюдением требований по охране труда Заместитель директора	Контроль соблюдения требований охраны труда работниками и обучающимися
2.	Проведение закупок в части охраны труда	2024-2027 годы	Специалист по закупкам Специалист по охране труда	Обеспечение работников и обучающихся средствами индивидуальной защиты Обеспечение требований охраны труда технологического оборудования Проверка состояния вентиляционных систем. Обеспечение работников и обучающихся аптечками первой медицинской помощи
3.	Проведение обучения в части охраны труда	2024-2027 годы	Специалист по охране труда	Обучение работников и руководителей колледжа требованиям охраны труда, электробезопасности, эксплуатации оборудования, технической эксплуатации тепловых энергоустановок.
4.	Разработка локальных актов в части охраны труда	2024-2027 годы	Специалист по охране труда Заместитель директора	Совершенствование работы в области охраны труда

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Повышение качества управления в колледже путем внедрения и совершенствования новых моделей и технологий управления				
1.	Обновление и систематизация документации колледжа в соответствии с новыми нормативными актами	По мере обновления документов государственной политики в области образования	Директор Заместители директора	Обновленная документация
2.	Формирование единой информационно-образовательной среды колледжа	2024-2027 годы	Директор	Сформированная информационно-образовательная среда колледжа
3.	Реализация наиболее значимых проектов: создание и развитие на базе колледжа: Центра профессиональной подготовки компетенций Вордскилс Россия; Центра опережающей профессиональной подготовки	2024-2027 годы	Директор Заместители директора	Создание и развитие на базе колледжа: Центра профессиональной подготовки компетенций Вордскилс Россия Центра опережающей профессиональной подготовки
4.	Оптимизация организационной структуры колледжа	Ежегодно	Директор	Оптимизированная организационная структура
5.	Повышение квалификации управленческой команды колледжа в области проектного управления	2024-2027 годы	Директор, методисты	Обучение руководителей в области проектного управления
6.	Совершенствование системы принятия управленческих решений	Ежегодно	Директор	Управленческие решения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Оценка результатов деятельности</b>				
1.	Мониторинг деятельности колледжа в соответствии с запросами Учредителя	Ежегодно	Директор	Результаты мониторинга
2.	Анализ материально-технической базы колледжа с целью реализации образовательных программ, в том числе ТОП-50 и подготовка обучающихся к чемпионатам Вордскилс Россия различного уровня	2024-2027 годы	Директор Заместители директора	Составление перечня ремонтных и регламентных работ и закупок
3.	Мониторинг образовательных траекторий студентов, трудоустройства и карьеры выпускников	Ежегодно	Директор Заместитель директора Заведующий практикой	Результаты мониторинга
4.	Ежегодное проведение самообследования образовательного учреждения	Ежегодно	Заместители директора Заведующий практикой	Отчет о самообследовании
5.	Проведение мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон доступностью и качеством образовательных услуг	Ежегодно	Директор Заместители директора	Результаты анкетирования
6.	Принятие управленческих решений в соответствии с проведенным мониторингом	2024-2027 годы	Директор	Управленческие решения
<b>Реализация мероприятий по противодействию в коррупции</b>				
1.	Обеспечение доступа информации о деятельности колледжа с помощью веб-ресурсов	2024-2027 годы	Специалист по информатизации	Доступная информация на сайте колледжа
2.	Обеспечение работы по повышению эффективности применения антикоррупционного законодательства, неукоснительное соблюдение норм закона «О борьбе с коррупцией». Кодекса этики и служебного поведения работников колледжа	2024-2027 годы	Специалист службы безопасности	Соблюдение норм законодательства



## **Заключение**

Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

Программа развития является объединяющим стратегическим документом всего колледжа, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Программа развития показывает цели и основные направления деятельности колледжа на ближайшие 3 года.

Программа развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации Программы. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности образовательной организации.

При реализации Программы развития необходимо помнить, что главным составляющим стратегии является выполнение миссии колледжа, качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности.

Реализация Программы развития колледжа возможна только в случае объединения усилий всех сотрудников, в атмосфере творческого сотрудничества и доброжелательности. В то же время, дисциплинированность и требовательность являются необходимыми условиями успешной реализации Программы. Именно Программа развития объединяет коллектив сотрудников в единое целое, и любой срыв и отклонение от плана влечет за собой изменения в системе планирования в целом, что может привести к нестабильности в деятельности образовательной организации.