



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**  
**Профессиональное образовательное частное**  
**учреждение**

---



Утверждаю  
Директор ПОЧУ КИД  
О.В.Пенько  
«30» августа 2023

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере  
социального обеспечения и социальной защиты»**

**МДК 01.01 «Право социального обеспечения»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**(базовая подготовка)**

Москва 2023

Организация  
разработчик:

ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»  
(ПОЧУ КИД)

Методические указания обсуждены на заседании ПЦК  
«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных  
модулей 40.02.01» специальности «Право и организация социального  
обеспечения» ПОЧУ КИД «23» августа 2023г.  
и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_/Арзамаскин С.Ю./

Подпись

ФИО

**УТВЕРЖДЕНО.**

Заместитель директора по воспитательной работе  
ПОЧУ КИД

\_\_\_\_\_/Пенько Ю.Н./

Подпись

ФИО

«30» августа 2023 г.

Составители  
(авторы):

Ефигина А.Р.,  
Преподаватель ПОЧУ КИД

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание,  
должность

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	2
Перечень самостоятельных работ... ..	8
Содержание самостоятельных работ... ..	11
Список литературы .....	92
Приложение .....	103

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Освоение профессионального модуля ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере социального обеспечения и социальной защиты» МДК 01.01 «Право социального обеспечения» предлагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях, которые должны способствовать формированию у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретению необходимых умений, закреплению и углублению теоретических знаний.

Освоение дисциплины является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно – компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочных правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочных правовых систем;
- формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочные правовые системы;

- пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочные правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочные правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико – социальной экспертизы.

Методические указания подготовлены в соответствии с программой МДК 01.01 Право социального обеспечения для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и призваны помочь студентам при самостоятельном изучении вопросов междисциплинарного курса.

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом (ФГОС) программа изучения каждой из дисциплин, входящих в учебный план, предусматривает, кроме обязательных часов аудиторной работы, также и определенные объемы самостоятельной работы студента.

Одной из важных задач в подготовке специалистов является выработка и развитие у студентов навыков к самообразованию, способности самостоятельно овладеть знаниями с тем, чтобы успешно применять их в последующей профессиональной деятельности. Основной формой самообразования является самостоятельная работа студента (СРС).

СРС может быть истолкована в двух смыслах:

Во-первых, как процесс творческого мышления студента при решении какой-либо проблемы, задачи, усвоения того или иного материала независимо от того, происходит это в аудитории, дома или в библиотеке. Ведь студент на лекции не только слушает и конспектирует, но и анализирует, сопоставляет, оценивает сообщенный лектором материал – т.е. является активным участником образовательного процесса.

Во-вторых, как некий результат мыслительной деятельности в виде написания реферата, дипломной, курсовой, контрольной работы, решении индивидуального домашнего задания и т. д. В этом смысле самостоятельная работа студента является своего рода продолжением аудиторных занятий дома, в библиотеке, углублением и дополнением знаний, полученных в аудитории.

**Самостоятельная работа студента предусматривает:**

- подготовку эссе, портфолио;
- аннотирование статей;
- составление проектов ответов на обращения граждан, уведомлений, справок, решений, исковых заявлений;
- составление таблиц, схем, алгоритмов, перечней документов;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, экзамену;
- изучение нормативных актов, литературных и других источников по определенной теме с последующим конспектированием и устной беседой с преподавателем.

**Задачи самостоятельной работы:**

1. Повторить теоретический материал по теме.

2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. Выполнить задания.
4. Оформить выполнение в рабочей тетради.
5. Подготовиться к фронтальному опросу.

**Форма контроля знаний:** Письменная работа и фронтальный опрос.

### Критерии оценки

Преподаватель выставляет студентам отметки за выполнение самостоятельной работы, учитывая результаты ответа студента, качество выполненных заданий и затраты рабочего времени.

<p><b>«5» ставится, если студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выполняет практические задания;</li> <li>- правильно обосновывает выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- рационально распределяет время на все этапы решения задачи;</li> <li>- практическое занятие оформлено в тетради в соответствии с указанными требованиями;</li> <li>- полностью соблюдались правила техники безопасности:</li> <li>- при защите работы демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.</li> </ul>	<p><b>«4» ставится, если студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выполняет практические задания;</li> <li>- в основном правильно обосновывает выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- норма времени выполнена или не довыполнена на 10-15%;</li> <li>- практическое занятие оформлено в тетради в соответствии с указанными требованиями;</li> <li>- полностью соблюдались правила техники безопасности:</li> <li>- при защите работы демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.</li> </ul>
<p><b>«3» ставится, если студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выполняет практические задания;</li> <li>- допускает ошибки при обосновании выбора состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- норма времени выполнена или не довыполнена на 15-20%;</li> <li>- практическое занятие оформлено в тетради с незначительными отклонениями от указанных требований;</li> <li>- полностью соблюдались правила техники безопасности:</li> <li>- при защите работы не достаточно демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога, ораторское искусство.</li> </ul>	<p><b>«2» ставится, если студент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не самостоятельно выполняет практические задания;</li> <li>- допускает существенные ошибки при обосновании выбора состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- норма времени выполнена или не довыполнена на 20-30%;</li> <li>- практическое занятие оформлено в тетради со значительными отклонениями от указанных требований;</li> <li>- полностью соблюдались правила техники безопасности:</li> <li>- при защите работы не демонстрирует нормативно – правовую компетентность, аргументированность, культуру диалога,</li> </ul>



**ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Наименование темы	Наименование самостоятельных работ	Кол-во часов
Тема 1.1. Общие положения о праве социального обеспечения	<b>Самостоятельная работа №1</b> «Понятие социального обеспечения и социального страхования» <i>Обобщение и систематизирование изученного материала</i>	2
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> «Правоотношения по праву социального обеспечения» <i>Анализ действующего законодательства</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> «Принципы и источники права социального обеспечения» <i>Анализ действующего законодательства</i>	2
Тема 1.2. Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения	<b>Самостоятельная работа № 4</b> «Основные виды и формы социального обеспечения» <i>Обобщение и систематизирование изученного материала</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> «Система права социального обеспечения» <i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2
Тема 1.3. Страховые, накопительные пенсии и социальные пенсии	<b>Самостоятельная работа №6</b> «Общий трудовой стаж. Страховой стаж» <i>Разбор конкретных ситуаций</i>	2
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> «Трудовые пенсии» <i>Проведение экспертной оценки предложенных практических ситуаций</i>	4
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Трудовой стаж и его правовое значение» <i>Анализ действующего законодательства</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №9</b> «Исчисление общего трудового стажа» <i>Разбор конкретных ситуаций</i>	4
	<b>Самостоятельная работа №10</b> «Понятие трудового стажа, его значение и классификация» <i>Анализ действующего законодательства</i>	2
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> «Специальный трудовой стаж (выслуга лет)» <i>Проведение экспертной оценки предложенных практических ситуаций</i>	4
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> «Правовое регулирование инвалидности» <i>Анализ действующего законодательства</i>	2
Тема 1.4. Трудовые пенсии по инвалидности	<b>Самостоятельная работа №13</b> «Социальная защита и реабилитация	4

	инвалидов» <i>Разбор конкретных ситуаций</i>	
	<b>Самостоятельная работа № 14</b> «Исчисление размера и срока назначения трудовой пенсии по инвалидности» <i>Проведение экспертной оценки предложенных практических ситуаций</i>	4
Тема 1.5. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца	<b>Самостоятельная работа №15</b> «Трудовые пенсии по случаю потери кормильца» <i>Анализ действующего законодательства</i>	2
Тема 1.6. Назначение, перерасчет и выплата трудовых пенсий	<b>Самостоятельная работа №16</b> «Трудовые пенсии. Назначение, перерасчет, корректировка валоризация и выплата трудовых пенсий» <i>Разбор конкретных ситуаций</i>	4
	<b>Самостоятельная работа №17</b> «Особенности трудовых пенсий» <i>Проведение экспертной оценки предложенных практических ситуаций</i>	4
Тема 1.7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	<b>Самостоятельная работа №18</b> «Государственные пенсии» <i>Анализ действующего законодательства</i>	4
	<b>Самостоятельная работа №19</b> «Подсчёт пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей» <i>Разбор конкретных ситуаций</i>	4
Тема 1.8. Пособие по безработице и по временной нетрудоспособности	<b>Самостоятельная работа №20</b> Тема: «Пособия в праве социального обеспечения» <i>Анализ действующего законодательства</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №21</b> «Пособие по временной нетрудоспособности» <i>Обобщение и систематизирование изученного материала и разбор конкретных ситуаций</i>	4
	<b>Самостоятельная работа №22</b> «Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам» <i>Проведение экспертной оценки предложенных практических ситуаций</i>	4
	<b>Самостоятельная работа №23</b> «Иные социальные пособия» <i>Обобщение и систематизирование изученного материала</i>	4
Тема 1.9. Государственные пособия гражданам, имеющим детей	<b>Самостоятельная работа №24</b> «Материнский (семейный) капитал» <i>Проведение экспертной оценки предложенных практических ситуаций</i>	4
	<b>Самостоятельная работа №25</b>	

	«Российская система пособий» <i>Проведение экспертной оценки предложенных практических ситуаций</i>	4
Тема 1.10. Страхование обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	<b>Самостоятельная работа №26</b> «Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей» <i>Обобщение и систематизирование изученного материала, и разбор конкретных ситуаций</i>	4
Тема 1.11. Охрана здоровья и медицинская помощь	<b>Самостоятельная работа №27</b> «Медицинская помощь и лечение» <i>Подготовка исследовательского портфолио по материалам темы</i>	4
Тема 1.12. Социальное обслуживание	<b>Самостоятельная работа №28</b> «Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ» <i>Обобщение и систематизирование изученного материала</i>	2
	<b>Самостоятельная работа №29</b> «Ежемесячные денежные выплаты» <i>Разбор конкретных ситуаций</i>	4
	<b>Самостоятельная работа №30</b> «Социальное обслуживание» <i>Обобщение и систематизирование изученного материала</i>	4
Тема 1.13. Социальная помощь и поддержка населения	<b>Самостоятельная работа №31</b> «Государственная социальная помощь в РФ» <i>Выполнение аннотирования критических статей и разбор конкретных ситуаций</i>	4
	<b>Самостоятельная работа №32</b> «Льготы и компенсации в праве социального обеспечения» <i>Обобщение и систематизирование изученного материала</i>	4
	<b>Самостоятельная работа №33</b> «Меры социальной поддержки» <i>Выполнение аннотирования критических статей и разбор конкретных ситуаций</i>	4
Итого		108

## СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

### Тема 1.1. Общие положения о праве социального обеспечения

#### Самостоятельная работа №1

##### «Понятие социального обеспечения и социального страхования»

**Цель работы:** *закрепление и систематизация полученных теоретических знаний о социальном обеспечении и социальном страховании.*

##### **Контрольные вопросы:**

1. В каких смыслах употребляется термин социальное обеспечение в специальной литературе?
2. Как понимают социальное обеспечение различные ученые?
3. Дайте определение понятия социальное обеспечение.
4. Назовите виды социального обеспечения по источникам финансирования.
5. Назовите организационно-правовые формы государственного социального обеспечения.
6. Как право на социальное обеспечение закреплено в Конституции РФ?
7. Что понимают под социальной защитой населения?
8. Как соотносятся между собой социальная защита и социальное обеспечение?
9. Дайте определение понятия обязательное государственное страхование.
10. Назовите субъектов обязательного государственного страхования и раскройте их правовой статус.
11. Назовите виды обязательного государственного социального страхования.
12. Что такое социальный страховой риск?
13. Назовите виды социальных страховых рисков.

##### Содержание самостоятельной работы:

##### **Задание №1.**

Васильева работает по трудовому договору в АО «Заря». 3 сентября 2004 г. она заболела.

- *Подлежит ли Васильева обязательному социальному страхованию?*

- *На какой вид социального обеспечения она имеет право?*
- *К какой организационно-правовой форме относится этот вид социального обеспечения?*

### **Задание №2.**

Грачев является вынужденным переселенцем из Казахстана. Его семья состоит из жены, 5-летней дочери и матери-пенсионерки.

*Кто из членов семьи имеет право на социальное обеспечение, и на какие виды?*

### **Задание №3.**

Смирнов является лицом без гражданства.

*При каких условиях он может приобрести право на пенсию по старости в России?*

### **Задание №4.**

Корнеева имеет двоих детей в возрасте 5 и 7 лет. 1 сентября 2002 г. по решению органов миграционной службы ей предоставлен статус беженца.

*Имеет ли она право на получение социальной помощи: пособий на детей до 16 лет?*

## **Самостоятельная работа № 2**

### **«Правоотношения по праву социального обеспечения»**

**Цель работы:** *закрепление и систематизация полученных теоретических знаний оправоотношениях по праву социального обеспечения.*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие виды классификации правоотношений по социальному обеспечению вы можете выделить?
2. Приведите примеры регулятивных и охранительных правоотношений по социальному обеспечению.
3. Соотношение понятий «*объект*» и «*предмет*» правоотношения по социальному обеспечению.
4. Назовите особенности юридических фактов в праве социального обеспечения.

5. В чем заключаются особенности субъектного состава социально-страховых отношений и отношений по социальной помощи?
6. Раскройте содержание правосубъектности в праве социального обеспечения. Влияет ли на социально-обеспечительную правосубъектность наступление гражданской дееспособности?

### **Содержание самостоятельной работы:**

#### **Задание №1.**

- 1) Черновы (муж, жена - инвалид III группы, двое несовершеннолетних детей), имеющие статус вынужденных переселенцев, обратились в орган социальной защиты для получения единовременного денежного пособия и путевки на санаторно-курортное лечение;
- 2) инвалид II группы Алехин получает пенсию по инвалидности, а также субсидию по оплате жилья и коммунальных услуг;
- 3) Ленивцеву было выплачено пособие по временной нетрудоспособности;
- 4) семья Черепковых (мать и 10-летний сын) получает пенсию по случаю потери кормильца;
- 5) инвалид Великой Отечественной войны обратился в орган социальной защиты для бесплатного получения автомобиля.

*Определите субъект, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.*

#### **Задание №2.**

Гражданин Белоруссии Мулявин постоянно проживает в г. Ярославле у своего внука.

*Может ли он стать субъектом правоотношений по социальному обеспечению по законодательству РФ?*

#### **Задание №3.**

- 1) Николаев, предупрежденный о предстоящем увольнении по сокращению штатов, обратился в Службу занятости в целях поиска подходящей работы;
- 2) Сиротина, срочный трудовой договор с которой истекает 4 февраля 2003

года, 3 февраля предъявила работодателю справку о беременности, а с 5 февраля заболела;

- 3) Шишкин получает пенсию по инвалидности и пользуется 50%-ной скидкой на оплату проезда на железнодорожном транспорте;
- 4) Снегирева получила пособие по беременности и родам.

*Определите, к какому виду правоотношений по социальному обеспечению (социально-страховым или правоотношениям по социальной помощи) относятся следующие отношения*

#### **Задание №4**

Период временной нетрудоспособности Хохлова продолжался 11 дней. Через день после выздоровления он выехал в экспедицию, откуда вернулся лишь через 6 месяцев. Спустя месяц после возвращения Хохлов потребовал выплатить пособие по временной нетрудоспособности. Руководитель организации отказал в выплате пособия в связи с пропуском срока обращения за пособием. Хохлов объяснил, что по его просьбе листок временной нетрудоспособности в отдел кадров представила его жена, но сотрудник отдела кадров отказался принять у неё документ.

- *Определите вид и субъектный состав правоотношений.*
- *Кто прав в данном случае?*
- *Кем должен быть разрешен возникший спор?*

#### **Самостоятельная работа №3**

##### **«Принципы и источники права социального обеспечения»**

**Цель работы:** *закрепление и систематизация полученных теоретических знаний о принципах и источниках права социального обеспечения.*

##### **Контрольные вопросы:**

1. Приведите определение источников права социального обеспечения.
2. Выделите все существующие основания классификации источников права социального обеспечения. Какое основание для классификации источников права социального обеспечения является доминирующим?

3. Охарактеризуйте международные нормативные акты по социальному обеспечению.
4. Какие статьи Конституции РФ 1993 г. следует рассматривать как источник права социального обеспечения?
5. Представьте перечень нормативных актов по пенсионному обеспечению с соответствующей характеристикой.
6. Какие нормативные акты регулируют обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами на федеральном и региональном уровнях?
7. Представьте перечень нормативных актов по социальному обслуживанию граждан РФ с соответствующей характеристикой.
8. Какое место среди источников права социального обеспечения занимают акты органов местного самоуправления?
9. Какова роль локальных нормативных актов, принимаемых работодателями, в сфере социального обеспечения?

### **Содержание самостоятельной работы:**

#### **Задание №1.**

52-летний Садыков 11 сентября 1997 г. переехал из Казахстана в Курск дочери на постоянное место жительства. 20 декабря 2014 г. в связи с достижением 60 лет он обратился в ПФР за назначением страховой пенсии по старости. К заявлению он приложил копию трудовой книжки, подтверждающую общий трудовой стаж 35 лет, и справку о зарплате.

- *Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ?*
- *Какими источниками права регулируется решение данного вопроса?*

#### **Задание №2.**

Пенсионерка Кошелева, переехавшая на постоянное место жительства в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Кошелева считала, что пенсию должны платить в российских рублях, т. к. она всю жизнь проработала на территории России.



*Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение*

### **Задание №3.**

Германии Шмидт в период туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу.

- *Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России?*
- *Если да, то на основании какого акта, и из каких источников она должна финансироваться?*

## **Тема 1.2. Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения**

### **Самостоятельная работа № 4**

#### **«Основные виды и формы социального обеспечения»**

**Цель работы:** *закрепление и систематизация полученных теоретических знаний о видах и формах социального обеспечения.*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Сформулируйте право человека на социальное обеспечение.
2. В каких международных актах закреплено право человека на социальное обеспечение, и каково его содержание?
3. Сформулируйте понятие системы социального обеспечения и выделите ее основные элементы.
4. В краткой форме охарактеризуйте состояние современной российской системы социального обеспечения и перспективы ее дальнейшего развития.
5. Что представляют собой организационно-правовые формы социального обеспечения в России?
6. Назовите виды социального обеспечения, предоставляемые гражданам.
7. Что представляет собой обязательное социальное страхование?
8. Каков правовой статус внебюджетных фондов РФ?

9. Раскройте предмет отрасли, ее метод, систему и структуру.

**Содержание самостоятельной работы:**

**Задание №1.**

Задача 1. Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука.

*На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?*

**Задание №2.**

Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

*Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие-работодатель?*

**Задание №3.**

Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

- *Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом?*
- *Какой отраслью права регулируются данные отношения?*

**Задание №4.**

Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа.

*Дайте ответ на вопрос Васильева.*

### **Задание №5.**

Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы.

- *Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности?*
- *Из каких источников она будет выплачиваться?*

### **Задание №6**

Муж Смирновой утонул во время отпуска. Смирнова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет.

- *Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца?*
- *В какой орган следует обратиться?*

### **Самостоятельная работа №5**

#### **«Система права социального обеспечения»**

**Цель работы:** *закрепление и систематизация полученных теоретических знаний о системе права социального обеспечения.*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Раскройте понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права.
2. Дайте классификацию общественных отношений, входящих в предмет права социального обеспечения.
3. Покажите специфику метода права социального обеспечения как отрасли права.
4. Как взаимодействует право социального обеспечения с конституционным, финансовым, административным и муниципальным правом?
5. На основании каких критериев происходит отграничение права социального обеспечения от трудового, гражданского, семейного и жилищного права?

6. Как соотносится система отрасли права с системой социально-обеспечительного законодательства?
7. Из каких структурных элементов состоит система отрасли права?
8. Какие элементы образуют систему социально-обеспечительного законодательства?

### **Содержание самостоятельной работы:**

#### **Задание №1.**

Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2016 г. она заболела.

- *Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем?*
- *Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?*

#### **Задание №2.**

Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом.

- *Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности?*
- *Из каких источников она будет финансироваться?*

#### **Задание №3.**

Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 сентября 2014 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной.

- *Имеет ли она право на пособие по безработице?*
- *Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?*

#### **Задание №4.**

Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства..

*На какие виды социального обеспечения он имеет право?*

### **Задание №5.**

Грачева 35 лет проработала в Государственной библиотеке им. М.В. Ленина. 21 июля 2006 г. ей исполнилось 55 лет.

*Входят ли отношения по выплате страховых пенсий по старости в предмет права социального обеспечения?*

*В какой орган ей следует обратиться за назначением пенсии по старости?*

*Какие приемы используются при регулировании материальных и процедурных отношений, возникающих в связи с предоставлением пенсии по старости?*

*Какое место в системе права социального обеспечения занимают нормы, регулирующие указанные отношения?*

### **Тема 1.3. Страховые, накопительные пенсии и социальные пенсии.**

#### **Самостоятельная работа №6**

#### **«Общий трудовой стаж. Страховой стаж»**

**Цель работы:** *закрепление знаний о трудовом и страховом стаже.*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какой порядок исчисления общего трудового стажа?
2. Как изменился порядок исчисления общего трудового стажа в связи с введением в действие Федерального закона «**О трудовых пенсиях в Российской Федерации**»?
3. Что такое **страховой стаж**, и в каком порядке он исчисляется?

В ответах должны быть указаны ссылки на действующее законодательство

#### **Содержание самостоятельной работы:**

### **Задание №1.**

Самсонова отпросилась с работы для посещения врача. Переходя дорогу, Самсонова была сбита машиной. Сотрудником ГИБДД был составлен акт о дорожно-транспортном происшествии. МСЭК установила ей 2 группу инвалидности и причину инвалидности «**трудовое увечье**». В течение 4-х

лет Самсонова не могла трудиться по состоянию здоровья. Когда Самсонова достигла пенсионного возраста, она обратилась за назначением пенсии по старости.

*Будет ли засчитываться в трудовой стаж и страховой стаж период нахождения на инвалидности? Обоснуйте свой ответ*

### **Задание №2.**

Тарасов – военнослужащий, лейтенант. До поступления на военную службу закончил филологический факультет университета (дневное отделение).

- *Засчитывается ли в выслугу лет период учебы?*
- *Какими нормативными актами урегулирован данный вопрос?*

### **Задание №3.**

Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение трех лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись.

*Входит ли указанный период в ОТС и выслугу лет?*

### **Задание №4.**

Казанцева после окончания техникума нигде не работала, вышла замуж и родила ребенка. В настоящее время ребенку 5 лет.

*Определите продолжительность ОТС Казанцевой.*

## **Самостоятельная работа № 7**

### **«Трудовые пенсии»**

**Цель работы:** *закрепление знаний о трудовых пенсиях.*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое трудовая пенсия и кто имеет право на такую пенсию?
2. Назовите виды трудовых пенсий.
3. Из каких частей они состоят?
4. Назовите трудовой пенсии по старости.
5. Каковы условия назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях?

6. Как определяется размер трудовой пенсии по старости?
7. Что такое базовая часть трудовой пенсии?
8. Как определяется страховая часть трудовой пенсии?
9. Каким образом исчисляется накопительная часть трудовой пенсии?
10. Как определяется расчетный пенсионный капитал пенсионера?
11. Что такое ожидаемый период выплаты трудовой пенсии и как он определяется?
12. Кому и по каким основаниям может быть назначена трудовая пенсия по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста?
13. Что такое профессиональные пенсии, и какие виды профессиональных пенсий предусмотрены законодательством?
14. Как определяется размер трудовой пенсии по инвалидности?
15. Каковы условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца?
16. Кто считается нетрудоспособным членом семьи, имеющим право на пенсию по случаю потери кормильца?
17. В каких случаях производится перерасчет трудовых пенсий?

В ответах должны быть указаны ссылки на действующее законодательство

### **Содержание самостоятельной работы:**

#### **Задание №1.**

Муж Смирновой утонул во время отпуска. Смирнова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет.

- *Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца?*
- *В какой орган следует обратиться?*

#### **Задание №2.**

Пенсионер Гринько (гражданин Украины) переехал на постоянное место жительства к дочери в г. Тверь.

*Имеет ли он право на получение пенсии по **старости** на территории России?*

**Задание №3.**

Оформите макет заявления продолжении выплаты надбавки к пенсии на нетрудоспособных иждивенцев. Укажите нормативный акт и статью в связи, с которым граждане имеют право на получение пенсии, при проживании за границей (текст статьи вставьте перед заявлением).

В \_\_\_\_\_  
(орган, осуществляющий пенсионное обеспечение

\_\_\_\_\_ в период постоянного проживания за границей)

ОТ \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (пишется печатными буквами))

\_\_\_\_\_ ,

проживавшего по адресу \_\_\_\_\_  
(адрес места жительства

\_\_\_\_\_ в Российской Федерации, по которому осуществлялось

\_\_\_\_\_ пенсионное обеспечение до выезда)

\_\_\_\_\_ (адрес места жительства в другом государстве, если

\_\_\_\_\_ выезд состоялся не с территории Российской Федерации)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**о продолжении выплаты надбавки к пенсии на нетрудоспособных иждивенцев**

Прошу продолжить выплату надбавки к пенсии на нетрудоспособных иждивенцев в связи с тем, что, проживая за пределами Российской Федерации, я не работал(а) / не работаю с “\_\_” \_\_\_\_\_ по “\_\_” \_\_\_\_\_ .

Сведения об иждивенцах \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, дата рождения,

\_\_\_\_\_ степень родства)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Я обязуюсь извещать орган, выплачивающий мне пенсию, о наступлении обстоятельств, влекущих изменение размера пенсии или прекращение ее выплаты.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_



## Самостоятельная работа № 8

### «Трудовой стаж и его правовое значение»

**Цель работы:** *закрепление и систематизация полученных теоретических знаний о трудовом стаже и его исчислении.*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение страховому стажу. Укажите, какие периоды включаются в страховой стаж.
2. Укажите, какие виды стажа предусмотрены действующим законодательством.
3. Определите значение общего трудового стажа в отношениях по социальному обеспечению.
4. Определите, чем отличается страховой стаж от трудового стажа.
5. Определите значение профессионального стажа.
6. Как исчисляется страховой стаж, общий трудовой стаж и профессиональный стаж?
7. Определите значение общего трудового стажа для назначения пособий по государственному социальному страхованию.
8. Как подтверждается трудовой стаж?

#### **Содержание самостоятельной работы:**

##### **Задание №1.**

17 апреля 2003 г. Петрова была принята на работу по трудовому договору. 21 декабря 2006 г. у нее родился ребенок.

*Определите продолжительность страхового стажа Петровой по состоянию на 1 сентября 2006 г.?*

##### **Задание №2.**

Васильев 8 лет проработал на Крайнем Севере и 3 года в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера.

*Определите продолжительность стажа работы в районах Крайнего Севера?*

*К какому виду стажа относится эта работа?*

### **Задание №3.**

Гаврилову 60 лет. С 1982 по 1988 г. он отбывал наказание по ст. 122 УК РСФСР в местах лишения свободы.

*Будет ли указанный период засчитываться в ОТС при исчислении трудовой пенсии по старости?*

### **Задание №4.**

В 2004 г. Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение 3-х лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись.

*Войдет ли указанный период в страховой стаж? При каких условиях?*

### **Задание №5.**

Егоров жил в блокадном Ленинграде в течение 1,5 лет и не мог работать по состоянию здоровья.

*Подлежит ли указанный период зачету в ОТС при оценке пенсионных прав и конвертации их в расчетный пенсионный капитал?*

### **Задание №6.**

Вавилова после окончания пединститута 20 лет проработала учителем в школе.

*Входит ли в педагогический стаж для назначения досрочной пенсии:*

- *обучение на дневном отделении Пединститута;*
- *работа в течение 2-х лет по специальности в детском саду до поступления в институт?*

### **Задание №7.**

Иванова была уволена по сокращению штатов и 18 месяцев являлась безработной, из них 3 месяца она получала выходное пособие, 8 месяцев – пособие по безработице и 4 месяца – стипендию как проходящая обучение по направлению службы занятости.

*Какие из указанных периодов включаются в страховой стаж при определении права на трудовую пенсию по старости?*

### **Задание №8.**

Зайцева является домохозяйкой и не работает. Страховые взносы в ПФР за нее уплачивает муж.

*Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж?*

### **Задание №9.**

Аверин 12 лет проработал бортинженером на судах гражданской авиации.

*Входит ли указанный период в профессиональный стаж?*

### **Задание №10**

Смирнов в течение 10 лет с 1985 г. по 1995 г. работал по гражданско-правовым договорам подряда. В трудовой книжке никаких записей об этом нет.

*Каким образом можно подтвердить продолжительность указанной работы?*

### **Задание №11**

Рябов 3 года учился в среднем специальном образовательном учреждении. Через 2 месяца после окончания обучения он приступил к работе по специальности. До поступления в образовательное учреждение он работал 1,5 года.

*Определите продолжительность трудового стажа?*

### **Задание №12**

Во время пожара у Мельникова сгорели все документы, включая трудовую книжку.

*Каким образом он может подтвердить продолжительность своего стажа?*

### **Задание №13**

Грачева награждена медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне гг." Однако документы, подтверждающие ее трудовой стаж в годы войны, не сохранились, – нет их и в архивах.

*Как может подтверждаться трудовой стаж при отсутствии записи в трудовой книжке?*

### **Самостоятельная работа №9**

#### **«Исчисление общего трудового стажа»**

**Цель работы:** *закрепление и систематизация полученных теоретических знаний об исчислении трудового стажа.*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Включается ли в общий трудовой стаж время осуществления работы по гражданско-правовым договорам?
2. Включается ли в общий трудовой стаж время осуществления деятельности в качестве члена крестьянского (фермерского) хозяйства?
3. Каким образом можно подтвердить период занятия предпринимательской деятельностью?
4. Каким образом можно подтвердить трудовой стаж работы по трудовому договору у индивидуального предпринимателя или физического лица?
5. Какие требования предъявляются к свидетельским показаниям как средству подтверждения трудового стажа?

#### **Содержание самостоятельной работы:**

##### **Задание №1.**

Семенова обучалась в медицинском училище 3 года, затем работала медсестрой в течение 4 лет, следующие 3 года находилась в отпуске по уходу за ребенком, впоследствии проживала вместе с семьей по месту командировки мужа на о. Куба в течение 11 лет, с тех пор не работает;

*Определите продолжительность общего и страхового трудового стажа.*

##### **Задание №2.**

Тараканов учился в ПТУ в течение 3 лет, полгода работал автослесарем, затем проходил срочную службу в Вооруженных Силах в течение 2 лет, после прохождения срочной службы остался для прохождения военной службы по контракту в течение 5 лет, из которых 2 года - на

территории Чечни, затем уволился из Вооруженных Сил и 3 года занимался предпринимательской деятельностью;

*Определите продолжительность общего и страхового трудового стажа.*

**Задание №3.**

Чернова 5 лет училась в частном педагогическом вузе, по окончании вуза состояла на учете в Службе занятости в течение 7 месяцев, устроилась на работу в должности администратора и проработала 5 лет, впоследствии работала по договору оказания услуг в течение 2 лет.

*Определите продолжительность общего и страхового трудового стажа.*

**Задание №4.**

Семёнова обучалась на дневном отделении педагогического университета в течение 5 лет, работа воспитателем в детском саду 4 года, находилась в отпуске по уходу за ребенком в течение 3 лет, работа учителем в школе 18 лет, из которых она находилась в отпуске по уходу за другим ребенком до достижения им 3 лет.

*Определите продолжительность специального (педагогического) трудового стажа*

*Какое значение имеет в данном случае наличие специального стажа?*

**Задание №5.**

Устинова работала в должности юрисконсульта организации в течение 5 лет, затем усыновила ребенка и уволилась по собственному желанию, через 10 лет она устроилась на работу в должности администратора и проработала 4 года.

*Определите продолжительность непрерывного трудового стажа*

**Задание №6.**

Агеев работал в должности учителя физкультуры 7 лет и был уволен за аморальный проступок, через месяц устроился дворником РЭУ и проработал 2 года, из РЭУ уволился по собственному желанию.

*Определите продолжительность непрерывного трудового стажа*

**Задание №7.**

Капитонов демобилизовался с действительной срочной службы в Вооруженных Силах РФ, через 2,5 месяца поступил в профессиональное училище, по окончании которого проработал токарем 6 лет, затем был уволен по сокращению штатов, через полгода он устроился в другую организацию, где проработал 4 года.

*Определите продолжительность непрерывного трудового стажа*

**Задание №8.**

У Лапиной 6 лет стажа подтверждены документами. Она обратилась с заявлением об установлении свидетельскими показаниями недостающих ей 13 лет трудового стажа для приобретения права на пенсию. Два свидетеля подтвердили факт её работы в течение этого времени, все эти годы они проработали с ней совместно.

*Каков общий трудовой стажу Лапиной?*

**Задание №9.**

Николаева отработала на заводе 17 лет, затем вынуждена была уволиться в связи с тем, что состояние здоровья мужа ухудшилось и его признали инвалидом I группы от общего заболевания. В течение 16 лет она ухаживала за мужем.

*Имеет ли право Николаева на трудовую пенсию по старости по достижении пенсионного возраста?*

**Задание №10.**

При уходе за ребенком в возрасте до 14 лет сохраняется непрерывный трудовой стаж при назначении пособий по государственному социальному страхованию. До увольнения страховой стаж Петровой был 14 лет, да еще 11 лет она планирует отсидеть дома с ребенком.

*Как будет в данном случае осуществляться подсчет трудового стажа Петровой?*

*Возникнет ли у нее право на трудовую пенсию по старости при достижении пенсионного возраста?*

### **Самостоятельная работа №10**

#### **«Понятие трудового стажа, его значение и классификация»**

**Цель работы:** *закрепление знаний о значении трудового стажа в социальном обеспечении.*

#### **Контрольные вопросы:**

4. Что такое трудовой стаж?
5. Назовите виды трудового стажа?
6. Что такое общий трудовой стаж, и какие периоды деятельности включаются в него?
7. Как изменился порядок исчисления общего трудового стажа в связи с введением в действие Федерального закона «**О трудовых пенсиях в Российской Федерации**»?

В ответах должны быть указаны ссылки на действующее законодательство

#### **Содержание самостоятельной работы:**

##### **Задание №1.**

При достижении пенсионного возраста, Ковалева обратилась в управление социальной защиты населения за назначением пенсии.

