



**Профессиональное образовательное частное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
(ПОЧУ «КИД»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «КИД»

О.В. Пенько

29 марта 2022 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования специальностей:**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**г. Москва
2022**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна» руководствуется Гражданским кодексом РФ, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовыми положениями об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), дополнительного профессионального образования, законодательством Российской Федерации, нормативными актами МО РФ и органов управления образованием, Уставом учебного заведения.

Организационно-правовую деятельность колледж осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Департаментом образования г. Москвы 21 июля 2017г. за № 0009394 серия 77 Л01, регистрационный № 038549.

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии:

- образовательная деятельность в колледже осуществляется только по специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- обучающийся контингент в учебном заведении не превышает разрешенных требований; норматив площадей на одного студента выполняется;
- качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня подготовки специалистов по перечисленным специальностям.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны Локальные акты, определенные Уставом колледжа по основным направлениям работы учебного заведения:

1. О социально-психологической деятельности в колледже;
2. О кураторе;
3. Положение о комиссии по профилактике правонарушений;
4. Положение о методическом совете;
5. Положение о предметно - цикловой комиссиях;
6. Положение о педагогическом совете;
7. Об общем собрании колледжа;
8. Положение о студенческом совете;
9. Положение о режиме занятий обучающихся;
10. Порядок оказания платных образовательных услуг;
11. Правила внутреннего трудового распорядка;
12. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
13. Положение о старостате;
14. По организации и проведению промежуточной аттестации по основным программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки;
15. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
16. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена;
17. Положение о дополнительном профессиональном образовании;
18. Положение о заочном отделении;
19. Положение о приемной комиссии
20. О планировании и проведении практических занятий;
21. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
22. Положение о студенческом билете и зачетной книжке для обучающихся;
23. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
24. Методические рекомендации по проведению занятий с использованием дистанционных образовательных технологий в программе SKYPE для преподавателей

25. Об экзамене (квалификационном);
26. Положении о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
27. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
28. О расписании учебных занятий;
29. О порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов;
30. О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
31. О порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже;
32. О методическом кабинете колледжа;
33. О календарно-тематическом планировании учебного процесса;
34. Положение об утверждении об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах, информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
35. О порядке проведения итоговой аттестации выпускников СПО по специальностям;
36. Положение о учебно – методическом комплекте дисциплины, профессионального модуля;
37. Положение об организации учебного процесса с использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных процессов;
38. Об организации внутреколледжного контроля;
39. Положение о методической работе преподавателей колледжа;
40. Об апелляционной комиссии;
41. Порядок предоставления академического отпуска обучающимся;
42. О разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);
43. О порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам колледжа;
44. О ликвидации задолженности студентов;
45. О комиссии по трудовым спорам;
46. О конфликтной комиссии;
47. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
48. О журнале учебных занятий;
49. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
50. О кружковой работе.
51. Порядок участия обучающегося в формировании содержания профессионального образования;
52. Положение посещения мероприятий колледжа, не предусмотренных учебным планом;
53. Порядок участия обучающихся в мероприятиях, проводимых вне колледжа;
54. Порядок и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
55. Порядок выдачи документов, подтверждающих обучение в колледже;
56. Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа обучения не установлена законом;
57. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;
58. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
59. Положение о порядке выдачи справки об обучении;
60. Положение о родительском совете;
61. Положение о общем собрании (КОНФЕРЕНЦИИ) работников и обучающихся;
62. Положение об организации охраны здоровья обучающихся;
63. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность;
64. Порядок пользования лечено- оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
65. Положение об аттестационной комиссии;
66. Положение о порядке реализации ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

67. Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работе;
68. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практической подготовки с использованием дистанционных технологий для студентов заочной формы обучения;
69. Методические рекомендации для преподавателей по созданию видеоконференций в программе SKYPE для консультативной помощи обучающимся колледжа при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
70. Методическая рекомендация по проведению диагностики, контроля и оценки качества подготовки специалиста среднего звена;
71. Методические рекомендации по выполнению практических работ;
72. Положение об индивидуальных проектах обучающихся;
73. Положение по ведению электронного журнала;
74. Положение об организации заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
75. Положение о проведении лабораторных работ и практических занятий;
76. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками библиотекой и информационными ресурсами;
77. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального образования;
78. Положение об организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
79. Порядок пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами;
80. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ;
81. Порядок организации и проведения научных и методических конференций, семинаров;
82. Порядок организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения;
83. Порядок об организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
84. Положение по сбору, обработке и защите персональных данных работников и обучающихся;
85. Положение о электронной библиотеке колледжа
86. Политика в области обработки персональных данных;
87. Положение о воспитательной работе
88. Положение о защите персональных данных
89. Положение об учебном отделе
90. Положение о военно-учетном столе
91. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
92. Правила внутреннего распорядка обучающихся
93. Положение о учебной и производственной практической подготовке
94. Положение по организации выполнения и защиты курсовой и дипломной работ
95. Порядок ликвидации академической задолженности и повышения положительной оценки
96. Положение о курсовой работе
97. Положение о применении электронного обучения и дистанционных технологий
98. Правила проведения самообследования
99. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
100. Положение о порядке заполнения и выдаче документов о среднем профессиональном образовании, учета и хранении соответствующих бланков документов
101. Положение о расписании учебных групп
102. Положение о заочной форме обучения
103. Порядок практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
104. Положение о портфолио обучающегося
105. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся
106. Положение о ведении журнала учебных занятий

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

2.1 Структура управления колледжем

Профессиональная образовательная частная организация «Колледж информатики и дизайна» является частным профессиональным образовательным учреждением. Функции учредителя выполняет физическое лицо: Гаах Владимир Викторович. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, а также в соответствии с локальными актами, разработанными в колледже.

Принцип управления – сочетание единоначалия и самоуправления.

Для выполнения главной задачи колледжа – подготовки специалистов среднего звена для экономики РФ, с учетом компетенции и ответственности образовательного учреждения в соответствии со статьей 31 Закона РФ «Об образовании» в учебном заведении принята и действует организационная структура деятельности.

В структуру колледжа входят:

- методический кабинет,
- цикловые комиссии: общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и дисциплин естественнонаучного цикла; общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей (по специальностям).
- учебно-воспитательная служба (библиотека, спортивный зал, административная служба).

В колледже работают Педагогический совет, Совет колледжа, Родительский совет Студенческий совет, Старостат.

2.2 Органы управления колледжем

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, Пенько Ольга Владимировна. Кроме основных обязанностей директор возглавляет Педагогический совет, Аттестационную и Приемную комиссию колледжа.

Высшим органом самоуправления учебного заведения является собрание трудового коллектива колледжа.

Формами самоуправления в колледже являются:

- Педагогический совет,
- Совет колледжа,
- Цикловые комиссии.

Педагогический совет колледжа - коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогов и других работников колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы содержания и качества образовательных программ и учебных планов; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения преподавателями новых педагогических и воспитательных технологий укрепления материально-технической базы колледжа, анализа, оценки и планирования объема и качества теоретического и практического обучения, методической, воспитательной, спортивно-массовой работы, социально-бытовых условий, медицинского обслуживания; контроля образовательного процесса; вопросы профориентационной работы.

Большое внимание в колледже уделяется вопросу привлечения студентов к управлению студенческим коллективом. Студенческий совет – выборный представительный орган, обеспечивающий организацию и руководство студенческого самоуправления в колледже. На своих заседаниях Совет обсуждает проблемы, связанные с учебой студентов и их общественной жизнью. Структура и работа Студенческого совета строится на основе Положения о Студенческом совете.

Цикловые комиссии, созданные в колледже, объединяют преподавателей с целью совершенствования учебного процесса через развитие межпредметных связей, внедрение в процесс обучения новых форм и методов обучения. В колледже функционируют четыре цикловых комиссии: общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и дисциплин естественнонаучного цикла; общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 40.02.01.

Состав цикловых комиссии ежегодно утверждается приказом директора. Их работа в течение года проводится на основе образовательной программы колледжа на учебный год и планов работы самих цикловых комиссий.

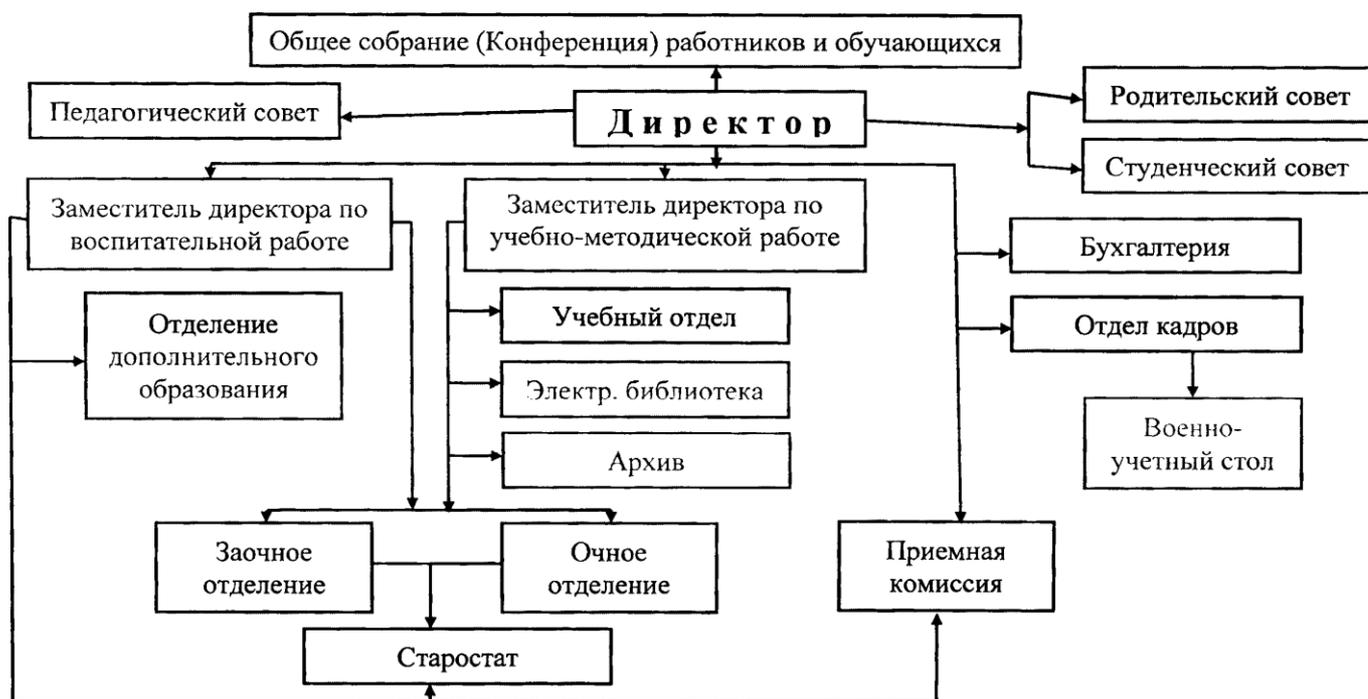
Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления, директором и его заместителями регулярно проводятся совещания, на которых обсуждаются вопросы, связанные со всеми направлениями деятельности ПОЧУ «Колледжа информатики и дизайна».

