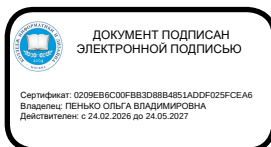




**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
(АНО ПОО «Колледж информатики и дизайна»)**

109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр. 16, комн.301
ИНН 7721516041, КПП 772301001, ОГРН 1047796716990
тел. 8:(495)774-72-74, Официальный сайт kid-spo.ru



СОГЛАСОВАНО

Наименование работодателя

ООО Экспериментальная фабрика
музыкальных инструментов «ЭФЕМИ»

Генеральный директор

М.П. А.А. Бойков

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО «Колледж
информатики и дизайна»

О. В. Пенько

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

дизайнер

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

2026 год

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308.

ОП СПО определяет содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

АНО ПОО «Колледж информатики и дизайна»

Протокол № 06 от 13 мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

АНО ПОО «Колледж информатики и дизайна»

№ 129/26 14 мая 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
4.3. Личностные результаты.....	17
Раздел 5. Структура образовательной программы	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Календарный учебный график	22
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	22
5.4. Программы учебной и производственной практик	23
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	24
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	25
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	25
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программ.....	29
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	30
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	31
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	31
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	32
Раздел 7. Программа государственной (итоговой) аттестации.....	32
Раздел 8. Формирование оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	35
Раздел 9. Разработчики образовательной программы.....	36

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный план

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин ЕН, ОГСЭ, ОП

Приложение 4 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 5 Рабочие программы практик

Приложение 6 Рабочая программа ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПСПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 308, зарегистрированного в Минюсте России 25 июля 2022 г., регистрационный № 69375, (далее - ФГОС СПО).

ОПСПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), результаты освоения образовательной деятельности. программы, условия образовательной деятельности. ОПСПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПСПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ1/05вн)

– приказ Минобрнауки России от 05 мая 2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 г., регистрационный № 69375);

– приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; – приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);

– приказ Минобрнауки России от 05 мая 2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 г., регистрационный № 69375);

– устав АНО ПОО «Колледж информатики и дизайна».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОУД - общеобразовательные учебные дисциплины;

ОГСЭ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

УП - учебная практика;

ПП – производственная практика (по профилю специальности);

ПДП – производственная практика (преддипломная);

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным

получением среднего общего образования - 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дизайнера
1	2	3
ВД.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	осваивается
ВД.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	осваивается
ВД.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	осваивается
ВД.04 Организация работы коллектива исполнителей.	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.	осваивается
ВД.05 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ	12565 Исполнитель художественно-оформительс

		ких работ
--	--	-----------

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею

		определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития исамообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной (профессии) специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные

		темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Практический опыт: Разработки технического задания согласно требованиям заказчика Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации

		для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского

		проектирования с учётом эргономических показателей Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
ВД.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Знания: технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Практический опыт: выполнения технических чертежей Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам

	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств Знания: Современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
ВД.03 Контроль за изготовлением изделий в	ПК 3.1. Контролировать	Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет

производстве в части соответствия их авторскому образцу.	промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	соответствия требованиям стандартизации и сертификации Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	Практический опыт: проведения метрологической экспертизы Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
ВД.04 Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе Знания: система управления трудовыми ресурсами организации

	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий Умения: осуществлять контроль деятельности персонала Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием Умения: управлять работой коллектива исполнителей Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

Раздел 5. Структура образовательной программы. Учебный план

Учебный план ОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) квалификация «дизайнер» включает перечень циклов (общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального) и разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация); их трудоемкость и последовательность освоения. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план ОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

приведен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сайте АНО ПОО «Колледж информатики и дизайна».