Документами подтверждаются следующие виды деятельности:

- с 17.08.1959 г. по 29.08.1960 г. – работала станочницей на мебельной фабрике;
- с 1.09.1960 г. по 07.07.1964 г. – обучалась в высшем учебном заведении на заочном отделении;
- с 22.08.1964 г. по 05.03.1974 г. – работала заведующей детским садом;
- с 15.04.1974 г. по 19.08.1987 г. – работала в районах Крайнего Севера;
- с 16.09.1987г. по 20.11.1993 г. – не работала, находилась на инвалидности, ей была установлена 2 группа, причина инвалидности «**общее заболевание**»;
- с 21.12.1993 г. по 10.06.1995 г. – работала в детском саду;

- с 12.08.1995 г. по 16.08.1996 г. – состояла в службе занятости в качестве безработной и получала пособие по безработице.

*Определите продолжительность общего **трудового** и **страхового** стажа Ковалевой.*

Для проверки можно использовать специальное ПО, например, калькулятор подсчёта трудового стажа:

→ [http://hypnotronic.ru/hr/calculator/#calc\\_form](http://hypnotronic.ru/hr/calculator/#calc_form)

→ <https://www.audar-info.ru/info/stag/>

→ <http://planetcalc.ru/3234/>

### **Задание №2.**

Окончив факультет иностранных языков, гражданка Сомова в течение 3 лет выполняла переводы с английского языка по договору с редакцией популярного молодёжного журнала. В этот период она родила дочь Ольгу. После того, как ребёнку исполнилось 4 года, Сомова вместе с мужем уехала в Италию, где, будучи представителем московской туристической фирмы «Планета», организовывала в качестве принимающей стороны туристические поездки российских граждан и выполняла обязанности гида. Через 11 лет семья Сомовых вернулась в Россию.

- *Какова продолжительность страхового стажа гражданки Сомовой?*
- *Имеет ли она право на пенсию по старости?*

### **Задание №3.**

Гражданин Сурепкин в сентябре 1997 г. заключил с издательством «Вега» авторский договор сроком на 5 лет. В соответствии с договором в течение этого времени он должен был представить издательству рукописи пяти научно-фантастических романов.

Свои обязательства Сурепкин исполнил вовремя. Издательство дважды начисляло Сурепкину гонорар: в марте 2000 г. и в июле 2002 г.

- *Будет ли период сотрудничества с издательством «Вега» учтён в страховой стаж писателя Сурепкина? Если да, то каким образом?*
- *В каком порядке этот период может быть подтверждён?*



#### **Задание №4.**

Зеленцов служил в рядах российской армии в должностях летного состава 2 года. После этого он на протяжении 16 лет работал на предприятиях гражданской авиации в должностях летного состава, 4 года работал вторым пилотом на воздушном пассажирском судне иностранной гражданской авиации.

*Определите продолжительность выслуги лет Зеленцова.*

#### **Самостоятельная работа № 11**

##### **«Специальный трудовой стаж (выслуга лет)»**

**Цель работы:** *закрепление знаний о трудовом и страховом стаже.*

##### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое **специальный** трудовой стаж?
2. Назовите виды специального трудового стажа?
3. Что такое **непрерывный** трудовой стаж?
4. Какие отличительные особенности **непрерывного** трудового стажа?
5. Какой порядок исчисления **непрерывного** трудового стажа?
6. Каким образом подтверждается наличие трудового стажа?

В ответах должны быть указаны ссылки на действующее законодательство

##### **Содержание самостоятельной работы:**

#### **Задание №1.**

Вавилова после окончания пединститута **20** лет проработала учителем в школе.

*Входит ли в педагогический стаж для назначения пенсии за выслугу лет:*

- 1) *обучение на дневном отделении пединститута;*
- 2) *работа в течение двух лет по специальности в детском саду до поступления в институт?*

*Определите продолжительность выслуги лет Вавиловой*

## **Задание №2.**

Данков был осужден и с **1992** по **1999** г. отбывал уголовное наказание в местах лишения свободы, где он выполнял работу с вредными и тяжелыми условиями труда

- *На основании какого нормативного акта должен решаться вопрос о трудовом стаже осужденных?*
- *Будет ли зачтен период работы Данкова в местах лишения свободы в специальный трудовой стаж для назначения льготной пенсии по старости?*

## **Задание №3.**

Кузнецов прибыл в Россию из Казахстана на постоянное место жительства и обратился за назначением пенсии по старости **12 ноября 2002** г. Он представил документы о продолжительности ОТС 36 лет.

*Будет ли ОТС, приобретенный на территории Казахстана, учитываться при назначении пенсии в России?*

## **Задание №4.**

Смирнов в течение **10** лет, с **1985** по **1995** г., работал по гражданско-правовым договорам подряда. В трудовой книжке никаких записей об этом нет.

*Какими документами можно подтвердить указанную работу?*

## **Задание №5.**

Рябов 3 года учился в техникуме. Через 2 месяца после окончания техникума приступил к работе по специальности. До поступления в техникум он работал 1,5 года.

*Определите продолжительность НТС?*

## **Задание №6.**

Кедрова уволили из Вооруженных Сил в связи с сокращением штатов.

*В течение какого срока он должен устроиться на работу, чтобы сохранился НТС?*

## Тема 1.4. Трудовые пенсии по инвалидности

### Самостоятельная работа № 12

#### «Правовое регулирование инвалидности»

**Цель работы:** *закрепление знаний о правовом регулировании инвалидности.*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение понятия инвалидность.
2. Как различаются категории инвалидов по возрасту и по группам инвалидности?
3. Какие органы и в каком порядке признают лицо инвалидом?
4. Что такое степень ограничения жизнедеятельности и какова классификация нарушений основных функций организма человека?
5. Как классифицируются нарушения функций организма по степени их выраженности?
6. Охарактеризуйте степени ограничения способности к трудовой деятельности.
7. По каким критериям определяются I, II или III группы инвалидности?
8. При каких обстоятельствах может быть установлена инвалидность без срока переосвидетельствования?
9. Каково значение причины инвалидности и времени ее наступления в социальном обеспечении?

#### Содержание самостоятельной работы:

##### **Задание №1.**

Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы.

- *Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности?*
- *Из каких источников она будет выплачиваться?*

##### **Задание №2.**

Миша Агапов (7 лет) является инвалидом с детства.

- *На какие виды социального обеспечения он имеет право?*

- *К какой организационно-правовой форме относится этот вид обеспечения?*

### **Задание №3.**

В 2003 г. клинико-экспертная комиссия установила Треплеву причинную связь заболевания с ликвидацией аварии на Чернобыльской АЭС.

- *Какой документ ему должны выдать?*
- *В какой орган ему следует обратиться?*

### **Задание №4.**

Рогожин 15 лет являлся инвалидом III группы в связи с профессиональным заболеванием. В 2012 г. ему установлена инвалидность II группы.

- *Входит ли период инвалидности в связи с профзаболеванием в ОТС и СТС?*
- *Какая причина инвалидности должна быть указана при пересмотре группы инвалидности?*
- *Будет ли изменен размер пенсии?*

## **Самостоятельная работа №13**

### **«Социальная защита и реабилитация инвалидов»**

**Цель работы:** *закрепление знаний о социальной защите и реабилитации инвалидов.*

#### **Контрольные вопросы:**

7. Что такое медико-социальная экспертиза?
8. Кто и в каком порядке её проводит?
9. Кто и в каком порядке направляет лицо на медико-социальную экспертизу?
10. Какие документы должны быть составлены по результатам медико-социальной экспертизы конкретного лица?
11. Что понимают под социальной защитой инвалидов?
12. Что такое реабилитация инвалидов?
13. Назовите виды реабилитации.

## **Содержание самостоятельной работы:**

### **Задание №1.**

Вольжанский (1925 г. р.), инвалид Великой Отечественной войны II группы, обратился за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его направили в стационар протезно-ортопедического предприятия.

*В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит?*

### **Задание №2.**

В январе 2004 г. 5-летний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2004 г. ему была установлена категория *ребенок-инвалид*.

Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением компенсации, а также за социальной пенсией для сына и социальным пособием на ребенка до 16 лет.

- *В какие правоотношения по социальному обеспечению она вступила?*
- *В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли сын Карпенко субъектом правоотношений по социальному обеспечению?*

### **Задание №3.**

Прудникову после длительной болезни установлена инвалидность с ограничением способности к трудовой деятельности I степени. Ее причина – профессиональное заболевание.

С 1 июня ему назначена пенсия по инвалидности. В соответствии с заключением бюро медико-социальной экспертизы администрация предложила Прудникову более легкую работу, доступную ему по состоянию здоровья. Он согласился с предложением и перешел на эту работу.

С 20 июня по 25 июля он был временно нетрудоспособен в связи с обострением основного заболевания, по которому установлена инвалидность, а с 5 по 15 августа - вследствие простудного заболевания.

*В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит?*

#### **Задание №4.**

Каретников – инвалид с детства. Он работает, но часто болеет. В связи с заболеванием ему выдавались листки нетрудоспособности: в феврале – на 18 дней, в апреле – на 23 дня, в июле – на 20 дней, в сентябре – на 25 дней.

В ноябре Каретников (с 3 по 28) находился в стационаре протезно-ортопедического предприятия, где ему изготовили новый протез. На время протезирования ему снова был выдан листок нетрудоспособности. С 20 декабря по 7 января Каретников болел воспалением легких, его болезнь также удостоверена листком нетрудоспособности.

*За все ли перечисленные периоды освобождения от работы по листкам нетрудоспособности?*

#### **Самостоятельная работа № 14**

##### **«Исчисление размера и срока назначения трудовой пенсии по инвалидности»**

**Цель работы:** *закрепление и систематизация знаний об исчислении размера и срока назначения трудовой пенсии по инвалидности.*

##### **Контрольные вопросы:**

10. Что такое инвалидность?
11. Что является причиной инвалидности?
12. Что такое группы инвалидности, и каковы их юридическое значение?
13. Какие условия назначения страховой пенсии по инвалидности?
14. Как определяется размер страховой пенсии по инвалидности и в каком порядке?

##### **Содержание самостоятельной работы:**

#### **Задание №1.**

В территориальное отделение Пенсионного фонда 17 апреля 2002г. обратилась Петрова В.Н., рождения 12 апреля 1954 г., за назначением пенсии по инвалидности. Бюро МСЭК 21 февраля 2002 г. установило ей II группу (степень) инвалидности. Ее трудовой стаж составляет 16 лет и 7 месяцев, а среднемесячный заработок за 1986 – 1991 г. – 183 рубля.

*Имеет ли Петрова В.Н. право на пенсию по инвалидности и, если имеет, то, как определяется размер пенсии?*

**Задание №2.**

За пенсией по инвалидности 29 марта 2002 г. обратился Акимов А.Д., 1946 г. рождения. Бюро МСЭК 19 марта 2002 г. установило ему II группу (степень) инвалидности. Его страховой стаж составляет 34 года, а соотношение его среднего заработка к среднему заработку по стране за 60 месяцев (1969 – 1973 г.) составило 1. На его иждивении находится дочь 17-ти лет.

- *По какому основанию будет назначена пенсия Акимову А.Д.?*
- *Как определяется ее размер?*
- *С какого числа будет назначена пенсия и на какой срок?*

**Задание №3.**

В ходе военных учений военнослужащий по призыву Шестопалов получил травму. Комиссия установила ему III группу (I степень) инвалидности, и он был демобилизован из Вооруженных Сил РФ. Шестопалов обратился в территориальное отделение Пенсионного фонда.

*Какая пенсия ему будет назначена, если до призыва на военную службу Шестопалов не работал?*

**Задание №4.**

Подполковник Ковальчук в выходной день на строительстве своей дачи получил травму и был признан инвалидом II группы (степени).

*По какому закону будет назначена пенсия Ковальчуку и каков будет ее размер, если денежное довольствие его составляет 37000 рублей?*

**Задание №5.**

Леонтьева А.С., 28 лет, обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом I группы (III степени) в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Леонтьева А.С. окончила Гуманитарный университет. По

окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет.

*Будет ли Леонтьевой А.С. назначена пенсия по инвалидности?*

## **Тема 1.5. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца** **Самостоятельная работа №15**

### **«Трудовые пенсии по случаю потери кормильца»**

**Цель работы:** *Определение размеров и условий получения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие пособия.
2. Дайте определение пособия по беременности и родам.
3. Условия назначения пособий.
4. Перечислите лиц, которым не назначается "пособия по беременности и родам".

#### **Содержание самостоятельной работы:**

##### **Задание №1.**

*Рассчитайте пособие по беременности и родам. Работнице организации Петровой И.О. с 20 июля 2006г. предоставляется отпуск по беременности и родам продолжительностью 140 календарных дней.*

*В расчётном периоде за июль 2005-2006 года её заработок, учитываемый при определении среднего заработка для оплаты отпуска по беременности и родам, составил 78000 рублей, число фактически отработанных дней в расчётном периоде 185, число рабочих дней по графику 248.*

##### **Задание №2.**

*Перечислите лиц имеющих право на пособие по уходу за ребёнком до 1,5 года, по случаю рождения и на ребёнка.*

##### **Задание №3 Решите ситуации**

1. При достижении пенсионного возраста, Ковалева обратилась в управление социальной защиты населения за назначением пенсии.



Документами подтверждаются следующие виды деятельности: С 17.08.1959 г. по 29.08.1960 г. - работала станочницей на мебельной фабрике; с 1.09.1960 г по 07.07.1964 г. - обучалась в высшем учебном заведении на заочном отделении; с 22.08.1964 г. по 05.03.1974 г. - работала заведующей детским садом; с 15.04.1974 г. по 19.08.1987 г. - работала в районах Крайнего Севера; с 16.09.1987 г. по 20.11.1993 г. - не работала, находилась на инвалидности, ей была установлена 2 группа, причина инвалидности "общее заболевание"; 21.12.1993 г. по 10.06.1995 г.

- работала в детском саду; с 12.08.1995 г. по 16.08.1996 г. - состояла в службе занятости в качестве безработной и получала пособие по безработице. *Определите продолжительность общего трудового и страхового стажа Ковалевой.*

2. Окончив факультет иностранных языков, гражданка Сомова в течение 3 лет выполняла переводы с английского языка по договору с редакцией популярного молодёжного журнала. В этот период она родила дочь Ольгу. После того, как ребёнку исполнилось 4 года, Сомова вместе с мужем уехала в Италию, где, будучи представителем московской туристической фирмы «Планета», организовывала в качестве принимающей стороны туристические поездки российских граждан и выполняла обязанности гида. Через 11 лет семья Сомовых вернулась в Россию.

*Какова продолжительность страхового стажа гражданки Сомовой? Имеет ли она право на пенсию по старости?*

3. Гражданин Сурепкин в сентябре 2002 г. заключил с издательством «Вега» авторский договор сроком на 5 лет. В соответствии с договором в течение этого времени он должен был представить издательству рукописи пяти научно-фантастических романов. Свои обязательства Сурепкин исполнил вовремя.

Издательство дважды начисляло Сурепкину гонорар: в марте 2005 г. и в июле 2007 г.

*Будет ли период сотрудничества с издательством «Вега» учтён в страховой стаж писателя Сурепкина? Если да, то каким образом? В каком порядке этот период может быть подтверждён?*

4. Зеленцов служил в рядах российской армии в должностях летного состава 2 года. После этого он на протяжении 16 лет работал на предприятиях гражданской авиации в должностях летного состава, 4 года работал вторым пилотом на воздушном пассажирском судне иностранной гражданской авиации.

*Определите продолжительность выслуги лет Зеленцова.*

5. Самсонова отпросилась с работы для посещения врача. Переходя дорогу, Самсонова была сбита машиной. Сотрудником ГИБДД был составлен акт о дорожно-транспортном происшествии. МСЭК установила ей 2 группу инвалидности и причину инвалидности "травматическое увечье". В течение 4-х лет Самсонова не могла трудиться по состоянию здоровья. Когда Самсонова достигла пенсионного возраста, она обратилась за назначением пенсии по старости.

*Будет ли засчитываться в трудовой стаж и страховой стаж период нахождения на инвалидности? Обоснуйте свой ответ.*

6. Тарасов-военнослужащий, лейтенант. До поступления на военную службу закончил филологический факультет университета (дневное отделение).

*Засчитывается ли в выслугу лет период учебы? Какими нормативными актами урегулирован данный вопрос?*

7. Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение трех лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись.

*Входит ли указанный период в ОТС и выслугу лет?*

8. Казанцева после окончания техникума нигде не работала, вышла замуж и родила ребенка. В настоящее время ребенку 5 лет.

*Определите продолжительность ОТС Казанцевой.*

9. Вавилова после окончания пединститута 20 лет проработала учителем в школе. Входит ли в педагогический стаж для назначения пенсии за выслугу лет: 1) обучение на дневном отделении пединститута; 2) работа в течение двух лет по специальности в детском саду до поступления в институт?  
*Определите продолжительность выслуги лет Вавиловой.*

10. Данков был осужден и отбывал уголовное наказание в местах лишения свободы (с 1992 по 1999 г.г.), где он выполнял работу с вредными и тяжелыми условиями труда

*На основании какого нормативного акта должен решаться вопрос о трудовом стаже осужденных? Будет ли зачтен период работы Данкова в местах лишения свободы в специальный трудовой стаж для назначения льготной пенсии по старости?*

11. Кузнецов прибыл в Россию из Казахстана на постоянное место жительства и обратился за назначением пенсии по старости 12 ноября 2002г. Он представил документы о продолжительности ОТС 36 лет.

*Будет ли ОТС, приобретенный на территории Казахстана, учитываться при назначении пенсии в России?*

12. Смирнов в течение 10 лет, с 1985 по 1995 г., работал по гражданско-правовым договорам подряда. В трудовой книжке никаких записей об этом нет.

