



«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»

Профессиональное образовательное частное учреждение

109559, г. Москва, ул. Ставропольская, д. 70, стр.2.

109029 г.Москва, ул. Нижегородская д.32, стр.16, 3 этаж, помещение 321(18)

Рассмотрено и одобрено
Методическим советом колледжа

Протокол № 1

«05» сентября 2019 г.



Утверждаю
Директор ПОЧУ КИД
В.В.Гаах

«05» сентября

2019 г.

Положение

об организации факультативных занятий

Москва-2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации факультативных занятий (далее-Положение) является документом, определяющим организацию и проведение факультативных занятий, предусмотренных государственными образовательными стандартами при реализации основных образовательных программ в Профессиональном образовательном частном учреждении «Колледж информатики и дизайна».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом колледжа, иными локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение обязательно к применению всеми структурными подразделениями, участвующими в учебном процессе.

1.4. Ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на подразделения колледжа задач и функций, а также за создание условий для эффективной реализации факультативных занятий несут руководители соответствующих подразделений.

2. ФОРМЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Факультативные занятия устанавливаются колледжем дополнительно к реализуемым образовательным программам и являются необязательными для изучения обучающимися.

2.2. Факультативные занятия (факультативы) призваны углублять и расширять знания обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и её самореализации; обеспечивать подготовку одарённых обучающихся к олимпиадам и конкурсам, коррекцию пробелов в знаниях и умениях. Факультативы являются одной из гибких форм отражения в профессиональном образовании современных достижений науки, техники и культуры; позволяют вносить дополнения в содержание образовательных программ.

2.3. Основными организационно-педагогическими принципами факультативных занятий являются:

- принцип личностно-ориентированного обучения;
- принцип исследовательского обучения;
- принцип проектного обучения;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип информатизации обучения.

2.4. Факультативные занятия в колледже условно подразделяются на *профильные факультативы и общеколледжеские факультативы*.

Профильные факультативы имеют целью расширение, углубление и коррекцию знаний обучающихся по дисциплинам учебного плана в соответствии с их потребностями, запросами и способностями.

Целью *общеколледжеских факультативов* является создание условий для самоопределения личности, её самореализации, в т.ч. активное вовлечение обучающихся в процесс построения эффективной стратегии карьеры, необходимой для успешной профессиональной деятельности.

2.5. Для реализации факультативных занятий обязательным условием является наличие утвержденной рабочей программы и учебно-методического комплекса (совокупности учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению обучающимися учебного материала).

Рабочие программы, учебно-методические комплексы факультативных занятий разрабатываются в установленном порядке.

2.6. Наименования рекомендуемых обучающимся факультативных занятий, их трудоемкость содержатся в рабочих учебных планах направлений подготовки

(специальностей).

2.7. Компетенции определяются самостоятельно разработчиками программ факультативных занятий в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.8. Освоение факультативных занятий осуществляется в рамках установленного ФГОС максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

2.9. Объем аудиторных занятий по факультативным дисциплинам не входит в регламентированный объем аудиторных занятий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо предусмотреть широкое использование нестандартных форм, методов и средств работы - активных и интерактивных форм проведения факультативных занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, мозговые штурмы, разбор конкретных ситуаций, психологические, бизнес и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой.

2.10. Содержание текущего контроля успеваемости обучающихся определяется преподавателем, процедура проведения аттестации осуществляется в установленном порядке.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФАКУЛЬТАТИВНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

3.1. Механизм введения факультативных занятий зависит от направленности факультатива.

3.1.1. Профильные факультативы вводятся на основе систематического анализа способностей, успеваемости, потребностей и запросов обучающихся в расширении, углублении и коррекции знаний по ряду базовых дисциплин всех циклов учебных планов всех уровней подготовки, проводимого колледжем.

3.1.2. Наименования и содержание общеколледжеских факультативов определяются разработчиками.

3.2. Запись на все факультативы производится среди всех студентов, независимо от наличия у них академических задолженностей.

3.3. Корректировка рабочих учебных планов в части изменения перечня всех факультативных дисциплин производится до начала планирования учебной нагрузки на следующий учебный год. При этом изменение количества часов, отводимых на изучение факультативных дисциплин, в учебных планах не допускается.

3.4. Реализация факультативных дисциплин может осуществляться на смешанной основе - обучающиеся различных курсов, различных направлений подготовки (специальностей) могут проходить обучение совместно в группах, формируемых на семестр / учебный год для каждой утвержденной факультативной дисциплины.

3.5. Обучающиеся обязаны посещать все выбранные ими факультативные дисциплины, выполнять все предусмотренные рабочими программами виды деятельности.

3.6. Обучающийся, записавшийся на факультатив, посещение которого невозможно по причине отмены дисциплины, либо по причине конфликта в расписании, имеет право отказаться от выбора факультатива или осуществить выбор другого факультатива, написав соответствующее заявление.

3.7. Если обучающийся способен и желает овладеть факультативами объемом сверх определённого государственным образовательным стандартом, то Обучающийся имеет право на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг. Стоимость обучения и размер оплаты за предоставление дополнительных образовательных услуг определяется в установленном порядке.