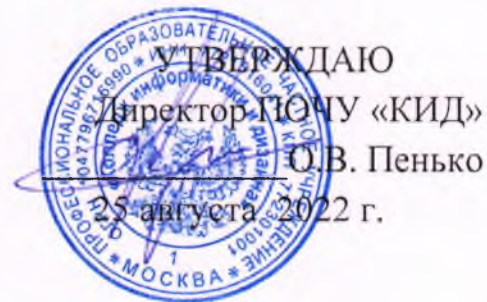




Профессиональное образовательное частное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
(ПОЧУ «КИД»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
Протокол заседания
от 24 августа 2022 г. № 6



ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании и организации
самостоятельной работы
обучающихся

1. Общие положения

1.1 Данное Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования, письмом Минобрнауки РФ от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций (по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования)», локальными актами _ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна» в условиях действия ФГОС СПО.

1.2 Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов, обучающихся по заочной форме обучения.

1.3 Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу и периодическую печать;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

1.4 В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

1.5 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине предусматривается в плане занятия преподавателем, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством преподавателя и его заданию.

1.6 Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, которая одинакова по дисциплине для разных форм обучения и обязательной учебной нагрузки, которая зависит от формы обучения (очная, заочная); выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу отражается:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

- в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам;

- в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы начинается с разработки учебных планов, в которых определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу студентов в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение, и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку).

- объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, профмодулям определяется с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл и соответствует ФГОС СПО.

2.2 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу, осуществляется преподавателем.

2.3 Предметно - цикловые комиссии рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, профмодулю, при необходимости вносят корректировки.

2.4 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине или профмодулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической и практической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно рабочей программы учебной дисциплины или профмодуля.

2.6 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента расписанием не регламентируется.

2.7 Видами внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видео записей компьютерной техники и Интернета, и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, из информационных источников Интернета и др.); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов; составление

- для формирования умений: решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ; проектная работа; и др.

2.8 Виды заданий, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывающий специфику специальности, дисциплины и индивидуальные особенности студента.

3. Организация внеаудиторной самостоятельной работой студентов

3.1 Для реализации студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель выдает вопросы, задания, проводит консультации по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, предупреждает о возможных типичных ошибках. Консультация проводится преподавателем за счет объема времени отведенного на изучение дисциплины.

3.2 Преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени для оказания помощи студентам, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

3.3 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4 С учетом специфики профессиональной программы студентов по заочной форме обучения преподаватели разрабатывают учебно-методические «Организация самостоятельной работы студентов».

3.5 В состав комплекса «Организация самостоятельной работы студентов» входят:

- перечень видов самостоятельной работы по дисциплине;
- контрольные задания и методические указания для студентов заочной формы обучения;
- конспекты лекций;
- методические разработки по отдельным разделам темам дисциплины или МДК;
- перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения;
- распечатки материалов к самостоятельному изучению;
- темы рефератов с методическими указаниями к их написанию;
- справочники формул, терминов;
- комплекты тестов.

3.6 В состав комплекса «Организация самостоятельного выполнения практических работ» входит:

- перечень самостоятельных лабораторных, практических работ и семинарских занятий по дисциплине;
- задания на самостоятельное изучение и конспектирование

семинарских занятий;

- задания на самостоятельные лабораторные и практические работы;
- методические указания к выполнению самостоятельных лабораторных и практических работ, семинарских занятий;
- материалы для контроля самостоятельной работы студентов.

4. Контроль внеаудиторной самостоятельной работой студентов

4.1 Выполняются самостоятельные внеаудиторные работы в отдельных тетрадях, или в другом виде творческой деятельности студента, на усмотрение преподавателя и в зависимости от вида и формы внеаудиторной самостоятельной работы.

4.2 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы домашние контрольные работы, семинары, коллоквиумы, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.3 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется как в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, МДК, так и вне его, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. Результаты выполнения студентом домашней контрольной работы отражаются в рецензии на работу.

4.4 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению поставленной задачи, работы.

4.5 Оценки за выполненные внеаудиторные самостоятельные работы студентов выставляются в журнале по пятибалльной, (рейтинговой системе), или словом «зачет» и учитываются при выставлении итоговой оценки студенту при аттестации.

4.6 Преподаватель разрабатывает критерии оценки учебной деятельности студентов. В критерии оценки входят: полнота, глубина, прочность, систематичность, оперативность, осознанность знаний, умений и навыков по дисциплине.

4.7 Уровень знаний оценивается в баллах:

- 5 (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;
- 4 (хорошо) - если студент полностью освоил учебный материал,

владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

- 3 (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

- 2 (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.