3. План учебного процесса																										
Инициалы	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Учебная нагрузка обучающихся (час.)												Практика (час.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					ОБЩЕГО СЭП	сложившиеся нагрузки	всего занятий по дисциплинам и МДК	в том числе				промежуточная аттестация	учебная практика (учебная)	профессиональная практика (учебная)	1 курс всего занятий				2 курс		3 курс		4 курс			
								лекционные занятия	Лабораторных, работ и практических занятий	Журналы и работы (проектные)	Наглядно-учебный проект				1 семестр 17 июля	2 семестр 22 июля			3 семестр 17 июля	4 семестр 19 июля	5 семестр 12 июля	6 семестр 18 июля	7 семестр 14 июля	8 семестр 8 июля		
		Экспертная	Диф. Зачет	Мониторинговые работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	11	28	24	5940	206	3168	1245	1833	40	0	12	40	324	324	612	792	612	684	432	648	504	288			
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	3	7	6	1476	72	1404	624	728	0	0	24	28	0	0	612	792	612	684	432	648	504	288			
ОУД.01	Русский язык	2	1		127	10	117	60	51			4	2			51	66									
ОУД.02	Литература		2	1	168	12	156	32	118			4	2			68	88									
ОУД.03	История	2	1		125	8	117	82	29			4	2			51	66									
ОУД.04	Обществознание		2	1	142	8	134	86	42			4	2			68	66									
ОУД.05	Физическая культура		2	1	106	6	100	22	76				2			34	66									
ОУД.06	Иностранный язык		2	1	82	4	78	22	54				2			34	44									
ОУД.07	Математика	2	1		158	2	156	71	79			4	2			68	88									
ОУД.08	Информатика	2	1		80	2	78	20	52			4	2			34	44									
ОУД.09	Химия		2	1	82	4	78	28	48				2			34	44									
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины		2	1	82	4	78	20	56				2			34	44									
ОУД.11	Биология		2	1	82	4	78	28	48				2			34	44									
ОУД.12	География		2	1	82	4	78	46	30				2			34	44									
ОУД.13	Физика		2	1	82	4	78	64	12				2			34	44									
	Индивидуальный проект		20П		39		39	14	23				2			17	22									
ОУП	Коммуникационный дизайн			1,2	39		39	29	10							17	22									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	6	5	541	8	533	129	398	0	0	0	6	0	0	0	0	119	152	48	126	56	32			
ОГСЭ.01	Основы философии		3		51		51	23	26				2					51								
ОГСЭ.02	История		4		78	2	76	52	22				2						76							
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8	3,4,5,6,7	176		176		176									34	38	24	36	28	16			
ОГСЭ.04	Психология общения		6		60	6	54	42	10				2								54					
ОГСЭ.05	Физическая культура		3,4,5,6,7 (все 36018*)		176		176	12	164									34	38	24	36	28	16			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	5	3	168	20	142	74	78	0	0	0	6	0	0	0	0	68	38	0	36	0	0			
ЕН.01	Математика		3		44	8	34	16	26				2					34								
ЕН.02	Экологические основы природопользования		6		38		36	24	16				2								36					
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		4	3	86	12	72	34	36				2					34	38							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3	6	9	1515	151	1364	526	798	0	0	12	28	0	0	0	0	340	342	168	252	182	80			
ОП.01	Материаловедение		4	3	81	9	72	22	48				2					34	38							
ОП.02	Колористика		3		41	7	34	20	12				2					34								
ОП.03	Рисунок с основами перспективы		6	4	3,5	314	50	264	64	196			2	2				68	76	48	72					
ОП.04	Живопись с основами цветоведения		6	4	3,5	301	37	264	72	188			2	2				68	76	48	72					
ОП.05	История изобразительного искусства		3		72	4	68	46	18				2	2				68								
ОП.06	История дизайна		4		80	4	76	48	24				2	2					76							
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		4		82	10	72	62	8				2					34	38							
ОП.08	Экономика организации		5		50	2	48	44	2				2							48						
ОП.09	Компьютерные технологии визуализации		8		76	2	74	10	62				2									42	32			
ОП.10	Эргономика		8		46	2	44	38	4				2									28	16			
ОП.11	Основы пространственной графики		6		80	8	72	20	50				2								72					
ОП.12	Компьютерные технологии анимат		8		74	2	72	26	44				2									56	16			
ОП.13	Мультимедийные технологии		8		46	2	44	12	30				2									28	16			
ОП.14	Шрифты		7	3,4,5,6	172	12	160	42	112			4	2					34	38	24	36	28				

П.00	Профессиональный цикл	2	11	7	1880	27	1129	516	559	40	0	0	0	324	324	0	0	85	152	216	234	266	176				
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Э(К)*	5	7	998	7	729	320	389	20	0	0	0	108	108	0	0	85	76	132	162	98	176				
М.ДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	8	4,6	3,5,7	370	7	363	154	189	20								51	38	60	54	56	104				
М.ДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	8	4,6	3,5,7	288		288	130	158									34	38	48	54	42	72				
М.ДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	4	3	78		78	36	42												24	54						
УП.01.01	Учебная практика (тепер)	4*		72									72					2 нед.									
УП.01.02	Учебная практика	5*		72									72						2 нед.								
ПП.01	Производственная практика	8*		108										108									3 нед.				
	Экзамен по модулю	8		10																							
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Э(К)*	3		544	14	232	60	152	20	0	0	0	144	144	0	0	0	76	84	72	0	0				
М.ДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	6	4,5		168	10	158	32	106	20									38	48	72						
М.ДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	5	4		78	4	74	28	46										38	36							
УП.02	Учебная практика	6*		144									144							2 нед.	2 нед.						
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	6*		144										144							4 нед.						
	Экзамен по модулю	6		10																							
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	Э(К)*	2		184	4	98	80	18	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	98	0				
М.ДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	7		58	2	56	44	12														56					
М.ДК.03.02	Основы управления качеством	7		44	2	42	36	6														42					
УП.03	Учебная практика	7*		36										36								1 нед.					
ПП.03	Производственная практика	8*		36											36								1 нед.				
	Экзамен по модулю	8		10																							
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	Э(К)*	1		154	2	70	56	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	70	0				
М.ДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	7		72	2	70	56	14														70					
УП.04	Учебная практика	7*		36										36								1 нед.					
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	8*		36											36								1 нед.				
	Экзамен по модулю	8		10																							
ПДП.00	Производственная практика (Преддипломная)				144																		4 нед.				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				216																		6 нед.				
1.1. Выпускная квалификационная работа																											
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы (4 недели)				72																						
ГИА.02	Подготовка к демонстрационному экзамену				72																						
ГИА.03	Демонстрационный экзамен				36																						
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы (2 недели)				36																						
ИА	Промежуточная аттестация															2 нед.		2 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.				
* не входит в общее количество зачетов и экзаменов														дистанции и МДК				12	12	14	15	13	14	14	11		
														учебной практики							72/2 нед.	144/4 нед.	72/2 нед.	72/2 нед.			
														производственной практики/преддипломной практики									144/4 нед.			180/5 нед./144/4 нед.	
														экзаменов				0	4		1	1	4			6	
														зачетов					10	2	14	2			7	5	
														контрольных работ						1	2	7	8	2			

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график ОП соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), содержанию учебного плана применительно к соблюдению продолжительности циклов (общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), а также каникул.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2, в электронном виде размещен на сайте.