*Какими документами можно подтвердить указанную работу?*

13. Рябов 3 года учился в техникуме. Через 2 месяца после окончания техникума приступил к работе по специальности. До поступления в техникум он работал 1,5 года.

*Определите продолжительность НТО.*

14. Кедрова уволили из Вооруженных Сил в связи с сокращением штатов. В течение какого срока он должен устроиться на работу, чтобы сохранился НТС?

15. Капитан Кравцов 18 лет служил в танковых войсках. После смерти жены он в одиночку воспитывал сына. В феврале 2005 г. он был

вынужден уволиться со службы, поскольку семилетний сын Кравцова Дима серьезно заболел и был признан инвалидом, нуждающимся в постоянном уходе. С тех пор гражданин Кравцов нигде не работал. По достижении 60 лет он обратился в органы, осуществляющие пенсионное обеспечение и попросил назначить ему пенсию. *Возможно ли это?*

16. Сагин 5 лет проработал на подземных работах и 7 лет – на работах с тяжелыми условиями труда, после чего уволился и устроился учителем труда в общеобразовательную школу, где проработал еще 15 лет. В августе 2007 г. Сагину исполнилось 53 года. Он обратился в отделение Пенсионного фонда РФ, полагая, что имеет право на предоставление льгот по пенсионному обеспечению.

*Какие именно льготы могут быть предоставлены Сагину?*

17. Муж Смирновой утонул во время отпуска. Смирнова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет.

*Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться*

18. Пенсионер Гринько (гражданин Украины) переехал на постоянное место жительства к дочери в г. Тверь.

*Имеет ли он право на получение пенсии по "старости на территории России?"*

19. Полковник Кораблев (50 лет) прослужил 30 лет в войсках противовоздушной обороны. 9 августа 2009 г. он ушел в отставку.

*В какой орган следует обратиться за назначением пенсии?*

20. Корнеева получала пенсию на ребенка - инвалида. 11 декабря 2001 г. у нее умер муж. 22 июля 2002 г. она обратилась за пенсией по случаю потери кормильца на себя, так как она не работает в связи с уходом за ребенком, и на ребенка. В органах соцзащиты ей разъяснили, что она может получать на ребенка только одну пенсию.

*Правильно ли это?*

## Тема 1.6. Назначение, перерасчет и выплата трудовых пенсий

### Самостоятельная работа №16

#### «Трудовые пенсии. Назначение, перерасчет, корректировка валоризация и выплата трудовых пенсий»

**Цель работы:** *закрепление знаний о назначении, перерасчете, корректировке и выплате трудовых пенсий*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие трудовой пенсии по старости.
2. Исчисление трудовой пенсии по старости.
3. Понятие и порядок установления инвалидности.
4. Условия и порядок назначения трудовой пенсии по инвалидности.
5. Размер трудовой пенсии по инвалидности. Сроки назначения.
6. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
7. Понятие иждивенства. Понятие термина «потеря кормильца».
8. Структура трудовой пенсии по СПК. Порядок определения размера.
9. Изменение размера трудовой пенсии. Перерасчёт, индексация и корректировка трудовых пенсий.
10. Удержания из трудовых пенсий.

#### Содержание самостоятельной работы:

##### **По старости**

##### **Задача № 1.**

Савельев В. С. в возрасте 50 лет обратился в юридическую консультацию за разъяснением, когда у него возникнет право на пенсию, если его общий страховой стаж составляет 32 года, из них 3 года он работал на подземных работах (Список № 1), 7 лет работал в тяжелых условиях труда (Список № 2) и 4 года работал техником в геологоразведочной партии.

*В роли адвоката дайте разъяснение Савельеву В. С.*

### **Задача № 2.**

Матвиенко А.П. 10 октября 1958 года рождения, работает, обратилась за назначением трудовой пенсии по старости 18 октября 2013 года. Матвиенко предоставила: паспорт, трудовую книжку, диплом о высшем образовании, свидетельство о рождении ребенка 01.01.1995 года рождения, справку о заработке за 5 лет (01.01.1980 –31.12.1984гг.) с отношением 1,4.

Трудовой стаж заявителя складывается следующим образом:

01.09.1974- 30.06.1979 – учеба в ВУЗе

01.01.1979 - 31.12.92 – работа (15 лет)

01.01.1993 – 31.12.1993 уход за ребенком (1 год)

01.01.1994 – 18.10.2013 – работа (для целей конвертации по 31.12.01 – 6 лет)

*Определите право на пенсию, размер пенсии и срок её назначения.*

### **Задача № 3.**

Шилова обратилась в адвокатское бюро за консультацией: пользуется ли она как творческий работник некоммерческой организации «Национальный балет» правом на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

*Юрисконсульт дал заявительнице исчерпывающий ответ. Каково, по вашему мнению, его содержание?*

### **Задача № 4.**

Многодетная мать 3 года училась в медицинском училище, затем 6 лет трудилась по специальности, но после рождения второго ребенка оставила трудовую деятельность и посвятила себя воспитанию детей, которых у неё пять. В марте 2013 г. ей исполнилось 50 лет.

*Приобрела ли она право на досрочную трудовую пенсию по старости? Когда она приобретёт право на трудовую пенсию по старости на общих основаниях?*

## **По инвалидности**

### **Задача № 1.**

Иванов 20.05.1969 года рождения, инвалид 3 группы, пенсия назначена с 18.10.2013 года с учетом среднемесячного заработка за 60 месяцев с отношением 1,3 и страхового стажа 20 лет. Работает. В декабре 2013 года предоставил документы о наличии 3 иждивенцев (дочь 10 лет, сын 16 лет, жена не работает, занята уходом за детьми до 14 лет).

*Определите размер пенсии, расчетный ПК и сроки перерасчета пенсии.*

### **Задача № 2.**

За назначением трудовой пенсии по инвалидности 2 группы, 25 декабря 2012 года обратился Ткачев А.А.- 18.12.1962 года рождения. Проходил МСЭК с 17.10.12 по 10.12.12 г. Работает, страховые взносы нарастающим итогом по данным ПУ по 16.10.12г. составили – 16300 рублей, имеет на иждивении 5 детей, в возрасте до 18 лет.

Трудовой стаж складывается следующим образом:

2 года – служба в армии по призыву;

5 лет – учеба в институте;

6 лет – работа по Списку № 1,

5 лет – работа преподавателем.

Предоставил заработную плату за 5 лет работы по Списку №1, отношение зарплат 1,5.

*Определите право на пенсию, размер пенсии и расчетный пенсионный капитал, а также срок назначения пенсии*

### **Задача № 3.**

После инфаркта, случившегося в январе Коваленко 5 месяцев находилась на больничном листе. В июне её направили на медико – социальную экспертизу для установления инвалидности. Коваленко не способна к самообслуживанию и передвижению, она не может явиться на медицинское освидетельствование лично.

*Как осуществляется медико – социальная экспертиза в данном случае?  
Кто считается инвалидом и какой порядок её установления?*

### **По случаю потери кормильца**

#### **Задача № 1.**

Инженер Круглов М. М. в возрасте 40 лет погиб от несчастного случая на производстве. На момент смерти страховой стаж Круглова М. М. составлял 24 года. Совместно с Кругловым М. М. проживали его трудоспособная, но безработная жена, трое детей в возрасте 6, 9 и 15 лет, мать 65 лет, получающая трудовую пенсию по старости. В связи со смертью Круглова М. М. семья обратилась за назначением пенсии.

*Кто из членов семьи Круглова М. М. и в каком размере имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? (в данном примере укажите фиксированный базовый размер).*

#### **Задача № 2.**

73-летняя бабушка погибшего в автомобильной катастрофе Зайцева А. А. обратилась в территориальный орган пенсионного фонда с заявлением о назначении ей трудовой пенсии по случаю потери кормильца, ссылаясь на то, что, получая социальную пенсию, она находилась на иждивении внука. Заявительница пояснила, что у неё также имеются дочь и сын, не достигшие пенсионного возраста, однако они с ней не проживают, нигде не работают и не зарегистрированы в качестве безработных.

*Будет ли назначена Зайцевой А. А. пенсия по случаю потери кормильца?*

#### **Задача № 3.**

*Определите круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.*

Состав семьи умершего Храпова Г.А. на дату смерти 03.01.2012 года составляет:

Храпова П.В. – жена, не работает, занята уходом за детьми;

Храпов О.Г. – сын, 14 лет;



Храпова Л.Г. – дочь, 17 лет;

Николаева В.М. – падчерица 10 лет;

Храпов А.О. – отец умершего, 65 лет, не работает, получает социальную пенсию по старости.

### **Назначение, перерасчёт, корректировка**

---

#### **Задача № 1.**

Иванов И. И. достиг пенсионного возраста 60 лет 18 января 2013 года, прекратил трудовую деятельность 31 января 2013 года, а за пенсией обратился 28 февраля 2013 года.

*С какого числа будет назначена трудовая пенсия по старости? Обоснуйте ссылками на законодательство.*

#### **Задача № 2.**

Укажите сроки рассмотрения заявлений на назначение и перерасчёт трудовой пенсии.

*Меняется ли срок в случае отказа в назначении пенсии?*

**Задача № 3.** Шевцов пенсионер по старости, получает пенсию в размере 12000 рублей. По исполнительному листу, выданному на основании решения суда, из его пенсии удерживается 1/3 часть пенсии на содержание 2-х несовершеннолетних детей. Орган осуществляющий пенсионное обеспечение принял решение удерживать из пенсии 20% до полного погашения образовавшуюся переплату пенсии. Определите окончательный процент допустимого законом удержания из пенсии.

### **Самостоятельная работа №17**

#### **«Особенности трудовых пенсий»**

**Цель работы:** *закрепление знаний о трудовых пенсиях.*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Каков порядок назначения трудовых пенсий?
2. Какие органы, и в каком порядке осуществляют выплату и доставку трудовых пенсий?
3. В каких случаях пенсия назначается ранее дня обращения за ней?

4. В каких случаях выплата трудовой пенсии приостанавливается, прекращается, восстанавливается?
5. Каков порядок выплаты трудовой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ?
6. Каков порядок конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав?
7. Кто имеет право на получение пенсии по закону о пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу?
8. Каков порядок назначения и выплаты пенсий по закону о пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу?
9. Что такое пожизненное содержание судей?
10. Каковы условия назначения и размеры пожизненного содержания судей?
11. Что собой представляет ежемесячное пожизненное содержание судей, и кто из судей имеет право на такое содержание?

В ответах должны быть указаны ссылки на действующее законодательство

### **Содержание самостоятельной работы:**

#### **Задание №1.**

Полковник Кораблев (50 лет) прослужил 30 лет в войсках противовоздушной обороны. 9 августа 2013 г. он ушел в отставку.

*В какой орган следует обратиться за назначением пенсии?*

#### **Задание №2.**

Корнеева получала пенсию на ребенка - инвалида. 11 декабря 2001 г. у нее умер муж. 22 июля 2002 г. она обратилась за пенсией по случаю потери кормильца на себя, так как она не работает в связи уходом за ребенком, и на ребенка. В органах соцзащиты ей разъяснили, что она может получать на ребенка только одну пенсию.

*Правильно ли это? Дайте правовую оценку.*

### Задание №3.

Оформите макет заявления о **перерасчёте** пенсии. Укажите нормативный акт и статью в связи с которым граждане имеют право на перерасчёт пенсии, при проживании за границей (текст статьи вставьте перед заявлением).

\_\_\_\_\_

*(наименование органа, осуществляющего пенсионное обеспечение)*

### ЗАЯВЛЕНИЕ О ПЕРЕРАСЧЕТЕ РАЗМЕРА ПЕНСИИ

1. \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество гражданина, которому производится перерасчет размера пенсии)*

Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования № \_\_\_\_\_

Принадлежность к гражданству: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(указывается гражданство гражданина, которому производится перерасчет пенсии)*

проживающий (ая) за пределами Российской Федерации:  
адрес места жительства на территории другого государства: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(указывается на русском и иностранном языках)*

адрес места жительства до выезда за пределы Российской Федерации: \_\_\_\_\_

номер телефона \_\_\_\_\_

Наименование документа, удостоверяющего личность			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			
Дата рождения			
Место рождения			

В настоящее время **работаю**  **не работаю**

*(сделать отметку в соответствующем квадрате )*

2. Представитель (законный представитель несовершеннолетнего или недееспособного лица, организация, на которую возложено исполнение обязанностей опекуна или попечителя, доверенное лицо) *(нужное подчеркнуть)*

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество представителя, наименование организации, на которую возложено исполнение обязанностей опекуна или попечителя и фамилия, имя, отчество ее представителя)*

адрес места  
жительства \_\_\_\_\_

адрес места  
пребывания

адрес фактического  
проживания

юридический адрес  
организации

номер телефона

Наименование документа, удостоверяющего личность представителя			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			

Наименование документа, подтверждающего полномочия представителя			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			

### 3. Прошу произвести перерасчет размера

*(указывается вид пенсии, часть трудовой пенсии по старости, доля страховой части трудовой пенсии по старости)*

по следующему основанию:

*(сделать отметку в соответствующем квадрате)*

- изменение количества нетрудоспособных членов семьи;
- изменение категории нетрудоспособного члена семьи умершего кормильца;
- изменение категории получателей трудовой пенсии по случаю потери кормильца;
- приобретение необходимого календарного стажа работы в районах Крайнего Севера и (или) приравненных к ним местностях и (или) страхового стажа, дающих право на установление повышенного фиксированного базового размера страховой части трудовой пенсии по старости или фиксированного базового размера трудовой пенсии по инвалидности
- осуществление работы и (или) иной деятельности независимо от ее продолжительности в течение 12 полных месяцев;
- отказ от получения установленной страховой части трудовой пенсии по старости (полностью или в определенной части, за исключением фиксированного базового размера страховой части трудовой пенсии по старости) не менее чем в течение 12 полных месяцев со дня назначения (или со дня предыдущего перерасчета размера) страховой части трудовой пенсии по старости;
- изменение величины расчетного пенсионного капитала, исчисленного при оценке пенсионных прав застрахованного лица;

изменение суммы валоризации величины расчетного пенсионного капитала застрахованного лица, исчисленного при оценке его пенсионных прав.

4. К заявлению прилагаются документы:

№ п/п	Наименование документа

Дата заполнения заявления	Подпись гражданина (его представителя)	Расшифровка подписи (фамилия, инициалы)

## **Тема 1.7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению**

### **Самостоятельная работа №18**

#### **«Государственные пенсии»**

**Цель работы:** *закрепление знаний о видах пенсий по государственному пенсионному обеспечению.*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие и назовите виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Кто имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
3. Кто имеет право на одновременное получение **двух** пенсий?
4. Какие пенсии, и в каких размерах получают федеральные государственные служащие?
5. Что такое стаж государственной службы?
6. Какие пенсии, и в каких размерах предусмотрены для военнослужащих и членов их семей?
7. Как осуществляется пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф?
8. Как осуществляется пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним лиц?

9. Какие категории нетрудоспособных граждан имеют право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
10. Что такое социальная пенсия, и в каких размерах она назначается?
11. В каком порядке происходит назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
12. В каком порядке осуществляется индексация пенсий?
13. Какие органы, и в каком порядке осуществляют выплату и доставку пенсий?

В ответах должны быть указаны ссылки на действующее законодательство

**Содержание самостоятельной работы:**

**Задание №1.**

Заполните таблицу

**«Виды пенсий по Российскому законодательству, порядок оформления и предоставления»**

Категории подразделений	Виды пенсий по		
	старости	инвалидности	потере кормильца
1. Нормативный акт на основании, которого назначается пенсия.			
2. Документы, необходимые для назначения пенсии.			
3. Срок назначения.			
4. Категории граждан имеющих право на назначение пенсии.			
5. Основания приостановления и прекращения, возобновления выплаты пенсии.			

**Задание №2.**

Капитан Кравцов 18 лет служил в танковых войсках. После смерти жены он в одиночку воспитывал сына. В феврале 2002 г. он был вынужден уволиться со службы, поскольку семилетний сын Кравцова Дима серьезно заболел и был признан инвалидом, нуждающимся в постоянном уходе. С тех пор гражданин

Кравцов нигде не работал. По достижении 60 лет он обратился в органы, осуществляющие пенсионное обеспечение и попросил назначить ему пенсию. *Возможно ли это? Дайте правовую оценку.*

### **Задание №3.**

Смагин 5 лет проработал на подземных работах и 7 лет – на работах с тяжелыми условиями труда, после чего уволился и устроился учителем труда в общеобразовательную школу, где проработал еще 15 лет. В августе 2012 г. Смагину исполнилось 53 года. Он обратился в отделение Пенсионного фонда РФ, полагая, что имеет право на предоставление льгот по пенсионному обеспечению.

*Какие именно льготы могут быть предоставлены Смагину?*

### **Самостоятельная работа №19**

#### **«Подсчёт пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей»**

**Цель работы:** *получение опыта по подсчету пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей.*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите виды трудового стажа.
2. Перерывы, допускаемые при непрерывном трудовом стаже.
3. Документы, подтверждающие трудовой стаж.
4. Гражданско-правовой договор является подтверждением трудового стажа?
5. Перечислите периоды, включаемые в страховой стаж?

