

**Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Колледж информатики и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ  
«Колледж информатики и дизайна»

В.В. Гаах

25 августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на период 2021 - 2022 гг.**

По программе подготовки специалистов  
среднего звена  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании Педагогического совета  
протокол № 01 от 25 августа 2021 г.

Составитель: Заместитель директора по воспитательной работе и приему  
О.В. Пенько

Москва 2021

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
  - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
  - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
  - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
  - 3.4. Модуль «Профориентация»
  - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

## **1. Особенности организации воспитательного процесса в ПОЧУ**

### **«Колледж информатики и дизайна»**

Воспитательная работа - важнейшая составная часть образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Одной из основных государственных задач в сфере образования является необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессиональных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ колледжей входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, личность, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд.

Воспитательный процесс в ПОЧУ Колледж информатики и дизайна (далее - Коллеж) организации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществляется на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020- 2021 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социально-культурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

– Процесс воспитания в Колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Основными целями и задачами воспитательного процесса являются:

- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

**3.1. Модуль «Гражданин и патриот»:** обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

#### Задачи модуля:

- формирование знаний о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы гражданина Российской Федерации, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Мероприятие, посвященное истории колледжа	Сентябрь 2021	Пенько О.В.	популяризация учебного заведения
1	День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан»	Сентябрь 2021	Пенько О.В. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q3X9O1J7Pts">https://www.youtube.com/watch?v=q3X9O1J7Pts</a>	формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
2	День Конституции Российской Федерации (семинары в рамках Введения в профессию) и профессиональная этика (право)	Ноябрь-декабрь 2021	Полковник юстиции СК РФ Банченко М.И.	формирование у обучающихся патриотического сознания
3	День народного единства	Ноябрь 2021	Студенческий совет Кривенко М.Д. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zPwGDj334Y">https://www.youtube.com/watch?v=zPwGDj334Y</a>	формирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
4	Музеи России: Третьяковская галерея	Февраль 2022	Пенько О.В. Студенческий совет Кривенко М.Д. <a href="https://ok.ru/video/22027974781">https://ok.ru/video/22027974781</a>	формирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине

			57	
5	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Февраль 2022	Студенческий совет Кривенко М.Д. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bgtjSWVcVnE">https://www.youtube.com/watch?v=bgtjSWVcVnE</a>	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
6	Блокада Ленинграда «8 сентября 1941-18 января 1944»	Март 2022	Студенческий совет Кривенко М.Д. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D2haY5SZHf0">https://www.youtube.com/watch?v=D2haY5SZHf0</a>	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
7	Музей «Эрмитаж»	Апрель 2022	Пенько О.В. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZUc6NeAmal4">https://www.youtube.com/watch?v=ZUc6NeAmal4</a>	формирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине
6	День Победы 1941-1945	Май 2022	Пенько О.В. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KWWudjXH46s">https://www.youtube.com/watch?v=KWWudjXH46s</a>	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»:

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, готовность в принятии



коллегиальных решений с родителями и членами семьи в вопросах ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Тематическая беседа о вреде курения, алкоголя, наркомании	Октябрь 2021	Пенько О.В. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eqlOXjOUcGI">https://www.youtube.com/watch?v=eqlOXjOUcGI</a>	формирование пропаганды правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
2	Мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества»	Февраль 2022	Пенько О.В. Студенческий совет Кривенко А.В.	Формирование приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных

				ценностей многонационального народа России реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания, развитие компетенций
3	День Воссоединения Крыма с Россией	Март 2022	Пенько О.В. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4dhc2-ZzKVY">https://www.youtube.com/watch?v=4dhc2-ZzKVY</a>	формирование и демонстрация уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
4	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Март 2022	Пенько О.В.	формирование семейных ценностей, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений практик саморазвития и самовоспитания, развитие компетенций со своими детьми и их финансового содержания реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания

**3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности студентов: - рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;	в течение года	Пенько О.В.	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной

	- проведение инструктажей; - разработка графика проведения тренировочных занятий по противопожарной безопасности.			практики
2	Праздник весны и труда	Май 2022	Пенько О.В.	формирование проявлений и демонстрации уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда
3	Лекция на тему «Как шесть градусов может изменить мир «Парниковый эффект»»	Июнь 2022	Пенько О.В. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RtPnzF80tGo">https://www.youtube.com/watch?v=RtPnzF80tGo</a>	Формирование заботы и защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности

### 3.4. Модуль Профорентация

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- реализация собственных жизненных планов;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей формирования отношения к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	День открытых дверей	Февраль-июнь 2022	Пенько О.В.	позитивные тенденции в студенческой среде, профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству
2	Проведение мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся Колледжа основам профессий в области:	Март 2022г.	Пенько О.В.	формирование осознания выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов

**3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия педагогического состава Колледжа с общественными объединениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в Колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

– развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителя воспитательной работы образовательной организации;

– участие в региональных программах, направленных на создание гуманитарной, художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– организация сотрудничества Колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Консультирование обучающихся старших курсов по вопросам организации производственных и учебных практик -Сергиево-Посадское управление социальной защиты населения министерства социального развития Московской области; -ГБУ СО МО «КЦСОР»Раменский»	В течение года	Пенько О.В.	усиление взаимодействия структур колледжа с учреждениями культуры, искусства, образования, средствами массовой информации; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
2	Сотрудничество с	В течение	Пенько О.В.	формирование у

	<p>работодателями, содействие в трудоустройстве выпускников -Сергиево-Посадское управление социальной защиты населения министерства социального развития Московской области; -ГБУ СО МО «КЦСОР»Раменский»</p>	<p>года</p>		<p>обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности</p>
--	---	-------------	--	---

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в Колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в Колледже и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,
- ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителю воспитательной структуры, реализующего воспитательный процесс в Колледже;
- принцип приоритета анализа сторон воспитания - содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися, педагогическими работниками и руководителем воспитательной структуры Колледжа;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа-использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в Колледже: грамотной постановки преподавателями и руководителя воспитательной структуры Колледжа цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного

– развития обучающихся - понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат, как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.



