



«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное
учреждение



Утверждаю
Директор ПОЧУ КИД
О.В.Пенько
«30» августа 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по учебной дисциплине ОП.03. Административное право

по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)

Москва 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Освоение учебной дисциплины «Административное право» предполагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях, которые должны способствовать формированию у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретению необходимых умений, закреплению и углублению теоретических знаний.

Освоение дисциплины является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями,

	нуждающимися в социальной поддержке и защите.
--	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

знать:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

По учебному плану на практические занятия предусмотрено 22 аудиторных часа, обучающиеся должны выполнить 7 работ.

Критерии оценки:

Оценка "5" Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка "4" Практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой

последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Используются указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка "3" Практическая работа выполнена и оформлена студентами с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу студентами. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Оценка "2" Выставляется в том случае, когда студенты оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны из-за плохой подготовки студентов.

Содержание практических работ обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание практических работ обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Административно - регулятивное право		
Тема 1.1. Административно – правовые статусы индивидуальных субъектов	Практическое занятие № 1 1.Выделение субъектов исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных статусов. 2. Решение ситуационных задач с применением законодательства об административно-правовом статусе гражданина.	4
Тема 1.2 Государственная администрация её органы и служащие	Практическое занятие № 2 1. Решение задач с применением законодательства о правовом статусе государственных служащих.	4
Тема 1.3. Формы деятельности государственной администрации	Практическое занятие № 3 Составление схем с определением органов исполнительной власти, обладающими полномочиями по привлечению субъектов к административной ответственности.	2
Тема 1.4. Режим законности в деятельности государственной администрации	Практическое занятие № 4 Деловая игра по порядку рассмотрения и разрешения жалоб граждан в соответствии с федеральным законом.	2
Раздел 2. Административно – деликтное право		
Тема 2.2. Административная ответственность в Российской Федерации	Практическое занятие № 5 1.Определение состава административного правонарушения. 2. Решение задач по определению административного наказания за административное правонарушение.	4
Тема 2.3. Производство по делам об административных правонарушениях	Практическое занятие №6 1. Решение задач по определению состава правонарушения для привлечения к административной ответственности. 2. Решение задач с применением законодательства, регулирующего административное производство.	4
Тема 2.4. Дисциплинарное принуждение как метод деятельности	Практическое занятие № 7 1. Решение задач с применением законодательства о формах государственного управления и определение оснований для применения мер убеждения и поощрения.	2

публичной администрации		
-------------------------	--	--

Практическое занятие № 1

Тема: Административно – правовые статусы индивидуальных субъектов

Актуальность темы: приобретение навыков решения производственных ситуаций с применением норм административного законодательства. Цель занятия: Образовательная - получить объем знаний по вопросам административно-правового статуса гражданина РФ.

Воспитательная цель: Выработать убежденность в значимости справедливости, основанного на законе, решения проблем административных правоотношений для жизни общества и реализации полномочий исполнительной власти.

Развивающая : - приобретение навыков работы с нормативными источниками;

В результате освоения темы студент должен:

Задания контрольного опроса:

Задание 1. Перечислите основные права и обязанности граждан в сфере исполнительной власти.

Задание 2. Перечислите категории граждан, имеющих специальный административно-правовой статус.

Задание 3. Возможно ли ограничение права гражданина Российской Федерации на выезд и въезд в Российскую Федерацию? Перечислите основания таких ограничений, используя нормативные правовые акты.

Задание 4. Постройте схему субъектов административного права.

Задание 5. Выделите субъектов исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных статусов.

Решите задачи:

Задача 1

Может ли несовершеннолетний гражданин Российской Федерации быть субъектом административного права и, соответственно, иметь административно-правовой статус? Назовите основания, а также охарактеризуйте условия административной правоспособности несовершеннолетних в сфере охраны здоровья, образования, досуга и порядка реализации административной дееспособности несовершенно- летними. Подтвердите свой ответ конкретным примером используя действующее законодательство.

Задача 2.

В апреле 2016 г. в квартире, принадлежавшей на праве собственности П., был зарегистрирован Г. При этом фактически в квартиру он не вселялся, обязанности по оплате коммунальных платежей не нес, добровольно сняться с регистрационного учета отказывался.

В какие органы государственной власти необходимо обратиться П. для установления своего права на пользование принадлежащей ей жилплощадью? Какими нормами действующего российского

законодательства регламентируется данный вопрос? Нарушил ли Г. эти нормы? Какие обстоятельства по данному делу предстоит установить уполномоченному органу государственной власти?

Задача 3

Кем и как осуществляется регистрационный учет граждан Российской Федерации по месту пребывания и местожительства в пределах России? Какими нормативными правовыми актами регулируется этот вопрос?

Задача 4

Может ли гражданин России быть ограничен в праве на выезд из Российской Федерации? Кто и в каком порядке оформляет и выдает гражданам документы на въезд и выезд из страны?

Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ и Федерального закона от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

Задача 5

К какому виду обращений по их правовой природе относятся следующие письма граждан в «Российскую газету».

1. «Выход из сложившейся ситуации в масштабе всей страны видится в принятии Федерального закона «О принципах взаимоотношений (партнерства) государственных и частных предпринимательских структур», а также разработке стандартов взаимоотношений государственных чиновников и предпринимателей на местном уровне. Это то, что может явиться барьером для коррупции и нецивилизованного лоббирования предпринимателями своих интересов».

(Анатолий Мужецкий, экономист).

2. «Вся беда от бесконтрольности судей. Ведь когда судей избирали, то они чувствовали свою ответственность перед народом, их избравшим. Сейчас судьи никому не подотчетны. К тому же прокуратуру лишили надзорной функции над судами.

В такой обстановке все же процветает практика закулисной договоренности некоторых судей с прокурорами, особенно на областном уровне. И этот сговор направлен против конкретного гражданина, на ущемление его конституционных прав и свобод. А ведь если прокурор займет жесткую государственную позицию, то ни один, даже высокопоставленный, чиновник против него не устоит. Тем более при поддержке Генеральной прокуратуры и суда».

(О. Вардаев, адвокат, журналист).

3. «До тех пор, пока государство наряду с конституционным правом на судебную защиту не создаст муниципальную правовую службу адвокатов (сегодня адвокаты настолько дороги, что это не для инвалидов, и настолько они любят «шаховых»), инвалиды к ним не пойдут. Только официальные

народные адвокаты смогут помогать обездоленным (даже целым коллективам)»).

(Вера Поль, преподаватель права).

4. «Мы пишем и говорим, что строим демократическое общество. Однако все мы должны! знать, что демократия имеет одно неотъемлемое качество – подчинение праву, без которого она превращается в свою противоположность. Когда соблюдение и исполнение законов становится необязательным, наступает правовой беспредел.

Убежден, что восстановление прав граждан на своевременное получение зарплаты возможно путем реанимации старого российского закона о долговых тюрьмах: не платишь – сиди до полного возвращения долга. Тогда сразу убавится желающих поруководить и на этом нажиться».

(Сергей Мельник, судья в отставке, почетный судья России).

Задача 6

Инженер С. после ликвидации предприятия, на котором он работал, обратился в государственное казенное учреждение своего региона «Центр занятости населения» в целях поиска подходящей работы или назначения ему пособия по безработице. Служба занятости дважды в течение 10 дней предлагала ему трудоустройство по специальности на временную работу, но С. отказался от этих вариантов, не считая их подходящими, и попросил назначить ему пособие по безработице. Служба занятости отказала С. в признании безработным. Соответствует ли такое решение службы занятости действующему законодательству? Может ли С. обжаловать это решение в суде?

Практическое занятие № 2

Тема: Государственная администрация её органы и служащие

Актуальность темы: приобретение навыков решения производственных ситуаций с применением норм административного законодательства.

Цель занятия: Образовательная - получить объем знаний по вопросам правового статуса государственных служащих. Воспитательная цель:

Выработать убежденность в значимости справедливости, основанного на законе, решения проблем административных правоотношений для жизни общества и реализации полномочий исполнительной власти.

Развивающая : - приобретение навыков работы с нормативными источниками.

Задания контрольного опроса:

Задание 1. Кого из данного списка к государственным гражданским служащим и по каким признакам:

- ректор МГУ;
- директор кинотеатра;
- Председатель Правительства РФ;
- начальник цеха;
- глава администрации области;

- Президент РФ;
- начальник батальона Вооруженных сил РФ;
- министр образования;
- судебный пристав;
- начальник отдела управления труда и заработной платы администрации области;
- директор государственного унитарного предприятия;
- судья;
- губернатор области;
- глава органа местного самоуправления;
- управляющий коммерческого банка.

Задание 2. Какие из примеров характеристик государственного служащего: охватываются понятием «должность»? И какие понятием остальные?

- государственный советник РФ 2-го класса;
- профессор;
- начальник отдела развития;
- полковник;
- судья;
- мастер;
- доцент;
- директор;
- следователь;
- заслуженный юрист.

Задание 3. Определите, к какой категории должностей и по каким юридическим основаниям можно отнести следующие должности в федеральных органах исполнительной власти:

- председатель Федеральной энергетической комиссии РФ;
- директор Федеральной архивной службы России;
- генеральный директор Российского агентства по государственным резервам;
- начальник Федерального горного и промышленного надзора России;
- министр юстиции РФ.

Задание 3. Отвечая на вопрос о требованиях, предъявляемых к поступающему на государственную службу, студент Панов назвал следующие:

- гражданство РФ;
- возраст не моложе 23 лет;
- высшее образование;
- знание одного из иностранных языков.

Можно ли признать ответ студента Панова правильным?