#### **Содержание самостоятельной работы:**

#### **Задание №1.**

*С помощью системы Консультант Плюс укажите нормативно-правовой акт и статью «Расчёта пенсии по старости, по инвалидности, по потере кормильца».*

#### **Задание №2**

*Оформите макет свидетельства о смерти.*

Объясните со ссылкой на нормативный акт порядок оформления свидетельства о смерти, какие пособия могут получить родственники умершего (вставьте статью перед свидетельством).

### СВИДЕТЕЛЬСТВО О СМЕРТИ.

Гражданин (ка) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. умер(ла) \_\_\_\_\_

в возрасте \_\_\_ лет, о чем в книге регистрации актов о смерти 20\_\_ года  
\_\_\_\_\_ месяца \_\_\_\_\_ числа произведена запись за  
N \_\_\_\_\_

Причина смерти \_\_\_\_\_

Место смерти: город, селение \_\_\_\_\_ район \_\_\_\_\_  
область, край, республика \_\_\_\_\_

Место регистрации \_\_\_\_\_

Дата выдачи " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года N \_\_\_\_\_

Заведующий отделом ЗАГСа (подпись)

### Задание № 3.

*Оформите макет* свидетельства о рождении, какие выплаты получают родители новорожденного или его опекуны. С помощью системы Консультант Плюс укажите нормативный акт и статью в связи, с которым граждане имеют право на получение пособий, при рождении и т.д. (текст статьи вставьте перед заявлением).

### СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ

Гражданин (ка) \_\_\_\_\_

родился (лась) \_\_\_\_\_

Место рождения ребенка: город,  
селение \_\_\_\_\_

район \_\_\_\_\_ область(край) \_\_\_\_\_

республика \_\_\_\_\_

о чем в книге записей актов гражданского состояния о рождении 20\_\_ года  
числа произведена соответствующая запись за N \_\_\_\_\_

Родители:

Отец \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Место  
регистрации \_\_\_\_\_



Дата выдачи " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ N

---

Заведующий отдела ЗАГСa (подпись)

**Задание № 4.**

*С помощью системы Консультант Плюс, оформите схему списка профессий, сохраняющих права на досрочное назначение трудовой пенсии с указанием Федерального закона и статьи.*

**Задание № 5 решите задачи.**

1. Тимофеев признан инвалидом II группы по заболеванию, возникшему вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. МСЭК установила возможность управления мотоколяской и автомобилем. Однако Департамент соцзащиты в предоставлении автомобиля отказал и предложил мотоколяску.

*Законно ли это? Куда можно обжаловать решение Департамента соцзащиты?*

2. Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом с детства. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно.

*Прав ли врач?*

3. Ровенский является одиноким инвалидом II группы от общего заболевания, проживает в 2-комнатной квартире, получает пенсию в максимальном размере.

*Имеет ли он право на льготы по квартплате и коммунальным платежам?*

4. В 1941 г. Горбатко был репрессирован по политическим мотивам, освобожден в 1950 г, реабилитирован, получает пенсию, проживает вместе с семьей дочери в приватизированной квартире.

*Имеет ли он право на льготы по коммунальным платежам, и в каком размере? Будут ли сохранены льготы по коммунальным платежам для членов семьи Горбатко после его смерти?*

5. Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова 3 месяца. На сына выдан страховой полис ОМС детской поликлиникой г. Москвы по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием прописки.

*Несет ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи, и какую?*

6. По вине врача (неправильно поставлен диагноз острого аппендицита) у Ковальчука было воспаление брюшной полости. Он болел в течение 2 месяцев. Страховая компания, выдавшая полис ОМС, отказалась составить заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о взыскании причиненного ущерба.

*Должна ли страховая компания представлять интересы застрахованных по договорам ОМС? Куда следует обратиться?*

7. Кондратьева проживает в Тюменской обл. Во время отпуска она приехала в г. Ярославль к родственникам. Во время отпуска она отравилась грибами и обратилась в городскую поликлинику за медицинской помощью и больничным листом. Администрация поликлиники ей отказала, сославшись на отсутствие страхового медицинского полиса.

*Законно ли это? Куда можно обжаловать действия заведующей поликлиники?*

8. В связи с простудой Орефьеву был предписан постельный режим. Однако он уехал на рыбалку, после которой пришел на прием к врачу в нетрезвом состоянии. Об этих фактах врач сделал отметку в истории болезни.

*Комиссия по социальному страхованию отказала Орефьеву в оплате больничного листа. Законно ли решение комиссии?*

9. Высокооплачиваемый работник банка решил уплачивать страховые взносы за свою мать, которая по его настоянию сына ушла с работы. В каком порядке уплачиваются в этом случае суммы страховых взносов в бюджет

Пенсионного фонда РФ? Рассмотрите второй вариант: гражданин Российской Федерации, работающий за пределами Российской Федерации, решил добросовестно осуществлять уплату страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации за себя.

*Какой порядок и сроки уплаты в этом случае?*

10. В жилищно-эксплуатационное предприятие по месту жительства обратилась Кулешова с просьбой пересчитать ей размер платы за жилую площадь и коммунальные платежи, т.к. её муж, проживающий вместе с ней, является участником Великой Отечественной войны.

*Какими льготами по оплате жилой площади и коммунальных услуг пользуется участник ВОВ?*

11. В юридическую консультацию обратилась многодетная мать Иващенко с просьбой разъяснить, какие льготы предоставлены многодетным семьям

## **Тема 1.8. Пособие по безработице и по временной нетрудоспособности**

### **Самостоятельная работа №20**

#### **«Пособия в праве социального обеспечения»**

**Цель работы:** *закрепление знаний о социальных пособиях*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое пособие в праве социального обеспечения?
2. Назовите виды пособий по их целевому назначению.
3. Какие виды пособий относятся к числу единовременных, а какие – к периодическим?
4. За счет каких средств происходит выплаты пособий по социальному обеспечению?
5. Назовите круг лиц, имеющих право на получение пособий по социальному обеспечению.
6. Что такое пособие по временной нетрудоспособности?
7. В каких случаях и на какой срок назначается пособие по временной нетрудоспособности?

8. В каких случаях пособие по временной нетрудоспособности не выдается?
9. Что такое нетрудоспособность и каковы причины временной нетрудоспособности?
10. Что такое профессиональное заболевание?
11. Что такое трудовое увечье?
12. Что такое общее заболевание и бытовая травма?
13. Какие документы удостоверяют факт временной нетрудоспособности?
14. Кто и в каком порядке их выдает?
15. Что такое клинико-экспертная комиссия?
16. Раскройте порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком инвалидом.
17. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам?

**В ответах должны быть указаны ссылки на действующее законодательство**

### **Содержание самостоятельной работы:**

#### **Задание №1.**

Осужденная Кукина была направлена для отбывания наказания в колонию общего режима, где выразила желание работать. Так как Кукина была беременна, ей вместо работы швеи предложили работу упаковщицы. За три месяца до родов Кукина написала заявление начальнику колонии, в котором попросила выплатить ей

- пособие по беременности и родам,
- пособие за раннюю постановку на учет в женской консультации (беременность Кукиной была подтверждена медицинской справкой еще на этапе предварительного следствия) и
- единовременное пособие при рождении ребенка.

Она также просила поселить её вместе с новорожденным малышом в детском доме колонии.

*Подлежит ли удовлетворению просьба Кукиной? Дайте правовую оценку*

### **Задание №2.**

За назначением ежемесячного пособия на ребенка обратилась гражданка Ласточкина. Она сообщила, что до рождения дочери нигде не работала и жила на деньги отца ребенка, которым является частный предприниматель Ромов. Он проживает совместно с Ласточкиной, признал ребенка, хотя они не женаты. Доход Ромова от предпринимательской деятельности за последний месяц составил 16 000 рублей. В заявлении Ласточкина также указала, что вместе с ними проживает их старший сын, в отношении которого Ромов лишен родительских прав. Мальчик является ребенком-инвалидом и получает государственную пенсию – 610 рублей.

*Решите вопрос о праве на пособие.*

### **Задание №3.**

Одинокая мать Старинцева с двухлетней дочкой Аленой в период отпуска по уходу за ребенком до трех лет проживала в квартире своего брата Николая. 8 декабря 2000 г. Старинцева была госпитализирована в городскую больницу скорой помощи с сильной болью в животе. Через два часа ей сделали операцию по поводу перитонита.

На следующее утро Николай Старинцев получил в больнице, где лежала его сестра, листок нетрудоспособности по уходу за племянницей на 10 дней. Однако по прошествии этого времени в состоянии Старинцевой существенных улучшений не наступило, поэтому Николай потребовал продлить больничный. Лечащий врач его сестры Игнатьев отказал Старинцеву в удовлетворении просьбы, пояснив ему, что тот может взять отпуск по уходу за ребенком до трех лет или отдать Алену в ясли.

*Были ли нарушены положения законодательства? Дайте правовую оценку*

#### **Задание №4.**

Инженер Каев входил в состав футбольной команды ОАО «Мастер». 15 июня 2004 г. команда акционерного общества провела товарищеский матч с командой ребят из подшефного детского дома. Во время игры Каев ударился об ограждение и сильно ушиб ногу. В больнице ему выдали листок нетрудоспособности, а пособие было выплачено с шестого дня, так как врач указал, что причиной несчастного случая была бытовая травма.

Считая, что причиной травмы является трудовое увечье, Каев решил обратиться с жалобой в Фонд социального страхования.

*Обоснована ли его позиция? Дайте правовую оценку*

#### **Задание №5.**

Петрова находилась в ежегодном трудовом отпуске с 1 сентября по 28 сентября.

18 сентября она тяжело заболела. Врач выдал листок нетрудоспособности с 18 сентября по 5 октября.

На предприятии она проработала 10 лет и её заработная плата составляет 13 тыс.руб.

*Имеёт ли Петрова право на получение пособия по временной нетрудоспособности и, в каком размере?*

#### **Самостоятельная работа №21**

##### **«Пособие по временной нетрудоспособности»**

**Цель работы:** *закрепление знаний о социальных пособиях*

##### **Контрольные вопросы:**

1. Как определяется размер пособия по временной нетрудоспособности?
2. Каковы особенности исчисления пособия по временной нетрудоспособности для отдельных категорий работников (учителей, медицинских работников, руководящего и учебно-вспомогательного персонала вузов и т.д.)?
3. Каков порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности?

4. Каков порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности, осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду?
5. Что понимают под обязательным социальным страхованием от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
6. Назовите виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве.
7. Каков порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
8. Кто такой безработный и что такое пособие по безработице?
9. Какие категории населения считаются занятыми?
10. Каков порядок определения размера пособия по безработице?
11. Каковы сроки выплаты пособия по безработице?
12. Кому и в каком порядке увеличивается размер пособия по безработице?
13. В каких случаях размер пособия по безработице может быть снижен?
14. В каких случаях выплата пособия по безработице может быть приостановлена, прекращена?
15. В каких случаях выплата пособия по безработице не производится?

**В ответах должны быть указаны ссылки на действующее законодательство**

### **Содержание самостоятельной работы:**

#### **Задание №1.**

Сидорова родила двоих детей и усыновила брошенного ребенка.

- *Определите размер единовременного пособия на детей, которое получит Сидорова.*
- *Какие документы необходимо представить чтобы получить единовременное пособие при рождении ребенка?*

## **Задание №2.**

Ильин делая ремонт в квартире, сломал руку. Врач выдал листок нетрудоспособности с 1 октября по 20 октября. На заводе он проработал 3 года и его заработная плата 14 тыс. рублей в месяц.

*За какой период, и в каком размере получит Ильин пособие по временной нетрудоспособности?*

## **Задание №3.**

Нигде ранее не работавшая и имеющая двоих несовершеннолетних детей, Романова зарегистрировалась в органе занятости в качестве безработной.

*В каком размере ей будет начислено пособие по безработице, если величина прожиточного минимума в области, где проживает Романова, составляет 6500 руб.*

## **Задание №4.**

Незамужняя машинистка Филина усыновила 6-месячного мальчика. Она обратилась к директору института с просьбой предоставить ей отпуск по уходу за ребенком до полутора лет и назначить пособие на период отпуска и ежемесячное пособие на ребенка. В назначении пособия на ребенка до 16 лет ей было отказано. В отделе кадров разъяснили, что это пособие одиноким матерям предоставляется органами социальной защиты по месту жительства.

*Прав ли отдел кадров? Дайте правовую оценку*

## **Задание №5.**

Васильевы (муж и жена) учатся в негосударственном вузе с оплатой стоимости обучения, стипендии не получают. В октябре 2003г. у них родился ребенок. В выплате полагающихся пособий им отказали, сославшись на отсутствие средств.

*На какие виды пособий имеет право Васильева? Куда следует обратиться?*



## Самостоятельная работа №22

### «Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам»

**Цель работы:** Назначение выплат и исчисления пособий по временной нетрудоспособности.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие пособия по временной нетрудоспособности.
2. Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности.
3. какими нормативными актами регулируются отношения по обеспечению граждан пособиями по временной нетрудоспособности.
4. Как учитываются премии при исчислении пособия по временной нетрудоспособности.

Форма контроля знаний: Письменная работа и фронтальный опрос.

#### Содержание самостоятельной работы:

##### **Задание №1.**

*Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности Иванова А.В., если он более*

- а) 1 мес.; б) 7 дней; в) 10 дней его трудовой стаж является
- а) 10 лет; б) 7 лет; в) 4 года, а оклад составляет
- а) 5800 руб.; б) 8500 руб.; в) 11200 руб.

##### **Задание №2.**

Как выдаётся пособие по временной нетрудоспособности при бытовой травме, во время пребывания в ежегодном оплачиваемом отпуске, в связи с операцией по искусственному прерыванию беременности, при санитарно-курортном (амбулаторном) лечении, по уходу за заболевшими членами семьи, при карантине.

##### **Задание № 3 решите задачи.**

1. Осужденная Кукина была направлена для отбывания наказания в колонию общего режима, где выразила желание работать. Так как Кукина была беременна, ей вместо работы швей предложили работу упаковщицы. За три месяца до родов Кукина написала заявление начальнику колонии, в котором

попросила выплатить ей пособие по беременности и родам, пособие за раннюю постановку на учет в женской консультации (беременность Кукиной была подтверждена медицинской справкой еще на этапе предварительного следствия) и единовременное пособие при рождении ребенка. Она также просила поселить ее вместе с новорожденным малышом в детском доме колонии.

*Подлежит ли удовлетворению просьба Кукиной?*

2. За назначением ежемесячного пособия на ребенка обратилась гражданка Ласточкина. Она сообщила, что до рождения дочери нигде не работала и жила на деньги отца ребенка, которым является частный предприниматель Ромов. Он проживает совместно с Ласточкиной, признал ребенка, хотя они не женаты. Доход Ромова от предпринимательской деятельности за последний месяц составил 16 000 рублей. В заявлении Ласточкина также указала, что вместе с ними проживает их старший сын, в отношении которого Ромов лишен родительских прав. Мальчик является ребенком-инвалидом и получает государственную пенсию – 7100 рублей.

*Решите вопрос о праве на пособие.*

3. Одинокая мать Старинцева с двухлетней дочкой Аленой в период отпуска по уходу за ребенком до трех лет проживала в квартире своего брата Николая. 8 декабря 2000 г. Старинцева была госпитализирована в городскую больницу скорой помощи с сильной болью в животе. Через два часа ей сделали операцию по поводу перитонита.

На следующее утро Николай Старинцев получил в больнице, где лежала его сестра, листок нетрудоспособности по уходу за племянницей на 10 дней. Однако по прошествии этого времени в состоянии Старинцевой существенных улучшений не наступило, поэтому Николай потребовал продлить больничный. Лечащий врач его сестры Игнатьев отказал

Старинцеву в удовлетворении просьбы, пояснив ему, что тот может взять отпуск по уходу за ребенком до трех лет или отдать Алену в ясли.

*Были ли нарушены положения законодательства? Что бы вы могли посоветовать Старинцеву?*

4. Инженер Каев входил в состав футбольной команды ОАО «Мастер». 15 июня 2008 г. команда акционерного общества провела товарищеский матч с командой ребят из подшефного детского дома. Во время игры Каев ударился об ограждение и сильно ушиб ногу. В больнице ему выдали листок нетрудоспособности, а пособие было выплачено с шестого дня, так как врач указал, что причиной несчастного случая была бытовая травма. Считая, что причиной травмы является трудовое увечье, Каев решил обратиться с жалобой в Фонд социального страхования.

*Обоснована ли его позиция.*

5. Петрова находилась в ежегодном трудовом отпуске с 1 сентября по 28 сентября. 18 сентября она тяжело заболела. Врач выдал листок нетрудоспособности с 18 сентября по 5 октября.

*Имеет ли Петрова право на получение пособия по временной нетрудоспособности и в каком размере, если она проработала на предприятии 10 лет и ее заработная плата составляет 3 тыс.руб.*

6. Сидорова родила двоих детей и усыновила брошенного ребенка. Определите размер единовременного пособия на детей, которое получит Сидорова.

*Какие документы необходимо представить чтобы получить единовременное пособие при рождении ребенка?*

7. Ильин делая ремонт в квартире, сломал руку. Врач выдал листок нетрудоспособности с 1 октября по 20 октября. За какой период и в каком размере получит Ильин пособие по временной нетрудоспособности, если он проработал на заводе 3 года и его заработная плата 4 тыс. рублей в месяц.