1.Календарный учебный график																																										2. Сводные данные по бюджету																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Курс	Сентябрь				28 IX - 5 X	Октябрь				27 X - 2 XI	Ноябрь				Декабрь				29 XII - 4 I	Январь				26 I - 1 II	Февраль				Март				30 III - 5 IV	Апрель				27 IV - 2 V	Май				Июнь				28 V - 3 VI	Июль				27 VII - 2 VIII	Август				Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика по профилю специальности	Производственная практика преддипломная	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20		21	22	23	24	25	26	27	28		29	30	31	1		2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13		14	15	16	17									18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

5.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) Рабочие программы дисциплин составляют традиционную содержательную основу ОП. Принципиальная особенность рабочих программ дисциплин (модулей), практик в составе программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОП, реализующей ФГОС СПО. Основанием для разработки рабочей программы дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (профессионального модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП с учетом профиля подготовки. Объем практической подготовки и сроки ее проведения при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы устанавливаются исходя из содержания и направленности образовательной программы (либо ее компонентов) и возможности их реализации в форме практической подготовки. Содержание и объем практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой. В рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных и практических работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) практическая подготовка предусматривается в виде выполнения отдельных видов работ (элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.3. Программы учебной и производственной практик

Освоение ОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении практики, как компонента образовательной программы, организуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика представляет собой вид учебной

деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Программы учебной и производственной практик приведены в Приложении 5. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Порядок проведения практик регламентируется положением «О практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Программы учебных и производственных практик в электронном виде размещены на сайте колледжа.

5.3. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств состоят из оценочных материалов, которые представляют собой совокупность контролирующих материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения. Оценочные материалы разработаны для оценки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям ОП и ФГОС СПО, в соответствии с положением АНО ПОО «Колледж информатики и дизайна» «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки

специалистов среднего звена». Оценочные материалы для всех циклов (общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), приведены в Приложении 7.

5.4. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. Целью реализации программы воспитания является воспитание высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями. Основные направления воспитательной работы в учебном году, перечень мероприятий с указанием их целевой направленности, а также планируемые сроки выполнения отражены в календарном плане воспитательной работы. Рабочая программа воспитания на 2026-2027 учебный год по образовательной программе СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) представлена ниже и имеет следующие разделы:

Паспорт рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны: - разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; - - выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; - готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в АНО ПОО «Колледж информатики и дизайна», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в колледже – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой приоритет: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт создания собственных произведений культуры,
- опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально профессиональной деятельности. В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально

профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Перечень общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в колледже. Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности обучающегося; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт. Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей обучающихся, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

-проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;

-умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;

-осознает социальную ответственность за результат своей работы;

-осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к

формированию, сохранению и укреплению здоровья;

-стремится к получению образования, самосовершенствованию в течение всей жизни;

- самообразованию, саморазвитию и осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;

- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;

-имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);

-умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;

-умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников АНО ПОО «Колледж информатики и дизайна»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-

политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и

поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов,

потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику АНО ПОО «Колледж информатики и дизайна»
Гражданское воспитание

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; -сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; - имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; -принимающий участие в жизни колледжа, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; -понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
Духовно-нравственное воспитание
- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; - сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; - доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; - умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. - владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. - сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; - проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; - ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; -сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом

возраста.
Профессионально-трудовое воспитание
- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; - проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; - проявляющий интерес к разным профессиям; - участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
-понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; -проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; -выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
-выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; - имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и образовательного учреждения, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад задаёт порядок жизни АНО ПОО «Колледж информатики и дизайна» и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Основные характеристики:

- Миссия Колледжа – это формирование эффективной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество образовательных услуг. Своей главной и почетной миссией педагогический коллектив считает подготовку специалистов, владеющих профессиональными навыками, которые ориентированы на обеспечение запросов работодателей. Коллектив колледжа уделяет особое внимание воспитательной миссии образовательного учреждения; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием; формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества. образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития);

- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы: участие в форуме Лиги безопасного интернета, проведение уроков «Безопасного Интернета» в колледже.

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения уровня воспитательной работы образовательной организации. Заключены договоры с: высшим учебным заведением Московским университетом имени С. Ю. Витте (МУИВ), организациями работодателями : Главным Управлением Внутренних Дел по Южному Административному Округу ГУ МВД России по г. Москве, ФССП по г. Химки Московской области, Нагатинским районным судом г. Москвы, Образовательная программа в УДПО «Московский морской учебно-спортивный центр Общероссийской общественно-государственной Организации Учреждение «ММУСТЦ ДОСААФ России. Сотрудники этих организаций проводят со студентами профориентационные лекции, занятия, устраивают экскурсии на предприятия. Предоставляют места для прохождения производственной практики с дальнейшим трудоустройством.

