

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.07 Информационные системы и программирование

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> <u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u> <i>(код, наименование)</i> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный N 44936), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. N 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный N 62178), с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом №796 от 01 сентября 2022 г..</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);</p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | Устав ПОЧУ «КИД»; Локальные акты образовательной организации; Положение о воспитательной работе ПОЧУ «КИД», согласованное Советом Колледжа (протокол № 5 от 23.08.2022), утвержденное Директором ПОЧУ «КИД» 25.08.2022. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 09.02.07 Информационные системы и программирование: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора, специалист курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания

| ЛР (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном | ЛР 2 |

| | |
|--|-------|
| самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала КО и содействующий его развития | ЛР 16 |
| Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда. | ЛР 17 |
| Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Московского региона | ЛР 18 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
|---|--------------|
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | ЛР 19 |
| Умеющий грамотно использовать профессиональную документацию | ЛР 20 |
| Готовый поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения | ЛР 22 |
| Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков | ЛР 23 |
| Соблюдающий этические нормы общения | ЛР 24 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, , ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 24 |
| ОГСЭ.03 Психология общения | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 22, ЛР 24 |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в ПД | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24 |
| ОГСЭ.05 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14 , ЛР 22, ЛР 24 |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24 |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 Элементы высшей математики | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| П.00 Профессиональный цикл | |
| ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 Операционные системы и среды | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОП.02 Архитектура аппаратных средств | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОП.03 Информационные технологии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24 |
| ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 20 ЛР 22, ЛР 24 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОП.07 Экономика отрасли | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17 |
| ОП.08 Основы проектирования баз данных | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОП.10 Численные методы | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОП.11 Компьютерные сети | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОП.12 Менеджмент профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24 |

| | |
|--|--|
| ПМ.00 Профессиональные модули | |
| ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей | |
| Осуществление интеграции программных модулей | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| МДК.02.01 Технологии разработки программного обеспечения | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| МДК 02.03 Математическое моделирование | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| УП 02. Учебная практика | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов | |
| МДК 03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| МДК 03.02 Управление проектами | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24 |
| УП.03 Учебная практика | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| ПП.03 Производственная практика | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем | |
| МДК.05.01 Проектирование и дизайн ИС | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| МДК.05.02 Разработка кода ИС | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| МДК.05.03 Тестирование ИС | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| УП.05 Учебная практика | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 20 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| ПП.05 Производственная практика | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24 |
| ПМ.06 Сопровождение информационных систем | |
| МДК.06.01 Внедрение информационных систем | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| МДК.06.02 Инженерно -техническая поддержка сопровождения информационных систем | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| МДК 06.03 Устройство и функционирование информационной системы | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| МДК 06.04 Интеллектуальные системы и технологии | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| УП.06 Учебная практика | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| ПП.06 Производственная практика | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20 ЛР 23, ЛР 24 |
| ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов | |
| МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 24 |
| МДК.07.02 Сертификация информационных систем | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 24 |
| УП.07 Учебная практика | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24 |
| ПП.07 Производственная практика | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24 |
| ПМ.10 Администрирование информационных ресурсов | |
| МДК.10.01 Обработка отраслевой информации | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| МДК.10.02 Разработка информационного | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |

| | |
|--|--|
| контента (по отраслям) | |
| МДК.10.03 Менеджмент информационного контента | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| УП.10 Учебная практика | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| ПП.10 Производственная практика | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| ПМ.10 Администрирование информационных ресурсов | |
| МДК 12.01 Международные практики программирования | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| УП.12 Учебная практика | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| ПП.12 Производственная практика | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| ИГА Итоговая государственная аттестация | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
- участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать

возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(09.00.00 Информатика и вычислительная техника)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|---------------------|-----------------------------|--|-----------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал колледжа | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, 2, 22, 24 | «Ключевые дела ПОО» и «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹ |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Студенты 1-3 курсов | отделения колледжа, учебные | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, 14, 16 | Гражданско-патриотическое воспитание |

