



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**  
**Профессиональное образовательное частное**  
**учреждение**

---



Утверждаю  
Директор ПОЧУ КИД  
О.В.Пенько  
«30» августа 2023

**Методические рекомендации**  
**по выполнению самостоятельной работы**  
по дисциплине

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва

2023

## Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	6
3. Характеристика и описание заданий самостоятельной работы по	8
Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы	18

## 1. Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательным видом учебной работы обучающихся. Объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся определяется учебным планом. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования на внеаудиторную работу отводится половина бюджета времени, отведенного на изучение конкретной учебной дисциплины.

При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы выпускником колледжа для того, чтобы за период обучения будущий специалист овладел необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие мотивации к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполнения самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя по учебной дисциплине.

Формы самостоятельной работы, обучающихся определяются содержанием междисциплинарного курса, степенью подготовленности обучающихся. Конкретную форму самостоятельной работы обучающихся определяет преподаватель колледжа при разработке рабочих программ учебной дисциплины.

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемого курса, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Процесс организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап – определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, перечня необходимого оборудования (преподаватель);

2. Основной этап – реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов работы, самоорганизация процесса работы над заданиями (студент);

3. Заключительный этап – оценка значимости и анализ результатов работы обучающихся, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда обучающихся (преподаватель).

Самостоятельная работа обучающихся учитывается при формировании оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине с целью:

1. реализация совокупности целей и задач ППСЗ по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, рынка труда и потребностей обучающихся
2. формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, включая методические, интеллектуальные, социальные, исследовательские, коммуникативные компетенции и личностные качества

Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося по учебной дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности: по очному отделению

	<b>80</b>	часов
в том числе:		
Работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой, справочными и периодическими изданиями по профилю подготовки, Интернет- ресурсами)		14
Создание презентации по теме		4
Проведение исследований по заданной теме		2
Подготовка к практическим работам, оформление практических работ и подготовка к их защите		4
Написание эссе и подготовка сообщений		4
Написание рефератов по заданным темам		6

по заочному отделению

	<b>108</b>	часов
в том числе:		
Работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой, справочными и периодическими изданиями по профилю подготовки, Интернет- ресурсами)		60
Создание презентации по теме		20
Проведение исследований по заданной теме		8
Подготовка к практическим работам, оформление практических работ и подготовка к их защите		10
Написание эссе и подготовка сообщений		4
Написание рефератов по заданным темам		6

## 2 Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание задания для внеаудиторной самостоятельной работы		Объем часов	Формат выполнения
<b>Раздел 1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Опасные и вредные факторы производственной и бытовой среды	<b>Самостоятельная работа студентов №1</b>		<b>4</b>	
	Задание 1	Изучение Федеральных законов и других нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4	Сообщение в рабочей тетради
<b>Тема 1.2.</b> Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	<b>Самостоятельная работа студентов №2</b>		<b>4</b>	
	Задание 1	Работа с источниками информации с целью тщательной проработки темы: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики»	2	Сообщение в рабочей тетради
	<b>Самостоятельная работа студентов №3</b>		<b>2</b>	
	Задание 1	Работа с источниками информации с целью тщательной проработки темы: «Правила безопасного поведения при пожарах»	2	Сообщение в рабочей тетради
<b>Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> Гражданская оборона	<b>Самостоятельная работа студентов №4</b>		<b>2</b>	
	Задание 1	Работа с источниками информации с целью тщательной проработки темы: «Задачи и основные мероприятия ГО на современном этапе»	2	Письменно в рабочей тетради
	<b>Самостоятельная работа студентов №5</b>		<b>2</b>	
	Задание 1	Подготовка реферата по теме: «Структура МЧС – государственная организация предотвращения ЧС» реферат	2	Выполненная работа в соответствии с рекомендациями
<b>Тема 2.2.</b> Оружие массового поражения	<b>Самостоятельная работа студентов №6</b>		<b>4</b>	
	Задание 1	Подготовка реферата по теме: «Современные обычные средства поражения»;	2	Выполненная работа в соответствии с рекомендациями
	<b>Самостоятельная работа студентов №7</b>		<b>2</b>	
	Задание 1	Подготовка к практической работе по теме: «Средства индивидуальной защиты»	2	Письменно в рабочей тетради
<b>Тема 2.3.</b> Терроризм - угроза обществу	<b>Самостоятельная работа студентов №8</b>		<b>4</b>	
	Задание 1	Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.	2	Сообщение в рабочей тетради