Решите задачи:

Задача 1. Бригадир дизельного цеха судоремонтной верфи гражданин Водолазов был переведен на работу в другой цех на основании того, что его отец является начальником дизельного цеха. Непосредственно по работе сын был подчинен мастеру цеха Шапкину. Не согласившись с переводом, Водолазов-младший обратился за разъяснениями к начальнику юридического

отдела верфи Морозову. Морозов объяснил причину перевода так: «Люди могут сказать, что ты работаешь под руководством отца». Неудовлетворенный ответом, Водолазов обратился с жалобой к прокурору на неправомерные действия администрации верфи.

Дайте правовую оценку действий сторон.

Задача 2. Глава администрации Пермской области издал постановление об освобождении от должности начальника Департамента юстиции области и начальника УВД области в связи с тем, что данные должностные лица занимались предпринимательской деятельностью, являясь учредителями ООО «Улов». Однако вышеназванные должностные лица проигнорировали решение главы администрации, заявив, что на должности их назначал не он. Правомерны ли действия главы администрации? Каков правовой механизм разрешения сложившейся ситуации.

Задача 3. Гражданину Сачкову, находящемуся на государственной службе в аппарате Правительства РФ, исполнилось 65 лет. Он написал на имя своего непосредственного начальника заявление о продлении ему срока нахождения на государственной службе еще на 2 года. Начальник в удовлетворении данного заявления отказал. Сачков обратился с жалобой к заместителю Председателя Правительства.

Почему Сачкову было отказано в продлении срока государственной службы? Прав ли Сачков, решив обжаловать якобы неправомерные действия непосредственного начальника?

Задача 4. Капитан Белокозов, имеющий звание мастера спорта по дзюдо, в связи с постоянными задержками выплаты денежного содержания устроился в свободное от службы время охранять коммерческий магазин. При этом он за отдельную плату тренировал других охранников. Узнав о дополнительной работе Белокозова, командир воинской части пригрозил ему увольнением. Белокозов решил проконсультироваться у юриста. Дайте консультацию.

Задача 5. После увольнения из Вооруженных сил РФ по организационно-штатным мероприятиям майор Титов решил пойти на работу в органы внутренних дел (в ГИБДД). У Титова высшее образование и специальность инженера по эксплуатации автомобильного транспорта.

Один из знакомых сказал ему, что в ГИБДД офицером он может и не стать, так как возраст у него уже 34 года.

Разъясните Титову условия поступления на работу в ОВД.

Задача 6. Раскройте понятие «государственный служащий» на основе Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

Охарактеризуйте административно-правовой статус государственного служащего. Перечислите все известные виды государственных служащих. В каком правовом акте закрепляются права и обязанности государственных служащих? Какими еще нормативными актами регламентируется деятельность государственных служащих?

Задача 7. Гражданин Савин был принят на государственную должность государственной службы 3-й группы с испытательным сроком 3 месяца. Неожиданно через 5 месяцев начальник предложил ему перейти на низшую должность как не прошедшему испытание. Начальник предупредил, что при несогласии он будет уволен. Как должен поступить гражданин Савин? Нужно ли соглашаться с поставленными условиями?

Практическое занятие № 3

Тема: Формы деятельности государственной администрации

Актуальность темы: приобретение навыков решения производственных ситуаций с применением норм административного законодательства.

Цель занятия: Образовательная - получить объем знаний по вопросам форм и методов государственного управления.

Воспитательная цель: Выработать убежденность в значимости справедливости, основанного на законе, решения проблем административных правоотношений для жизни общества и реализации полномочий исполнительной власти.

Развивающая : - приобретение навыков работы с нормативными источниками.

Задание 1. Назовите виды правовых и неправовых форм деятельности исполнительной власти, а также по каждому из них приведите не менее двух практических примеров.

Задание 2. Составьте схему факторов, которые могут оказывать влияние на выбор форм деятельности исполнительной власти.

Задание 3. Составьте схему в которой укажите, какие из перечисленных форм управленческой деятельности являются формами деятельности исполнительной власти, какие из них носят правовой и неправовой характер:
— издание инструкции по делопроизводству управления делами Президента РФ;

— наложение административного штрафа;

— выдача охотничьего билета;

— выдача медицинской справки;

- осуществление проверки Департамента Министерства финансов Счетной палатой;

- принятие федерального закона;

— вынесение частного определения судьей;

— издание приказа директором завода;

— опубликование Постановления Правительства РФ в «Российской газете»;

— объявление выговора инспектору ГИБДД;

— совещание начальников ОВД области;

— регистрация ООО в налоговой инспекции;

— изъятие водительского удостоверения.

Практическое занятие № 4

Тема: Режим законности в деятельности государственной администрации

Актуальность темы: приобретение навыков в определении режима законности в деятельности государственной администрации.

Цель занятия: Образовательная - получить объем знаний по вопросам форм и методов государственного управления.