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация: организационно-распорядительные документы, локальные акты, приказы, распоряжения, должностные инструкции. В ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна» разработана система мониторинга учебного процесса и система контроля за исполнением приказов и распоряжений.

рисунок 1

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА



3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Основные направления подготовки специалистов

Образовательная деятельность колледжа развивается по направлению подготовки специалистов базового уровня СПО по заочной форме обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по следующим специальностям:

Заочная форма обучения

Специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3.2 Основные показатели подготовки специалистов

Основным показателем структуры подготовки специалистов являются контингент учебного заведения, движение которого характеризуют следующие составляющие:

- прием;
- выпуск;
- отсев.

Контингент студентов

Статистические данные по контингенту студентов приведены ниже на 01 октября 2021 года в таблицах 3.2.1., 3.2.2.

а) в целом по учебному заведению:

табл. 3.2.1.

	2021 г. (очная форма обучения)	2021 г. (заочная форма обучения)
На базе основного общего образования	0	22
На базе среднего общего образования	0	6
ВСЕГО по колледжу	0	28

б) по специальностям:

табл. 3.2.2.

код	специальность	2021 г. (очная форма обучения) основное общее/среднее общее	2021 г. (заочная форма обучения) основное общее/среднее общее
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	22/6
ВСЕГО по колледжу		0	22/6=28

Анализируя данные по контингенту студентов, поступивших в 2021 году следует отметить следующее:

- контингент соответствует лицензионным требованиям по количественной подготовке специалистов заочной формы обучения.

Прием в колледж

Прием студентов в колледж проводился до 25 ноября 2021 г. для заочной форм обучения. Колледж самостоятельно устанавливает величину приема по образовательным базам и структуру приема, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Величина приема формируется на основе анализа потребности в выпускниках различных специальностей колледжа на предприятиях и организациях города Москвы и Московской области.

В таблице 3.2.3., 3.2.4. приведены данные по формированию приема за отчетный период.

табл. 3.2.3.

Код	Специальность	2021 г.	
		Конт цифры	Факт Очная форма/зао чная форма
На базе основного общего образования			
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	0/2
ВСЕГО по колледжу		25	2
На базе среднего общего образования			
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	0/9
ВСЕГО по колледжу		25	9

табл. 3.2.4.

Код	Специальность	2021 г.	
		Поданные заявления	Контрольные цифры
На базе основного общего образования			
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2	25
ВСЕГО по колледжу		2	25
На базе среднего общего образования			
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	9	25
ВСЕГО по колледжу		9	25

Рассматривая данные таблицы 3.2.3. и 3.2.4. приема в колледж следует отметить, что контрольные цифры приема не выполнены большей частью для заочной формы обучения. Это связано с тем, что большей части абитуриентов был выдан аттестат о среднем общем образовании, без необходимого количества баллов для поступления в ВУЗы по итоговым испытаниям ЕГЭ. Таким образом, эти абитуриенты поступили на очную форму обучения.

Особенно следует отметить повышенный интерес поступающих в колледж к специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Выпуск специалистов

Статистические данные по выпуску специалистов колледжа

табл. 3.2.5.

код	специальность	20210 г. (очная форма обучения)	2021 г. (заочная форма обучения)	2021 г. (экстерны)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	10	0
ВСЕГО по колледжу		0	10	0

Отсев студентов

Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отсев студентов из колледжа.

Анализ статистических данных отсева студентов за отчетный период, приведенный в сводной таблице 3.2.6. показывает, что отсева в колледже составил 1,3% (в том числе по неуспеваемости). Это свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива колледжа по сохранению контингента.

Информация об отсеве студентов из колледжа за период 2021-2022уч.г.

табл. 3.2.6.

Причины выбытия	Годы	
	1	2021/2022уч.г.
Выбыло, всего:		-
в том числе:		
а) по причинам зависимым от колледжа, в том числе:		-
Трудоустройство		-
Неуспеваемость		-
Не была сформирована группа		-
Непосещаемость		-
Не защитились, пройдя полный теоретический курс обучения		-
б) по причинам независимым от колледжа, в том числе		-
Призваны в РА		-
Перемена жительства		-
Не вышли из а/о		-
Не преступили к занятиям после зачисления		-
Собственное желание		-
Прочие		-
Общий контингент		0
% всего выбывших из колледжа		0%
% выбывших по причинам зависимым от колледжа		0
Переведены в другие учебные заведения, всего:		0

В целях сохранения контингента студентов проводится работа по адаптации и сплоченности групп нового набора, где значительная роль принадлежит кураторам учебных групп. Положительное влияние на качество знаний студентов оказывают дополнительные занятия, проводимые преподавателями колледжа.

В колледже проводятся «срезы знаний», позволяющие подвести итоги обучения за определенный период; проводятся родительские собрания, классные часы в группах, общие собрания со студентами и другая работа.

Отсев студентов колледжа по специальностям и курсам за 2020/2021уч. год

табл.3.2.7.

Коды	Специальность	Курсы обучения						Контингент по специальностям	Отсев по специальностям	% отсева по специальностям
		Очная форма			Заочная форма					
		I	II	III	I	II	III			
40.02.01 (на базе основного общего образования)	Право и организация социального обеспечения	-	-	-	0	0	0	22	0	0
40.02.01 (на базе среднего общего образования)	Право и организация социального обеспечения	-	-	-	0	0	0	6	0	0
Контингент по курсам		-	-	-	0	0	0	28		
Отсев по курсам		-	-	-	-	-	-	-	0	
% отсева по курсам		-	-	-	-	-	-			0

Информация о причинах отчисления студентов по специальностям в 2021/2022 году

табл.3.2.8.

Причина выбытия \ Специальность	Всего	Право и организация социального обеспечения
Выбыло, всего:	-	-
в том числе:		
а) по причинам зависимым от колледжа, в том числе:	-	-
Трудоустройство	-	-
Неуспеваемость	-	-
Непосещаемость	-	-
Не защитились, пройдя полный теоретический курс обучения	-	-
б) по причинам независимым от колледжа, в том числе:	-	-
Призваны в РА	-	-
Перемена места жительства	-	-
Не вышли из а/о	-	-
Не преступили к занятиям после зачисления	-	-
Собственное желание	-	-
Прочие	-	-
Переведены в другие учебные заведения, всего:	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Главным направлением работы коллектива колледжа за отчетный период (2021-2022 учебный год) являлось построение содержательной основы образовательного процесса для подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.1 Соответствие профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС.

Подготовка выпускников ведется в соответствии с профессиональной образовательной программой базового уровня по следующим специальностям:

Табл. 4.1.

№ п/п	Номер специальности	Наименование специальности	Уровень образования	Квалификация
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Базовый	Юрист

Профессиональные образовательные программы по специальностям полностью соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования базового уровня и включают в себя пакет нормативно-правовой документации и комплект учебно-методического сопровождения:

- примерные учебные планы и программы;
- рабочие учебные планы,
- рабочие программы дисциплин и практик,
- программы Итоговой аттестации выпускников по специальностям колледжа.

В комплект учебно-методического обеспечения дисциплин специальностей колледжа, кроме того, входит следующая документация:

- учебная (рабочая) программа,
- материалы по теоретической части курса,
- материалы по практической части курса,
- формы текущего, промежуточного, рубежного и итогового контроля,
- конспекты лекций,
- рабочие тетради,
- хрестоматии,
- задачки,
- примерные темы рефератов, эссе,
- презентации курсов,
- обзорные лекции,
- видеоматериалы,
- дидактические материалы и др.

Рабочие учебные программы дисциплин федерального компонента разработаны преподавателями колледжа на основе примерных программ, обеспеченность которыми составляет 100%. Рабочие программы дисциплин по выбору студентов, написаны преподавателями колледжа в соответствии с квалификационными характеристиками выпускников соответствующих специальностей.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами. Учебные планы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО базового уровня. В рабочих учебных планах на базе основного общего образования реализуется базисный учебный план с учетом профиля подготовки, который разработан на основании Рекомендаций «По реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования средними специальными учебными заведениями» МО РФ. Учебные планы по специальностям по структуре состоят из следующих блоков дисциплин:

ОГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

ЕН – математические и общие естественнонаучные дисциплины.

ОП – общепрофессиональные дисциплины.

ПМ – профессиональные модули.

Резерв времени учебного заведения в ПОЧУ КИД распределен следующим образом:
на специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)*:

- теоретическое обучение - 92 недели
- промежуточная аттестация - 4 недели
- учебная практическая подготовка - 2 недели
- производственная практическая подготовка (по профилю специальности) – 4 недели
- производственная практическая подготовка (преддипломная) - 4 недели/ 4 недели
- итоговая государственная аттестация и подготовка к ней - 2 недели
- каникулярное время - 9 недель

Учебные практические подготовки и формы контроля в учебных планах отражены дифференцированно с учетом подготовки специалистов по конкретной специальности.

Соответствие профессиональной образовательной программой подготовки специалистов ПОЧУ «КИД» требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и базисному учебному плану подтверждается данными, приведенными в нижеследующих таблицах 4.1.1. – 4.1.4. (в числителе указана максимальная нагрузка студента, в знаменателе обязательная учебная нагрузка).

Общеобразовательные дисциплины (очная форма)

табл. 4.1.1.

Наименование специальности	Кол-во часов по учебному плану
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2106 / 1404

Блок общеобразовательных дисциплин составлен в соответствии с приложением с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Табл. 4.1.2.

№ п/п	Наименование цикла дисциплин	По ФГОС СПО	По учебному плану
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	636 / 424	636 / 64
2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	150 / 128	150 / 22
3	Общепрофессиональные дисциплины	1683 / 1122	1683 / 266
4	Профессиональные модули	825 / 550	825 / 128
5	Производственные (профессиональные) практики	- / 8 нед	- / 8 нед

В числителе указана максимальная нагрузка студента, в знаменателе обязательная учебная нагрузка.