8. Нигде ранее не работавшая и имеющая двоих несовершеннолетних детей, Романова зарегистрировалась в органе занятости в качестве безработной. *В каком размере ей будет начислено пособие по безработице, если величина прожиточного минимума в области где проживает Романова составляет 2500 руб.*

9. 25 апреля 2003 г. пенсионерку Плетневу постигло большое горе. У нее умер муж (58 лет). Детей и других близких родственников она не имеет. В местном бюро похоронных услуг в Кемеровской области ей отказали в предоставлении бесплатных социальных услуг на погребение, так как местные органы власти не выделяют бюджетных средств для возмещения стоимости услуг. Единовременного пособия, которое предлагают вместо услуг, на похороны не хватит.

*Куда следует обратиться?*

10. Бережков (52 года) был уволен с предприятия по сокращению штатов, получал пособие по безработице в течение 18 месяцев. В апреле 2004 г. выплату пособия прекратили в связи с истечением срока выплаты.

*Имеет ли он право на получение социальной помощи?*

11. Ветров (17 лет) учится в последнем классе вечерней школы, работы не имеет. При обращении в центр занятости для регистрации в целях поиска работы получил отказ.

*Правильно ли это?*

12. Абрикосов был уволен с работы по состоянию здоровья по п. а) п. 3 ст.81 ТК РФ. Ему была установлена 3 группа инвалидности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в центр занятости в целях поиска работы, но ему было отказано в регистрации.

*Законно ли это? Куда можно обжаловать решение службы занятости?*

13. Авдеев работал менеджером торговой фирмы. 3 апреля 2004 г. его уволили в связи с истечением срока трудового договора. Авдееву 53 года. Его общий трудовой стаж составляет 35 лет. В течение недели после

увольнения он обратился в службу занятости в целях поиска работы и представил необходимые документы. В установленный законом срок служба занятости не смогла предложить ему подходящей работы.

*Какая работа считается подходящей? С какого момента Авдеев должен быть признан безработным? В течение, какого срока ему будут выплачивать пособие по безработице?*

14. Незамужняя машинистка Филина усыновила 6-месячного мальчика. Она обратилась к директору института с просьбой предоставить ей отпуск по уходу за ребенком до полутора лет и назначить пособие на период отпуска и ежемесячное пособие на ребенка. В назначении пособия на ребенка до 16 лет ей было отказано. В отделе кадров разъяснили, что это пособие одиноким матерям предоставляется органами социальной защиты по месту жительства.

*Прав ли отдел кадров?*

15. Васильевы (муж и жена) учатся в негосударственном вузе с оплатой стоимости обучения, стипендии не получают. В октябре 2003г. у них родился ребенок. В выплате полагающихся пособий им отказали, сославшись на отсутствие средств.

*На какие виды пособий имеет право Васильева? Куда следует обратиться?*

### **Самостоятельная работа №23**

#### **«Иные социальные пособия»**

**Цель работы:** закрепление знаний о социальных пособиях

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие виды государственных пособий назначаются гражданам, имеющим детей.
2. В каких случаях пособия на детей не назначаются?
3. За счет каких средств производится выплата пособий на детей?

4. Каковы условия выплаты и размер единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности?
5. Какие категории женщин имеют право на получение пособия по беременности и родам?
6. Как определяются размеры пособия по беременности и родам и сроки его выплаты?
7. Кто и в каком размере может получить единовременное пособие при рождении ребенка?
8. Кто и в каком порядке может получать пособие по уходу за ребенком до полутора лет?
9. Каков размер данного пособия?
10. Каков круг лиц, имеющих право на получение ежемесячного пособия на ребенка?
11. В каких размерах назначается ежемесячное пособие на ребенка?
12. Какие пособия выплачиваются детям-сиротам?
13. Кто признается беженцем и какие пособия выплачиваются беженцам?
14. Кто такие вынужденные переселенцы и какие пособия предусмотрены законодательством для вынужденных переселенцев?
15. Какое пособие выплачивается супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту?
16. Что такое поствакцинальное осложнение и какие пособия выплачиваются при возникновении таких осложнений?
17. Каков круг лиц, имеющих право на пособие при заражении вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)?
18. Каковы размеры пособий при заражении ВИЧ-инфекцией?
19. Что такое терроризм и каков круг лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, имеющих право на пособие?
20. В каких случаях, и в каких размерах выплачиваются пособия лицам, участвующим в борьбе с терроризмом?

21. В каком порядке, и в каком размере выплачивается пособие на погребение?

**В ответах должны быть указаны ссылки на действующее законодательство**

### **Содержание самостоятельной работы:**

#### **Задание №1.**

Ветров (17 лет) учится в последнем классе вечерней школы, работы не имеет. При обращении в центр занятости для регистрации в целях поиска работы получил отказ.

*Дайте правовую оценку*

#### **Задание №2.**

Абрикосов был уволен с работы по состоянию здоровья по п. а) п. 3 ст.81 ТК РФ. Ему была установлена 3 группа инвалидности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в центр занятости в целях поиска работы, но ему было отказано в регистрации.

*Законно ли это? Куда можно обжаловать решение службы занятости?*

#### **Задание №3.**

Авдеев работал менеджером торговой фирмы. 3 апреля 2014 г. его уволили в связи с истечением срока трудового договора. Авдееву 53 года. Его общий трудовой стаж составляет 35 лет. В течение недели после увольнения он обратился в службу занятости в целях поиска работы и представил необходимые документы. В установленный законом срок служба занятости не смогла предложить ему подходящей работы.

- *Какая работа считается подходящей?*
- *С какого момента Авдеев должен быть признан безработным?*
- *В течение, какого срока ему будут выплачивать пособие по безработице?.*

#### **Задание №4.**

25 апреля 2013 г. пенсионерку Плетневу постигло большое горе. У нее умер муж (58 лет). Детей и других близких родственников она не имеет. В местном бюро похоронных услуг в Кемеровской области ей отказали в предоставлении бесплатных социальных услуг на погребение, так как местные органы власти не выделяют бюджетных средств для возмещения стоимости услуг. Единовременного пособия, которое предлагают вместо услуг, на похороны не хватит.

*Куда следует обратиться?*

#### **Задание №5.**

Бережков (52 года) был уволен с предприятия по сокращению штатов, получал пособие по безработице в течение 18 месяцев. В апреле 2014 г. выплату пособия прекратили в связи с истечением срока выплаты.

*Имеет ли он право на получение социальной помощи? Если имеет, то в каком размере?*

### **Тема 1.9. Государственные пособия гражданам, имеющим детей**

#### **Самостоятельная работа №24**

##### **«Материнский (семейный) капитал»**

**Цель работы:** *Анализ действующего законодательства в области материнского (семейного) капитала.*

##### **Содержание самостоятельной работы:**

**Задание:** *Выполнить аннотирование критических статей о «Материнском (семейном) капитале». Руководствуясь методическими рекомендациями к заданию выполните задание (приложение 2).*

#### **Самостоятельная работа №25**

##### **«Российская система пособий»**

**Цель работы:** *Обобщить и систематизировать изученный материал.*

##### **Содержание самостоятельной работы:**

#### **Задание № 1**



*Составить мини-проект поправок к Федеральному закону от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством". Руководствуясь методическими рекомендациями к заданию выполните задание (Приложение 5).*

### **Задание № 2**

*Подготовить аргументированное эссе по теме «Изменение периода для исчисления среднего заработка для пособия по временной нетрудоспособности» с использованием периодических и специальных изданий, справочной литературы. Руководствуясь методическими рекомендациями к заданию выполните задание (приложение 1).*

### **Задание № 3**

*Оформить сравнительную таблицу «Пособие по беременности и родам женщинам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством и женщинам, проходящим государственную гражданскую и военную службу».*

Критерии	Пособие по беременности и родам женщинам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством и женщинам	Пособие по беременности и родам женщинам, проходящим государственную гражданскую и военную службу
Нормативно-правовой акт		
Продолжительность выплаты		
Размер пособия		

### **Задание № 4**

*Оформить таблицу «Размеры государственных пособий гражданам, имеющим детей».*

Вид пособия	Размер пособия	Основание выплаты пособия

### **Задание № 5**

*Провести экспертную оценку предложенных практических ситуаций по установлению права на пособие по беременности родам, пособие при рождении ребенка, пособие по уходу за ребенком до полутора лет, ежемесячного денежного пособия на ребенка до 16 (18) лет.*

1. Жена военнослужащего по призыву Трунова обратилась по месту своей работы за получением пособия на ребенка-инвалида в возрасте 5 лет. В назначении пособия ей было отказано.

*На какие виды пособий имеет право Трунова? В какой орган ей следует обратиться за их назначением?*

2. *Определите продолжительность отпуска по беременности и родам для женщины, установленный медицинским учреждением с 5 января 2015 г. (учесть все случаи предоставления данного отпуска).*

3. Ребенку Ивановой 3,5 месяца. Два года перед его рождением она не работала, т.к. ухаживала за парализованной матерью. Муж – инвалид II группы, работать не может.

*Полагаются ли семье Ивановой пособия? Если да, то какие?*

4. Колотова – предприниматель без образования юридического лица.

*На основании каких законодательных актов и где ей выплатят пособие по беременности и родам?*

5. Студентке не выплатили единовременное пособие при рождении ребенка (13 июня 2014 г.), мотивируя тем, что после шести месяцев выплата пособия не производится (17 декабря 2014 г.).

*Правильно ли это?*

6. Юноша (17 лет) закончил среднюю общеобразовательную школу в июне 2014 г.

*Полагается ли его матери пособие (ежемесячное) на него за июль, август 2014 г.? (месяцы, приходящиеся на каникулы). Чем это законодательно регулируется? Какой месяц надлежит считать окончанием школы?*

**Задание № 6**

*Провести экспертную оценку предложенных практических ситуаций по определению размеров пособия по беременности родам, пособия при рождении ребенка, пособия при передаче ребенка на воспитание в семью пособия по уходу за ребенком до полутора лет, ежемесячного денежного пособия на ребенка до 16 (18) лет.*

**1.** Родители годовалых близнецов погибли в автокатастрофе. Опекун над одним оформила бабушка по материнской, а над другим – бабушка по отцовской линии.

*В каком размере будет назначено пособие по уходу за ребенком до полутора лет каждому из опекунов?*

**2.** Колотова – предприниматель без образования юридического лица.

*На основании, каких законодательных актов и где ей выплатят пособие по беременности и родам? Определите размер пособия.*

**3.** Ленникова – студентка дневного отделения вуза. Родила ребенка, академический отпуск не взяла. Оформила заявление на свободное посещение занятий.

*Какие виды пособий на ребенка и в каких размерах она имеет право получать? Муж после армии не работает, имеет статус безработного.*

#### **Задание № 7**

*Выполнить аналитический обзор изменений в ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» N 255-ФЗ за последние три года. С помощью СПС Гарант проанализируйте все изменения данного закона за последние три года и выполните задание.*

#### **Задание № 8**

*Оформить уведомление о назначении ежемесячного социального пособия.*

---

Наименование органа социальной защиты населения

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дело № \_\_\_\_\_

Уведомление

Адрес: \_\_\_\_\_

Кому: \_\_\_\_\_

Настоящим

извещаем Вас, что Вы можете получить в \_\_\_\_\_  
(наименование)

Отделение Сбербанка, находящемся \_\_\_\_\_  
(адрес)

Ежемесячное социальное пособие, назначенное Вам с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
По «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в сумме \_\_\_\_\_ рублей  
\_\_\_\_\_ копеек в месяц

По разрешению № \_\_\_\_\_.

Начальник органа социальной защиты населения \_\_\_\_\_

**Задание № 9**

*Оформить заявление* для выплаты социального пособия на погребение и городской доплаты по образцу.

Начальнику Управления социальной  
защиты населения района \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

города Ялуторовска \_\_\_\_\_

заявитель \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ ,  
проживающий(щая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,

паспорт \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_ ,

телефон \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу выплатить мне социальное пособие на погребение и городскую доплату.

Умерший(шая) \_\_\_\_\_ ,

(фамилия, имя, отчество)

проживавший(шая) по адресу: \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

**Задание №10**

*Составить заключение* о выплате пособия на погребение

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

о выплате пособия на погребение

Выплатить членам семьи умершего пенсионера (другим лицам, осуществлявшим похороны) \_\_\_\_\_, получавшего пенсию в размере \_\_\_\_\_ руб. в месяц, умершего "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Свидетельство о смерти, выданное \_\_\_\_\_ отделом ЗАГС серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Право на пособие имеют следующие члены семьи:

Степень родства	Фамилия, имя, отчество	Число, месяц, год рождения	Подтверждающие документы

в сумме: \_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_\_ коп.

Заключение составил \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)  
Руководитель кадрового подразделения \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Задание № 11**

*Составить мини-проект поправок к Федеральному закону от 12 января 1996 г. N 8-ФЗ "О погребении и похоронном деле". Руководствуясь методическими рекомендациями выполните задание (Приложение 5).*

### **Задание № 12**

*Провести экспертную оценку предложенных практических ситуаций по определению права граждан на социальное пособие на погребение.*

1. Гражданка Иванова обратилась в юридическую консультацию с вопросами:

*- пособие на погребение оплачивает организация или Фонд социального страхования?*

*- кто может получить данное пособие?*

*- какие документы нужны от семьи умершего чтобы её получить?*

*- в каком размере выплачивается пособие на погребение?*

В роли юрисконсульта сформулируйте ответ.

2. В семье Кондрашовых случилось большое несчастье: в авиакатастрофе погибли его мать и отец, пенсионеры, и его дети – студентка института и учащийся 10 класса общеобразовательной школы. Услуги ритуальной службы по погребению детей Кондрашов оплатил из собственных сбережений, а похороны родителей осуществил через

специализированную муниципальную службу по вопросам похоронного дела.

*Имеет ли Кондрашов право на социальное пособие на погребение? Кем и в каком размере должно быть назначено и выплачено пособие?*

### **Задание № 13**

*Провести экспертную оценку предложенных практических ситуаций по исчислению размеров пособия по безработице.*

1. Семина уволена из организации по соглашению сторон. В январе она зарегистрирована в качестве безработной. Срок беременности Семиной 28 недель, она ожидает двойню.

*На какие пособия она может рассчитывать, и в каком размере?*

2. Смирнова уволена за прогул.

*Повлияет ли это обстоятельство на решение службы занятости о регистрации Смирновой в качестве безработной? Повлияет ли это обстоятельство на размер пособия по безработице? В каком порядке будет осуществляться выплата пособия?*

3. За пособием по безработице обратились:

- студент-очник Павлов;
- уволенный по сокращению штата Гуров;
- Котов - бывший предприниматель;
- ранее не работавшая Салова (16 лет);
- уволенный по собственному желанию гр. Акопенко;
- Сидорова – пенсионерка по старости, желающая найти временную работу;
- Гуров, прекративший трудовые отношения в связи с систематическими задержками зарплаты;
- Аверьян – инвалид 2 гр.;
- беременная Кимова, уволенная в связи с ликвидацией организации.

*Определите право каждого из указанных граждан на пособие и укажите его размер.*

## **Задание № 14**

*Подготовить аргументированное правовое эссе на тему «Легко ли быть безработным?». Руководствуясь методическими рекомендациями, выполните задание (Приложение 1).*

**Тема 1.10. Страхование обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями**

## **Самостоятельная работа №26**

### **«Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей»**

**Цель работы:** *Изучить назначение возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей.*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие пособия по временной нетрудоспособности.
2. Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности.
3. какими нормативными актами регулируются отношения по обеспечению граждан пособиями по временной нетрудоспособности.
4. Как учитываются премии при исчислении пособия по временной нетрудоспособности.

#### **Содержание самостоятельной работы:**

#### **Задание №1.**

*Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности Иванова А.В., если он более*

- a) 1 мес.; б) 7 дней; в) 10 дней его трудовой стаж является
- a) 10 лет; б) 7 лет; в) 4 года, а оклад составляет

а) 5800 руб.; б) 8500 руб.; в) 11200 руб.

### **Задание №2.**

Как выдаётся пособие по временной нетрудоспособности при бытовой травме, во время пребывания в ежегодном оплачиваемом отпуске, в связи с операцией по искусственному прерыванию беременности, при санитарно-курортном (амбулаторном) лечении, по уходу за заболевшими членами семьи, при карантине.

### **Задание № 2 решите задачи.**

1. Осужденная Кукина была направлена для отбывания наказания в колонию общего режима, где выразила желание работать. Так как Кукина была беременна, ей вместо работы швеи предложили работу упаковщицы. За три месяца до родов Кукина написала заявление начальнику колонии, в котором попросила выплатить ей пособие по беременности и родам, пособие за раннюю постановку на учет в женской консультации (беременность Кукиной была подтверждена медицинской справкой еще на этапе предварительного следствия) и единовременное пособие при рождении ребенка. Она также просила поселить ее вместе с новорожденным малышом в детском доме колонии.

*Подлежит ли удовлетворению просьба Кукиной?*

2. За назначением ежемесячного пособия на ребенка обратилась гражданка Ласточкина. Она сообщила, что до рождения дочери нигде не работала и жила на деньги отца ребенка, которым является частный предприниматель Ромов. Он проживает совместно с Ласточкиной, признал ребенка, хотя они не женаты. Доход Ромова от предпринимательской деятельности за последний месяц составил 16 000 рублей. В заявлении Ласточкина также указала, что вместе с ними проживает их старший сын, в отношении которого Ромов лишен родительских прав. Мальчик является ребенком-инвалидом и получает государственную пенсию – 610 рублей.