Воспитательная цель: Выработать убежденность в значимости справедливости, основанного на законе, решения проблем административных правоотношений для жизни общества и реализации полномочий исполнительной власти.

Развивающая : - приобретение навыков работы с нормативными источниками.

Ход занятия: в целях организации деловой (ролевой) игры учебная группа подразделяется на работников прокуратуры, РОВД, администрации района, судей и членов ОЭК.

Задание: Граждане *И.* и *А.*, руководствуясь ст. 42 Конституции РФ, обратились в земотдел Приозерского района с просьбой об ознакомлении их содержанием окружающей среды. Представитель земотдела им отказал, сославшись на то, что они отвечают только на запросы юридических и компетентных органов и лиц. *И.* и *А.* подготовили соответствующие документы и решили их направить в прокуратуру, РОВД, главе администрации района, в суд и общественную экологическую комиссию

Приозерского района.

Задача: : Каждая из подгрупп обязана разработать соответствующий образец документа в ответ на поступившее послание от упомянутых выше граждан *И.* и *А.* Ответы должны быть аргументированы ссылками на конкретные документы.

Практическое занятие № 5

Тема: Административная ответственность в Российской Федерации

Актуальность темы: приобретение навыков определения состава административного правонарушения с применением норм административного законодательства.

Цель занятия:

Образовательная - получить объем знаний по вопросам понятия, признаков и состава административного правонарушения.

Воспитательная цель: Выработать убежденность в значимости справедливости, основанного на законе, решения проблем административных правоотношений для жизни общества и реализации полномочий исполнительной власти.

Развивающая : - приобретение навыков работы с нормативными источниками.

Задания контрольного опроса:

Задание 1. Раскройте юридический состав административных правонарушений, квалифицируемых ст. 11.18, 20.1 КоАП.

Задание 2. Раскрывая сущность административного правонарушения, дайте юридически обоснованные ответы на следующие вопросы:

— всегда ли признаки вреда, причинно-следственной связи, времени и места имеют юридическое значение?

— существует ли такое понятие, как конкуренция составов административных правонарушений?

— в чем различие между постоянными и переменными признаками составов административных правонарушений?

Задание 3. Дайте сравнительный анализ родовых объектов преступлений и административных правонарушений. Чем объясняются их сходство и различия, подтвердите практическими примерами.

Решите задачи:

Задача 1. Казанчуки Базарчук были привлечены рыбинспекцией к административной ответственности за нарушение правил рыболовства. Базарчук незаконным способом (сетью) ловил рыбу в реке, Казанчук ловил карпов в пруду ЗАО «Золотой карп», занимающегося разведением данной породы рыбы. Прокурор района опротестовал постановление, вынесенное в отношении Казанчука, посчитав, что он должен нести ответственность за мелкое хищение.

Прав ли прокурор? Назовите составы данных правонарушений.

Задача 2. Гражданин Шкотов, проходя мимо железнодорожной станции Кристалл, где в это время стояла платформа с легковыми автомобилями ВАЗ, увидел, что поблизости нет охраны, и решил снять две фары для своего автомобиля. Внезапно появился сотрудник охраны, Шкотов подошел к нему и отрекомендовался сотрудником фирмы-получателя данных автомобилей и

попросил снять две фары с любого автомобиля якобы для проверки их качества, что и было сделано сотрудником охраны. Забрав фары и поблагодарив охранника, Шкотов покинул место нахождения платформы. Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Дайте юридическую оценку действий сторон и раскройте состав административного правонарушения.

Задача 3. Гражданин Умнов, будучи в состоянии опьянения, в компании 17-летнего сына и сестры — сержанта милиции — переходил железнодорожные пути в неустановленном месте. Стрелок военизированной охраны потребовал, чтобы компания вернулась. Требования были проигнорированы, прозвучала нецензурная брань в адрес стрелка. Вызванная на подмогу смена задержала Умнова и его родственников и доставила в ОВД, где был составлен протокол о злостном неповиновении. Судья, рассматривавший дело, подверг Умнова и его родственников административному аресту на 5 суток. Раскройте составы административных правонарушений

Задача 4. Инспектор ГИБДД Галкин задержал гражданина Коровина за проезд на запрещающий сигнал светофора. При оформлении протокола выяснилось, что Коровин управлял автомобилем, не имея прав. А также было установлено, что после увольнения с военной службы на учет не встал, живет без регистрации в общежитии завода «Серп и Молот», где его брат работает комендантом, работает автослесарем в авторемонтном цехе указанного завода.

Определите какие правонарушения совершены и раскройте составы административных правонарушений.

Задача 5. Назовите по 5 примеров формальных и материальных составов административных правонарушений из КоАП РФ.

Что такое правонарушения с материальным составом, формальным составом?