¹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|---|---|---------------------|---------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | аудитории (по группам) | | | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия «Терроризм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал колледжа | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 3, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» Правовое сознание |
| 3 | День здоровья. Туристическая эстафета | Студенты 1-3 курсов | Спортивная площадка | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, руководитель физ.воспитания | ЛР 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 24 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» Спортивно-оздоровительное направление |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------|--|--|------------------------|--|
| 04.09-05.09 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню города, профориентационная площадка колледжа | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 1, 3, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| 13.09 | День программиста | Студенты 1-3 курсов | Отделение «Информационных технологий» учебные аудитории (по группам) | Кураторы | ЛР 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности (862 год) | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, | ЛР 1, 2, 6, 8, 14, 16 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Коммуникативные, адаптационные тренинги в группах первокурсников | 1 курс | кабинет | Педагог-психолог, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1 – 4, 6, 9, 14, 16 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------|----------------------------------|--|------------------------|--|
| В течение месяца | Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» | 1 курс | Спортивный зал, стадион, кабинет | Преподаватель физического воспитания, преподаватель ОБЖ и БЖ | ЛР 2, 3, 9, 10, 14 | «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» |
| Каждый первый понедельник месяца | Школа волонтера | 1 курс | кабинет | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог | ЛР 2, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 4, 6, 12, 24 | «Студенческое самоуправление» Гражданско-патриотическое воспитание |
| 1.10 - 10.10 | Неделя гражданской обороны. День войск гражданской обороны. День МЧС | 1 курс | кабинеты | Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ и БЖ | ЛР 2, 3, 9, 10, 12, 24 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------------|-------------|---|------------------------|--|
| 04.10 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны в РФ) | 1 курс | кабинеты | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ и БЖ | ЛР 2, 3, 9, 10, 13, 24 | «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| 5 | День Учителя | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Профессиональное воспитание |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 5-7 | Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства День государственности | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 5 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| 11.11 | 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского | 1-3курс | кабинет | Педагог-организатор, председатель ЦК, преподаватели литературы, куратор | ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------|---|---------------------|---------|--|----------------------------|---|
| 12.11 | Круглый стол с предпринимателями города «Новый бизнес» | | кабинет | Зам. директора по ВР, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 13, 14, 16, 17, 18, 24 | «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Конкуренция и партнерство» «Правовое сознание» |
| 15.11 | Всероссийский День призывника | 1-2курс | кабинет | Руководитель физического воспитания, преподаватели ОБЖ и БЖ, педагоги-организаторы | ЛР 1, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание» |
| 16 | Международный день толерантности | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 5-7, 13, 14, 17, 18, 24 | Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| 26 | День матери Литературно-музыкальная гостиная: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя-мать!» | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 12, 17 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------|----------------|--|----------------|--|
| 30 | Информационно-познавательный час «Счастье быть матерью» | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 12, 17 | Семейное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Осенний этап ГТО | 1 курс | Спортивный зал | преподаватели ФК, кураторы | ЛР 1, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| в течении месяца | Фестиваль «Физкультминутки» ПОЧУ «КИД» - здоровое поколение!» | 1 курс | Спортивный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватель ФК | ЛР 1, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| в течении месяца | Тренинги, семинары, лекции по первичные профилактики употребления ПАВ среди обучающейся молодежи | 1 курс | кабинет | Заместитель директора по ВР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания | ЛР 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 3 | Международный день инвалидов | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2, 3, 7, 12 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 5 | День добровольца (волонтера) | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2, 3, 6, 7 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------|-----------------------|---|---------------|---|
| 9 | День Героев Отечества | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 5, 16 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | День Конституции Российской Федерации | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, 2, 6, 8 | Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» |
| 10.12 | 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова | 1 курс | кабинет | Преподаватели русского языка и литературы, педагог-организатор, кураторы | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18.12 | Родительские собрания | 1 курс | кабинеты | Заместитель директора по ВР и УМР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | ЛР 10, 22, 24 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |
| в течение месяца | Посещение мастер классов, выставочных экспозиций. | 1 курс | Сторонние организации | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 11, 22 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Профессиональный выбор» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 8, 22 | Профессиональное воспитание Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, 2, 6, 8 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. | ЛР 1, 2, 6, 8 | Духовно-нравственное |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------|----------------|--|---------------|---|
| | (Сталинградская битва, 1943) | курсов | | директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | | воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 3-7 | Соревнования по лыжному спорту | Студенты 1-3 курсов | Лыжня стадиона | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, руководитель физ.воспитания, кураторы | ЛР 1, 9 | Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 8 | День русской науки | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Преподаватели специальностей, кураторы | ЛР 5, 7 | Профессиональное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 21 | Международный день родного языка | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы | ЛР 5, 7 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 23 | День защитников Отечества. Концерты и театральные постановки посвященные, Дню защитника Отечества. | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, 2, 6, 8 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------|----------------------------|---|-------------------|---|
| в течение месяца | Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдельному акции, конкурсы, проекты и т.д.) | 1 курс | кабинеты | Руководитель физического воспитания, педагог-организатор, куаторы | ЛР 1, 2, 6, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1.03 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Всемирный день гражданской обороны) | 1 курс | кабинеты | Социальный педагог, преподаватель ОБЖ и БЖ | ЛР 1, 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 1.03.-06.03 | Масленичная неделя (традиции, обряды, квесты, гулянья, мастер классы, выставки, лекции) | 1-2 курс | Актовый зал Вне стен ОО | Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, истории, председатели ПЦК | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 07.03 | Игровая конкурсная программа «февраль-март» (Провожаем зиму, встречаем весну) | 1-3 курс | Актовый зал | Кураторы, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 7-8 | Международный женский день. Тематический литературно-музыкальный вечер, посвящённый 8 марта | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, 2, 6, 8 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, 2, 6, 8, 10 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| в течение | Месячники по пропаганде ЗОЖ | 1 курс | кабинеты | Руководитель физического воспитания, педагог- | ЛР 1, 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|-------------------|--------|----------------|---|---------|---------------------|
| месяца | | | | организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | | |
| в течение месяца | Весенний этап ГТО | 1 курс | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, кураторы | ЛР 1, 9 | «Ключевые дела ПОО» |