- колледж реализует обучение и воспитание обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предполагает содействие максимально возможным достижениям в развитии обучающихся, поддержанию здоровья, успешной социализации и включению обучающихся в образовательную среду с последующей их интеграцией в общество. Колледж создает оптимальные условия для обучения, приняты комплексные меры:

- работа с семьей (организация взаимодействия и сотрудничества с семьями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся, например: индивидуальные консультации, родительские собрания, родительские лектории);

- работа с педагогами (организация взаимодействия и сотрудничества с педагогами, например: проверка организации работы педагогов со

слабоуспевающими, проверка использования технологий и методов индивидуально-дифференцированного подхода);

- организация воспитательной работы (привлечение обучающихся в кружки, проведение профилактических бесед);
- организация индивидуальной коррекционно-развивающей работы (включение ребенка в систему индивидуальной коррекционной помощи);
- организация профилактической работы (проведение совета профилактики);
- организация информационной работы (своевременное информирование родителей о результатах индивидуальной работы, об успеваемости ребенка).

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Обучение в Колледже по основным образовательным программам ведется по **3 группам** специальностей и направлений подготовки (УГС) по программам подготовки специалистов среднего звена:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.07 Информационные системы и программирование

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

40.00.00 Юриспруденция:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.04 Юриспруденция

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование художественных учебных материалов (образовательного

контента, фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Формы реализации модуля в Колледже:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Работа по сплочению в группах студентов 1	сентябрь	Способствовать сплочению группы и построение эффективного командного взаимодействия. Развитие навыков самосовершенствования, самопознания,

	курса		коммуникации и саморегуляции
2	Проведение тематических викторин, конкурсов, олимпиад по дисциплинам	В течение года	Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию.
3	День космонавтики.	апрель	Активизация и углубление знаний обучающихся о космосе, о людях работающих в данной сфере, о достижениях в освоении космического пространства. Развитие познавательной активности, расширение кругозора. Воспитание гордость и чувство патриотизма за свою Родину
4	День Победы	май	Расширение представлений о подвигах народа, боевых событиях Великой Отечественной войны, наградах, жизни в военное время, работе тыла. Формирование уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны, желания заботиться о них. Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свой народ. Формирование гражданской ответственности, уважения к старшим и сохранение связи поколений на примерах героизма и самоотверженности народа, победившего фашизм. Развитие интереса к истории своей страны, вовлечение в поисковую познавательную деятельность. Развитие коммуникативных навыков, взаимодействия в коллективе, чувства взаимопонимания.
5	Организация работы специалистов организаций социальной сферы (психолог, нарколог,	В течение года	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании.

	работники прокуратуры, полиции, ГИБДД)		
6	Проектная деятельность обучающихся	В течение года	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дискуссий, решения кейсовых задач, групповой работы и т.п.
7	Проведение экскурсий	В течение года	Культурно-эстетическое воспитание, расширение кругозора, получение дополнительных знаний в различных областях науки и культуры.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Формы реализации модуля в Колледже:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
--------------	---------------------------------	------------------------	------------------------------

1	Работа по сплочению в группах студентов 1 курса	Сентябрь	Способствовать сплочению группы и построение эффективного командного взаимодействия. Развитие навыков самосовершенствования, самопознания, коммуникации и саморегуляции.
2	Мероприятие, посвященное ко «Дню учителя» День студенческого самоуправления	Октябрь	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания, развитие компетенций сотрудничества со сверстниками.
3	День матери	Ноябрь	Нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
4	День Конституции Российской Федерации	Декабрь	Обеспечить формирование у обучающихся представлений об главных положениях Конституции России, показать культурно- просветительское и воспитательное значение принципов Основного закона, сформировать уважение к Конституции Российской Федерации.
5	День Российского студенчества Татьянин день. День самоуправления	Январь	Проводится в целях развития лидерских качеств, формирования организаторских способностей студентов, создания условий для реализации творческого потенциала, повышения уровня профессиональных, общекультурных компетенций, корпоративной культуры, мотивации к дальнейшей трудовой деятельности, повышения личной ответственности и самостоятельности студентов.
	Шахматный турнир	Февраль	Популяризация шахмат среди обучающихся; развитие интеллектуальных способностей и логического мышления.

	День защитников Отечества	Февраль	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Март	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания, развитие компетенций сотрудничества со сверстниками.
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Март	Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся.
	Проведение экскурсий	В течение года	Культурно-эстетическое воспитание, расширение кругозора, получение дополнительных знаний в различных областях науки и культуры.
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	Апрель Май	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества. Экскурсии в музеи боевой славы Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Формы реализации модуля в Колледже:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Анкетирование студентов 1-го курса	Сентябрь	Исследование проводится с целью выявления удовлетворенности образовательного процесса
2	Анкетирование студентов 2-4 курсов Кураторы	Октябрь	Исследование проводится с целью выявления удовлетворенности образовательного процесса
3	День матери	Ноябрь	Нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
4	Проведение встречи с тьюторами	Ежемесячно	Организация работы тьюторов в учебных группах. Сотрудничество с кураторами групп

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Формы реализации модуля в Колледже:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Лекция – беседа с юношами 1-2- курсов «Взаимодействие студентов с военными комиссариатами»	Сентябрь Октябрь	Формирование у обучающихся патриотического сознания.
2	День матери	Ноябрь	Нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
3	Новогоднее представление	Декабрь	Развитие творческого потенциала студентов, сплочение коллектива.
4	День Российского студенчества Татьянин день. День самоуправления	Январь	Проводится в целях развития лидерских качеств, формирования организаторских способностей студентов, создания условий для реализации творческого потенциала, повышения уровня профессиональных, общекультурных

