



«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное
учреждение



Утверждаю
Директор ПОЧУ КИД
О.В.Пенько
«30» августа 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по учебной дисциплине ОП.07 Семейное право

по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)

Москва 2023

Организация
разработчик:

ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»
(ПОЧУ КИД)

Методические указания обсуждены на заседании ПЦК
«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных
модулей 40.02.01» специальности «Право и организация социального
обеспечения» ПОЧУ КИД «23» августа 2023г.
и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____/Арзамаскин С.Ю./

Подпись

ФИО

УТВЕРЖДЕНО.

Заместитель директора по воспитательной работе
ПОЧУ КИД

_____/Пенько Ю.Н./

Подпись

ФИО

«30» августа 2023 г.

Составители
(авторы):

Ефигина А.Р.,
Преподаватель ПОЧУ КИД

Ф.И.О., ученая степень, звание,
должность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Освоение учебной дисциплины «Семейное право» предлагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях, которые должны способствовать формированию у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретению необходимых умений, закреплению и углублению теоретических знаний.

Освоение дисциплины является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

По учебному плану на практические занятия предусмотрено 16

аудиторных часа, обучающиеся должны выполнить 4 работы.

Критерии оценки:

Оценка "5" Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка "4" Практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Используются указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка "3" Практическая работа выполнена и оформлена студентами с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу студентами. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Оценка "2" Выставляется в том случае, когда студенты оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны из-за плохой подготовки студентов.

Наименование разделов и тем	Содержание практических работ обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общая часть семейного права		
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права	Практическое занятие № 1 1. Анализ и схема источников семейного права	2
Тема 1.2. Семейные правоотношения	Практическое занятие № 2 1. Составление искового заявления	2
Раздел 2. Особенная часть семейного права		
Тема 2.3. Правоотношения родителей и детей	Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач 1. Права несовершеннолетних детей 2. Права и обязанности родителей 3. Алиментные обязательства	6
Тема 2.4. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач 1. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. 2. Опекa и попечительство. Приемная семья	6

Практическая работа №1.

Тема программы: Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права.

Тема практической работы: Анализ источников семейного права.

Цель работы: закрепить полученные знания об основных понятиях и источниках семейного права.

Материальное обеспечение: раздаточный материал.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, предмет, метод семейного права.
2. Принципы и источники семейного права.
3. Особенности метода семейно-правового регулирования.

Ход работы:

Алгоритм выполнения и оформления

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
4. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ
5. на основе подробного анализа семейного законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.
6. Продумайте и оформите ответ.

Домашнее задание: повторить основные понятия данной темы.

Задания для выполнения практической работы №1.

Вариант 1.

Задание 1.

Дайте сравнительный анализ источников Семейного права.

Задание 2.

Решите задачу:

На основе изучения структуры СК РФ сгруппируйте семейные отношения (личные, имущественные; организуемые, организационные; регулятивные, охранительные). Назовите семейные отношения, находящиеся вне сферы правового регулирования.

Вариант 2.

Задание 1.

Составьте схему источников Семейного права.

Задание 2.

Решите задачу:

Найдите в СК РФ гражданско-процессуальные нормы. Какие гражданско-процессуальные нормы общего типа (ГПК РФ) они конкретизируют?

Практическая работа №2.

Тема программы: Семейные правоотношения.

Тема практической работы: Составление исковых заявлений.

Цель работы: отработать практику составления исковых заявлений.

Материальное обеспечение: раздаточный материал.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и особенности семейных правоотношений.
2. Осуществление и защита семейных прав.

Ход работы:

Алгоритм выполнения и оформления

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
4. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ
5. на основе подробного анализа семейного законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.
6. Продумайте и оформите ответ.

Домашнее задание: повторить состав семейных правоотношений.

Задания для выполнения практической работы №2.

Вариант 1.

Задание 1.

Составьте исковое заявление о расторжении брака.

Задание 2.

Выделите в автономную группу отношения, регулируемые совместно семейным и гражданским правом (вариант: семейным, гражданским и административным правом).

Вариант 2.

Задание 1.

Составьте исковое заявление о признании брак недействительным.

Задание 2.

Назовите особенности семейных правоотношений. Проиллюстрируйте каждую из них примерами (на основе СК РФ, судебной практики). Сравните семейные правоотношения с гражданскими.

Практическая работа №3.

Тема программы: Личные и имущественные правоотношения супругов.

Тема практической работы: Личные и имущественные правоотношения супругов.

- **Цель работы:** она призвана углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности;

- умение находить и анализировать нормативно-правовые акты по поисковой системе Консультант +, Гарант и применять их при решении поставленных задач;

- умение составлять брачный договор (контракт).

Материальное обеспечение: раздаточный материал.

Вопросы для подготовки:

1. Права несовершеннолетних детей.
2. Права и обязанности родителей.
3. Понятие алиментов.
4. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

Ход работы:

Алгоритм выполнения и оформления

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
4. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ
5. на основе подробного анализа семейного законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.
6. Продумайте и оформите ответ.

Домашнее задание: подробно изучить соответствующие статьи СК РФ.

Задания для выполнения практической работы №3

Вариант 1.

Задание 1.

Права и обязанности родителей: дать характеристику, опираясь на СК РФ.

Задание 2.

Решите задачу:

Афанасьева обратилась в юридическую консультацию с вопросом о том, какие ей необходимо принять меры, чтобы была аннулирована запись ее мужа, Афанасьева, в качестве отца родившегося у Муравьевой ребенка.

Состоя в зарегистрированном браке, она не давала согласия на признание им своего отцовства в отношении этого ребенка. Кроме того, в последнее время Афанасьев психически болен и вряд ли отдаст отчет в своих действиях.

Вариант 2.

Задание 2.

Алиментные обязательства супругов: дать характеристику, опираясь на СК РФ.

Задание 2.

Решите задачу:

Петрова обратилась в суд с иском к своим родителям о взыскании алиментов на том основании, что она несовершеннолетняя (Петровой 15 лет). Незадолго до подачи искового заявления она вышла замуж, родила ребенка. Муж является студентом, она не может найти работу. Финансовое положение семьи тяжелое.

Практическая работа №4.

Тема программы: Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Тема практической работы: Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель работы: грамотное решение ситуационных задач по теме.

Методологическая основа: раздаточный материал.

Вопросы для подготовки:

1. Права и интересы детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Тайна усыновления ребенка.

Ход работы:

Алгоритм выполнения и оформления

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
3. проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
4. для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ
5. на основе подробного анализа семейного законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.
6. Продумайте и оформите ответ.

Домашнее задание: повторить правовые нормы регулирующие выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания для выполнения практической работы №4.

Вариант 1.

Задание 1.

Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.

Задание 2.

Решите задачу:

Супроненко имеет сына Витю 5 лет. Ее мать, опекун ребенка, обратилась в суд с иском о лишении родительских прав в отношении мальчика и взыскании алиментов на его содержание. В судебном заседании истица показала, что ее дочь воспитанием сына не занималась с самого его рождения, не содержала, вместе с ним не проживала. В 2011 г. бабушка была назначена опекуном Вити, ребенок проживает с ней, мать не интересуется его жизнью и ведет аморальный образ жизни. Алименты просила назначить в твердой денежной сумме – ввиду нерегулярного заработка ответчицы.

Вариант 2.

Задание 1.

Опека и попечительство. Приемная семья. Дать характеристику на основании СК РФ.

Задание 2.

Супруги Кузьмины состояли в браке с марта 2008 г., имели дочь. Весной 2009 г. Кузьмин уехал в гости к брату в Красноярский край. Однако у брата он не появился и домой не вернулся. Розыски результата не дали. В ноябре 2011 г. Кузьмин решением суда был объявлен умершим. В декабре 2011 г. Кузьмина вступила во второй брак. В феврале 2012 г. новый супруг удочерил ее дочь от первого брака. Через две недели Кузьмин неожиданно вернулся домой, потребовал восстановления брака и отмены удочерения. Бывшая супруга Кузьмина обратилась за консультацией к адвокату.

Список литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с изменениями и дополнениями на 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ)
2. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (в действующей редакции)
3. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года.
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. N 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (действующая редакция).
7. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» № 48-ФЗ (действующая редакция)

Основная литература

1. Захаркина А.В. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>
2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс] / А.И. Загоровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2014. — 464 с. — 978-5-94373-252-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5835.html>

Дополнительная литература

3. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Ю. Ильина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с. — 978-5-238-02514-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66241.html>
4. Кибанова Л.Р. Семейное право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Кибанова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 108 с. — 978-5-7782-2107-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44852.html>
5. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по семейному праву [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 344 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15833.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16438.html>

Интернет-ресурсы

6. Невзгодина Е.Л. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Невзгодина, Е.Л. Темникова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 440 с. — 978-5-7779-1521-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24932.html>

7. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02618-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34505.html>

8. Чашкова С.Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Чашкова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 163 с. — 978-5-00094-305-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59248.html>