АПРЕЛЬ

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------|-------------------------|--|--------------------|--|
| 12 | День космонавтики (фотозоны, концерт, выставки, конкурсы, акции, лектории и т.д.) | Студенты 1-3 курсов | Кабинет, актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 5, 24 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» |
| 18.04 | Международный день памятников и исторических мест (походы, экскурсии, посещение выставочных экспозиций, лекций, олимпиады и викторины) | 1-3 курс | Вне стен ОО | Педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы | ЛР 4, 6, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» |
| в течении месяца | Посещение мастер классов, выставочных экспозиций. | 1 курс | Кабинеты Вне стен ОО | Кураторы педагог-организатор, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 5, 7, 8, 13, 18 | «Ключевые дела ПОО» |

МАЙ

| | | | | | | |
|--------------|---|---------------------|-------------|---|---------------|---|
| 9 | День Победы Акция «Георгиевская ленточка» | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, 2, 6, 8 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 01.05-10.05. | Классный час: «Связь поколений» | 1 курс | кабинеты | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 11, 24 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 15 | Классные часы, посвященные Международному дню семьи | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 11, 24 | Семейное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы | ЛР 5, 15 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 27-30 | Последний звонок | Студенты 3 курса | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели | ЛР 13, 15, 24 | Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы | ЛР 1, 2 | Профессиональное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | День эколога | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы | ЛР 10 | Экологическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Пушкинский день России | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Преподаватели специальностей, кураторы | ЛР 11 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|-------------|--|-------------------|--|
| 12 | День России | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы | ЛР 1, 2, 6, 8 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 22 | День памяти и скорби Начало Великой Отечественной войны. Всероссийская акция «Минута молчания» | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы | ЛР 1, 2, 6, 8 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | День молодежи | Студенты 1-3 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы | ЛР 1, 2, 6, 8, 10 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

ИЮЛЬ

| | | | | | | |
|------|--|-----------------|-------------|---|-------------------|---|
| 7 | Иван Купала (Купальская ночь) | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, 2, 6, 8, 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1-3 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, 2, 6, 8, 10 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 7-10 | Торжественное вручение дипломов «Выпускник – 2023» | выпускные курсы | Актовый зал | Директор, Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы, педагог - организатор | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

АВГУСТ

| | | | | | | |
|-----------|---|----------|-------------|--|---------------|---|
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 2-3 курс | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, 2, 6, 8 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 2-3 курс | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, 2, 6, 8 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День российского кино | 2-3 курс | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, 2, 6, 8 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |