

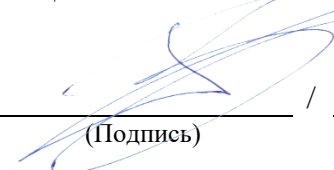
ОДОБРЕНА

Разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
54.02.10 Дизайн (по отраслям)

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и
общих естественнонаучных
профессиональных дисциплин


Протокол № 1
от « 30 » августа 20 24г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных, общегуманитарных и
социально-экономических дисциплин



(Подпись) / В.В. Гаах
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе



(Подпись) / П.В. Пискунова
(Ф.И.О.)

Составитель: _____
Зеленева Ольга Николаевна
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Паспорт
Фонда оценочных средств
 по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | ПК, ОК | Наименование темы | Наименование контрольно-оценочного средства | |
|--|-------------|--|---|---------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на различные темы; - умение переводить со словарём иностранные тексты различной направленности; - умение самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по английскому языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения. | ОК- ОК 4 | <p>Раздел 1. Введение Тема 1.1. Знакомство. Тема 1.2. Семья и семейные отношения. Описание членов семьи (внешность, профессии)</p> <p>Раздел 2. Развивающий. Тема 2.1. Повседневная жизнь Тема 2.1.1 Дом. Квартира. Тема 2.1.2 Рабочий день Тема 2.1.3. В колледже. Тема 2.2. Город, Деревня. Инфраструктура. Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология). Тема 2.4. Досуг. Тема 2.4.1. Питание. Покупки Тема 2.4.2. Каникулы. Отдых. Тема 2.5. Увлечения. Хобби</p> <p>Тема 2.6. Человек, здоровье, спорт.</p> | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, главе. индивидуальный и групповой опрос, доклад, реферат, тесты | Диф.зачет Контрольная работа |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Тема 2.7. Научно-технический прогресс. Тема 2.8. Средства массовой информации. Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Тема 2.10. Навыки общественной жизни Тема 3.1. Правила этикета. Тема 3.2. Переписка. | | |
|--|--|--|--|--|

**Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОУД.01 Русский язык**

(наименование учебной дисциплины)

| Код учебной дисциплины | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| ОУД.03 Иностранный язык | Диф.зачет | Диф.зачет Контрольная работа | | | | | | |

Критерии оценки:

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|--|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 89 ÷ 70 | 4 | хорошо |
| 69 ÷ 51 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Задания к контрольному тестированию (промежуточная аттестация) по
учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык**

1 ... always go abroad during their summer holidays.

- A) they;
- B) he;
- C) she;
- D) us;
- E) her.

2 I can't do it today. I have ... free time.

- A) much;

- B) many;
- C) little;
- D) few;
- E) a lot of.

3 How ... English words do you know?

- A) many;
- B) much;
- C) little;
- D) few;
- E) more.

4 My elder brother looks like ... mother.

- A) her;
- B) my;
- C) your;
- D) this

5 He moved there some years ago, in 1950.

- A) ninety fifty;
- B) nineteen fifty;
- C) ninety fifteen;
- D) nineteen fifteen;

6 This famous poet was born on ... of October.

- A) the twenty three;
- B) twenty threeth;
- C) the twenty third;
- D) twentieth third;
- E) twenty third .

7 Does he spend his holidays by the sea?

- A) Yes, I do;
- B) No, he does;
- C) Yes, he does;
- D) Yes, I am;
- E) No, I am not.

8 Parents of my father are my ..

- A) grandparents;
- B) relatives;
- C) distant relatives;
- D) parents-in-law;
- E) stepparents.

9 He usually gets up ... half past seven.

- A) in;
- B) at;
- C) on;
- D) a;
- E) into.

F)
10 Students often read up for lessons in the .

- A) library;
- B) swimming-pool;
- C) Dean's Room;
- D) canteen;
- E) labs.

11 Eight o'clock a.m. is ... time in our family.

- A) breakfast;
- B) dinner;
- C) supper;
- D) lunch;
- E) 5 o'clock tea.