Увеличение максимальной нагрузки по циклам происходит за счет часов вариативной части. Обязательная учебная нагрузка указана для очной формы обучения.

В числителе указана максимальная нагрузка студента, в знаменателе обязательная учебная нагрузка. Увеличение максимальной нагрузки по циклам происходит за счет часов вариативной части. Обязательная учебная нагрузка указана для очной формы обучения.

В числителе указана максимальная нагрузка студента, в знаменателе обязательная учебная нагрузка. Увеличение максимальной нагрузки по циклам происходит за счет часов вариативной части. Обязательная учебная нагрузка указана для очной формы обучения.

4.2 Источники учебной информации

В настоящем отчете в качестве источников учебной информации рассматриваются: фонд учебников и учебной литературы (электронная библиотека), методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Учебники и учебная литература

Основным источником учебно-методической литературы, рекомендованным в примерных и рабочих программах по дисциплинам всех блоков, действующих в колледже рабочих учебных планов, является электронная библиотека колледжа, включающая в себя:

- общееобразовательную учебную литературу
- специальную литературу
- художественную литературу.

Обеспеченность учебниками студентов колледжа представлена в таблице 4.2.1.

табл. 4.2.1.

Обеспеченность электронными учебниками	Общеобразовательные дисциплины		Специальные дисциплины
	план	1:1	1:1
	факт	1:1	1:1

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет по количеству названий 80 % всего фонда от основной учебной литературы колледжа.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ, справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

Оценивая в целом фонд библиотеки учебного заведения, следует отметить то, что он полностью обеспечивает учебный процесс колледжа.

4.3 Методическое обеспечение учебного процесса

Неотъемлемой частью учебной информации является методическое обеспечение учебного процесса. Практически все преподаватели плодотворно занимаются этой деятельностью, организационным звеном которой выступает предметно-цикловая комиссия.

За отчетный период 2021-2022г. в колледже проделана большая работа по обеспечению образовательного процесса методической документацией на должном уровне.

Создано комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальностям подготовки, которое включает:

1. Нормативную и учебно-методическую документацию:

- профессиональные образовательные программы;
- Государственные и региональные требования к выпускнику;
- рабочие программы по всем дисциплинам.

2. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплинам:

- нормативная и учебно-методическая документация (государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, примерный учебный план, примерная учебная программа, перечень оборудования кабинетов, рабочий учебный план, рабочая учебная программа, календарно-тематический план);
- средства обучения (учебно-методическая литература, наглядные пособия, технические средства обучения);
- средства контроля (контрольные вопросы и тесты, задания по курсовым работам, компьютерные контролирующие программы).

3. Производственная профессиональная практика:

- программное и учебно-методическое обеспечение практической подготовки;
- положения о реализации производственной (профессиональной) практической подготовки;
- указания и рекомендации по всем видам практической подготовки для студентов;
- рекомендации для руководителей практических подготовок от учебного заведения и от предприятия;
- задания для контроля по всем видам практических подготовок.

4. Итоговая аттестация:

- дипломное проектирование (положение об итоговой государственной аттестации, программы итоговой государственной аттестации, методические указания по выполнению дипломного проекта и расчетов в дипломном проекте, тематика, типовые задания на дипломный проект и т. д.).

Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура рабочих программ колледжа соответствует Рекомендациям «О разработке учебных планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» (Письмо Минобразования РФ от 24.06.1997 N 12-52-91ин/12-23 "О рекомендациях по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (для очной формы обучения)").

Самообследование показало, что по всем учебным дисциплинам имеются примерные программы, разработанные Институтом проблем развития среднего профессионального образования Министерства образования РФ.

Рабочие программы по специальностям рассмотрены на заседаниях ПЦК. Они по своему содержанию и объему соответствуют ФГОС СПО и включают в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Тематический план учебной дисциплины.
3. Содержание учебной дисциплины.
4. Перечень рекомендованной литературы.
5. Технические средства обучения.

В программах соотношение теоретических и практических занятий соответствует учебному плану.

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием методического оснащения учебного процесса.

В колледже проводятся научно - практические конференции, семинары для преподавателей и студентов различной научно - методической и учебной направленности.

В рамках контрольно-диагностической деятельности цикловыми комиссиями осуществляются взаимопосещения занятий по учебным дисциплинам с последующим анализом качества преподавания и качества знаний студентов.

4.4 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В колледже проводится работа по компьютеризации учебного процесса. В справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам представлены сведения о наличии компьютерной и мультимедийной техники.

Оснащенность компьютерной и мультимедийной техникой предметных кабинетов, используемой в учебном процессе¹.

¹ СПРАВКА о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам.

В целях повышения качества подготовки студентов, колледжем заключено соглашение с ЭПС «Система ГАРАНТ», База данных С помощью Базы данных проводятся практические занятия, что соответствует запросам работодателей к уровню образования выпускников.

4.5 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в строгом соответствии с профессиональными образовательными программами, разработанными на основе ФГОС СПО специальности «Право и организация социального обеспечения» 40.02.01, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает: учебные планы, рабочие программы, расписание занятий, график учебного процесса, методические указания и пособия, в том числе по контролю знаний, календарно - тематические планы.

Рабочие учебные планы отражают уровень среднего профессионального образования, соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, определяемые учебным заведением. Сроки обучения соответствуют ФГОС СПО по специальностям и составляют на базовом уровне:

- на специальности 40.02.01 – 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) и 2 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

Рабочие учебные планы по специальностям утверждены директором учебного заведения, согласованы с заместителем директора по учебной-методической работе, а также с председателями предметных (цикловых) комиссий, которые осуществляют образовательный процесс по данным специальностям. По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют государственным требованиям по специальностям.

Структура учебного плана соответствует структуре, утвержденной инструктивными письмами Минобразования России «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» от 24.06.97 № 1 2-52-9 Ин/ 12-23.

Расписание учебных занятий стабильное и соответствует графику учебного процесса и рабочим учебным планам.

Вид аттестационных испытаний проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, зачеты, итоговые контрольные работы и выполнение курсовых работ (проектов)).

Тематика и объем выполняемых практических работ соответствует тематике и объему их по учебным программам соответствующих дисциплин, и позволяет реализовать квалификационные требования к уровню подготовки студентов.

Самостоятельная работа студентов в условиях действия образовательных стандартов СПО в колледже проводится в 2-х видах: аудиторной и внеаудиторной. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу находится в пределах 30 % от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

Для студентов заочной формы обучения на первом и втором курсе 2 раза в учебном году предусмотрены каникулы общей продолжительностью по 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

В колледже установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практическая подготовка, курсовое проектирование (курсовая работа), зачет, дифференцированный зачет.

Продолжительность всех видов аудиторных занятий устанавливается в размере одного академического часа (45 мин.).

Численность учебной группы формируется в пределах 25 человек. На основании Устава колледжа при проведении практических занятий и семинаров, занятий по физическому воспитанию, учебных занятий по отдельным предметам, определенными рабочими учебными планами, а также при курсовом проектировании и производственном обучении учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются колледжем на основе рабочих учебных планов и «Положения о текущем контроле знаний студентов», «Положения о проведении зачетно-экзаменационной сессии».

Знания, умения и навыки обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «зачтено» (зачет). Итоговая оценка определяется по результатам экзамена или текущего контроля знаний.

Перевод успевающих студентов на следующий курс обучения производится приказом директора на основании оценок успеваемости и с учетом выполнения программ производственных (профессиональных) практик.

Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа установленного образца о профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоенной ему квалификации в определенной области деятельности, а также приложения с перечнем изученных учебных дисциплин с указанием их объемов и оценок качества усвоения.

Коллектив колледжа создает необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

В практику работы преподавателей колледжа также внедряются такие новые формы и методы обучения, как учебные занятия с применением современных педагогических и информационных технологий обучения; нестандартных типов уроков, таких как уроки-исследования, интегрированных уроков, игровых диспутов, уроки – конференции и т.п.;

Внеаудиторная работа студентов проводится на основе «Положения об организации самостоятельной работы студентов». К видам заданий для внеаудиторной работы, широко используемых в колледже, можно отнести такие, как подготовка рефератов и докладов, разработка бизнес-планов и др. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинары, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Методическая работа организуется в рамках предметных (цикловых) комиссий. Важным моментом ее организации является выбор содержания, направленного на последовательное создание методики преподавание конкретного учебного предмета, оснащение учебного процесса необходимым комплектом дидактических материалов и учебно-наглядных пособий. От актуальности и перспективности выбранного содержания зависят интерес к ней и ее эффективность.

Работа цикловых комиссий ориентируется на организацию методической помощи преподавателям и повышение качества обучения студентов. На заседаниях цикловых комиссий рассматриваются вопросы об активизации познавательной деятельности студентов на уроках, об освоении педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание в комиссиях уделяется формированию у студентов навыков творческой, учебно-исследовательской деятельности.

Учебный процесс в колледже целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем увязки содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин с содержанием специальных дисциплин.

Колледж имеет достаточно развитую учебно-практическую базу, которая, в основном, обеспечивает нормальное проведение учебного процесса и выполнение всех практических работ, предусмотренных учебными планами и программами.

Уровень оснащенности учебно-практической базы, в основном, соответствует образовательным программам.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана, а также потенциала образовательного учреждения по отдельным направлениям подготовки специалистов.

5.1 Качество знаний студентов

5.1.1 Анализ входного контроля и его результатов

Входной контроль проводится для всех специальностей колледжа. Материалы по математике, истории, тексты диктантов и изложений по русскому языку составлены в соответствии с итоговой аттестацией на базе основного общего образования.

Материалы по математике содержат: теоретические вопросы по алгебре, геометрии или тригонометрии и два практических примера по соответствующим предметам.

Анализ результатов входного контроля по математике показывает, что наибольшую трудность для учащихся представляет геометрия. Уровень математической подготовки учащихся оценивается как низкий.

Результаты анализа ошибок по русскому языку показали слабые знания учащихся по темам: буква «о» и «е» после шипящих, правописание «н» и «nn» в прилагательных и существительных, употребление частиц «не» и «ни», слитные и разделительные написания наречий и предлогов, правописание «н» и «nn» отглагольных прилагательных и причастий; обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами; знания препинания в предложениях с вводными словами, сочетания и комбинация знаков препинания в сложных конструкциях.