			компетенций, корпоративной культуры, мотивации к дальнейшей трудовой деятельности, повышения личной ответственности и самостоятельности студентов.
5	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Март	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания, развитие компетенций сотрудничества со сверстниками.
6	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Март	Профилактическая работа по предупреждению дорожнотранспортного травматизма среди обучающихся.
7	День космонавтики	апрель	Активизация и углубление знаний обучающихся о космосе, о людях работающих в данной сфере, о достижениях в освоении космического пространства. Развитие познавательной активности, расширение кругозора. Воспитание гордости и чувство патриотизма за свою Родину
8	День Победы	май	Расширение представлений о подвигах народа, боевых событиях Великой Отечественной войны, наградах, жизни в военное время, работе тыла. Формирование уважительного отношения к ветеранам Великой

			Отечественной войны, желания заботиться о них. Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свой народ. Формирование гражданской ответственности, уважения к старшим и сохранение связи поколений на примерах героизма и самоотверженности народа, победившего фашизм. Развитие интереса к истории своей страны, вовлечение в поисковую познавательную деятельность. Развитие коммуникативных навыков, взаимодействия в коллективе, чувства взаимопонимания.
9	Образовательная программа в УДПО «Московский морской учебно-спортивный центр Общероссийской общественно-государственной Организации Учреждение «ММУСТЦ ДОСААФ России	июнь	Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свой народ. Формирование гражданской ответственности
10	Встреча с представителями работодателей, Организация встреч с работниками Центра занятости населения	В течение года	Формирование осознания выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными

направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Формы реализации модуля в Колледже:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
	Информационный стенды	В течение года	Повышение успеваемости. Когда теоретический материал постоянно находится перед глазами, дети и подростки усваивают его лучше и быстрее. Привлечение внимания. Внешнее оформление стенда должно привлекать внимание, заставлять подойти, чтобы узнать, о чём там написано. Информирование. Стенды могут сообщать о внеклассных мероприятиях, подготовке к экзаменам, напоминать о правилах и порядке действий в экстренных ситуациях. Демонстрация достижений. На стендах можно размещать почётные грамоты, благодарственные письма, полученные за участие в мероприятиях разного уровня. Мотивация. Правильное оформление стенда для родителей в дошкольном учреждении может способствовать тому, что родители начинают внимательнее относиться к детям, следить за их достижениями и развитием. Формирование единого стиля. Оформление школы информационными

			стендами позволяет оживить пространство яркими деталями и создать единый стиль помещений
	Выставка студенческих работ	В течение года	Активизация творческого потенциала учащихся, реализация потребности в творческом самовыражении. Развитие интерпретационных умений. Совершенствование художественного вкуса. Создание устойчивой мотивации на дальнейшее самостоятельное общение с искусством и творческое самопознание. Создание мотивации на дальнейшее участие в выставках разного уровня. Повышение культурного уровня учащихся и жителей города, развитие и совершенствование их культурных и духовных интересов. Улучшение имиджа учебного заведения как одного из культурных и просвещённых центров

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
- Формы реализации модуля в Колледже:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Анкетирование родителей	Сентябрь Октябрь	Исследование проводится с целью выявления удовлетворенности образовательного процесса.

2	Встречи родителей с педагогами и администрацией колледжа.	В течение года	Организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания профессиональной и реализации студентов.
---	---	----------------	---

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Органом самоуправления в Колледже является Студенческий совет. Деятельность Студенческого совета направлена на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности. Студенческий совет — связующее звено между администрацией вуза и обучающимися. Он выполняет такие функции:

- Защищает права студентов, выражает их интересы;
 - Помогает администрации Колледжа проводить мероприятия и доносить информацию до обучающихся;
 - Организует научные и развлекательные события: лекции, конференции, культурно-массовые мероприятия, экскурсии;
 - Разрабатывает идеи, как улучшить и упростить учебный процесс.
- Формы реализации модуля в Колледже:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Проведение заседания Студенческого Совета	1 раз в месяц	Обсуждение плана работы.
2	Дни самоуправления, посвященные	Январь	День студенческого самоуправления проводится в целях развития лидерских качеств, формирования организаторских

	Дню учителя и Российскому студенчеству		способностей студентов, создания условий для реализации творческого потенциала, повышения уровня профессиональных, общекультурных компетенций, корпоративной культуры, мотивации к дальнейшей трудовой деятельности, повышения личной ответственности и самостоятельности студентов.
3	День защитников Отечества. Праздничный концерт	Февраль	Организация и проведение мероприятия.
4	Международный женский день	Март	Организация и проведение мероприятия.
5	День Победы. Участие в колледжных и городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Организация и проведение мероприятия.
6	Торжественное вручение дипломов	июнь	Организация и проведение мероприятия.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает *(выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные)*:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде,

безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; _организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

- **Формы реализации модуля в Колледже:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Лекция «Экстремизм и терроризм- угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	сентябрь	Профилактика вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.
2	Тематическая беседа о вреде курения, алкоголя, наркомании	сентябрь	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во

взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает *(выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами,

представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.
- Формы реализации модуля в Колледже:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Организация экскурсий на предприятия	В течение года	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).
2	Проведение лекций, занятий, совместной работы представителями различных организаций, работодателями	В течение года	Демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития.
3	Консультирование обучающихся старших курсов по вопросам организации производственных и учебных практик	В течение года	Взаимодействи с обучающимися, преподавателями, руководителями практик. Усиление взаимодействия структур колледжа с учреждениями культуры, искусства, образования, средствами массовой информации; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
4	Встреча с представителями работодателей,	В течение года	Формирование осознания выбора будущего профессионального развития и возможностей

	Организация встреч с работниками Центра занятости населения		реализации собственных жизненных планов.
5	Сотрудничество с работодателями, содействие в трудоустройстве выпускников	В течение года	Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной работе, кураторов групп, помощников кураторов групп в лице представителей Студенческого совета, преподавателей, Студенческий совет колледжа, представители организаций работодателей. Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями сотрудников и регламентируется нормативными документами

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая Программа разработана с учётом:

1. Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945р),
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
3. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения

России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

5. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 30.12.2023 г. № Пр-2610,

6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2023 № 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, приказом Министерства Просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)», приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с документами, принятыми в АНО ПОО «Колледж информатики и дизайна».

