



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**  
**Профессиональное образовательное частное**  
**учреждение**

---

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОПЦ.07. Безопасность жизнедеятельности**  
(наименование учебной дисциплины)

---

**54.02.10 Дизайн (по отраслям)**  
(код, наименование специальности)

---

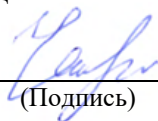
ОДОБРЕНА

Разработан на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
54.02.10 Дизайн (по отраслям)

Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и  
общих естественнонаучных  
профессиональных дисциплин

Протокол № 7  
от « 23 » августа 20 23г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и общих  
естественнонаучных профессиональных  
дисциплин

  
(Подпись)

Н. В. Чёрная  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
(Подпись)

В.А. Рыбцова  
(Ф.И.О.)

Составитель: Пенько Юрий Николаевич, преподаватель общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и общих естественнонаучных учебных дисциплин  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

**Паспорт  
Фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**ОПЦ.07. Безопасность жизнедеятельности**

(наименование учебной дисциплины)

**54.02.10 Дизайн (по отраслям)**

(код, наименование специальности)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				1	2
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами</li> </ul>	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1., 3.2, ПК 4.1-4.3</p>	<p><b>Раздел 1. Гражданская оборона</b> Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Тема 1.2. Организация гражданской обороны (ГО). Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях. Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p>	<p>2,3</p>	<p>Устный и письменный опрос по вопросам: 1- 46, Сообщения по разделу 1, доклад, реферат</p>	<p>Контрольная работа</p>

<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения</li></ul>					
--	--	--	--	--	--

получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.					
		<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2,3		
		<b>Раздел 2. Основы военной службы</b> Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России Тема 2.3. Строевая подготовка Тема 2.4. Огневая подготовка Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	2,3	Устный и письменный опрос по вопросам: 47 – 87. Сообщения по разделу 2, доклад, реферат	Зачет с оценкой

**Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине  
ОПЦ.07. Безопасность жизнедеятельности**

(наименование учебной дисциплины)

Код учебной дисциплины	Формы промежуточной аттестации							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОПЦ.07.	Контрольная работа	Зачет с оценкой						

**Вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация)  
по учебной дисциплине ОПЦ.07. Безопасность жизнедеятельности**

1. Что такое безопасность?
2. Что такое чрезвычайная ситуация?
3. Дайте определение устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.
4. Как можно прогнозировать чрезвычайные ситуации?
5. Что такое терроризм?
6. Что такое экстремизм?
7. Как можно противодействовать терроризму?
8. Что такое опасность?
9. Перечислите виды опасностей.
10. Что такое потенциальная опасность?
11. Какие факторы влияют на организм человека в производственной обстановке?
12. Какие факторы относятся к физическим факторам воздействия на организм человека?
13. Какие факторы относятся к химическим факторам воздействия на организм человека?

14. Какие факторы относятся к биологическим факторам воздействия на организм человека?
15. Какие факторы относятся к психофизиологическим факторам воздействия на организм человека?
16. Какие мероприятия должны проводиться в организации для предупреждения пожаров?
17. К организационным мероприятиям относятся:
18. Эксплуатационные мероприятия предусматривают:
19. К техническим мероприятиям относят:
20. К мероприятиям режимного характера относят:

### **Ответы**

1. Это состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасностей.
2. Это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, а также ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери.
3. Это способность объектов выполнять свои функции в условиях ЧС в соответствии с назначением.
4. Опережающее отражать вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа причин ее возникновения, ее источника в прошлом и настоящем.
5. Это общественно опасная деятельность, заключающаяся в целенаправленном применении насилия путем захвата заложников, поджогов, убийств, пыток, взрывов, запугивания населения и органов власти или совершения других посягательств на жизнь или здоровье ни в чем не повинных людей или угрозы совершения преступных действий с целью достижения своих целей.
6. Это приверженность отдельных лиц, групп, организаций к крайним, радикальным взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности.
7. С помощью деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
8. Это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.
9. Опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения.
10. Это возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов.
11. Физические, химические, биологические и психофизиологические факторы.
12. Относятся – температура, влажность, подвижность и атмосферное давление воздуха, наличие инфракрасного излучения, токов высокой частоты, ультразвука, шума, вибраций и др.
13. Относятся – загрязненность, запыленность воздуха, воздействие агрессивных веществ и паров (кислот, щелочей, бензина), неприятных запахов.
14. Это вирусы, некоторые виды грибков, патогенные микроорганизмы.
15. Это неблагоприятный режим труда, фиксированная рабочая поза, нервно-эмоциональная напряженность, монотонность труда.
16. Это организационные, эксплуатационные, технические, режимные.
17. обучение работающих пожарной безопасности, проведение инструктажей, лекций, бесед, создание добровольных пожарных дружин, изготовление и применение средств наглядной агитации и пропаганды и др.
18. правильную эксплуатацию (осмотры, ремонты, испытания) машин, оборудования, транспортных средств, а также правильное содержание зданий и сооружений.
19. соблюдение противопожарных правил и норм при проектировании зданий и сооружений, устройстве отопления, освещения, вентиляции, размещении оборудования и т.п.
20. установление порядка безопасного производства сварочных и других огневых работ в пожароопасных зонах, мест для курения и т.п.

Критерии оценки	<p>5(отлично) – ответ самостоятельный, полный, логически правильно построенный. Допущены 1-2 несущественных неточностей, которые студент исправил после наводящего вопроса преподавателя.</p> <p>4(хорошо) – ответ самостоятельный, полный, логически правильно построенный. Допущены 2-3 несущественных неточностей, которые студент не смог исправить после наводящего вопроса преподавателя.</p> <p>3(удовлетворительно) – ответ самостоятельный, неполный, логика изложения нарушена. Допущены 1-2 существенных ошибок, которые студент смог исправить после наводящего вопроса преподавателя.</p> <p>2(неудовлетворительно) - ответ несамостоятельный, неполный, логика изложения нарушена. Допущено более 3 существенных ошибок, которые студент не смог исправить после наводящих вопросов преподавателя.</p>
-----------------	--

**Вопросы для письменного тестирования (текущий контроль)  
по учебной дисциплине ОПЦ.07. Безопасность жизнедеятельности**

1. Как называется наружная оболочка земли?
  - А) биосфера
  - Б) гидросфера
  - В) атмосфера
  - Г) литосфера
2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
  - А) ноосфера
  - Б) техносфера
  - В) атмосфера
  - Г) гидросфера
3. Целью БЖД является?
  - А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
  - Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
  - В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
  - Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
4. Что такое ноосфера?
  - А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
  - Б) верхняя твёрдая оболочка земли
  - В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
  - Г) наружная оболочка земли
5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?
  - А) гидросфера
  - Б) литосфера
  - В) техносфера
  - Г) атмосфера
6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:
  - А) солнечная радиация
  - Б) метеориты

- В) гамма-излучение
- Г) солнечная энергия

7. Сколько функций БЖД существует?

- А) 2
- Б) 1
- В) 3
- Г) 5

8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- А) жизнедеятельность
- Б) деятельность
- В) безопасность
- Г) опасность

9. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой уверенностью исключается проявление опасности

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

11. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

12. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А) антропогенные
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- А) смешанные
- Б) импульсивные
- В) техногенные
- Г) экологические

14. К экономическим опасностям относятся?

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии
- Г) загрязнение среды обитания

15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

- А) биологические
- Б) природные
- В) антропогенные



- Г) экономические
16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?
- А) опасное состояние  
 Б) допустимое состояние  
 В) чрезвычайно – опасное состояние  
 Г) комфортное состояние
17. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?
- А) 10  
 Б) 5  
 В) 7  
 Г) 4
18. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
- А) опасное состояние  
 Б) чрезвычайно опасное состояние  
 В) комфортное состояние  
 Г) допустимое состояние
19. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?
- А) 70%  
 Б) 50%  
 В) 90%  
 Г) 100%
20. Какое желаемое состояние объектов защиты?
- А) безопасное  
 Б) допустимое  
 В) комфортное  
 Г) опасное

**Ответы:**

№	ОТВЕТ
1	А
2	Б
3	Б
4	В
5	Г
6	А
7	В
8	Б
9	А
10	Г
11	Б
12	А
13	Б
14	Г
15	А
16	Г
17	В
18	Б
19	В
20	А