Задача 6. Гражданин А. был задержан на выходе из магазина при попытке вынести кусок колбасы весом 450 г на сумму 151 руб. Прибывшие сотрудники полиции составили протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ. Мировой судья прекратил производство по делу в отношении А. за малозначительностью совершенного правонарушения. Районный прокурор опротестовал постановление о прекращении дела в районный суд, указав, что в деянии А. отсутствуют признаки малозначительности.

Проведите юридический анализ данной ситуации и раскройте состав правонарушения.

Задача 7. Механик Гончаров, работавший на гидролизном заводе, просверлил небольшую дырку в трубе и, набрав трехлитровую банку спирта, унес домой. Утечка в системе была обнаружена утром следующего дня, за это время вытекло, по предварительной оценке, около 500 литров спирта. Дайте юридическую квалификацию действий Гончарова (ранее несудимого, бывшего военнослужащего, инвалида 3-й группы), раскрыв состав правонарушения.

Задача 8. Военнослужащий сержант Зорин, возвращаясь из отпуска, совершил мелкое хулиганство в поезде. Начальник поезда оштрафовал Зорина, но в связи с тем, что у оштрафованного не было денег на уплату штрафа, начальник поезда направил протокол об административном правонарушении командованию войсковой части. Узнав о проступке Зорина, командир части приказал взыскать денежный штраф из его денежного содержания.

Раскройте состав административного правонарушения.

Задача 9 Дайте видовую характеристику перечисленных субъектов административного правонарушения: директор магазина, врач, учитель, водитель автобуса, майор ВС, сержант милиции, мать, депутат, министр, привлеченный к административной ответственности, инспектор ГИБДД, условно осужденный, гражданин ФРГ. Какие признаки являются признаками специального субъекта?

Практическое занятие № 6

Тема: Производство по делам об административных правонарушениях

Актуальность темы: приобретение навыков определения порядка производства и рассмотрения дел об административных правонарушениях и видов наказания за него с применением норм административного законодательства.

Цель занятия: Образовательная - получить объем знаний по вопросам правового регулирования производства по делам об административных правонарушениях.

Воспитательная цель: Выработать убежденность в значимости справедливости, основанного на законе, решения проблем административных правоотношений для жизни общества и реализации полномочий исполнительной власти.

Развивающая : - приобретение навыков работы с нормативными источниками.

Задания контрольного опроса:

Задание 1. Назовите виды административного производства исходя из понимания административного процесса в «широком» и «узком» смысле.

Раскройте сущность лицензионного и дисциплинарного производства.

Задание 2. . На практическом занятии студент Лобов так охарактеризовал административный процесс:

— административный процесс может быть трех видов - правотворческий, правонаделительный, юрисдикционный. Данное деление основывается на содержании административно-процессуальной деятельности;

— входе административно-процедурной деятельности реализуется гипотеза административно-правовой нормы, а в ходе административно-юрисдикционной деятельности реализуются диспозиция и санкция административно-правовой нормы;

— административно-юрисдикционная деятельность наиболее подвержена правовому регулированию.

Все ли правильно в ответе Лобова? Выскажите свою точку зрения.

Задание 3. Студент Лемох при ответе на вопрос преподавателя сказал, что процессуальные действия совершаются в определенной логической последовательности. В ходе реализации правоприменительной функции административно-процессуальной деятельности действия группируются в последовательность по следующим стадиям:

- возбуждение управленческого дела;
- административное расследование;
- установление фактических обстоятельств;
- подготовка к рассмотрению;
- рассмотрение дела;
- принятие решения по делу;
- исполнение решения;
- обжалование (опротестование) решения;
- обращение решения к исполнению.

Какие, по вашему мнению, неточности и ошибки допустил при ответе Лемох?

Задание 4.. В течение рабочего дня начальник ОВД «Петровское» г. Кирова майор Матросов совершил следующие действия:

- провел совещание участковых инспекторов;
- подписал приказ о назначении на должность;
- вручил паспорта школьникам;
- подписал 4 разрешения на ношение газового оружия;
- составил протокол об административном правонарушении;
- объявил выговор следователю;
- встретил брата на железнодорожном вокзале;
- рассмотрел дело о мелком хулиганстве;
- наложил штраф за административное правонарушение.

Дайте классификацию действий начальника ОВД применительно к видам административно-процессуальной деятельности. Какие из перечисленных действий не подпадают под настоящую классификацию ?

Задание 5. Назовите, какими правами наделен прокурор при осуществлении надзора за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях. При ответе сделайте ссылки на законодательство.

Задание 6. Раскройте сущность следующих мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях:

- административное задержание;
- доставление;
- изъятие вещей и документов;
- арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

Задание 7. Рассматривая факультативную стадию производства — пересмотр постановления, - раскройте по существу следующие вопросы:

- какие варианты обжалования и пересмотра постановлений предусмотрены законодательством;
- каков порядок обжалования;

- кто вправе пересмотреть постановление?

Задание 8. Назовите некоторые сроки, установленные производством по делам об административных правонарушениях:

- сроки доставления и административного задержания;
- срок рассмотрения дела;
- срок объявления и доведения постановления;
- срок обжалования постановления;
- срок отсрочки исполнения постановления;
- срок давности постановления;
- срок исполнения постановления о наложении штрафа и срок исполнения постановления о лишении специального права.

Решите задачи:

Задача 1. Военнослужащий Сидоров, возвращавшийся на личном автомобиле со свадьбы друга, был остановлен на посту ГИБДД с целью проверки документов. Инспектор сказал Сидорову, что тот пьян, составил протокол об административном правонарушении, квалифицируя состав ст. 12.8 КоАП, изъял у Сидорова водительское удостоверение, а также отстранил от управления транспортным средством. Автомобиль был поставлен на охраняемую стоянку, а Сидорову было сказано, чтобы он завтра явился в ОВД для разбирательства по совершенному им административному правонарушению.

Ваше мнение по данной ситуации? Правомерны ли действия инспектора ГИБДД?

Задача 2. Возвращаясь на личном автомобиле с работы, Морозов не справился с управлением, в результате чего автомобиль занесло на обочину, а Морозова выбросило из машины. При падении он ударился головой и потерял сознание. Все произошло на глазах у граждан, возвращавшихся с охоты. Они перевязали пострадавшего, положили его на заднее сиденье, но видя, что тот не приходит в сознание, решили, что необходимо его отвезти в больницу. Один из охотников — Теплов — в состоянии опьянения сел за руль и повез Морозова. При въезде во двор больницы он наехал на створку ворот, разбил фару и помял крыло автомобиля. Но жизнь Морозова была спасена. Начальник отдела ГИБДД рассмотрел дело и оштрафовал Теплова в соответствии с ч. 1 ст. 12.8 КоАП.

Имеются ли здесь нарушения норм производства по делам об административных правонарушениях?

Задача 3. В редакцию газеты «Московский комсомолец» поступило письмо от гражданина Груздева следующего содержания: «На пустынной улице около 18 часов мой автомобиль остановил старшина милиции якобы с целью проверки транспортных документов. В результате он заявил, что у меня неправильно оформлены документы на груз и необходимо проехать с ним до ОВД, которое находится в 12 км. В ОВД я отказался давать показания, считая действия старшины милиции неправомерными, и потребовал адвоката. Дежурный по ОВД заявил, что по административным делам адвокат не

положен. Затем закрыл меня в комнате временно задержанных и продержал до 7 часов утра».

Скажите, как защититься от произвола, чинимого отдельными представителями нашей милиции?

Подготовьте письменный 'ответ гражданину Груздеву как начальник юридического отдела газеты.

Задача 4. Гражданин Давыдов во дворе многоэтажного дома в присутствии играющих детей распивал спиртные напитки. Проживающий по соседству Акопян сделал ему замечание, в ответ услышал от Давыдова нецензурную брань. Через месяц после этого случая в административную комиссию районной администрации поступили заявление Акопяна за подписью других свидетелей о том, что Давыдов систематически выпивает во дворе и ведет себя непристойно, с просьбой привлечь Давыдова к ответственности.

На основании заявления комиссия вынесла постановление о наложении на Давыдова штрафа. Какие процессуальные нарушения допущены в данном деле?

Задача 5. В отдел ГИБДД Петровского района г. Ярославля 11 мая поступили материалы о привлечении к административной ответственности гражданина Васина по ст. 12.12 КоАП. Выяснив, что Васин находится в Ярославле в командировке, материалы были отправлены по месту жительства Васина в отдел ГИБДД УВД г. Ирбит Свердловской области. Вернувшись 27 мая из командировки, Васин узнал, что из его заработной платы по постановлению административной комиссии вычли 3000 рублей в доход государства Васин обратился за разъяснением в прокуратуру города. Как должен отреагировать прокурор? Какова подведомственность разрешения данного дела ?

Задача 6. Глава сельской администрации совместно с двумя сотрудниками администрации составил протокол о том, что коровами жителей села потравлено 5 га посевов ржи. В списке владельцев коров фигурировало 40 человек. Глава администрации оштрафовал каждого из данного списка. Некоторые из оштрафованных обратились в суд с жалобой, где указали, что посеы потравлены совхозным стадом. Суд отказался принять жалобу.

Какие нарушения допущены в данной ситуации, в каком порядке может быть обжаловано постановление?

Задача 7. Десятого октября начальник ОВД «Мневники» Косов вынес постановление по делу об административном правонарушении, наложив на гражданина Огурцова штраф за мелкое хулиганство.

Не согласившись с определением, Огурцов 26 октября подал жалобу на постановление, вынесенное Косовым, в суд. Суд отказался рассматривать жалобу. Почему ?