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой/дипломом;
- благодарственное письмо студенту и/или его родителям (законным представителям);
- презентация опыта и результатов деятельности студента (семинар, выставка, публикация и т.п.);
- вручение ценных призов и подарков по итогам проведения мероприятий в рамках научной, спортивно-массовой, культурно-массовой и общественной деятельности, билетов на посещение культурно- массовых или тематических мероприятий;
- приглашение к участию в экскурсиях;

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными

организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?

- какие новые проблемы, трудности появились?

- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

5.5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на 2026-2027 учебный год:

Календарный план воспитательной работы по Специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на 2026 — 2027 учебный год				
Дата	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Модуль	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
01.09	День знаний	Обучающиеся всех курсов	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность» «Кураторство»	Директор колледжа
01.09	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	«Самоуправление»	Кураторы, преподаватели
	Проведение тематических викторин, конкурсов, экскурсий, олимпиад по дисциплинам	Обучающиеся всех курсов	«Образовательная деятельность»	Заместитель директора по УВР преподаватели
8-19.09	Анкетирование студентов 1-го курса	Обучающиеся 1 курса	«Наставничество» «Образовательная деятельность»	Заместитель директора по УВР Кураторы групп

8-19.09	Анкетирование студентов 2-4 курсов	Обучающиеся 2-4 курса	«Наставничество» «Образовательная деятельность»	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
8-19.09	Анкетирование родителей	Родители обучающихся	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
10.09	Лекция «Экстремизм и терроризм-угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Обучающиеся всех курсов	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»	Заместитель директора по УВР – преподаватель ОБиЗР
15.09	Лекция – беседа с юношами 1-2-курсов «Взаимодействие студентов с военными комиссариатами»	Обучающиеся 1 курса	«Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по УВР Руководитель Военно-учетного стола
22.09	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	Обучающиеся всех курсов	Наставничество	Кураторы группы
25.09	Проведение встречи с тьюторами (студентами старших курсов) учебных групп	Обучающиеся всех курсов	«Наставничество»	Кураторы группы
	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	«Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Работа по сплочению в	Обучающиеся 1 курса	«Кураторство»	Кураторы группы

	группах студентов 1 курса			
30.09	Тематическая беседа о вреде курения, алкоголя, наркомании о запрете курения, алкоголя, наркомании в колледже	Обучающиеся всех курсов	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»	Заместитель директора по УВР, педагоги
ОКТАБРЬ				
02.10	День среднего профессионального образования	Обучающиеся всех курсов	«Наставничество»	Преподаватели, представители работодателей
06.10	Мероприятие, посвященное «Дню учителя» Общешкольный День Улыбки	Обучающиеся всех курсов	«Кураторство» «Самоуправление»	Заместитель директора по УВР, педагоги
13.10	Проведение встреч с администрацией колледжа «Задайте свой вопрос»	Обучающиеся всех курсов	«Кураторство»	Директор колледжа, заместителя директора, преподаватели
20.10	Родительское собрание: предмет обсуждения качество освоения обучающимися образовательных программ	Обучающиеся всех курсов	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Директор колледжа, заместителя директора, преподаватели
22.10	Проведение заседания Студенческого Совета	Члены Студенческого совета,	«Самоуправление»	Члены Студенческого совета, администрация
	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	«Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по УВР, педагоги
НОЯБРЬ				
04.10	Информационный классный час «4 ноября – День	Обучающиеся всех курсов	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по УВР, педагоги, кураторы

	народного единства»		ые мероприятия » «Организация предметно-пространственной среды»	
	День матери в России фотогалерея на тему «Для тебя, мама!»	Обучающиеся всех курсов	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» » «Организация предметно-пространственной среды»	Заместитель директора по УВР, педагоги, кураторы
	Участие в городских волонтерских акциях.	Обучающиеся всех курсов	«Кураторство»	Заместитель директора по УВР, педагоги, кураторы
	Встреча с представителями работодателей, Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся всех курсов	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	Заместитель директора по УВР, педагоги, кураторы
	Проведение тематических викторин, конкурсов, олимпиад по дисциплинам	Обучающиеся 1 курса	«Образовательная деятельность»	Преподаватели
	Консультирование обучающихся старших курсов по вопросам организации производственных и учебных практик	Обучающиеся 2,3,4 курсов	«Образовательная деятельность» » «Социальное партнёрство и участие работодателей»	Заместитель директора по УВР, представители работодателей