Пробелы в знаниях первокурсников ликвидируются и на дополнительных занятиях по всем предметам общеобразовательного цикла. В колледже разработана программа работы с первокурсниками, в которой поэтапно проводятся мероприятия по адаптации студентов к обучению в колледже.

5.1.2 Качество знаний студентов по итогам промежуточных аттестаций

Цикл общеобразовательных дисциплин

Промежуточная аттестация студентов проводится по учебным дисциплинам, в сроки, предусмотренные учебными планами по реализуемой специальности.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Создаются фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно.

В проведении контрольного среза знаний приняли 100% учащихся. Абсолютная успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость – 80,8%, степень обученности - 59.

Анализ результатов среза определил знания учащихся как достаточные.

5.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Колледж, в основном, укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой, в колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Все преподаватели с высшим техническим, юридическим, экономическим и педагогическим образованием. Из них 80% имеют квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию, ученую степень и звание имеют 60% педагогического состава, кандидаты наук.

Педагогический стаж работы преподавателей колледжа представлен в таблице:

табл. 5.2.1.1.

Педагогический стаж	Количество преподавателей (%)
до 5 лет	23%
от 5 до 10 лет	8%
от 10 до 15 лет	-
свыше 15 лет	69%

Все штатные преподаватели колледжа проводят различные виды занятий, предусмотренные Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. Из общего числа штатных преподавателей 50 % имеют педагогическую нагрузку в объеме 0,5 ставки и выше. На условиях совместительства осуществляет педагогическую нагрузку административно-управленческий и учебный персонал в объеме не менее 120 -360 часов.

Особое внимание в колледже уделяется повышению квалификации преподавательского состава и административно-управленческого персонала. Периодичность прохождения повышения квалификации осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным директором колледжа.

В целом, оценивая кадровое обеспечение учебного заведения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно констатировать:

1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. В колледже осуществляется работа по повышению качества преподавания путем повышения квалификации преподавателей различными методами, включая самообразование.

5.2.2 Материально-техническая база колледжа

Колледж на основании договоров о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями, использует для ведения образовательной деятельности следующие помещения общей площадью –114,2 кв.м.:

1. Помещения расположенные на 3 этаже: № 321, №302, № 316 по адресу: 109029, г. Москва, ул. Нижегородская д.32, стр.16

В целом сведения по учебным зданиям колледжа см. таблицу 5.2.2.1.

Наличие и использование площадей колледжа

Табл. 5.2.2.1.

Наименование показателей	Всего	из нее площадь оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	Площадь по договору безвозмездного пользования
Общая площадь помещений 114,2	114,2	114,2	
из нее площадь по целям использования:	114,2	114,2	
учебно-лабораторных помещений			
в том числе:	114,2	114,2	
учебная			

При одновременном обучении студентов и слушателей колледжа на одного обучающегося приходится более 10 кв.м. общей площади.

Собственником помещений, ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Постоянно проводится замена и обновление мебели в аудиториях колледжа. Закупается учебное оборудование и вычислительная техника. Вследствие этого оснащённость образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Учебный процесс, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям, обеспечивается 3-мя специализированными многофункциональными кабинетами.

Закупается мебель, учебный инвентарь, вычислительная техника. Оснащённость образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

В целом сведения по материально-техническому обеспечению учебно-лабораторного процесса колледжа см. таблицу 5.2.2.2.

Техническое оснащение колледжа

Табл. 5.2.2.2.

№	Наименование	Количество
1.	Лаборатории и кабинеты технических средств обучения, в том числе: - компьютерные классы	1
2.	Технические средства обучения: - компьютеры - мультимедийный проектор	17 14 3

Колледж имеет достаточно развитую, динамично развивающуюся учебно-лабораторную базу. Постоянно растет и совершенствуется парк компьютерной техники, что дает возможность проводить занятия по современным информационным направлениям и в основном обеспечивать требования ФГОС.

5.3.1 Социально-бытовые условия

Социальная обеспеченность студентов и сотрудников является одним из аспектов работы колледжа.

Для оказания медицинской помощи студентам и сотрудникам в колледже работает медпункт. Медицинский персонал осуществляет мероприятия по профилактике заболеваний среди сотрудников и студентов.

Медицинский пункт обеспечен необходимым медицинским оборудованием. Медсестрой колледжа к началу каждого учебного года проводится контроль за своевременным флюорографическим обследованием и оформлением медицинских книжек преподавателями.

5.3.2 Финансовое обеспечение колледжа

ПОЧУ «КИД» является частным учреждением, в связи с этим колледж не финансируется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации или за счёт местных бюджетов. Вся финансовая деятельность колледжа основывается на доходах от обучающихся, получаемых за оказанные образовательные услуги.

Учредители колледжа закрепляют в оперативном управлении за колледжем имущество, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, а также имущественные и неимущественные права, в том числе, результаты интеллектуальной и творческой деятельности, необходимые для осуществления уставной деятельности колледжа, являющиеся собственностью учредителей.

Колледж владеет, пользуется и распоряжается имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника этого имущества и назначением этого имущества.

Источниками формирования имущества колледжа в денежных и иных формах являются:

- регулярные и единовременные поступления от собственника;
- выручка от образовательных услуг.

Все средства, полученные колледжем, расходуются на обеспечение образовательного процесса и развитие учебно-материальной базы.

Основные затраты идут на:

- заработную плату работников;
- уплату налогов и страховых взносов;
- рекламу;
- компьютеризацию учебного процесса;
- оснащение учебных кабинетов мебелью;
- ремонтно-строительные работы и др.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Воспитательная деятельность

В воспитательной деятельности педагогический коллектив колледжа руководствуется Федеральным законом «Об образовании». Воспитание – целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности студентов на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности.

Основные цели воспитательной работы:

- способствование профессиональному росту и самоопределению студентов;
- подготовка специалистов, отвечающих требованиям современного уровня квалификации, передовым технологиям;
- формирование способности студентов к самореализации в свободном и демократическом обществе;

Задачи реализации целевых установок концепции воспитательной системы:

- гуманизация и демократизация студенческой жизни, утверждающие приоритетность личности студента в учебно-воспитательном процессе;
- ориентирование на индивидуально-дифференцированное воспитание студентов;
- создание нравственно-психологической атмосферы, способствующей оптимальной реализации концептуальных целей;
- оптимизация методов обучения;
- внедрение инноваций;
- достижение подготовки кадров, отвечающих потребностям рынка труда города Москвы;
- сохранение и укрепление здоровья студентов;
- создание условий социальной доступности;
- совершенствование студенческого самоуправления;
- осуществление сотворчества и сотрудничества на уровне межличностного диалога;
- организация внеаудиторной работы, развивающей процессы самовоспитания и самообразования;
- развитие материально-технической базы.

Воспитательная деятельность в колледже ведется в соответствии с государственными программами и локальными актами:

- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о кураторе;
- Положение о старостате;
- Положение о студенческом совете;
- О совете по профилактике правонарушений и безнадзорности студентов.

В 2021 году в колледже была разработана концепция воспитательной работы колледжа. Она создавалась заместителем директора по воспитательной работе Пенько О.В. при активном участии педагогического коллектива, обсуждалась на Педагогическом совете 30 августа 2021 года и была утверждена директором. На основе этой концепции созданы Программы по основным направлениям воспитательной деятельности (гражданское и военно-патриотическое воспитание, нравственное, пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, асоциального поведения).

На базе Программы ежегодно создается план воспитательной работы всего колледжа на учебный год. Он является составляющей частью работы колледжа.

Концепция воспитательной деятельности ПОЧУ «КИД» основана на определенной системе ценностей и носит личностно–ориентированный характер. В основе лежит идея создания максимального психологического комфорта для развития личности студента, становления его как специалиста и гражданина. Из этой идеи сформулированы основные составляющие, обращенные как к студентам, так и к преподавателям:

- Колледж – твой Дом. Дом, где тебе хорошо.
- Здесь тебя выслушают и поймут. Не откажут в помощи тому, кто нуждается.
- Пользуйся случаем, чтобы сделать добро.
- Не оскверняй атмосферу Дома дурными поступками.
- Не ленись, душа и тело человека от лени портятся и слабеют, а от труда крепнут и здороваются.
- Основа нравственности – духовность. Стремись к духовному и физическому совершенствованию.

Программа рассчитана на 3 года, т. е. на цикл обучения студентов и состоит из следующих направлений:

- Программы гражданского и военно-патриотического воспитания,
- Программы «Студент и его нравственность»,
- Программы «Студент и его здоровье»,
- Программы «Семья»,
- Программы профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни.

Разработчики программ исходили из того, что для успешной жизни в будущем нашим студентам потребуются: здоровье физическое и духовное, благополучие в семье, чувство гордости за свою Родину и ответственность за порученное дело. Именно эти основные моменты и были заложены в указанные выше программы. В каждой из них есть как традиционные мероприятия (повторяющиеся на каждом курсе), так и новые.

Цели и задачи Программы:

- обеспечение условий для развития воспитания и формирования здоровьесберегающего образовательного пространства,
- использование и совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания,
- формирование здорового образа жизни студентов, готовности вести пропагандистскую, профилактическую работу в этом направлении среди населения (прежде всего среди школьников),
- воспитание гражданина и патриота своей страны,
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде,
- приобщение студентов к нравственно – экологическим ценностям, выработка активной жизненной позиции в сфере экологии,
- организация пространства свободного времени, активное вовлечение студентов в различные формы внеучебной деятельности.

Программа предназначена для реализации учебно-воспитательного процесса в 2021 – 2024 годах.

2. Развитие материально-технической базы в целях эффективной организации внеучебной деятельности

Для проведения учебно-воспитательной работы в колледже имеются:

- Актовый зал,
- Библиотека с читальным залом,
- Музыкальные центры,
- Телевизоры,
- DVD,
- Мультимедийный проектор,
- Тренажерный зал.

3. Анализ воспитательной работы по направлениям

Воспитательная работа носит профессиональный характер и проводится в соответствии с государственными программами.