Задача 8. Находясь в очередном отпуске, старший инспектор рыбоохраны Митин задержал двух браконьеров, которые при помощи сети ловили рыбу в реке Вятке. Митин составил протокол об административном правонарушении. Задержанные отказались подписывать протокол, заявив,

что инспектор не вправе составлять процессуальные документы на данной территории, так как проживает в другой области. Протокол был направлен государственному бассейновому инспектору по контролю за использованием и охраной водных объектов.

Правомерны ли действия инспектора? Какова подведомственность данной категории дел? Как должно быть решено данное дело?

Задача 9. По указанию директора ОАО Агрофирмы «Восход» рабочие в составе двух бригад сжигали на полях ОАО сухую пожелтевшую траву с целью улучшения в последующем роста зеленой массы. В результате небрежного обращения с огнем возник лесной пожар. В соответствии со ст. 20.4 КоАП начальник районной пожарной охраны подверг каждого рабочего штрафу. Одновременно в постановлении он запретил директору Агрофирмы давать подобные распоряжения и послал соответствующее предписание главе администрации района.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Законны ли действия начальника пожарной охраны по осуществлению административного надзора за соблюдением пожарной безопасности?

Задача 10. Участковый инспектор ОВД «Даниловское» лейтенант Красном подверг штрафу гражданина Бородюка «за нецензурные выражения в общественном месте». Оштрафованный с постановлением не согласился и решил обжаловать его начальнику ОВД, сославшись на то, что наложенный на него штраф превышает размеры, установленные законом.

Законны ли действия сторон? Каковы административный пори док обжалования и его юридические последствия?

Заключение

При решении задач и выполнении заданий обучающиеся должны использовать необходимый нормативный материал, конкретные правовые нормы.

При подготовке процессуальных документов студентам рекомендуется пользоваться образцами, которые даны в методических указаниях.

Решение задачи должно быть аргументировано ссылками на конкретные нормы федеральных законов и Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Практическое занятие № 7

Тема: Дисциплинарное принуждение как метод деятельности публичной администрации

Актуальность темы: приобретение навыков определения дисциплинарного принуждения с применением норм административного законодательства.

Цель занятия:

Образовательная - получить объем знаний по вопросам понятия, признаков и состава административного правонарушения.

Воспитательная цель: Выработать убежденность в значимости справедливости, основанного на законе, решения проблем административных

правоотношений для жизни общества и реализации полномочий исполнительной власти.

Развивающая : - приобретение навыков работы с нормативными источниками.

Решите задачи

Задача 1

Судья за управление транспортным средством в состоянии опьянения подверг водителя Петрова административному наказанию в виде штрафа в размере 10 МРОТ с лишением его права управления транспортными средствами сроком на два года.

Соответствует ли закону принятое судьей решение?

Задача 2

Член избирательной комиссии выдал гражданину Семочкину, пришедшему на избирательный участок, несколько бюллетеней для голосования, чтобы он проголосовал и за себя, и за членов своей семьи.

В соответствии с какой статьей и какое административное наказание может быть назначено за это деяние?

Задача 3

Объединение ветеранов Великой Отечественной войны решило провести в выходной день в городском парке митинг проживающих в городе участников войны против появления, по их мнению, в стране фашистских организаций.

Соответствующее уведомление было направлено в администрацию города за 12 дней до намеченного мероприятия. В ответе, подписанном заместителем мэра города, ветеранам было отказано в проведении подобного мероприятия.

Подобное решение мотивировалось отсутствием в городе каких-либо проявлений экстремизма и фашизма. Председатель объединения Смирнов обжаловал это решение в суд, попросив не только его отменить, но и привлечь заместителя мэра к административной ответственности.

Законно ли требование Смирнова?

Возможно ли наказать заместителя мэра в административном порядке за принятие подобного решения?

Задача 4

Государственный инспектор по контролю за состоянием, использованием, охраной и защитой лесного фонда Чебров, обнаружив в лесу разведенный без соблюдения необходимых требований пожарной безопасности костер, составил протокол об административном правонарушении и направил его старшему государственному инспектору РФ контролю за состоянием, использованием, охраной и защитой лесного фонда Пегову. Рассмотрев дело об административном правонарушении, Пегов назначил гражданам, совершившим это правонарушение, наказание в виде штрафа.

В соответствии с какой статьей КоАП РФ и какого размера может быть назначен в данном случае штраф?

Задача 5

Председатель профсоюзного комитета предприятия обратил внимание директора предприятия Никитина на то, что на предприятии не заключен

коллективный договор между администрацией и сотрудниками, предложил подготовить проект такого договора для обсуждения. Однако Никитин воспротивился этому, заявив, что такой договор не нужен.

Можно ли привлечь директора Никитина к административной ответственности?

Если Никитина можно привлечь к административной ответственности, то какое наказание ему может быть назначено?

Задача 6

Главный государственный санитарный врач, уполномоченный по вопросам железнодорожного транспорта, за нарушение санитарно - гигиенических правил содержания туалетов в вагонах поезда назначил бригадир поезда Чижову административный штраф в размере 20 МРОТ, а акционерному обществу, которому принадлежал поезд, размере 150 МРОТ.