	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	«Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по УВР, педагоги
ДЕКАБРЬ				
8.12	Международный день художника	Обучающиеся всех курсов	Кураторство» «Образовательная деятельность»	Заместитель директора по УВР, педагоги профильных дисциплин, кураторы
12.12	День Конституции РФ Классный час «Государственные символы России», приуроченный ко Дню Конституции РФ	Обучающиеся всех курсов	«Кураторство» «Образовательная деятельность»	Заместитель директора по УВР, педагоги профильных дисциплин, кураторы
22.12	Шахматный турнир	Обучающиеся всех курсов	«Кураторство»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
	Месячник по правовому воспитанию	Обучающиеся всех курсов	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»	Заместитель директора по УВР, педагоги профильных дисциплин, кураторы
27.12	Новогоднее поздравление	Обучающиеся всех курсов	«Основные воспитательные мероприятия»	Директор, Заместитель директора по УВР, педагоги профильных дисциплин, кураторы
	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	«Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по УВР, педагоги
ЯНВАРЬ				

01-10.01	Новый год – новогодние каникулы	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)	«Самоуправление»	Кураторы групп
11.01	Общеколледжный «День СПАСИБО», приуроченный к Международному дню спасибо	Обучающиеся всех курсов	«Основные воспитательные мероприятия»	Кураторы групп
	Проведение тематических викторин, конкурсов, экскурсий, олимпиад по дисциплинам	Обучающиеся всех курсов	«Образовательная деятельность»	Заместитель директора по УВР преподаватели
24.01	Празднование «Татьянин день»+День студента	Обучающиеся всех курсов	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Самоуправление»	Директор, Заместитель директора по УВР, педагоги профильных дисциплин, кураторы
27.01	Линейка Памяти, посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год) День Воинской славы России. Освобождения Освенцима		«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»	Заместитель директора по УВР, педагоги, кураторы
ФЕВРАЛЬ				
3.02	Декада молодого патриота (беседы, встречи)	Обучающиеся всех курсов	«Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по УВР

20.02	Масленичные перемены: «Мы за чаем и блином речь о Масленице ведем...»	Обучающиеся всех курсов	«Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по УВР
23.02	День защитников Отечества	Обучающиеся всех курсов	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»	Заместитель директора по УВР, педагоги, кураторы
	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	Заместитель директора по УВР, представители работодателей
27.02	Дни открытых дверей	Обучающиеся старших курсов	«Самоуправление»	Ответственный секретарь приёмной комиссии Студенческий совет
МАРТ				
03.03	Всемирный день дикой природы	Обучающиеся всех курсов	«Самоуправление» «Добровольческая (волонтерская) деятельность»	Заместитель директора по УВР, педагоги, кураторы
08.03	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по УВР, педагоги, кураторы
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся всех курсов	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика»	Заместитель директора по УВР, педагоги, кураторы

			ика и безопасность »	
	Проведение тематических викторин, конкурсов, экскурсий, олимпиад по дисциплинам	Обучающие ся всех курсов	«Образова тельная деятельность »	Заместитель директора по УВР преподаватели
23.03	Дни открытых дверей	Обучающие ся всех курсов	«Социальное партнёрство и участие работодателе й»	Администрация, представители работодателей
	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающие ся всех курсов	«Кураторств о»	Кураторы групп, преподаватели
АПРЕЛЬ				
02.04	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специал ьности	Обучающие ся всех курсов	«Наставниче ство» «Социальное партнёрство и участие работодателе й»	Заместитель директора по УВР, педагоги, кураторы
09.04	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специал ьности»	Обучающие ся всех курсов	«Социальное партнёрство и участие работодателе й»	Администрация, представители работодателей
	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающие ся всех курсов	«Кураторств о»	Кураторы групп, преподаватели
12.04	День космонавтики Экскурсия в ЧУ ЦДАКИК ДОСААФ России. Проведение экскурсии по залам Музея	Обучающие ся всех курсов	«Основные воспитательн ые мероприятия »	Заместитель директора по УВР, педагоги,

	космонавтика			
МАЙ				
09.05	Проведение тематических классных часов «Подвиг, вошедший в историю»	Обучающиеся всех курсов	«Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по УВР, педагоги, кураторы
09.05	Экскурсии, посвященные 9 мая	Обучающиеся всех курсов	«Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по УВР, педагоги, кураторы
12.05	Конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Обучающиеся всех курсов	«Наставничество»	Администрация, представители работодателей
19.05	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	Обучающиеся всех курсов	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	Заместитель директора по УВР, педагоги, кураторы
29.05	Проведение заседания Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов	«Самоуправление»	Члены Студенческого совета, администрация
	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	«Кураторство»	Кураторы групп, преподаватели
24 мая	День славянской письменности и культуры		«Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по УВР, педагоги, кураторы
ИЮНЬ				
01.06	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	«Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по УВР, педагоги, кураторы

	(беседы, встречи, акции помощи)		мероприятия »	
	Общеколледжный классный час «12 июня- День России»	Обучающиеся всех курсов	«Основные воспитательные мероприятия »	Заместитель директора по УВР, педагоги, кураторы
22.06	Образовательная программа в УДПО «Московский морской учебно-спортивный центр Общероссийской общественно-государственной Организации Учреждение «ММУСТЦ ДОСААФ России	Обучающиеся всех курсов	«Основные воспитательные мероприятия »	Заместитель директора по УВР, педагоги,
24.06	Сотрудничество с работодателями в, содействие в трудоустройстве выпускников	Обучающиеся всех курсов	«Социальное партнёрство и участие работодателей »	Администрация, представители работодателей
	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	«Кураторство »	Кураторы групп, преподаватели
Предпоследнее воскресенье июня	День народных художественных промыслов	Обучающиеся всех курсов	«Основные воспитательные мероприятия »	Заместитель директора по УВР, педагоги, кураторы
26.06	Дни открытых дверей	Обучающиеся всех курсов	«Социальное партнёрство и участие работодателей »	Администрация, представители работодателей
03.07	Торжественное вручение	Обучающиеся старших	«Основные воспитательные	Администрация, представители

