

Программа подготовки Отчета по самообследованию

Цель самообследования: способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки обучающихся и образовательной организации в целом.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с **п. 6 Порядка проведения самообследования** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462) анализ и оценка деятельности Колледжа проводится **по следующим направлениям:**

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Этапы проведения самооценки деятельности Колледжа

1 Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:

- заседание Педагогического совета для принятия решения о проведении самооценки (до 15.01.2022г.);
- издание приказа руководителя образовательной организации о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов (до 15.01.2022);
- формирование рабочих групп по направлениям (до 20.01.2022г.).

2 Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение проведения самообследования;
- проведение консультационных совещаний для рабочих групп.

3 Организационный:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС СПО;
- выявление проблем и определение путей их решения.

4 Подготовка и утверждение отчета (с 01.04. по 15.04):

- подготовка доклада;
- обсуждение результатов самооценки;
- корректировка целей и задач Колледжа;
- утверждение отчета в статусе официального документа на педсовете;
- представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте ОУ (до 18.04.).

5 Последствия (в течение года до периода следующего самообследования):

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- корректировка Программы развития Колледжа.

Примерная структура отчета о результатах самообследования

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

3.2 Содержание подготовки

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

3.3.2 Программно-информационное обеспечение

3.3.3 Собственные учебно-методические материалы

3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

4.1.3 Востребованность выпускников

4.1.4 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

4.1.5 Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости

4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов,

4.2.2 Материально-техническая база

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

5 Заключение

Приложения

Приложение 2

Показатели деятельности Колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактически
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	35
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	35
1.3	Количество реализуемых образовательных программ СПО	единиц	1
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	-
1.5	Численность/ удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек /%	-
1.6	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек /%	10/100%
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек /%	-
1.8	Численность/ удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек /%	-
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей	человек /%	16/94%

	численности работников		
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	100%
1.11	Численности/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	-
1.11.1	Высшая	человек /%	-
1.11.2	Первая	человек /%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, стажировку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек /%	16/94
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	нет	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	58,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	12
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/0%	нет