Имел ли право главный государственный санитарный врач назначать наказания одновременно и бригадир поезда, и акционерному обществу?

Мог ли главный государственный санитарный врач назначить административный штраф в указанных размерах?

Мог ли главный государственный санитарный врач назначить наказание либо бригадир поезда, либо акционерному обществу?

Мог ли главный государственный санитарный врач назначить наказание сотруднику администрации акционерного общества, ответственному за санитарное состояние поездов?

Мог ли главный государственный санитарный врач назначить наказание одновременно и бригадир поезда, и сотруднику администрации акционерного общества, ответственному за санитарное состояние поездов?

Задача 7

На заводе был осуществлен пуск газа на новые установки без разрешения органов государственного энергетического надзора.

Определите, кто может быть привлечен к административной ответственности за это деяние?

Какие наказания могут быть назначены виновным лицам?

Задача 8

За перевозку в вагоне поезда дальнего следования пластмассовой канистры с 20 литрами бензина пассажиру было назначено административное наказание в размере 10 МРОТ. Будучи не согласным, с этим, он обжаловал постановление по делу об административном правонарушении в суд.

Какое решение по жалобе должен принять суд?

По какой статье КоАП РФ вы бы квалифицировали это деяние пассажира?

Мог ли быть наказан в данном случае проводник вагона?

Мог ли быть наказан в данном случае бригадир поезда?

Задача 9

Главный государственный инженер — инспектор по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники дал предписание об устранении нарушений правил эксплуатации тракторов в транспортном хозяйстве агропромышленного предприятия, однако отмеченные нарушения

так и не были устранены.

Кого из должностных лиц можно привлечь к административной ответственности за невыполнение данного предписания?

Какое в данном случае может быть назначено наказание соответствующим должностным лицам?

Возможно ли в данном случае одновременно с привлечением к административной ответственности должностных лиц привлечь к административной ответственности агропромышленное предприятие?

Если возможно привлечь к административной ответственности агропромышленное предприятие, то какое может быть назначено ему наказание?

Можно ли привлечь к административной ответственности не все агропромышленное предприятие, а лишь его транспортное хозяйство?

Задача 10

Водитель Борисов на транспортном средстве, не прошедшем государственный технический осмотр, проехал на запрещающий сигнал светофора. О совершении этих административных правонарушений инспектором дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения был составлен протокол.

На основании каких статей КоАП РФ и какому административному наказанию может быть подвергнут Борисов?

Список литературы:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ 1993г.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.97г. №2 «О Правительстве РФ» (в ред. От 22.07.2010 N 4-ФКЗ).
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Федеральный закон от 28.03.98г. №53 «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. 21.03.2013).
6. Федеральный закон от 19.05.95г. №82 «Об общественных объединениях» (в ред. 28.12.2013 N 396-ФЗ).
7. Федеральный закон от 27.05.2003г. №58 «О системе государственной службы РФ» (в действующая редакция от 02.07.2013).
8. Федеральный закон от 27.07.2004г. №79 «О государственной гражданской службе РФ» (в ред. от 13.12.2010 N 358-ФЗ)
9. Федеральный закон от 17.01.92г. №2202-1 «О прокуратуре РФ» (в ред. от ред. от 02.04.2014)
10. Федеральный закон «О ПОЛИЦИИ» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (принят ГД ФС РФ 28.01.2011) (действующая редакция от 03.02.2014)
11. Федеральный закон от 15.08.96г. №114 «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (в ред. 05.05.2014 N 106-ФЗ).
12. Федеральный закон от 25.07.2002г. №115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (в ред. от 30.12.2012 с изменениями, вступившими в силу 11.01.2013)
13. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» (в ред. от 28.12.2013 N 387-ФЗ).
14. Закон РФ от 19.02.93г. №4528-1 «О беженцах» (в ред. от 02.07.2013)
15. Закон РФ от 19.02.93г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах» (в ред. от 25.11.2013)
16. Закон РФ от 10.07.92г. №3266-1 «Об образовании» (в ред. от 10.11.2009г.).
17. Закон РФ от 01.04.93г. №4730-1 «О государственной границе РФ» (в ред. от 30.12.2008г.).
18. Указ Президента РФ от 09.03.2004г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 22.06.2009г.).
19. Указ Президента РФ от 12.05.2008г. №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 30.09.2013)

Основная литература

1. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>
2. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов, Г.В. Марьян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 975 с. — 978-5-238-02486-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>

Дополнительная литература

3. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15706.html>
4. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Костенников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 383 с. — 978-5-238-02453-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404.html>

Интернет-ресурсы

5. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс] : научно-практический курс / П.И. Кононов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 207 с. — 978-5-238-02153-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15324.html>
6. Четвериков В.С. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Четвериков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 415 с. — 978-5-238-01892-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15325.html>