Основные направления воспитательной работы:

Студенческое самоуправление	
2021 – 2022 учебный год	<ol style="list-style-type: none">1. Организационные собрания. Выборы актива, членов студенческого совета2. Проведение собраний с активом с обсуждением вопросов дисциплины, академической успеваемости, внеурочной деятельности.3. Разработка и выпуск стенгазет и поздравительных плакатов к праздничным дням и памятным датам4. Подготовка и проведение «Посвящения в студенты»5. Проведение смотра художественной самодеятельности «Дельфийские игры».6. Подготовка и проведение праздничного концерта «Здравствуй, Новый год!»
Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание	
2021 – 2022 учебный год	<ol style="list-style-type: none">1. Пропаганда здорового образа жизни.2. Участие в окружных и городских спортивно – массовых мероприятиях по плану департамента образования г. Москва.3. Участие в спортивно – массовых мероприятиях по плану колледжа.4. Проведение акции «Нет наркотикам!», посвященной Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.(раздача листовок о вреде наркотиков на улицах г. Москвы).5. Проведения спортивного праздника на природе «День здоровья!»6. Проведение встреч с психологом представителем комиссии по делам несовершеннолетних на темы: «Профилактика асоциального поведения» «Профилактика суицида» «Юридическая ответственность несовершеннолетних»
Музейная педагогика	
2021 – 2022 учебный год	<ol style="list-style-type: none">1. Посещение музеев г. Москва и Московской области - Исторический музей; - Музей истории города Москвы; - Третьяковская галерея; - Галерея Глазунова; - Музей индустриальной культуры; - Музей патриот (Кубинка).2. Участие в экскурсиях в рамках проведения Всероссийского военно-патриотического проекта «Дороги Победы».
Военно-патриотическое и гражданское воспитание	
2021 – 2022 учебный год	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в окружных и городских мероприятиях (дистанционно).2. Участие в мероприятиях по плану колледжа (в рамках каждой группы).3. Групповые и индивидуальные беседы по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию студентов колледжа, пропаганде военных традиций Российской армии и органов внутренних дел, формированию потребностей в развитии творческих способностей курсантов 1 курса в интересах поддержания законопорядка и обороноспособности страны на должном уровне.4. Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».5. Возложение цветов к Вечному огню.

	<p>6. Встречи с ветеранами войны и тыла.</p> <p>7. Организация мероприятий, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России с участием ветеранов Вооруженных сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов:</p> <p>День народного единства День Неизвестного Солдата День Героев Отечества Международный день памяти жертв Холокоста День снятия блокады Ленинграда День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День защитника Отечества День воссоединения Крыма с Россией День единения народов Беларуси и России День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год) День России День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)</p> <p>2. Подведение итогов на 1 курсе за 2020-2021 учебный год по направлению работы: «Военно-патриотическое и гражданское воспитание» и постановка задач на следующий период обучения.</p> <p>3. Посещение Государственной Думы.</p>
Духовно – нравственное, культурно-эстетическое и экологическое воспитание	
<p>2021 – 2022 учебный год</p>	<p>1. Участие в окружных и городских мероприятиях (дистанционно).</p> <p>2. Организация мероприятий к памятным датам (в рамках каждой группы):</p> <p>Международный день распространения грамотности Международный день учителя Международный день школьных библиотек Международный день толерантности День матери в России Международный день инвалидов Международный день кино День российской науки Международный день родного языка Международный женский день Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя музыки для детей и юношества День славянской письменности и культуры Международный день защиты детей День Русского языка – Пушкинский день России</p> <p>3. Встречи с представителями религиозных конфессий.</p> <p>4. Обсуждения со студентами нравственных ситуаций из практики жизни межличностных отношений Колледжа. Выработка адекватного (с правовой и нравственной точки зрения) поведения в различных жизненных ситуациях.</p> <p>5. Посещение выставок, концертов, театров, фестивалей города Москвы.</p> <p>4. Работа по предупреждению неэтичного поведения студентов в Колледже и за его пределами.</p>
Профессионально-трудовое воспитание, профориентационная работа	
<p>2021 – 2022 учебный год</p>	<p>1. Участие в окружных и городских мероприятиях (дистанционно).</p> <p>2. Научно-практическая конференция по профессиональной ориентации с участием представителей ФМС, Пенсионного фонда, Социальных служб.</p>

	<p>3. Встреча с представителями ОВД Нижегородское по теме: «Криминогенная обстановка в районе, деятельность сотрудников отдела по предупреждению и раскрытию преступлений».</p> <p>4. Проведение профориентационных бесед.</p> <p>5. Встреча с представителями УГИБДД по вопросам соблюдения ПДД и безопасности на общественном транспорте.</p> <p>6. Участие во Всероссийском субботнике</p>
Формирование имиджа и корпоративности колледжа	
2021 – 2022 учебный год	<p>1. Ежедневная работа руководства курса по соблюдению студентами формы одежды, правил внутреннего распорядка и устава колледжа.</p> <p>2. Подготовка и проведение Смотра строя и песни, посвященный 75-летию Дня Победы.</p>
Правовое воспитание, культура безопасности и профилактика правонарушений среди обучающихся	
2020 – 2021 учебный год	<p>1. Участие в окружных и городских мероприятиях (дистанционно).</p> <p>2. Организация просветительской работы.</p> <p>3. Организация мероприятий к памятным датам (в рамках каждой группы): День Конституции Российской Федерации День местного самоуправления День гражданской обороны Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.</p> <p>4. Ежедневный контроль по выполнению студентами Правил внутреннего распорядка обучающихся. Индивидуальные и групповые беседы с нарушителями Правил внутреннего распорядка обучающихся текущего дня. Работа с нарушителями Правил внутреннего распорядка обучающихся, подвергающихся дисциплинарным взысканиям: проведение служебного расследования, взятие объяснения со студента -нарушителя дисциплины, подготовка характеристики, обсуждение проступков с родительской общественностью и членами студенческого самоуправления, беседы с родителями (при необходимости) участие в издании приказа, доведение приказа о наказании нарушителей дисциплины до студентов в части касающейся.</p> <p>5. Оперативное доведение до студентов материалов правового характера (в части касающейся): приказы директора Колледжа; материалы заседаний Совета Колледж по профилактике правонарушений; документы Департамента образования по среднему профессиональному образованию г. Москвы, информации органов внутренних дел по статистике правонарушений в молодежной среде.</p> <p>6. Профилактические беседы с нарушителями дисциплины: «Анализ причин нарушений студентами 1 курса Правил внутреннего распорядка обучающихся и меры по улучшению дисциплины (только для нарушителей дисциплины).</p> <p>7. Изучение Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>8. Классные часы: «Конституция РФ- основной закон государства», «Конвенция о защите прав ребенка». Инструктажи по безопасности студентов, выезжающих на мероприятия.</p>

Социально – психологическая поддержка студентов (по отдельному плану куратора, заместителя директора по учебно-методической работе и зам. директора по воспитательной работе)	
2021– 2022 учебный год	1. Организация и проведение тренинговых мероприятий на сплочение и командообразование. 2. Проведение соц.психологического исследования « Я и мое представление о себе и моих друзьях».

5. Формы поощрений за достижения в учебной и внеучебной деятельности

За активное участие в общественной жизни колледжа, конференциях, праздничных концертах, конкурсах, спортивных соревнованиях, при наличии средств, студенты премируются.

Ежегодно все студенты проходят бесплатный медицинский осмотр. При необходимости студентам оформляется академический отпуск по состоянию здоровья.

6. Организация отдыха и оздоровления студентов

Для отдыха и оздоровления студентов используются разные формы работы:

- дискотеки;
- встречи с интересными людьми;
- выставки.

7. Анализ диагностической психолого-консультативной и психологической работы

Адаптация первокурсников

Работа по адаптации студентов нового набора начинается с приема документов, когда будущие студенты знакомятся с Уставом колледжа, историей колледжа. 1 сентября традиционно проводится «День знаний», где идет разговор о будущей профессии, представляется педагогический коллектив и администрация вновь поступившим студентам. В течение первой недели первокурсники знакомятся с правилами внутреннего распорядка, работой органов студенческого самоуправления, им оформляется студенческий билет и зачетная книжка. Все студенты заполняют анкеты, где есть вопросы не только о составе семьи, интересах, но и о том, откуда узнал о колледже, что привлекает в профессии, каковы дальнейшие планы. За первую декаду преподаватели знакомятся с общеобразовательным уровнем студентов, стараются выявить их сильные и слабые стороны. К сожалению, за последние годы упал уровень общеобразовательной подготовки школьников, что сказывается на их обучении в колледже, особенно на 1ом курсе. Вопросам адаптации студентов уделяется очень большое внимание со стороны преподавателей, администрации. На заседаниях ПЦК анализируется успеваемость и обсуждаются различные методы работы со слабоуспевающими студентами. Привлекаются к работе со студентами и родители. Традиционно, до 30 сентября проводится общее родительское собрание. Где родители также знакомятся с особенностями учебного процесса, с требованиями преподавателей, правилами внутреннего распорядка, системой проведения дополнительных занятий, работой кружков. По наблюдениям преподавателей, классных руководителей выделяются группы и студенты, с которыми необходимо заниматься индивидуальной работой, больше уделять внимания, нужен индивидуальный подход в учебе. В рамках предупреждения правонарушений организовываются встречи с представителями МВД, инспектором по делам несовершеннолетних, врачами – наркологами, психологами их наркологического диспансера.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ, профилактики вредных привычек проведены мероприятия: «Международный день отказа от курения» и «Международный день психического здоровья».

В случаях, когда родители не занимаются воспитанием детей, колледж обращается за помощью в подразделения по предупреждению правонарушений несовершеннолетних ОМВД, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С каждым неуспевающим и прогуливающим студентом ведется индивидуальная работа, позволяющая понять причину неуспеваемости и по возможности ее устранить.

Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ – инфекции

Несмотря на высокий процент студентов, проживающих в неполных, неблагополучных семьях, правонарушений среди студентов крайне мало. Профилактике наркомании и ВИЧ – инфекции большое внимание уделяет весь педагогический коллектив. В рамках воспитательной концепции разработаны специальные программы по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, а также правонарушений, профилактике безнадзорности среди студентов колледжа. Это и чисто медицинский аспект, и нравственный, и правовой.

Общие выводы

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки по представленным к аттестации специальностям среднего профессионального образования, в основном, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки подкреплены необходимым учебно-методическим обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности по базовому и повышенному уровням подготовки, материальной базой.
3. Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым основным профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне.
4. Колледж готов к проведению аттестации.