Наименование разделов и тем	Содержание задания для внеаудиторной самостоятельной работы		Объем часов	Формат выполнения
	Задание 2	Реферат по теме: Основные виды современного терроризма	2	Выполненная работа в соответствии с рекомендациями
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Правила и методика оказания первой помощи пострадавшим	<b>Самостоятельная работа студентов №9</b>		<b>4</b>	
	Задание 1	Составить алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, острой сердечной недостаточности	4	Письменно в рабочей тетради
<b>Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основы обороны государства	<b>Самостоятельная работа студентов №10</b>		<b>2</b>	
	Задание 1	Изучение основных положений Федерального закона «Об обороне»	2	Сообщение в рабочей тетради
	<b>Самостоятельная работа студентов №11</b>		<b>2</b>	
	Задание 1	Выполнить презентацию по теме: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой»	2	Выполненная презентация в электронном виде
	<b>Самостоятельная работа студентов №12</b>		<b>2</b>	
	Задание 1	Выполнить презентацию по теме: «Памяти поколений - Дни воинской славы России»	2	Выполненная презентация в электронном виде
	<b>Самостоятельная работа студентов №13</b>		<b>2</b>	
	Задание 1	Составить эссе на тему: Патриотизм сегодня – что это?»	2	Письменно в рабочей тетради
<b>Тема 4.2.</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	<b>Самостоятельная работа студентов №14</b>		<b>2</b>	
	Задание 1	Проведение сравнительного анализа содержания и особенностей воинской службы по призыву и по контракту	2	Письменно в рабочей тетради
	<b>Самостоятельная работа студентов №15</b>		<b>2</b>	
	Задание 1	Подготовить сообщение на тему: Правила приема в военные образовательные учреждения гражданской молодежи	2	Сообщение в рабочей тетради
	<b>Самостоятельная работа студентов №16</b>		<b>2</b>	
Задание 1	Подготовка к практической работе на тему: Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2	Письменно в рабочей тетради	

Наименование разделов и тем	Содержание задания для внеаудиторной самостоятельной работы		Объем часов	Формат выполнения
	<b>Самостоятельная работа студентов №17</b>		<b>2</b>	
	Задание 1	Проведение исследования по теме: Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих»	2	
	всего		<b>40</b>	

### **3. Характеристика и описание заданий самостоятельной работы по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

#### **Раздел 1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях**

#### **Тема 1.1 Опасные и вредные факторы производственной и бытовой среды**

##### ***Самостоятельная работа №1***

**Задание 1:** Изучение Федеральных законов и других нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;

*Цель:* приобретение навыков работы с законодательными и нормативными документами.

*Время, отведенное на задание:* 2 часа

*Критерии оценки:* соответствие подобранного материала заданной теме

*Контроль выполнения:* устные ответы на поставленные по теме вопросы, оценка в журнал

*Методические указания к выполнению*

Найти источники информации по Федеральным законам в области защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях.

Основные требования к подготовке сообщения:

- ✓ Содержание и логичность изложения материала
- ✓ Краткость
- ✓ Убедительность и доказательность

#### **Тема 1.2 Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях**

##### ***Самостоятельная работа №2***

**Задание 1.** Работа с источниками информации с целью тщательной проработки темы: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики»

*Цель:* - овладение обучающимися навыками систематизации информации, и использование их через практическое применение, -формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

*Время, отведенное на задание:* 2 часа

*Критерии оценки:* актуальность и полнота и качество выполненного задания

*Контроль выполнения:* сдать выполненную самостоятельную работу на проверку, оценка в журнал

*Инструкция по выполнению работы:*

Сообщение должно содержать понятие и проблемы повышения устойчивости функционирования объектов в современных условиях. Главные направления в системе мер по сохранению и повышению устойчивости функционирования



объектов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Какие предусматриваются на объекте инженерно-технические и специальные мероприятия для повышения устойчивости его функционирования.

### ***Самостоятельная работа №3***

**Задание 1.** Работа с источниками информации с целью тщательной проработки темы: «Правила безопасного поведения при пожарах»

*Цель:* работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой и (или) материалами на электронных носителях и (или) Интернет- ресурсами) с целью подготовки сообщения. Овладение обучающимися навыками систематизации информации. Формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

*Время, отведенное на задание:* 2 часа

*Критерии оценки задания:* актуальность и качество выполненного задания

*Инструкция по выполнению работы:*

Сообщение должно содержать информацию о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности. Механизм возникновения и развития пожаров. Первичные и вторичные поражающие факторы пожаров. Меры пожарной защиты. Основные способы пожаротушения. Профилактика пожарной безопасности на производстве и в быту. Действия при пожаре.