*Решите вопрос о праве на пособие.*

3.Одинокая мать Старинцева с двухлетней дочкой Аленой в период отпуска по уходу за ребенком до трех лет проживала в квартире своего брата Николая. 8 декабря 2000 г. Старинцева была госпитализирована в городскую больницу скорой помощи с сильной болью в животе. Через два часа ей сделали операцию по поводу перитонита.

На следующее утро Николай Старинцев получил в больнице, где лежала его сестра, листок нетрудоспособности по уходу за племянницей на 10 дней. Однако по прошествии этого времени в состоянии Старинцевой существенных улучшений не наступило, поэтому Николай потребовал продлить больничный. Лечащий врач его сестры Игнатьев отказал Старинцеву в удовлетворении просьбы, пояснив ему, что тот может взять отпуск по уходу за ребенком до трех лет или отдать Алену в ясли.

*Были ли нарушены положения законодательства? Что бы вы могли посоветовать Старинцеву?*

4.Инженер Каев входил в состав футбольной команды ОАО «Мастер». 15 июня 2008 г. команда акционерного общества провела товарищеский матч с командой ребят из подшефного детского дома. Во время игры Каев ударился об ограждение и сильно ушиб ногу.

В больнице ему выдали листок нетрудоспособности, а пособие было выплачено с шестого дня, так как врач указал, что причиной несчастного случая была бытовая травма. Считая, что причиной травмы является трудовое увечье, Каев решил обратиться с жалобой в Фонд социального страхования.

*Обоснована ли его позиция*

5.Петрова находилась в ежегодном трудовом отпуске с 1 сентября по 28 сентября. 18 сентября она тяжело заболела. Врач выдал листок нетрудоспособности с 18 сентября по 5 октября. Имеет ли Петрова права на получение пособия по временной нетрудоспособности и в каком

размере, если она проработала на предприятии 10 лет и ее заработная плата составляет 3 тыс.руб.

6. Сидорова родила двоих детей и усыновила брошенного ребенка. Определите размер единовременного пособия на детей, которое получит Сидорова.

*Какие документы необходимо представить, чтобы получить единовременное пособие при рождении ребенка?*

7.Ильин делая ремонт в квартире, сломал руку. Врач выдал листок нетрудоспособности с 1 октября по 20 октября. За какой период и в каком размере получит Ильин пособие по временной нетрудоспособности, если он проработал на заводе 3 года и его заработная плата 4 тыс. рублей в месяц.

8. Нигде ранее не работавшая и имеющая двоих несовершеннолетних детей, Романова зарегистрировалась в органе занятости в качестве безработной. В каком размере ей будет начислено пособие по безработице, если величина прожиточного минимума в области где проживает Романова составляет 2500 руб.

9. 25 апреля 2003 г. пенсионерку Плетневу постигло большое горе. У нее умер муж (58 лет). Детей и других близких родственников она не имеет. В местном бюро похоронных услуг в Кемеровской области ей отказали в предоставлении бесплатных социальных услуг на погребение, так как местные органы власти не выделяют бюджетных средств для возмещения стоимости услуг. Единовременного пособия, которое предлагают вместо услуг, на похороны не хватит.

*Куда следует обратиться?*

10. Бережков (52 года) был уволен с предприятия по сокращению штатов, получал пособие по безработице в течение 18 месяцев. В апреле 2004 г. выплату пособия прекратили в связи с истечением срока выплаты.

*Имеет ли он право на получение социальной помощи?*

11. Ветров (17 лет) учится в последнем классе вечерней школы, работы не имеет. При обращении в центр занятости для регистрации в целях поиска работы получил отказ.

*Правильно ли это?*

12. Абрикосов был уволен с работы по состоянию здоровья по п. а) п. 3 ст.81 ТК РФ. Ему была установлена 3 группа инвалидности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в центр занятости в целях поиска работы, но ему было отказано в регистрации.

*Законно ли это? Куда можно обжаловать решение службы занятости?*

13. Авдеев работал менеджером торговой фирмы. 3 апреля 2004 г. его уволили в связи с истечением срока трудового договора. Авдееву 53 года. Его общий трудовой стаж составляет 35 лет. В течение недели после увольнения он обратился в службу занятости в целях поиска работы и представил необходимые документы. В установленный законом срок служба занятости не смогла предложить ему подходящей работы.

*Какая работа считается подходящей? С какого момента Авдеев должен быть признан безработным? В течение, какого срока ему будут выплачивать пособие по безработице?*

14. Незамужняя машинистка Филина усыновила 6-месячного мальчика. Она обратилась к директору института с просьбой предоставить ей отпуск по уходу за ребенком до полутора лет и назначить пособие на период отпуска и ежемесячное пособие на ребенка. В назначении пособия на ребенка до 16 лет ей было отказано. В отделе кадров разъяснили, что это пособие одиноким матерям предоставляется органами социальной защиты по месту жительства.

*Прав ли отдел кадров?*

15. Васильевы (муж и жена) учатся в негосударственном вузе с оплатой стоимости обучения, стипендии не получают. В октябре 2003г. у них родился ребенок. В выплате полагающихся пособий им отказали, сославшись на отсутствие средств.

*На какие виды пособий имеет право Васильева? Куда следует обратиться?*

## **Тема 1.11. Охрана здоровья и медицинская помощь**

### **Самостоятельная работа №27**

#### **«Медицинская помощь и лечение»**

**Цель:** *Проанализировать законодательство, регулирующее медицинскую помощь и лечение, медицинское страхование.*

#### **Содержание самостоятельной работы:**

##### **Задание №1:**

*Подготовить тематический (исследовательский) портфолио по материалам реализации прав граждан в сфере здравоохранения. Выполните задание, руководствуясь методическими рекомендациями (Приложение 4).*

##### **Задание №2:**

*Оформить договор медицинского страхования (Приложение 3).*

Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей (ст. 420 ГК РФ).

При составлении гражданско-правового договора, необходимо определить, какие условия обязательны для данного типа правоотношений в силу закона, а какие нужно закрепить в договоре в связи с их значимостью именно для вас и вашего контрагента.

##### **Задание №3:**

*Оформить договор на предоставление лечебно-профилактической помощи (медицинских услуг) по медицинскому страхованию. Выполните задание, руководствуясь методическими рекомендациями к заданию (Приложение 3).*

##### **Задание №4:**

*Описать алгоритм правового механизма проведения медицинского страхования. Проанализируйте Федеральный закон от 29 ноября 2010 г.*

№ 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и выполните задание в виде схемы.

## **Тема 1.12. Социальное обслуживание**

### **Самостоятельная работа №28**

#### **«Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ»**

**Цель работы:** *закрепление знаний о правовом регулировании социального обслуживания населения в РФ*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что понимают под социальным обслуживанием населения?
2. Что такое социальные службы?
3. Что такое трудная жизненная ситуация?
4. Каков круг лиц, имеющих право на предоставление социального обслуживания?
5. Назовите и охарактеризуйте основные виды социального обслуживания населения?
6. Перечислите виды учреждений социального обслуживания.
7. В каком порядке осуществляется социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов?
8. Что такое федеральный и территориальные перечни гарантированных государством социальных услуг?
9. Как осуществляется социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов на дому?
10. Назовите виды полустационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
11. Каковы права граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания?
12. Какие социальные услуги включает в себя срочное социальное обслуживание?
13. Кому и в каком порядке оказывается срочное социальное обслуживание?

14. Как регулируется социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?
15. Как регулируется социальное обслуживание детей-инвалидов?

**В ответах должны быть указаны ссылки на действующее  
законодательство**

**Содержание самостоятельной работы:**

**Задание №1.**

Инвалид Великой Отечественной войны был помещен в стационар для инвалидов. Он получает две пенсии в максимальном размере: пенсию по старости и по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг.

- *Правомерно ли это?*
- *Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?*

**Задание №2.**

Супруги Шишкины (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 6 месяцев они выразили желание вернуться домой. Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам.

- *Законно ли это?*
- *В течение, какого срока за лицами, помещенными в интернат, сохраняется жилая площадь?*

**Задание №3.**

84-летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты по месту жительства с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Москве не имеет.

- На основании, каких документов производится прикрепление для обслуживания на дому?
- Какие виды услуг предоставляются при обслуживании на дому?

### Самостоятельная работа №29

#### «Ежемесячные денежные выплаты»

**Цель работы:** закрепление знаний о ежемесячных денежных выплатах

#### Контрольные вопросы:

1. Ежемесячная денежная выплата лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.
2. Ежемесячная денежная выплата лицам, обучающимся в вузах или получающим послевузовское образование.
3. Ежемесячная денежная выплата ветеранам.
4. Ежемесячная денежная выплата инвалидам.
5. Ежемесячная денежная выплата Героям Советского Союза и Российской Федерации, полным кавалерам Ордена Славы, Героям Социалистического Труда, полным кавалерам Ордена Трудовой Славы и других.
6. Какой порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты?

**В ответах должны быть указаны ссылки на действующее законодательство**

#### Содержание самостоятельной работы:

##### Задание №1.

Заполните таблицу.

№ п/п	Граждане, имеющие право на получение ЕДВ	Размер ЕДВ

##### Задание №2.

Опишите порядок **обращения** за ежемесячной денежной выплатой.

##### Задание №3.

Опишите порядок **назначения** за ежемесячной денежной выплатой.

### Самостоятельная работа №30

## **«Социальное обслуживание»**

**Цель:** *Развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы, мыслить творчески.*

**Задание:** Выполнить аннотирование критических статей по вопросам оказания социального обслуживания отдельным категориям граждан. Руководствуясь методическими рекомендациями, выполните задание (Приложение 2).

### **Тема 1.13. Социальная помощь и поддержка населения**

#### **Самостоятельная работа №31**

#### **«Государственная социальная помощь в РФ»**

**Цель работы:** *закрепление знаний о государственной социальной помощи*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Кто такие беспризорные и безнадзорные?
2. Назовите учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, и раскройте их функции.
3. Как осуществляется оплата социального обслуживания?
4. Какие категории населения имеют право на бесплатное социальное обслуживание?
5. Что такое охрана здоровья, и каковы основные принципы охраны здоровья граждан в РФ?
6. Что такое медико-социальная помощь и каковы ее виды?
7. Кто и в каком порядке осуществляет медицинское страхование граждан?
8. Назовите субъектов правоотношений по обязательному государственному медицинскому страхованию и охарактеризуйте их правовой статус.
9. Что такое базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования?
10. Охарактеризуйте виды медико-социальной помощи в соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья.



11. Какие виды медицинской помощи оказываются гражданам бесплатно в рамках Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ медицинской помощи?
12. Что такое лекарственные средства и лекарственные препараты?
13. В каком порядке лекарственные средства могут реализовываться населению?
14. Какие категории населения имеют право на льготное лекарственное обеспечение?
15. Каким образом осуществляется государственное регулирование цен на лекарственные средства?
16. Что такое санаторно-курортное лечение и каков круг лиц, имеющих право на этот вид социального обеспечения?

**В ответах должны быть указаны ссылки на действующее  
законодательство**

**Содержание самостоятельной работы:**

**Задание №1.**

Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова 3 месяца. На сына выдан страховой полис ОМС детской поликлиникой г. Москвы по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием прописки.

*Несет ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи, и если да, то какую?*

**Задание №2.**

По вине врача (неправильно поставлен диагноз острого аппендицита) у Ковальчука было воспаление брюшной полости. Он болел в течение 2 месяцев. Страховая компания, выдавшая полис ОМС, отказалась составить заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о взыскании причиненного ущерба.

- Должна ли страховая компания представлять интересы застрахованных по договорам ОМС?
- Куда следует обратиться?

### **Задание №3.**

Кондратьева проживает в Тюменской области. Во время отпуска она приехала в г. Ярославль к родственникам. Во время отпуска она отравилась грибами и обратилась в городскую поликлинику за медицинской помощью и больничным листом. Администрация поликлиники ей отказала, сославшись на отсутствие страхового медицинского полиса.

- Законно ли это?
- Куда можно обжаловать действия заведующей поликлиники?

### **Задание №4.**

В связи с простудой Орефьеву был предписан постельный режим. Однако он уехал на рыбалку, после которой пришел на прием к врачу в нетрезвом состоянии. Об этих фактах врач сделал отметку в истории болезни. Комиссия по социальному страхованию отказала Орефьеву в оплате больничного листа.

*Законно ли решение комиссии?*

### **Самостоятельная работа №32**

#### **«Льготы и компенсации в праве социального обеспечения»**

**Цель работы:** *закрепление знаний о льготах и компенсациях в праве социального обеспечения*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое льготы, и какие виды льгот предусмотрены действующим законодательством?
2. Каковы основания для предоставления социальных льгот?
3. Расскажите о льготах для многодетных семей.

4. Что такое компенсации в праве социального обеспечения и какие виды компенсаций предусмотрены действующим законодательством?
5. Какие льготы предусмотрены для инвалидов?
6. Какие льготы предусмотрены для лиц, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф?
7. Расскажите о компенсационных выплатах студентам и аспирантам, находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям.
8. Кто и в каком порядке выплачивает компенсационные выплаты на проезд лицам, обучающимся в государственных и муниципальных учебных заведениях?
9. В каких размерах выплачиваются компенсационные выплаты на питание лицам, обучающимся в государственных и муниципальных учебных заведениях?
10. Какие компенсационные выплаты предусмотрены женам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел?

**В ответах должны быть указаны ссылки на действующее  
законодательство**

**Содержание самостоятельной работы:**

**Задание №1.**

Составить схему «Виды льгот и компенсаций».

**Задание №2.**

Тимофеев признан инвалидом II группы по заболеванию, возникшему вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. МСЭК установила возможность управления мотоколяской и автомобилем. Однако Департамент соцзащиты в предоставлении автомобиля отказал и предложил мотоколяску.

- *Законно ли это?*
- *Куда можно обжаловать решение Департамента соцзащиты?*

**Задание №3.**

Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом с детства. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать,

сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно.

*Прав ли врач? Дайте правовую оценку*

#### **Задание №4.**

Ровенский является одиноким инвалидом II группы от общего заболевания, проживает в 2-комнатной квартире, получает пенсию в максимальном размере.

*Имеет ли он право на льготы по квартплате и коммунальным платежам?*

#### **Задание №5.**

В 1941 г. Горбатко был репрессирован по политическим мотивам, освобожден в 1950 г, реабилитирован, получает пенсию, проживает вместе с семьей дочери в приватизированной квартире.

- Имеет ли он право на льготы по коммунальным платежам, и в каком размере?*
- Будут ли сохранены льготы по коммунальным платежам для членов семьи Горбатко после его смерти?*

### **Самостоятельная работа №33**

#### **«Меры социальной поддержки»**

**Цель:** Развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы, творчески мыслить.

#### **Содержание самостоятельной работы:**

##### **Задание №1:**

*Составить проект ответа на письменное обращение гражданина по вопросам оказания мер социальной поддержки с использованием информационных справочно-правовых систем «Консультант-Плюс», «Гарант». Выполните задание, руководствуясь методическими рекомендациями (Приложение 6)*

##### **Задание №2:**

*Выполнить аннотирование критических статей по вопросам предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Руководствуясь методическими рекомендациями, выполните задание (Приложение 2).*

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

Нормативные правовые акты, в действующей редакции:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г, N 326-ФЗ, с изм. 2014 г. «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ, с изм. 2014 г. «О ветеранах».
4. Федеральный закон от 2 августа 1995 г. N 122-ФЗ, «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ, «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
6. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ, «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
7. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ, «О негосударственных пенсионных фондах».
8. Федеральный закон от 02.05.2006г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан в РФ».

9. Федеральный закон от 17 декабря 2001г.№173-ФЗ, «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 256-ФЗ, с изм. 2014 г., «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
11. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ, с изм.2014 г. «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию».

#### Основная литература:

1. Беянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 15 декабря 2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Ю.В. Беянинова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30502.html>
2. Ермаков Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 397 с. — 978-5-394-02306-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52288.html>

#### Дополнительные источники

- Дюбко Е.Г. Защита нематериальных благ и неимущественных прав граждан и юридических лиц в гражданском праве России [Электронный ресурс] : монография / Е.Г. Дюбко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 166 с. — 978-5-394-02506-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60295.html>

#### Интернет-ресурсы:

1. Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
3. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" — попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" — взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение — рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой—либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем — либо и может иметь философский, историко—биографический, публицистический, литературно—критический, научно—популярный, беллетристический характер.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно—следственные связи,

иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

**Построение эссе** — это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

### **Структура эссе.**

1. Титульный лист.

2. Введение — суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое,

Постоянство — изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом.



Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков — не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение — обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

**Структура аппарата доказательств, необходимых для написания эссе.**

Доказательство — это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

Оно связано с убеждением, но не тождественно ему: аргументация или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики, убеждения же могут быть основаны на предрассудках, неосведомленности людей в вопросах экономики и политики, видимости доказательности. Другими словами, доказательство или аргументация — это рассуждение, использующее факты, истинные суждения, научные данные и убеждающее нас в истинности того, о чем идет речь.

Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения.

Тезис — это положение (суждение), которое требуется доказать. Аргументы — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. Вывод — это мнение, основанное на анализе фактов. Оценочные суждения — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах. Аргументы обычно делятся на следующие группы:

Удостоверенные факты — фактический материал (или статистические данные). Факты — это питательная среда для выяснения тенденций, а на их основании — законов в различных областях знаний, поэтому мы часто иллюстрируем действие законов на основе фактических данных.