Приложения

Приложение 1

ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ

Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

Юридический
адрес: 109559, г. Москва, ул. Марьинский Парк,
д. 45, помещ. XVII ком. 30

Фактический адрес:
109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32,
стр.16, 3 этаж, помещение 321, 316,302

- Фамилия Имя Отчество директора: Пенько Ольга Владимировна
- ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ПО УСТАВУ:
- Частное учреждение
- Собственник (перечислить): физические лица – Гаах Владимир Викторович

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	2	3	4	5
1	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации	Учетный № 7714042135 от 20.04.2017 г.	бессрочный	-
2	Устав образовательного учреждения	Утвержден 13.03.2017 г.	бессрочный	-
3	Лицензия образовательного учреждения	77 Л 01 № 0009394 № 038549 от 21.07.17г.	бессрочная	-
4	Заключение МЧС России	1. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№28/л, от 27.12.2017 г., Главное управление МЧС России по г. Москве	бессрочная	-
5.	Заключение Санэпидемслужбы	№ 77.14.24.000.М.000363.01.18 от 22.01.2018 г	бессрочная	-

Приложение 2

Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
ОУД.01	Русский язык	Кабинет № 316 (по БТИ № 23) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-8 и стулья-16 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – BENQ) – 1 шт.; ноутбук- Acer 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 316 (по БТИ № 23) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г
ОУД.02	Литература	Кабинет № 316 (по БТИ № 23) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-8 и стулья-16 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – BENQ) – 1 шт.; ноутбук- Acer 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 316 (по БТИ № 23) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г
ОУД.03	Иностранный язык	Кабинет № 302 (по БТИ № 2) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-12 и стулья-12 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – ViewSonic) – 1 шт.; ноутбук- Acer 1 шт, персональные компьютеры имеющие выход в Интернет – 12 шт.; монитор – 12 шт.;	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение № 302 (по БТИ № 2) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ОУД.04	Математика	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ОУД.05	История	Кабинет № 316 (по БТИ № 23) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-8 и стулья-16 рабочее место преподавателя-1).	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 316 (по БТИ № 23) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г

		видеопроекторное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – BENQ) – 1 шт.; ноутбук-Ассес 1 шт,	
ОУД.06	Физическая культура	Спортивный зал Гимнастические маты, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, спортивные скакалки, футбольный мяч, гантели	105094, г. Москва, ул. Новая дорога, д. 11, стр.1 Договор № 01/17 от 01.12.2017 года
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет № 316 (по БТИ № 23) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-8 и стулья-16 рабочее место преподавателя-1). видеопроекторное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – BENQ) – 1 шт.; ноутбук-Ассес 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 316 (по БТИ № 23) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г
ОУД.08	Астрономия	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекторное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ОУД.09	Информатика	Кабинет № 302 (по БТИ № 2) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-12 и стулья-12 рабочее место преподавателя-1). видеопроекторное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – ViewSonic) – 1 шт.; ноутбук- Ассес 1 шт, персональные компьютеры имеющие выход в Интернет – 12 шт.; монитор – 12 шт.;	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение № 302 (по БТИ № 2) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ОУД.010	Родной язык	Кабинет № 316 (по БТИ № 23) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-8 и стулья-16 рабочее место преподавателя-1). видеопроекторное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – BENQ) – 1 шт.; ноутбук-Ассес 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 316 (по БТИ № 23) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г
ОУД.011	Право	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекторное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
УД.01	Обществознание/естествознание	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекторное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.

	Индивидуальный проект	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет № 316 (по БТИ № 23) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-8 и стулья-16 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – BENQ) – 1 шт.; ноутбук- Acer 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 316 (по БТИ № 23) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г
ОГСЭ.02	История	Кабинет № 316 (по БТИ № 23) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-8 и стулья-16 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – BENQ) – 1 шт.; ноутбук- Acer 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 316 (по БТИ № 23) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет № 302 (по БТИ № 2) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-12 и стулья-12 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – ViewSonic) – 1 шт.; ноутбук- Acer 1 шт, персональные компьютеры имеющие выход в Интернет – 12 шт.; монитор – 12 шт.;	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение № 302 (по БТИ № 2) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный зал Гимнастические маты, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, спортивные скакалки, футбольный мяч, гантели	105094, г. Москва, ул. Новая дорога, д. 11, стр.1 Договор № 01/17 от 01.12.2017 года
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ЕН.01	Математика	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ЕН.02	Информатика	Кабинет № 302 (по БТИ № 2) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-12 и стулья-12 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение № 302 (по БТИ № 2) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.

		проектор – ViewSonic) – 1 шт.; ноутбук- Acer 1 шт, персональные компьютеры имеющие выход в Интернет – 12 шт.; монитор – 12 шт.;	
ОП.01	Теория государства и права	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ОП.02	Конституционное право	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ОП.03	Административное право	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ОП.04	Основы экологического права	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ОП.05	Трудовое право	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ОП.06	Гражданское право	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ОП.07	Семейное право	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ОП.08	Гражданский процесс	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ОП.09	Страховое дело	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.

		оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	
ОП.10	Статистика	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ОП.11	Экономика организации	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ОП.12	Менеджмент	Кабинет № 316 (по БТИ № 23) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-8 и стулья-16 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – BENQ) – 1 шт.; ноутбук- Acer 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 316 (по БТИ № 23) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г
ОП.13	Документационное обеспечение управления	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет № 302 (по БТИ № 2) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-12 и стулья-12 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – ViewSonic) – 1 шт.; ноутбук- Acer 1 шт, персональные компьютеры имеющие выход в Интернет – 12 шт.; монитор – 12 шт.;	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение № 302 (по БТИ № 2) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет № 316 (по БТИ № 23) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-8 и стулья-16 рабочее место преподавателя-1). видеопроекционное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – BENQ) – 1 шт.; ноутбук- Acer 1 шт, Стрелковый тир Учебные видеофильмы (видеосюжеты с открытым выходом в интернет); Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогазы) – 2 шт., Медицинские средства защиты., маски, ОЗК -1 (Общевойсковой защитный костюм), Робот тренажер (типа Максим).,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 316 (по БТИ № 23) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г

		интерактивный стрелковый тренажер "ПРОФЕССИОНАЛ" укладка санитарной сумки «Фэст»., прибор химической разведки войсковой (ВПХР) набор плакатов для занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;	
МДК.01.01	Право социального обеспечения	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроjectionное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроjectionное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроjectionное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
УП.00	Учебная практика	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроjectionное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	Кабинет № 321 (по БТИ № 18) доска – 1 шт.; учебная мебель (столов-20 и стулья-40 рабочее место преподавателя-1). видеопроjectionное оборудование для презентаций (мультимедиа проектор – Hitachi) – 1 шт.; ноутбук- Asus- 1 шт,	109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.16, 3 этаж, помещение 321 (18) Договор аренды №268 от 10.11.2020 г.

Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»
ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ
СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

№ п/п	Направление, специальность		Дата выдачи и номер лицензии	Срок действия лицензии	Качественный состав ПС (%)	Обеспеченность учебно-методической литературой, фактическая на момент самообследования
1	2	3	4	5	6	7
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	77 Л 01 № 0009394	№ 038549 от 21.07.17г.	Высшее	Соответствует

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой
или иными информационными ресурсами и материально-техническим оснащением**

Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Основная учебная литература	Дополнительная учебная литература
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	<p>1. Лешкевич, Т.Г. Основы философии : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Митина, Н.Г. Основы философии : учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>1. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей : [16+] / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» и др. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 285 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Яскевич, Я.С. Основы философии : учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров. – 2-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>3. Канке, В.А. Основы философии : учебник / В.А. Канке. – Москва : Логос, 2012. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ	<p>1. Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Т. 1. – 326 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>1. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций : [16+] / С.В. Рыбаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>

	<p>2. Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>2. Журавлев, С.В. История России. XX — начало XXI в.: 10-ый класс. Базовый и углублённый уровни : в 2 частях : [12+] / С.В. Журавлев, А.К. Соколов. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – Ч. 1. 1914– 1945. – 289 с. : ил. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485389. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	<p>1. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Е.Б. Попов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494797. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Веренич, Н.И. Английский язык для колледжей=English for Colleges: пособие для учащихся : [12+] / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 368 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572887. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>1. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practise : учебное пособие : [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Legal English for Graduate Students: Visual Reference Materials=Английский юридический язык для магистрантов: рисунки, схемы, таблицы : учебное пособие / авт.-сост. Е.Б. Попов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 86 с. : ил., схем., табл. – (Иностранный язык для магистрантов). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494453. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>1. Шамрай, С.Д. Физическая культура: учебное пособие : [16+] / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие : [16+] / Е.Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>1. Коровин, С.С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования : [12+] / С.С. Коровин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 199 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570992. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	<p>1. Грибанская, Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : [16+] / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850 .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>1. Коренева, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Коренева. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 221 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933 .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Брадецкая, И.Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И.Г. Брадецкая ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 116 с. : табл.</p>

	<p>2. Жаров, В.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>– Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806 .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
ЕН.01.МАТЕМАТИКА	<p>1. Сахарова, Л.В. Математика: учебник : [16+] / Л.В. Сахарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567421.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Осипенко, С.А. Элементы высшей математики : учебное пособие : [16+] / С.А. Осипенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 202 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571231.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>1. Фоминых, Е.И. Математика: практикум : [12+] / Е.И. Фоминых. – Минск : РИПО, 2017. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487914.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Шапкин, А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию : учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573151.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА	<p>1. Платонов, Ю.М. Информатика : учебное пособие / Ю.М. Платонов, Ю.Г. Уткин, М.И. Иванов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 226 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429784.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 261 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>1. Информатика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	<p>1. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652 .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Цечоев, В.К. Теория государства и права : учебник : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – Москва: Прометей, 2017. – 331 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:</p>	<p>1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186 .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	
ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО	<p>1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 711 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>1. Конституционное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. С.И. Носов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М. М.Сперанского. – Москва : Статут, 2014. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
ОП.03. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	<p>1. Братановский, С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>1. Братановский, С.Н. Административное право : практикум / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459412.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА	<p>1. Казанцева, Л.А. Основы экологического права: курс лекций / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 354 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Макарова, Т.И. Экологическое право: курс интенсивной подготовки : [16+] / Т.И. Макарова, В.Е. Лизгаро. – Минск : Тетралит, 2015. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573072.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>1. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
ОП.05. ТРУДОВОЕ ПРАВО	<p>1. Голубева, Т.Ю. Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев ; Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499845.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Трудовое право: учебник / Н.Д. Амаглобели, К.К. Гасанов, И.М. Рассолов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г.</p>	<p>1. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения: учебное пособие / К.К. Гасанов, Е.В. Чупрова, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. К.К. Гасанова. – Москва : Юнити, 2017. – 159 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>

