



**Профессиональное образовательное частное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
(ПОЧУ «КИД»)**

109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр. 16, комн.301
ИНН 7721516041, КПП 772301001, ОГРН 1047796716990
тел. 8:(495)774-72-74, Официальный сайт kid-spo.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «КИД»
О.В. Пенько
«30» июня 2023 г.

**Отчёт по результатам функционирования
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»
за 2022-2023 учебный год**

В ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целями которой являются: своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в колледже, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в колледже, направленных на его непрерывное совершенствование; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; прогнозирование развития образовательной системы колледжа. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования колледжа);
- обеспечение органов управления колледжа достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

На каждый учебный год разрабатывается план-график мероприятий ВСОКО, который утверждается приказом директора колледжа. Приказом директора колледжа определен состав функциональной рабочей группы по проведению аудитов:

Гаах В.В.- учредитель;

Пенько О.Н. – директор колледжа;

Рыбцова В.А. – зам. директора по учебно-методической работе;

Пенько Ю.Н. - зам. директора по учебно-воспитательной работе;

Хаустов И.И. – начальник отдела кадров;

Курепина А.Р. – заведующая IT сектором, педагог;

Ларионов С.А. - Зав. Гуманитарным и социально-экономическим сектором, педагог

Черная Н.В. – председатель общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин отделением;

Балова М.А. - Начальник учебно- методического отдела.

Оценка качества в колледже осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательных программ и внесение уточнений в образовательный процесс.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- анкетирование;
- тестирование;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных и др.

Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества результатов образовательной деятельности.

Объектами внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы;

- информационно-образовательная среда колледжа;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- организация профориентации и работы по приему в колледж;
- система воспитательной работы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- трудоустройство выпускников;
- официальный сайт колледжа;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней системы оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней системы оценки качества образования;
- назначение приказом колледжа рабочей группы по проведению аудита по анализу показателей внутренней системы оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней системы оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней системы оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледжа или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

По результатам проведенных аудитов оформляются отчеты, в которых отражаются имеющиеся несоответствия. Результаты доводятся до ответственных. Определяются сроки проведения корректирующих действий. При необходимости проводятся повторные аудиты. Данная системы позволяет вовремя находить имеющиеся несоответствия, выявлять проблемы и определять пути выхода из сложившейся ситуации. В результате проведенных аудитов за 2023-2024 учебный год установлено:

Сформирован комплект основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-

ППССЗ) по специальностям:

54.00.00 Изобразительное и прикладные вида искусств

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

40.00.00 Юриспруденция:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

Специальность/ профессия	Наличие ОПОП	Наличие УП и КУГ	Наличие РП по учебным дисциплинам (модулям)	Выдача содержания ОПОП в полном объеме
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	+	+	+	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	+	+	+	+

Структура и оформление рабочих программ учебных дисциплин (модулей) соответствует Положению о рабочей программе. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и Педагогического совета техникума. Календарно-тематические планы предоставлены педагогическими работниками в полном объеме. Контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации имеются в полном объеме. Структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС СПО и локальным нормативным актам колледжа. Прошли внутреннюю проверку без замечаний тематика курсовых работ (проектов), тематика дипломных работ (проектов), тематика индивидуальных проектов.

Специальность /профессия	ОПОП ППССЗ, ОПОП ППКРС	РП учебных дисциплин (модулей)	КТП учебных дисциплин (модулей)	КОС текущего контроля знаний обучающихся и промежуточ ной аттестации	Тематик а КР (КР), ДР (ДР), индивиду альных проектов

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	+	+	+	+	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	+	+	+	+	+

Фонд учебной документации сформирован как в печатном виде, так и в электронном. Приказом колледжа прошло закрепление тем:

- индивидуальных проектов;
- курсовых работ (проектов);
- дипломных работ (проектов).

Тематика соответствует профилю образовательной программы по специальностям. Преподавателями ведется работа по формированию учебно-методических комплексов (далее – УМК) по учебным дисциплинам (модулям) по всем реализуемым специальностям/профессиям. УМК формируются в печатном и электронном варианте. Структура соответствует установленным требованиям локального нормативного акта. Содержание УМК соответствует образовательной программе. Материалы периодически обновляются в связи с изменениями в законодательстве и современными требованиями. Методические указания по выполнению домашних контрольных работ и курсовых работ для студентов заочного отделения имеются в полном объеме. Замечания по структуре и содержанию отсутствуют. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов предоставлены в полном объеме. Замечания по структуре и содержанию отсутствуют.

Методическое обеспечение учебных занятий в системе дистанционного обучения «Urait» представлено педагогическими работниками в достаточном объеме. Материалы постоянно корректируются и пополняются.

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Укомплектованность специалистами полная, прослеживается динамика профессионального роста. ОПОП ППССЗ обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам

и профессиональным модулям. Реализация ОПОП ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических и лабораторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Колледж имеет учебные кабинеты и лаборатории, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС СПО. Оформление и оборудование кабинетов и лабораторий отвечает современным техническим требованиям, целям и задачам подготовки выпускников, всесторонней компьютеризации учебного процесса. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, интерактивными досками (комплексами), мультимедийными установками. Состояние материально-технической базы колледжа и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При реализации ОПОП ППСЗ в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций-кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-экскурсии, уроки на производстве, уроки конкурсы, проблемное изложение материала, работа в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели применяют современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач учебного занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Преподаватели применяют средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, используя различные формы и методы.