*Контроль выполнения:* сдать сообщение на проверку, оценка в журнал

## **Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**

### **Тема 2.1. Гражданская оборона**

#### ***Самостоятельная работа №4***

**Задание 1.** Работа с источниками информации с целью тщательной проработки темы: «Задачи и основные мероприятия ГО на современном этапе»

*Цель:* работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой и (или) материалами на электронных носителях и (или) Интернет- ресурсами) с целью подготовки сообщения. Овладение обучающимися навыками систематизации информации. Формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

*Время, отведенное на задание:* 2 часа

*Критерии оценки задания:* актуальность и качество выполненного задания

*Инструкция по выполнению работы:*

Сообщение должно содержать информацию о комплексе мероприятий, которые проводятся в Российской Федерации, по защите населения от

чрезвычайных ситуаций, с организацией оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях и особенностях организации оповещения на объектах экономики. Основные защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Организация эвакуационных мероприятий.

*Контроль выполнения:* сдать сообщение на проверку, оценка в журнал

### ***Самостоятельная работа №5***

**Задание 1:** Подготовка реферата по теме: «Структура МЧС – государственная организация предотвращения ЧС»

*Цель:* овладение обучающимися навыками поиска социальной информации, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

*Время, отведенное на задание:* 2 часа

*Критерии оценки задания:* актуальность и качество выполненного задания

*Инструкция по выполнению работы:*

1. Реферат должен содержать информацию о структуре, предназначении МЧС России. Приоритетные направления в деятельности министерства, центрального его аппарата, аварийно-спасательных и поисково-спасательных формирований, государственной противопожарной службы МЧС. Основные задачи в области защиты населения от ЧС, возложенные на МЧС России.

Оформление реферата:

Объем реферата не менее 7-10 страниц.

Оформление реферата подчиняется стандартам.

Текст работы должен быть напечатан на компьютере. Текст печатают чёрным цветом. Шрифт Times New Roman размер шрифта 14, интервал - полуторный. Количество строк на странице не может быть более 30. Текст излагается на одной стороне листа с соблюдением следующих полей в мм: 30 - левое; 20 - правое; 25 - верхнее; 35 – нижнее (место для рамки). Каждый раздел начинается с новой страницы, по отношению к параграфам это правило не соблюдается. Текст должен выравниваться по ширине листа.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. План реферата
3. Текст реферата
4. Используемые источники информации

Титульный лист оформляется согласно образцу. (Приложение 1)

*Критерии оценки:* актуальность и качество выполненного материала

*Контроль выполнения:* сдать реферат на проверку, оценка в журнал

## **Тема 2.2. Оружие массового поражения**

### ***Самостоятельная работа №6***

**Задание 1:** Подготовка реферата по теме: «Современные обычные средства поражения»

*Цель:* овладение обучающимися навыками поиска социальной информации, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

*Время, отведенное на задание:* 2 часа

*Критерии оценки задания:* актуальность и качество выполненного задания

*Инструкция по выполнению работы:*

1. Реферат должен содержать информацию о том, что понимают под обычными средствами поражения. Высокоточное оружие. Боевое снаряжение обычных боеприпасов. Зажигательное оружие. Виды обычных средств поражения, появившиеся после Второй мировой войны. От каких видов обычных средств поражения больше всего страдало мирное население в локальных войнах. Боеприпасы объемного взрыва. Поражающее действие зажигательных боеприпасов. Виды зажигательных боеприпасов.

Оформление реферата:

Объем реферата не менее 7-10 страниц.

Оформление реферата подчиняется стандартам.

Текст работы должен быть напечатан на компьютере. Текст печатают чёрным цветом. Шрифт Times New Roman размер шрифта 14, интервал - полуторный. Количество строк на странице не может быть более 30. Текст излагается на одной стороне листа с соблюдением следующих полей в мм: 30 - левое; 20 - правое; 25 - верхнее; 35 – нижнее (место для рамки). Каждый раздел начинается с новой страницы, по отношению к параграфам это правило не соблюдается. Текст должен выравниваться по ширине листа.

Структура реферата:

5. Титульный лист
6. План реферата
7. Текст реферата
8. Используемые источники информации

Титульный лист оформляется согласно образцу. (Приложение 1)

*Контроль выполнения:* сдать реферат на проверку, оценка в журнал

### ***Самостоятельная работа №7***

**Задание 1:** Подготовка к практической работе на тему: Использование средств индивидуальной защиты.

*Цель:* поиск и анализ информации для качественного выполнения практической работы.

*Время, отведенное на задание:* 2 часа

*Критерии оценки задания:* актуальность и качество выполненного задания

*Инструкция по выполнению работы:*

Для подготовки к выполнению практического задания ознакомиться с классификацией средств индивидуальной защиты. Предназначение средств защиты. Правила их применения. Подразделения СИЗ по принципу защитного действия. Устройство фильтрующего противогаза. Как осуществляется подбор противогаза.

### **Тема 2.3. Терроризм – угроза обществу**

#### ***Самостоятельная работа №8***

**Задание 1:** Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.

**Цель:** пополнить и систематизировать знания студентов о понятии, истоках и особенностях современного терроризма, продолжить развитие современной культуры безопасности.

**Время, отведенное на задание:** 1 час

**Критерии оценки задания:** актуальность и качество выполненного задания

**Инструкция по выполнению работы:**

Поиск и подбор информации об истории возникновения терроризма. Типы и идеология терроризма. Методы и средства террора. Как не стать жертвой террора. Как вести себя в случае захвата заложниками. Уголовная ответственность за совершение террористических актов и за пособничество террористам.

**Контроль выполнения:** сдать сообщение на проверку, оценка в журнал

**Задание 2:** Подготовка реферата по теме: Основные виды современного терроризма

**Цель:** овладение обучающимися навыками поиска социальной информации, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

пополнить и систематизировать знания студентов о понятии, истоках и особенностях современного терроризма, продолжить развитие современной культуры безопасности.

**Время, отведенное на задание:** 1 час

**Критерии оценки задания:** актуальность и качество выполненного задания

**Инструкция по выполнению работы:**

Поиск и подбор информации об истории возникновения терроризма. Виды современного терроризма. Методы и средства террора. Уголовная ответственность за совершение террористических актов и за пособничество террористам.

Оформление реферата:

Объем реферата не менее 7-10 страниц.

Оформление реферата подчиняется стандартам.

Текст работы должен быть напечатан на компьютере. Текст печатают чёрным цветом. Шрифт Times New Roman размер шрифта 14, интервал - полупетельный. Количество строк на странице не может быть более 30. Текст излагается на одной стороне листа с соблюдением следующих полей в мм: 30 - левое; 20 - правое; 25 - верхнее; 35 – нижнее (место для рамки). Каждый раздел начинается с новой страницы, по отношению к параграфам это правило не соблюдается. Текст должен выравниваться по ширине листа.

Структура реферата:

9. Титульный лист
10. План реферата
11. Текст реферата
12. Используемые источники информации

Титульный лист оформляется согласно образцу. (Приложение 1)

*Контроль выполнения:* сдать реферат на проверку, оценка в журнал

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

#### **Тема 3.1. Правила и методика оказания первой помощи пострадавшим**

##### ***Самостоятельная работа №9***

**Задание 1:** Составить алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, острой сердечной недостаточности

**Цель:** овладение обучающимися навыками поиска социальной информации, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

**Время, отведенное на задание:** 2 часа

**Критерии оценки:** актуальность и качество выполненного материала

**Контроль выполнения:** сдать творческие работы на проверку, оценка в журнал

### **Раздел 4. Основы обороны государства**

#### **Тема 4.1. Основы обороны государства**

##### ***Самостоятельная работа №10***

**Задание 1:** Изучение основных положений Федерального закона РФ «Об обороне»

**Цель:** приобретение навыков работы с законодательными и нормативными документами.

**Время, отведенное на задание:** 3 часа

**Критерии оценки:** соответствие подобранного материала заданной теме

**Контроль выполнения:** устные ответы на поставленные по теме вопросы, оценка в журнал

**Методические указания к выполнению:**

Работа представляется в письменном виде в рабочей тетради.

Ознакомиться с положениями законодательного документа, где отражены полномочия и функции органов государственной и исполнительной власти, органов местного самоуправления и организаций. Основные положения (состояние войны, военное положение, мобилизация, гражданская оборона).

*Контроль выполнения:* сдать сообщение на проверку, оценка в журнал

### ***Самостоятельная работа №11***

**Задание 1:** Создание презентации по теме: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой

*Цель:* овладение обучающимися навыками поиска социальной информации, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

*Время, отведенное на задание:* 3 часа

*Критерии оценки:* актуальность и качество выполненного материала

*Контроль выполнения:* сдать творческие работы на проверку в электронном виде, оценка в журнал

*Методические указания к оформлению компьютерных презентаций*

#### **Общие правила дизайна**

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.

Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

**Правила шрифтового оформления:**

1. Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
2. Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
3. Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

**Правила выбора цветовой гаммы.**

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
2. Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
3. Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
4. Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

**Правила общей композиции.**

1. На полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо.

2. Логотип на полосе должен располагаться справа внизу (слева наверху и т. д.).

3. Логотип должен быть простой и лаконичной формы.

4. Дизайн должен быть простым, а текст — коротким.

5. Изображения домашних животных, детей, женщин и т.д. являются положительными образами.

6. Крупные объекты в составе любой композиции смотрятся довольно неважно. Аршинные буквы в заголовках, кнопки навигации высотой в 40 пикселей, верстка в одну колонку шириной в 600 точек, разделитель одного цвета, растянутый на весь экран — все это придает дизайну непрофессиональный вид.

Не стоит забывать, что на каждое подобное утверждение есть сотни примеров, доказывающих обратное. Поэтому приведенные утверждения нельзя назвать общими и универсальными правилами дизайна, они верны лишь в определенных случаях.

### **Рекомендации по дизайну презентации**

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

#### **Текстовая информация**

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовков), 18–36 пунктов (обычный текст);

- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial,Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;

- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

#### **Графическая информация**

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;

- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловую нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

### **Анимация**

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

### **Звук**

- звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации;
- необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышен всем слушателям, но не был оглушительным;
- если это фоновая музыка, то она должна не отвлекать внимание слушателей и не заглушать слова докладчика. Чтобы все материалы слайда воспринимались целостно, и не возникало диссонанса между отдельными его фрагментами, необходимо учитывать общие правила оформления презентации.

### **Единое стилевое оформление**

- стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

### **Содержание и расположение информационных блоков на слайде**

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.



Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

### **Самостоятельная работа №12**

**Задание 1:** Создание презентации по теме: «Памяти поколений – дни воинской славы России»

*Цель:* овладение обучающимися навыками поиска социальной информации, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

*Время, отведенное на задание:* 4 часа

*Критерии оценки:* актуальность и качество выполненного материала

*Контроль выполнения:* сдать творческие работы на проверку в электронном виде, оценка в журнал

*Методические указания к оформлению компьютерных презентаций*

#### **Общие правила дизайна**

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.

Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

Правила шрифтового оформления:

4. Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);

5. Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.

6. Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

Правила выбора цветовой гаммы.

5. Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

6. Существуют не сочетаемые комбинации цветов.

7. Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.

8. Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Правила общей композиции.

7. На полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо.

8. Логотип на полосе должен располагаться справа внизу (слева наверху и т. д.).

9. Логотип должен быть простой и лаконичной формы.

10. Дизайн должен быть простым, а текст — коротким.

11. Изображения домашних животных, детей, женщин и т.д. являются положительными образами.

12. Крупные объекты в составе любой композиции смотрятся довольно неважно. Аршинные буквы в заголовках, кнопки навигации высотой в 40 пикселей, верстка в одну колонку шириной в 600 точек, разделитель одного цвета, растянутый на весь экран — все это придает дизайну непрофессиональный вид.

Не стоит забывать, что на каждое подобное утверждение есть сотни примеров, доказывающих обратное. Поэтому приведенные утверждения нельзя назвать общими и универсальными правилами дизайна, они верны лишь в определенных случаях.

### **Рекомендации по дизайну презентации**

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

#### **Текстовая информация**

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовков), 18–36 пунктов (обычный текст);

- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial,Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;

- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

#### **Графическая информация**

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

### **Анимация**

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

### **Звук**

- звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации;
- необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышен всем слушателям, но не был оглушительным;
- если это фоновая музыка, то она должна не отвлекать внимание слушателей и не заглушать слова докладчика. Чтобы все материалы слайда воспринимались целостно, и не возникало диссонанса между отдельными его фрагментами, необходимо учитывать общие правила оформления презентации.

### **Единое стилевое оформление**

- стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

### **Содержание и расположение информационных блоков на слайде**

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;

- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

### ***Самостоятельная работа №13***

***Задание 1:*** Составление эссе на тему: Патриотизм сегодня – что это?

***Цель:*** ознакомление с основными боевыми традициями Вооруженных сил; раскрытие роли патриотизма в мировоззрении гражданина России.

***Время, отведенное на задание:*** 2 часа

***Критерии оценки задания:*** актуальность и качество выполненного задания

***Инструкция по выполнению работы***

Самостоятельная работа должна содержать определение патриотизма. Боевые традиции, отмеченные А.С.Суворовым в «Науке побеждать». Примеры проявления боевых традиций русского народа в годы Великой Отечественной войны. Раскрытие содержания важнейшей боевой традиции русского народа – патриотизма. В чем может проявляться патриотизм сегодня.

***Контроль выполнения:*** сдать творческие работы на проверку, оценка в журнал

## **Тема 4.2. Основы обороны государства**

### ***Самостоятельная работа №14***

***Задание 1:*** Проведение сравнительного анализа содержания и особенностей воинской службы по призыву и по контракту

***Цель:*** овладение обучающимися навыками поиска социальной информации, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

***Время, отведенное на задание:*** 2 часа

***Критерии оценки задания:*** актуальность и качество выполненного задания

***Инструкция по выполнению работы:***

1. Работа должна содержать информацию о порядке прохождения военной службы по призыву. Организация призыва. Медицинское освидетельствование. Размещение и распределение времени военнослужащих.

Организация военной службы по контракту. Дополнительные права и льготы по сравнению с теми, кто служит по призыву. Работа выполняется письменно.

*Контроль выполнения:* сдать письменную работу на проверку, оценка в журнал.

### ***Самостоятельная работа №15***

**Задание 1:** Подготовить сообщение: Правила приема в военные образовательные учреждения гражданской молодежи

*Цель:* овладение обучающимися навыками поиска социальной информации, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Ознакомление студентов с существующей системой подготовки кадров в военных образовательных учреждениях профессионального образования Министерства обороны РФ.

*Время, отведенное на задание:* 2 часа

*Критерии оценки задания:* актуальность и качество выполненного задания

*Инструкция по выполнению работы:*

1. Работа должна содержать информацию о перечне образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны РФ. Порядок проведения профессионального отбора для поступления в военно-образовательные заведения. Перечень предметов, по которым проводятся вступительные экзамены. Кто освобождается от проверки знаний по общеобразовательным предметам. Работа выполняется письменно.

*Контроль выполнения:* сдать письменную работу на проверку, оценка в журнал.

### ***Самостоятельная работа №16***

**Задание 1:** Подготовка к практической работе на тему: Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

*Цель:* поиск и анализ информации для качественного выполнения практической работы.

*Время, отведенное на задание:* 2 часа

*Критерии оценки задания:* качество выполненного задания

*Инструкция по выполнению работы:*

Для подготовки к выполнению практического задания ознакомиться с основными положениями Воинского Строевого Устава. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него.

### ***Самостоятельная работа №17***

**Задание 1:** Проведение исследования по теме: Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих»

*Цель:* поиск и анализ информации для качественного выполнения практической работы.

*Время, отведенное на задание:* 2 часа

*Критерии оценки задания:* актуальность и качество выполненного задания

*Инструкция по выполнению работы:*

Работа должна содержать понятие о воинской деятельности. Виды воинской деятельности: учебно-боевая, повседневная и их особенности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к военнослужащим. Профессионально важные качества воина: боевое мастерство, дисциплинированность, психологическая подготовка. Основные морально-этические качества воинов. Понятие о психологической совместимости членов воинского коллектива.

*Контроль выполнения:* сдать письменную работу на проверку, оценка в журнал.

Профессиональное образовательное частное  
учреждение "Колледж информатики и дизайна"  
(ПОЧУ КИД)

**РЕФЕРАТ**

**по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

Тема: « \_\_\_\_\_ »

Выполнил

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа № \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Проверил преподаватель

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Оценка \_\_\_\_\_

Москва

## Список литературы:

### ***Нормативные правовые документы:***

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ (ред.от 14.03.09); «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. Д5.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

### ***Основная литература***

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 453 с. — 978-5-394-02026-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24773.html>
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>

### ***Дополнительная литература***

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Электрон.



текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. —  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263.html>

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017.html>

### ***Интернет-ресурсы***

5. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

6. Климова Е.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Климова, В.В. Калатоци. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49705.html>