	Мышко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 503 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446575 . – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	
ОП.06. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	<p>1. Рассолова, Т.М. Гражданское право : учебник / Т.М. Рассолова. – Москва: Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Придворова, М.Н. Гражданское право. Общая часть: учебное пособие / М.Н. Придворова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444967. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>1. Павлова, И.Ю. Гражданское право: особенная часть / И.Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Геворкян, Т. Сборник задач по гражданскому праву: особенная часть / Т. Геворкян; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259125. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>Интернет-ресурсы:</p>
ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	<p>1. Семейное право: учебник / ред. П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Кибанова, Л.Р. Семейное право. Практикум: учебное пособие / Л.Р. Кибанова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229036. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>1. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / О.Ю. Ильина. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Романенкова, Е.Н. Семейное право. Шпаргалка: учебное пособие / Е.Н. Романенкова. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277027. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>3. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 319 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
ОП.08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС	<p>1. Гражданский процесс: учебник: [16+] / Н.В. Алексеева, А.В. Аргунов, А. Арифудин и др.; под ред. С.В. Никитина; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2016. – 388 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>1. Гражданский процесс: практикум / под ред. В.В. Яркова, А.Г. Плешанова; Уральский государственный юридический университет. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Гражданский процесс: практикум / сост. Н.Ш. Ибрагимова; Министерство образования и науки Российской</p>

	2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс: учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев; под ред. Н.М. Коршунова. – Москва: Юнити, 2015. – 431 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700 . — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457964 . — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
ОП.09. СТРАХОВОЕ ДЕЛО	1. Шарифьянова, З.Ф. Страхование дело: учебное пособие / З.Ф. Шарифьянова; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 160 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494931 . — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	1. Проскурина, И.Ю. Страхование дело: учебное пособие / И.Ю. Проскурина, А.В. Яковлев. – Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143103 . — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
ОП.10. СТАТИСТИКА	1. Потапова, Е.В. Статистика: учебное пособие для учащихся СПО / Е.В. Потапова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2011. – 117 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430503 . — ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 2. Ловцов, Д.А. Основы статистики: учебное пособие / Д.А. Ловцов, М.В. Богданова, Л.С. Паршинцева; ред. Д.А. Ловцов; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2017. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560884 . — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	1. Дедкова, И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А. Дедкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2012. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209330 . — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
ОП.11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	1. Забелина, Е.А. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Е.А. Забелина. – Минск: РИПО, 2016. – 270 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711 . — ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 2. Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. – Ставрополь: Агрус, 2015. – 392 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689 . — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094 . — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
ОП.12. МЕНЕДЖМЕНТ	1. Менеджмент: учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2016. – 380 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:	1. Юкаева, В.С. Менеджмент: краткий курс / В.С. Юкаева. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 104 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453524 . — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293 .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	
ОП.13. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ	1. Вешкурова, А.Б. Документационное обеспечение управления: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования: [12+] / А.Б. Вешкурова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 181 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570999 . — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	1. Гринберг, А.С. Документационное обеспечение управления: учебник / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачёв, О.А. Мухаметшина. – Москва: Юнити, 2015. – 391 с.: табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115031 . — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
ОП.14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1. Мистров, Л.Е. Информационные технологии в юридической деятельности: Microsoft Office 2010 / Л.Е. Мистров, А.В. Мишин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439609 .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	1. Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций : учебное пособие / Е.К. Канивец ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : ОГУ, 2015. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012 .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
ОП.15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764 .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 2. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения / сост. А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов и др. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417 .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 416 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257 . — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ	1. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – Москва: Юнити, 2015. – 439 с. – (Юриспруденция. РЭУ имени Г. В. Плеханова). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638 .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 2. Захаров, В.Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка: учебное пособие / В.Н. Захаров. – Москва: РГ-Пресс, 2015. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277034 .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	1. Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах: учебное пособие / И.М. Пономарева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 198 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347 .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 2. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва: Юнити, 2016. – 431 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598 .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

	<p>3. Анбрехт, Т.А. Право социального обеспечения: практикум: [16+] / Т.А. Анбрехт, Л.В. Зайцева; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2012. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571743.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>4. Петрухина, С.Р. Социальная психология: учебное пособие / С.Р. Петрухина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>5. Мандель, Б.Р. Психология общения: история и проблематика / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 422 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494799.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>3. Работник социальной службы : журнал / ред. кол.: С.А. Беличева и др.; изд. ООО Издательство «Социальное обслуживание»; гл. ред. А.М. Панов; учред. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» (Президент А.М. Панов) и др. – Москва: Издательство «Социальное обслуживание», 2014. – № 1(95). – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272010.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
<p>ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>	<p>1. Адриановская, Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 455 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Лапина, С.В. Социальная работа: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / С.В. Лапина. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572380.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>1. Петракова, А.М. Формирование и исполнение бюджета государственного внебюджетного фонда (на примере Пенсионного фонда РФ): выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / А.М. Петракова ; Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, Институт экономики и финансов, Кафедра финансового менеджмента. – Сыктывкар : б.и, 2019. – 89 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563406.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>

ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ
СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ**

№ п/п	Направление, специальность		Дата выдачи и номер лицензии	Срок действия лицензии	Качественный состав ПС (%)	Обеспечены учебно-методической литературой, фактическая на момент самообследования
	Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	№ 038549 от 21.07.17г. Серия 77 Л 01 № 0009394	бессрочная	Высшее Образование <u>100%</u> Преподаватели с учеными степенями и званиями <u>60%</u>	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов (Электронная библиотека)
1	2	4
1	Литература	<ul style="list-style-type: none"> – Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс. - Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа». - ФПУ 1.3.1.1.6.2 – Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) (в 2 частях). 11 класс. - Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа». - ФПУ 1.3.1.1.6.4 <li style="padding-left: 20px;">Художественная литература – Ёлка и свадьба. Достоевский Ф.М. «Дрофа» – Автографы А. Блока в альманахе "Чукоккала". Блок А.А. «Дрофа» – Анна Снегина. Есенин С.А. «Дрофа» – Ариштипова баня. Державин Г.Р. «Дрофа» – Арфы и скрипки. Блок А.А. «Дрофа» – Атаману и войску донскому. Державин Г.Р. «Дрофа» – Афинейскому витязю. Державин Г.Р. «Дрофа» – Балаганчик. Блок А.А. «Дрофа» – Баллада о двадцати шести. Есенин С.А. «Дрофа» – Бедные люди. Достоевский Ф.М. «Дрофа» – Белые ночи. Достоевский Ф.М. «Дрофа» – Бесы. Достоевский Ф.М. «Дрофа» – Бобыль и Дружок. Есенин С.А. «Дрофа» – Бог. Державин Г.Р. «Дрофа» – Братья Карамазовы. Достоевский Ф.М. «Дрофа» – Вельможа. Державин Г.Р. «Дрофа» – Весна. Есенин С.А. «Дрофа» – Вечный муж. Достоевский Ф.М. «Дрофа» – Видение Мурзы. Державин Г.Р. «Дрофа» – Владимир Соловьев и наши дни. Блок А.А. «Дрофа» – Водопад. Державин Г.Р. «Дрофа» – Возврат. III симфония. Белый А. «Дрофа» – Возвращение на родину. Есенин С.А. «Дрофа»

- Возмездие (1908 - 1913). [Блок А.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Возмездие. Поэма. [Блок А.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Война и мир. Том 1. [Толстой Л.Н.](#) «[Дрофа](#)»
- Война и мир. Том 2. [Толстой Л.Н.](#) «[Дрофа](#)»
- Война и мир. Том 3. [Толстой Л.Н.](#) «[Дрофа](#)»
- Война и мир. Том 4. [Толстой Л.Н.](#) «[Дрофа](#)»
- Вольные мысли. [Блок А.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Город. [Блок А.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Господин Прохарчин. [Достоевский Ф.М.](#) «[Дрофа](#)»
- Двенадцать. [Блок А.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Действо о Теофиле. [Блок А.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Демон. [Лермонтов М.Ю.](#) «[Дрофа](#)»
- Джулио. [Лермонтов М.Ю.](#) «[Дрофа](#)»
- Драматургия. [Блок А.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Евгению. Жизнь званская. [Державин Г.Р.](#) «[Дрофа](#)»
- Жан Расин. Рассказ Терамена. [Державин Г.Р.](#) «[Дрофа](#)»
- Железный Миргород. [Есенин С.А.](#) «[Дрофа](#)»
- За гранью прошлых дней. [Блок А.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Записки Бертрана, написанные им за несколько часов до смерти. [Блок А.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Записки из известных всем происшествиев. [Державин Г.Р.](#) «[Дрофа](#)»
- Записки из подполья. [Достоевский Ф.М.](#) «[Дрофа](#)»
- Зимние заметки о летних впечатлениях. [Достоевский Ф.М.](#) «[Дрофа](#)»
- Зовущие зори. [Есенин С.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Игрок. [Достоевский Ф.М.](#) «[Дрофа](#)»
- Идиот. [Достоевский Ф.М.](#) «[Дрофа](#)»
- Из записных книжек и дневников. [Блок А.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Изображение Фелицы. [Державин Г.Р.](#) «[Дрофа](#)»
- Инония. [Есенин С.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Иорданская голубица. [Есенин С.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Испанцы. [Лермонтов М.Ю.](#) «[Дрофа](#)»
- Исповедь хулигана. [Есенин С.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Итальянские стихи. [Блок А.А.](#) «[Дрофа](#)»
- К Дионису Гиперборейскому. [Блок А.А.](#) «[Дрофа](#)»
- К пьесе "Роза и крест". [Блок А.А.](#) «[Дрофа](#)»

- Кавказец. [Лермонтов М.Ю.](#) «[Дрофа](#)»
- Кавказский пленник. [Лермонтов М.Ю.](#) «[Дрофа](#)»
- Как опасно предаваться честолюбивым снам. [Достоевский Ф.М.](#) «[Дрофа](#)»
- Кантата. [Есенин С.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Кармен. [Блок А.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Кобыльи корабли. [Есенин С.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Король на площади. [Блок А.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Корсар. [Лермонтов М.Ю.](#) «[Дрофа](#)»
- Крестьянский праздник. [Державин Г.Р.](#) «[Дрофа](#)»
- Критика и публицистика. [Блок А.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Крокодил. Необыкновенное событие, или Пассаж в пассаже. [Достоевский Ф.М.](#) «[Дрофа](#)»
- Кубок метелей. Четвертая симфония. [Белый А.](#) «[Дрофа](#)»
- Любителю художеств. [Державин Г.Р.](#) «[Дрофа](#)»
- Марфа Посадница. [Есенин С.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Мережковский. [Блок А.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Мертвые души. Том 1. [Гоголь Н.В.](#) «[Дрофа](#)»
- Мертвые души. Том 2. [Гоголь Н.В.](#) «[Дрофа](#)»
- Метель. [Есенин С.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Молитва. [Державин Г.Р.](#) «[Дрофа](#)»
- Мцыри. [Лермонтов М.Ю.](#) «[Дрофа](#)»
- На Кавказе. [Есенин С.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Незнакомка. [Блок А.А.](#) «[Дрофа](#)»
- Нелепый человек. Блок А.А. «[Дрофа](#)»
- Ночная фиалка. Блок А.А. «[Дрофа](#)»
- О чем поет ветер. Блок А.А. «[Дрофа](#)»
- Ответ. Есенин С.А. «[Дрофа](#)»
- Панорама Москвы. Лермонтов М.Ю. «[Дрофа](#)»
- Переводы. Джордж Гордон Байрон. Стихотворения. Блок А.А. «[Дрофа](#)»
- Песнь о Евпатии Коловрате. Есенин С.А. «[Дрофа](#)»
- Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Лермонтов М.Ю. «[Дрофа](#)»
- Письмо к женщине. Есенин С.А. «[Дрофа](#)»
- Подросток. Достоевский Ф.М. «[Дрофа](#)»
- Поэмы. Блок А.А. «[Дрофа](#)»

		<ul style="list-style-type: none"> – Преступление и наказание. Достоевский Ф.М. «Дрофа» – Пугачев. Есенин С.А. «Дрофа» – Роза и крест. Блок А.А. «Дрофа» – Слабое сердце. Достоевский Ф.М. «Дрофа» – Стихи о прекрасной даме. Блок А.А. «Дрофа» – Униженные и оскорбленные. Достоевский Ф.М. «Дрофа» – Фаина. Блок А.А. «Дрофа» – Царь девица. Державин Г.Р. «Дрофа»
2	Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> – Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10 класс. - Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа». - ФПУ 1.3.1.1.6.1 – Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 11 класс. - Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа». - ФПУ 1.3.1.1.6.3 – Русский язык. 10-11 классы. Бабайцева В.В. «Дрофа». – Сборник интерактивных тестов по русскому языку. 10 класс. Центр Электронного Тестирования. – Сборник интерактивных тестов по русскому языку. 11 класс. Центр Электронного Тестирования.
3	Математика	<ul style="list-style-type: none"> – Муравин Г. К., Муравина О. В. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10 класс. - Издательство «Дрофа». - 1.3.4.1.8.1 – Муравин Г. К., Муравина О. В. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 11 класс. - Издательство «Дрофа». - 1.3.4.1.8.2 – Шарыгин И. Ф. Геометрия. Базовый уровень. 10-11 классы. - Издательство «Дрофа». - 1.3.4.1.8.3 – Сборник интерактивных тестов по алгебре. 10 класс. Центр Электронного Тестирования – Сборник интерактивных тестов по алгебре. 11 класс. Центр Электронного Тестирования – Сборник интерактивных тестов по геометрии. 10 класс. Центр Электронного Тестирования – Сборник интерактивных тестов по геометрии. 11 класс. Центр Электронного Тестирования – Специальные модули для электронной формы учебника по алгебре и началу математического анализа, геометрии. Базовый уровень. 10 класс. Муравина О. В. «Дрофа»
4	Информатика	<ul style="list-style-type: none"> – Информатика. 10 класс. Фиошин М.Е.,Рессин А.А., Юнусов С.М. «Дрофа» – Информатика. 11 класс. Фиошин М.Е.,Рессин А.А., Юнусов С.М. «Дрофа» – Сборник интерактивных тестов История России. 11 класс. ФГОС. Центр Электронного Тестирования – Сборник интерактивных тестов по Информатике. 10 класс. Центр Электронного Тестирования

	История	<ul style="list-style-type: none"> – История России. Начало XX - начало XXI века. 10 класс. Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Романов П.Н. «Дрофа» – История. Всеобщая история. 10 класс. Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. «Дрофа» – История. Всеобщая история. 11 класс. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. «Дрофа» – Россия в мире. 10 класс. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. «Дрофа» – Россия в мире. 11 класс. Волобуев О.В. Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. «Дрофа» – Хрестоматия. История России. Начало XX — начало XXI века. 10 класс. Федоров И.Н., Тырин С.В. «Дрофа» – Сборник интерактивных тестов Всеобщая история. 10 класс. ФГОС. Центр Электронного Тестирования – Сборник интерактивных тестов История России. 10 класс. ФГОС. Центр Электронного Тестирования
	Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> – Английский язык. Базовый уровень. 10 класс. Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс К.Д., Парсонс Д., Миндрул О.С., «Вентана-Граф» – Английский язык "Forward" 10 класс. Базовый уровень. Аудиоприложение к учебнику. Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Карр. Дж., Парсонс Дж., Миндрул О.С. «Вентана-Граф» – Английский язык "Forward" 11 класс. Базовый уровень. Аудиоприложение к учебнику. Вербицкая М.В., Каминс Карр. Дж., Парсонс Дж., Миндрул О.С. «Вентана-Граф» – Английский язык. Enjoy English. 10 класс. Аудиоприложение к учебнику. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Дрофа» – Английский язык. Enjoy English. 11 класс. Аудиоприложение к учебнику. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Дрофа» – Английский язык. Rainbow English. 10 класс. Аудиоприложение к учебнику. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Дрофа» – Английский язык. Rainbow English. 11 класс. Аудиоприложение к учебнику. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Дрофа» – Специальные модули для электронной формы учебника по английскому языку. 10 класс. Вербицкая М.В. «Вентана-Граф» – Специальные модули для электронной формы учебника по английскому языку. 11 класс. Вербицкая М.В. «Вентана-Граф»

	Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> – Обществознание. 10 класс. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартьянов Д.С. «Дрофа» – Обществознание. 11 класс. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С. «Дрофа» – Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н., Бордовский Г.А. «Вентана-Граф» – Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С., Бордовский Г.А. «Вентана-Граф»
	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. «Дрофа» – Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Издательство «Астрель» – Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. «Вентана-Граф» – Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. «Дрофа» – Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Издательство «Астрель»
	География	<ul style="list-style-type: none"> – География. Базовый уровень. 10-11 класс. Кузнецов А. А., Ким Э.В. «Дрофа» – Сборник интерактивных тестов по географии. 10 класс. Центр Электронного Тестирования – Специальные модули для электронной формы учебника по географии. 10-11 классы. Царева Л.А., Степанова Т.Л. «Вентана-Граф»
	Астрономия	<ul style="list-style-type: none"> – Астрономия. 11 класс. Воронцов-Вельяминов Б. А. Страут Е.К. «Дрофа»
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> – Физическая культура. 10-11 класс. Погадаев Г.И. «Дрофа» – Физическая культура. 10-11 классы. Матвеев А.П., Палехова Е.С. «Вентана-Граф»
	Экология	<ul style="list-style-type: none"> – Экология. 10-11 классы. Суматохин С. В., Миркин Б. М., Наумова Л. Г. «Вентана-Граф» – Экология. Базовый уровень. 10-11 классы. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. «Дрофа»
	Естествознание	<ul style="list-style-type: none"> – Естествознание. 10 класс. Титов С.А., Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. «Дрофа» – Естествознание. 11 класс. Титов С.А., Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. «Дрофа» – Естествознание. Базовый уровень. 10 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С., Сладков С.А., Сивоглазов В.И. «Дрофа» – Естествознание. Базовый уровень. 11 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С., Сладков С.А., Сивоглазов В.И. «Дрофа»

	Биология	<ul style="list-style-type: none"> – Биология. Базовый уровень. 10 класс. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. «Вентана-Граф» – Общая биология. 10-11 классы. Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Дрофа» – Общая биология. Базовый уровень. 10 класс. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е. Т. «Дрофа» – Общая биология. Базовый уровень. 11 класс. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. «Дрофа» – Сборник интерактивных тестов по биологии. 10 класс. Центр Электронного Тестирования – Сборник интерактивных тестов по биологии. 11 класс. Центр Электронного Тестирования
	Физика	<ul style="list-style-type: none"> – Физика. 10 класс. Хижнякова Л.С., Синявина А.А., Холина В.Н., Кудрявцев В.В. «Вентана-Граф» – Физика. 10 класс. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. «Дрофа» – Физика. 10 класс. Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. «Вентана-Граф» – Физика. 11 класс. Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. «Вентана-Граф» – Физика. 11 класс. Хижнякова Л.С., Синявина А.А., Холина В.Н., Кудрявцев В.В. «Вентана-Граф» – Физика. 11 класс. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. «Дрофа» – Физика. Базовый уровень. 10 класс. Касьянов В.А. «Дрофа» – Физика. Базовый уровень. 11 класс. Касьянов В.А. «Дрофа» – Физика. Колебания и волны. 11 класс. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. «Дрофа» – Физика. Механика. 10 класс. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. «Дрофа» – Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. «Дрофа» – Физика. Оптика. Квантовая физика. 11 класс. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. «Дрофа» – Физика. Углубленный уровень. 10 класс. Касьянов В.А. «Дрофа» – Физика. Электродинамика. 10-11 класс. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. «Дрофа» – Сборник интерактивных тестов по физике. 10 класс. Центр Электронного Тестирования – Сборник интерактивных тестов по физике. 11 класс. Центр Электронного Тестирования
	Химия	<ul style="list-style-type: none"> – Химия. Базовый уровень. 10 класс. Габриелян О.С. «Дрофа» – Химия. Базовый уровень. 10 класс. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. «Дрофа» – Химия. Базовый уровень. 10 класс. Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. «Вентана-Граф» – Химия. Базовый уровень. 11 класс. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. «Дрофа» – Химия. Базовый уровень. 11 класс. Габриелян О.С. «Дрофа» – Химия. Базовый уровень. 11 класс. Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н., Шаталов М.А. «Вентана-Граф» – Сборник интерактивных тестов по химии. 10 класс. Центр Электронного Тестирования – Сборник интерактивных тестов по химии. 11 класс. Центр Электронного Тестирования

	Экономика	<p>Экономика. Базовый уровень. 10-11 классы Королёва Г. Э., Бурмистрова Т. В. «Вентана-Граф»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экономика. 10 класс. Хасбулатов Р.И. «Дрофа» – Экономика. 11 класс. Хасбулатов Р.И. «Дрофа» – Специальные модули для электронной формы учебника по экономике. 10-11 класс. Поляков А.В. «Вентана-Граф»
	Право	<ul style="list-style-type: none"> – Право. 10-11 классы. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. «Дрофа» – Специальные модули для электронной формы учебника по праву. 10-11 класс. Никулин Г.А. «Вентана-Граф»