Оценка качества освоения ОПОП ППСЗ включает текущий контроль знаний обучающихся, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Журналы учебных занятий отражают полный объем учебной нагрузки. Записи в журналах ведутся в соответствии с календарно-

тематическими планами, даты совпадают с расписанием. Проведен аудит правильности выставления оценок, были сверены оценки, выставленные в журнал, ведомость и зачетную книжку. По результатам проверки проведены корректирующие действия.

Проведена выборочная проверка тетрадей для практических занятий студентов. Проанализировано наличие тетрадей, их ведение, соответствие названий практических работ с календарно-тематическими планами и рабочими программами, оценивание работ студентов преподавателями. По результатам проверки проведены корректирующие действия. ПЦК осуществляют работу по заранее утвержденному директором плану. Регулярно проводятся заседания, оформляются протоколы. Каждое заседание ПЦК оформляется протоколом, в котором освещаются все поставленные вопросы. Протоколы ведутся по установленной форме. В протоколах отражаются все элементы: констатирующая, постановляющая часть. Замечаний по оформлению нет.

Во всех ПЦК имеются графики взаимопосещения учебных занятий преподавателями с целью обмена опытом. Имеются анализы учебных занятий и внеклассных мероприятий. Имеются отклонения от графика, в силу посещения незапланированных в графике, дополнительных открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий. Оформлены и утверждены паспорта учебных кабинетов и лабораторий. Проведен аудит освоения заявок на приобретение оборудования необходимого для проведения практических и лабораторных занятий (в соответствии с ФГОС СПО по специальностям/профессиям). Закупка оборудования, инструментов и средств обучения производится при согласовании с бухгалтерией колледжа. Заявки на 2023 год освоены в полном объеме.

Ведется постоянный контроль за оформлением и своевременной сдачей документации журналы (оценки/пропуски); студенческие билеты; списки студентов групп риска; отчеты по трудоустройству; характеристики студентов; электронный журнал; зачетные книжки.

В результате проведенного аудита установлено:

Преподаватели добросовестно относятся к своим должностным обязанностям, соблюдается своевременное заполнение документации.

В результате аудита составлены систематизированные списки необходимых документов обеспечивающих реализацию программ дополнительного образования. Все образовательные программы оформлены в соответствии с установленными требованиями. Образовательные программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета и утверждены директором колледжа. Разработаны и утверждены учебные планы и календарные учебные графики. Сформирован пакет контрольно-оценочных средств текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестаций по

реализуемым образовательным программам. Заведены и заполняются педагогическими работниками в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическими планами журналы по реализуемым курсам. Оформляются протоколы заседаний аттестационных комиссий в период проведения итоговой аттестации. Установлено, что в наличии имеется полный пакет учебной документации. Осуществлен контроль методического обеспечения практического обучения:

Установлено наличие в полном объеме:

- утвержденных директором колледжа и согласованных с работодателями рабочих программ учебных и производственных практик;
- наличие отчетов студентов и соответствие содержания отчетов установленным требованиям по всем видам реализуемых практик;
- наличие характеристик студентов с мест прохождения производственной практики;
- наличие ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практик;
- соответствие оценок в журнале, ведомости, и зачетной книжке по учебной и производственной практикам;
- наличие и соответствие записей в электронном журнале учебных занятий.

Результаты аудита представлены в таблице:

1.	План практической подготовки	+	
2.	Годовой отчёт по практической подготовке	+	
3.	Графики распределения студентов на практику	+	
4.	Договоры о практической подготовке обучающихся	+	
5.	Приказы о направлении студентов на производственную практику	+	
6.	Рабочие программы учебной и производственной практик	+	
7.	Календарно-тематические планы учебной и производственной практик	+	
8.	Аттестационные листы обучающихся в период производственной практики	+	
9.	Характеристики студентов с мест прохождения производственной практики	+	
10.	Дневники и отчёты о результатах практики	+	Предоставляются по итогам практики
11.	Журнал (книга) регистрации отчётов по практике	+	Регистрируются по факту сдачи отчёта
12.	Служебные задания на проверку производственной практики	+	

13.	Зачётные ведомости	+	Оформляются по итогам практики
14.	Фонд оценочных средств учебной и производственной практик	+	
15.	Документы, подтверждающие проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся	+	

Вся документация имеется в полном объеме, оформлена в соответствии с установленными требованиями.

Проведен аудит наличия и соответствия плану учебно-воспитательной работы колледжа:

- протоколы заседаний Совета колледжа;
- протоколы заседаний Педагогического совета;
- протоколы заседаний ПЦК.

Указанные заседания проводятся в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год. Все заседания проводятся по плану. Ведутся полные протоколы заседаний. Протоколы оформлены грамотно, с учетом всех требований делопроизводства. Замечаний не установлено.

В целях обеспечения развития воспитательного компонента образовательного процесса в техникуме проводится большая работа. Созданы все необходимые советы и объединения. Проводимые мероприятия протоколируются, что отражено в протоколах по результатам заседаний ПЦК. Протоколы оформлены грамотно, с учетом всех установленных требований делопроизводства. Хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Замечаний не установлено.

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям и профессиям на очном и заочном отделениях реализуются в полном объеме. Уровень качества подготовки выпускников в колледже отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий,

позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными профессиональными

педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты опросов обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности качеством образования выпускников отражены на сайте колледжа.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы колледжа.