12 Where do you usually have meals?

- A) bedroom;
- B) living-room;
- C) study;
- D) kitchen;

13 entrance hall. ... there white curtains on the windows?

- A) Is;
- B) Are;
- C) Have;
- D) Has;
- E) Was.

14 Many ships come to ... London along ... river Thames.

- A) - , the
- B) - , -
- C) the, the

Key: 1 A 2 C 3 A 4 B 5 B 6 C 7 C 8 A 9 b 10 A 11 A 12 D 13 B 14 A

**Задания к диф.зачету (промежуточная аттестация) по
учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык**

Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Прочитайте вслух и переведите на русский язык выделенный отрывок

SCOTLAND

Although Scotland forms a part of the United Kingdom, it has a distinct character of its own. In area it is more than half as big as England. Its population is only one-eighth as great — about 5 200 000.

Almost all of Scotland's history is associated with many castles and forts that are to be seen all over the country. They are very picturesque. Mary, Queen of Scots, the beautiful Mary Stuart was married in one of them, her son James (who was to become The King of England) was born in another.

Edinburgh - the capital of Scotland has always been admired as one of the most beautiful cities. Glasgow - its second city - always had a bad reputation. It was a dirty, urban area. But no longer. The buildings have been cleaned up, the streets are tidy and the people now are proud of their city. Glasgow was chosen to be the cultural capital of Europe 1890.

Not far from Glasgow there is one of the most famous of Scotland's many lakes (called «lochs»), Loch Lomond. Scotland is a country with living national traditions. It has its *distinctive* national

dress, the kilt, worn only by men. It also has its own typical musical instruments (the pipes, sometimes called «the bagpipes»), its own national form of dancing, its own songs, language, traditions and education. Scotland has even its own national drink- «Scotch».

Distinctive-отличительный, особенный
Bagpipes -волынка

Answer the questions.

- 1 . What is the population of Scotland?
- 2 . What's the country's second city?³
Does it have a bad reputation now?
- 4 What is the most famous lake in Scotland?

1. Расскажите о своей семье и друзьях.

Критерии оценки упражнения:

- «отлично»: 100-86% заданий выполнено верно
- «хорошо»: 85-70% заданий выполнено верно
- «удовлетворительно»: 69-50% заданий выполнено верно

Критерии оценки монологического высказывания (объем 10-15 развернутых предложений)

- **«отлично»** - владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученные темы без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе, хотя может и сомневаться в выборе моделей выражений, используя заметные длинные паузы для выбора речевых средств; может использовать ограниченное число связок, чтобы его высказывания представляли собой ясную связную речь, хотя при длительном общении может обнаруживаться некоторая непоследовательность.

- **«хорошо»** - владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться, хотя и не без колебаний на пройденные темы; использует достаточно правильно набор частоиспользуемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может повторить, перефразируя то, что было сказано другими, чтобы подтвердить взаимопонимание; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку.

- **«удовлетворительно»** - использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны; может связывать группы слов простыми связками

- **«неудовлетворительно»** - владеет ограниченным набором слов и простых фраз, относящихся к личности и описывающих конкретные ситуации; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранеезаготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и моделей, проговаривания менее знакомых слов и исправления ошибок; может связывать слова или группы слов с помощью элементарных связок.

Критерии оценки перевода на русский язык:

- **«отлично»** - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается не более 2 суммарных стилистических, лексических, грамматических ошибок, неточностей.

- **«хорошо»** - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 3 суммарных

ошибок, включая не более 1 смысловой.

- **«удовлетворительно»** - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стиливых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 5 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

- **«неудовлетворительно»** - перевод выполнен ниже требований, установленных для оценки «удовлетворительно»: смысл оригинала искажен, не соблюдены стиливые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок.

- При незаконченном переводе оценка снижается: если перевод не закончен не более чем на 20% - на 1 балл; - если перевод не закончен не более чем на 30% - на 2 балла; -если перевод незакончен более чем на 30% - выставляется оценка «неудовлетворительно».