Определения в процессе аргументации используются как описание понятий, связанных с тезисом.

Законы науки и ранее доказанные теоремы тоже могут использоваться как аргументы доказательства.

### **Виды связей в доказательстве**

Для того чтобы расположить тезисы и аргументы в логической последовательности, необходимо знать способы их взаимосвязи. Связь предполагает взаимодействие тезиса и аргумента и может быть прямой, косвенной и разделительной. Прямое доказательство — доказательство, при котором истинность тезиса непосредственно обосновывается аргументом. Например: мы не должны идти на занятия, так как сегодня воскресенье. Метод прямого доказательства можно применять, используя технику индукции, дедукции, аналогии и причинно—следственных связей.

Индукция — процесс, в результате которого мы приходим к выводам, базирующимся на фактах. Мы движемся в своих рассуждениях от частного к общему, от предположения к утверждению. Общее правило индукции гласит: чем больше фактов, тем убедительнее аргументация.

Дедукция — процесс рассуждения от общего к частному, в котором вывод обычно строится с опорой на две предпосылки, одна из которых носит более общий характер. Например, все люди, ставящие перед собой ясные цели и сохраняющие присутствие духа во время критических ситуаций, являются великими лидерами. По свидетельству многочисленных современников, такими качествами обладал А. Линкольн — один из самых ярких лидеров в истории Америки.

Аналогия — способ рассуждений, построенный на сравнении.

Аналогия предполагает, что если объекты Л и Б схожи по нескольким направлениям, то они должны иметь одинаковые свойства. Необходимо помнить о некоторых особенностях данного вида аргументации: направления сравнения должны касаться наиболее значительных черт двух сравниваемых объектов, иначе можно прийти к совершенно абсурдному выводу.

Причинно—следственная аргументация — аргументация с помощью объяснения причин того или иного явления (очень часто явлений, находящихся во взаимозависимости).

### **Требования к фактическим данным и другим источникам.**

При написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением).

Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом. Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

### **Как подготовить и написать эссе?**

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами)

### **Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий:**

обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация — ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой—либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы ит.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации. Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет—ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.

Мысль — это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем—то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Жанр эссе предполагает свободу творчества. Вся его прелесть в том, что оно может быть написано на любую тему и в любом стиле, т.е. о чем угодно и как угодно, ведь эссе — это ваше размышление по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного. На первом плане эссе — личность автора, его мысли, чувства, отношение к миру. Это главная установка сочинения. Однако надо помнить, что несмотря на свободу творчества, писать в жанре эссе совсем нелегко, так как надо найти оригинальную идею (даже на традиционном материале), нестандартный взгляд на какую—либо проблему.

## по аннотированию статей

**Аннотация** - краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Любая аннотация это сжатая характеристика, раскрывающая самое основное в тексте. Цель любой аннотации – убедить человека прочитать статью. Аннотации к статье должны отвечать следующим требованиям.

При подготовки аннотации не пересказывайте текст, ваша задача заинтересовать читателя. Полностью исключите свое личное мнение о статье.

Для вас статья может быть очень интересна, для других нет и наоборот. Не цитируйте статью. Пишите доступным и понятным языком для любой аудитории. Не используйте сложные предложения.

Не используйте сведения, не относящиеся к данной теме статьи. Исключите из текста аннотации общеизвестные факты.

Укажите, для какого круга читателей будет интересна данная статья. Если в статье присутствуют иллюстрации, укажите на это в аннотации.

В зависимости от характера статьи – научная, художественная, – используйте в аннотации соответствующий стиль изложения.

Прежде чем писать аннотации к статье, внимательно прочитайте статью. **5**Ваша аннотация должна дать представление, о чем данная статья.

Расскажите чему посвящена данная статья и к каким выводам пришел, или какую проблему затронул автор.

Пользуйтесь глаголами: рассматривается, исследуется, анализируется.

Аннотации к статьям должны краткими – не более 5 предложений.

Примерная структура аннотации к статье.

1. Фамилия автора, название статьи.
2. В статье рассмотрен...
3. Особенность этой статьи...
4. Автор предполагает...
5. Автор делает вывод о...

Прочитав вашу аннотацию, читатель примет решение ознакомиться со статьей или взять ее себе на заметку.

Написание аннотации может вызвать затруднение, поскольку в ней нужно передать отличительные особенности, достоинства аннотируемого текста. Она должна и сохранять объективность в характеристике текста, и ориентировать читателя в его выборе. Кроме того, аннотация должна соответствовать критериям лаконичности, доступности для понимания и сохранять нейтральный, художественный или научный стиль изложения. Ознакомьтесь с аннотируемым текстом. Просмотрите дополнительные источники по теме (статьи, книги). Это позволит вам самим сориентироваться в уникальности и отличительных особенностях текста.

Определите смысловые блоки и элементы текста. Выделите основные мысли, выводы автора. Сформулируйте основные мысли кратко, своими словами передайте суть поставленной проблемы, вопроса. Используйте

констатирующие глаголы (доказывает, анализирует) или пассивные конструкции (в статье обосновывается, излагается и т.п.).

Проанализируйте убедительность доводов автора, используемые приемы для решения проблем, и оцените их. Можете использовать оценочные словосочетания: «автор уделяет особое внимание», «тщательно разбирает», «художественно описывает».

Сформулируйте **аннотацию** в двух логических частях. В первой опишите затрагиваемую автором текста тему, во второй – основные положения текста. Оцените приложенные автором усилия, значимость и отличительные особенности текста. Используйте сформулированные ранее оценки. При этом сохраняйте нейтральность изложения.

Опирайтесь на классические вопросы при построении аннотации на художественные тексты. Это вопросы о месте действия, герое и его особенностях, завязке сюжета и интриге, заложенной в произведении. Учтите, что вы обязаны вызвать желание прочитать текст, а не пересказать сюжет, тем самым лишив необходимости прочтения, «раскрыв все карты». Вдобавок к этой информации актуальными остаются вопросы и о самом авторе, и о произведении, тем более если оно получало положительные оценки в каких-либо конкурсах.

Делайте текст образным, но в меру. Даже нейтральная по стилю изложения аннотация все же должна вызывать эмоции у читателя, помогать в выборе, вызывать желание прочитать именно этот текст. Используйте крылатые фразы, известные выражения, призванные заинтересовать.

#### **Пример:**

В данной статье рассмотрены проблемы толкования положений Конституции Конституционным Судом Российской Федерации. Проанализированы характерные особенности грамматического способа толкования, использование в процессе такого толкования различных методов лингвистического и юридического анализа (на примере текстов постановлений Конституционного Суда РФ). Выявлена и обоснована необходимость совместного использования методов юридического и лингвистического анализа в процессе толкования. На основе проведенного исследования автором предлагается выделить юридико-технический способ толкования, дается его определение, формулируются основные характеристики лингвистического и юридического анализа, составляющих юридико-технический способ.

## **Методические рекомендации по составлению гражданско-правового договора**

При составлении гражданско-правового договора, необходимо определить, какие условия обязательны для данного типа правоотношений в силу закона, а какие нужно закрепить в договоре в связи с их значимостью именно для вас и вашего контрагента.

Условия соглашения, которые стороны определили для себя как существенные, хоть закон и не обязывает включать их в договор, становятся для них обязательными к выполнению, именно в силу этого соглашения.

Обычно гражданско-правовые договоры включают в себя следующие разделы:

1. Преамбула (или вводную часть)
2. Предмет договора
3. Дополнительные условия договора
4. Прочие условия договора

### **Преамбула (или вводная часть)**

Эта часть договора должна содержать следующие пункты.

1. Наименование договора (договор купли-продажи, поставки, комиссии, транспортных услуг, аренды, совместной деятельности и пр.)

2. Дата подписания договора. Она включает число, месяц, и год подписания. Со всеми этими реквизитами связано правильное установление момента заключения договора и окончание срока его действия, а значит и определённые юридические последствия.

3. Место подписания договора (город или населённый пункт). Указание на место совершения сделки имеет иногда большое юридическое значение. По законодательству того места, где совершается сделка, определяются а) правоспособность и дееспособность лиц, заключивших сделку, б) форма сделки, в) обязательства, возникшие из сделки.

4. Полное фирменное наименование контрагента, под которым последний зарегистрирован в едином государственном реестре, а также сокращённое название сторон по договору («Заказчик», «Покупатель», «Арендатор» и пр.)

5. Должности, фамилии, имена и отчества лиц, подписывающих договор, указания на их полномочия при подписании договора.

### **Предмет договора**

Данная часть договора содержит его существенные условия.

1. Предмет договора, т.е. о чём конкретно договариваются стороны
2. Обязанности и права стороны по договору
3. Обязанности и права второй стороны по договору
4. Срок выполнения сторонами своих обязательств
5. Цена договора и порядок расчётов

Конкретное содержание этих условий зависит от вида договора и конкретной ситуации его заключения.

### **Дополнительные условия договора**

Этот раздел включает в себя условия, которые не обязательно предусматривать в каждом договоре, но тем не менее существенно влияют на реализацию прав и обязанностей сторон.

#### 1.Срок действия договора.

Его необходимо указывать, даже если названы сроки выполнения сторонами обязательств. Это обусловлено тем, что надлежит знать, когда договор прекращает своё действие и когда можно будет предъявить соответствующие требования к контрагенту.

#### 2.Ответственность сторон.

Она обеспечивает исполнение обязанности сторонами в случае нарушения условий договора одной из них. Обычно здесь определены различного рода санкции в виде пени, неустойки, штрафа.

При составлении договора можно предложить следующую методику определения

ответственности: против каждой обязанности стороны должна быть предусмотрена соответствующая ответственность, в основном в виде штрафной неустойки. Это означает, что убытки при ненадлежащем исполнении обязательств контрагента могут быть взысканы с него сверх неустойки.

#### 3.Способы обеспечения обязательств (гл.23 ГК РФ).

Как уже было сказано выше, российское гражданское законодательство предусматривает следующие основные способы обеспечения обязательств (ст.329 ГК РФ): неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток. Кроме этого могут быть и другие способы, предусмотренные законом или договором.

4.Основания изменения или расторжения договора в одностороннем порядке (гл.29 ГК РФ).

#### 5.Условия о конфиденциальности информации по договору

#### 6.Порядок разрешения споров между сторонами по договору.

Все споры между сторонами разрешаются в соответствии с законодательством РФ в арбитражном суде. Однако стороны могут установить и иное положение, в частности, предусмотреть разбирательство споров в третейском суде, создаваемом либо самими сторонами, либо в соответствии с регламентом какого-либо постоянно действующего третейского суда.

#### 7.Особенности перемены лиц по договору.

В этом пункте следует предусмотреть, что уступка права требования по договору может быть осуществлена только с согласия должника (ст.388 ГК РФ).

#### 4. Прочие условия договора

Эти условия могут включать следующие вопросы:

1.Законодательство, регулирующее отношения сторон

2.Особенности согласований связей между сторонами

Здесь для каждой стороны указываются:



а) лица, полномочные давать информацию и решать вопросы, относящиеся к исполнению договора. Это может формулироваться двумя способами: с персональным указанием полномочного лица или с указанием должностей

б) сроки связи между сторонами. Например: «...каждый вторник с 9 ч.»;

в) способы связи: телефон, факс, телеграф с указанием их номеров и иных данных.

3. Судьба преддоговорной работы и её результатов после подписания договора.

Данный пункт содержит положение, в соответствии с которым стороны устанавливают, что после подписания настоящего договора все предварительные переговоры по нему теряют силу.

4. Реквизиты сторон:

а) почтовые реквизиты;

б) местонахождение (адрес) предприятия;

в) банковские реквизиты сторон (номер расчётного счёта, учреждение банка, код банка, МФО или данные РКЦ);

г) отгрузочные реквизиты (для железнодорожных отправок, для контейнеров, для мелких отправок).

5. Количество экземпляров договора

6. Подписи сторон с приложением печати каждой организации (предприятия).

Количество экземпляров, как правило, совпадает с количеством сторон договора.

При заключении гражданско-правовых договоров следует помнить, что для придания некоторым из них юридической силы достаточно оформление в простой письменной форме. Однако для определенных видов договоров обязательны государственная регистрация в уполномоченных органах, без которой соглашение будет считаться недействительным и не влекущим правовых последствий (например, договор аренды на срок более года или стороной, по которому является юридическое лицо, подлежит обязательной государственной регистрации).

Проанализируйте главу 48 Гражданского кодекса РФ, с помощью сети Интернет найдите образец договора медицинского страхования, составьте и оформите его по произвольной ситуации.

## **Методические рекомендации по составлению тематического портфолио**

Портфолио – (от франц. porter – излагать, формировать, нести и folio – лист, страница) – досье, собрание достижений, фиксация успехов. Понятие «портфолио» пришло к нам из Западной Европы XV–XVI веков. В эпоху Возрождения архитекторы представляли заказчикам наброски своих строительных проектов в особой папке, которую и называли «портфолио». Представленные документы позволяли заказчикам составить впечатление о профессиональных качествах претендентов. В настоящее время в сфере бизнеса портфолио применяется для показа достижений фирмы, а в среде фотографов и фотомоделей – как альбом с фотографиями. Идею использования портфолио в сфере образования возникла в США в середине 80-х годов. К началу XXI века идея становится популярной во всем мире, в том числе и в России. Основной смысл портфолио заключается в том, чтобы показать все, на что ты способен.

«Портфолио» считается важнейшим элементом практико-ориентированного подхода к образованию. Портфолио является важной формой обучения и контроля знаний, умений, навыков обучаемых. Портфолио имеет целью формирование у студентов навыков углубленного рассмотрения содержания изучаемой дисциплины, применения полученных теоретических знаний для решения конкретных практических задач, самостоятельного практического исследования проблем в изучаемой отрасли знаний, работы с научной литературой, первоисточниками, нормативными правовыми актами.

Технически «портфолио» представляет собой папку, в которую крепятся прозрачные файлы, или рабочую файловую папку. В папке содержится многообразная информация, которая иллюстрирует и документирует приобретенный опыт студента по курсу. Единицей сбора в «портфолио» являются: доклады, сообщения, самостоятельные исследования, тестовые материалы, подготовленные аудио- и видеоматериалы, творческие работы, схемы, диаграммы, таблицы, примеры расчетов, образцы документов, судебная практика, собранные картинки, фотографии по определенной тематике и т.д.

Оформление практикума в виде «портфолио» в целом должно быть эстетически привлекательным и доступным для обзора со стороны. Первый лист является титульным. Второй лист «портфолио» - резюме, структура которого разрабатывается самостоятельно (может содержать фотографию, краткую биографию, сведения об образовании, жизненные кредо и цели и т.д.). Следует также обозначать название тем и подразделов. Каждая текстовая «единица сбора» в «портфолио» и листы с пояснением выполненной работы выполняется на одной стороне листов формата А4

(210x297 мм) компьютерным текстом шрифтом Times New Roman, 12 размера с полуторным интервалом. Абзацный отступ – 1,25 (5 знаков). Напечатанный текст должен иметь поля: верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 20 мм, нижнее – 20 мм. Страницы должны иметь сквозную нумерацию. Сокращать слова в тексте запрещается.

### Методические рекомендации по составлению проекта поправок к ФЗ

Проанализируйте данный закон и внесите не менее 5 поправок. В проекте необходимо указать:

- дату внесения в Государственную Думу РФ проекта;
- инициаторов проекта;
- наименование, дату, номер закона, в который предлагается внести поправки;
- пункт, часть, статью в которые необходимо внести поправки;
- цифру, слово, фразу, которые необходимо заменить или исключить;
- новую формулировку закона.

#### Пример:

Статья 3

Внести в [Федеральный закон](#) от 29 декабря 2006 года N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 1, ст. 18; 2009, N 7, ст. 781; N 30, ст. 3739; 2010, N 50, ст. 6601; 2013, N 27, ст. 3477; N 48, ст. 6165) следующие изменения:

1) в [части 5 статьи 6](#):

- а) в [пункте 3](#) цифры "15" заменить цифрами "18";
- б) в [пункте 4](#) цифры "15" заменить цифрами "18";
- в) в [пункте 5](#) цифры "15" заменить цифрами "18";

2) в [части 4 статьи 7](#) слова "в возрасте до 15 лет" исключить.

**Методические рекомендации  
по составлению ответа на письменное обращение гражданина**

При составлении ответов следует соблюдать требования:

1. Ответ оформляется в письменной форме и в установленные законом сроки.
2. В нем должны быть указаны:
  - дата получения обращения, вид обращения (жалоба, предложение или заявление), краткое содержание обращения;
  - данные гражданина, его место жительства, а также наименование представителя и его адрес, если заявление подается представителем;
  - аргументированный ответ на обращение

**ОБРАЗЕЦ**

Гончаровой Тамаре Петровне  
проживающей по адресу: г.Москва  
ул.Шевченко,32

Уважаемая Тамара Петровна!

Рассмотрев ваше обращение, поступившее 12 декабря 2014 г., о том, что вы

сообщаем, \_\_\_\_\_

Начальник Управления Пенсионного фонда РФ  
в г. Москве  
Сизова Л.А.

## Список литературы

### *Основная литература*

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 165 с. — 978-5-4488-0153-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65732.html>
2. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 439 с. — 978-5-238-02470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>

### *Дополнительная литература*

3. Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Горшков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>

### *Интернет-ресурсы*

4. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Шаповал. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 154 с. — 978-5-00094-348-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66772.html>