	дипломов выпускникам	курсов	ые мероприятия »	работодателей
--	-------------------------	--------	------------------------	---------------

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Название кабинета / лаборатории	Дисциплины учебного плана
Кабинет №302 (по БТИ № 2)	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Компьютерная графика, МДК.01.01 Дизайн-проектирование(композиция, макетирование, современные концепции в искусстве, МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики, МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования,
Кабинет №309 (по БТИ № 9)	ОУД.03 Иностранный язык, ОУД.05 История, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ. 06 Мировая культура и искусство, ЕН.02 Экологические основы природопользования, ОП.01 Материаловедение, ОП.03 Рисунок с основами перспективы, ОП.04 Живопись с основами цветоведения, МДК.04.01. Основы менеджмента, МДК.05.01 Художественно-оформительские работы
Кабинет №311 (по БТИ № 11)	ОУД.12 Основы духовно-нравственной культуры/Основы православной культуры, ОГСЭ 01 Основы философии, ОГСЭ.04 Психология общения, ЕН.04 Дизайн и рекламные технологии, ЕН.05 Технический рисунок, МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале, МДК.02.02 Основы конструкторско-технического обеспечения дизайна
Кабинет №316 (по БТИ № 23)	ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.02 Экономика организации, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Кабинет № 321 (по БТИ №18)	ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.04 Математика, ОУД 10 Обществознание, ОУД 11 Родная литература, ЕН.01 Математика, ОП.05 История дизайна, ОП.06 История изобразительного искусства, ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии, МДК 03.02 Основы управления качеством
Спортивный зал, стадион (договор об использовании сетевой формы реализации образовательных программ № 04-09/23 от 01.09.2021 с ПОО АНО "Колледж культуры и спорта)	ОУД 06 Физическая культура ОГСЭ. 05 Физическая культура

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), располагает материально-техническую базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Название кабинета / лаборатории и	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
Кабинет №302 (по БТИ № 2)	Столы – 21шт. Стулья – 42 шт. Комплект мебели для преподавателя - 1 шт. Компьютер – 22 шт. Мультимедийный экран – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Проектор - 1 шт. Электронная доска 1шт	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Компьютерная графика, МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве, МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики, МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования,

Кабинет №309 (по БТИ № 9)	Столы – 20 шт. Стулья – 40 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Аудиоколонки – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Проектор - 1 шт. Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий	ОУД.03 Иностранный язык, ОУД.05 История, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ. 06 Мировая культура и искусство, ЕН.02 Экологические основы природопользования, ОП.01 Материаловедение, ОП.03 Рисунок с основами перспективы, ОП.04 Живопись с основами цветоведения, МДК.04.01. Основы менеджмента, МДК.05.01 Художественно-оформительские работы
Кабинет №311 (по БТИ № 11)	Столы – 20 шт. Стулья – 40 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Аудиоколонки – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Проектор - 1 шт. Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий	ОУД.12 Основы духовно-нравственной культуры/Основы православной культуры ОГСЭ 01 Основы философии, ОГСЭ.04 Психология общения, ЕН.04 Дизайн и рекламные технологии, ЕН.05 Технический рисунок, МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале, МДК.02.02 Основы конструкторско-технического обеспечения дизайна
Кабинет №316 (по БТИ № 23)	Столы – 15 шт. Стулья – 16 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Аудиоколонки – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Проектор - 1 шт. Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий Стенд электрифицированный «Дорожное движение» - 1 шт.; Шлем мотоциклетный – 1 шт.; Носилки медицинские – 1 шт.;	ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.02 Экономика организации, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

	Жгуты для наложения при переломах – 4 шт.; Дорожный знак безопасности – 1 шт.; Манекен тренажерные оказания первой помощи «Антон»– 1 шт.; Автомобильное кресло (детское) – 1шт.; Плакаты по охране труда – 5 шт.; Плакаты по правилам дорожного движения – 12 шт.; Плакаты по эксплуатации АТ – 8 шт.; Учебные пособия по правилам дорожного движения – 40 шт.; Противогазы – 3 шт.; Костюм ОЗК с манекенами – 2 шт.; Респираторы – 5 шт.; Огнетушитель – 1 шт.	
Кабинет № 321 (по БТИ №18)	Столы -30 шт. Стулья – 60 шт. Комплект мебели для преподавателя - 1 шт. Компьютер – 1 шт. Аудиоколонки – 1 шт. Экран мультимедийный – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Проектор - 1 шт. Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий – 8 шт. Хромакей Видеосвет со штативом лампы для фото и видео свет Микрофон беспроводной петличный Трибуна – 1 шт.	ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.04 Математика, ОУД 10 Обществознание, ОУД 11 Родная литература, ЕН.01 Математика, ОП.05 История дизайна, ОП.06 История изобразительного искусства, ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии, МДК 03.02 Основы управления качеством
Спортивный зал, стадион (договор об использовании сетевой формы реализации образовател	Спортивный зал: Специальное напольное покрытие Сетка для игры в футбол, волейбол Стадион широкого профиля: Футбольное поле Площадка для баскетбола и	ОУД 06 Физическая культура ОГСЭ. 05 Физическая культура

ьных программ № 04-09/23 от 01.09.2021 с ПОО АНО "Колледж культуры и спорта)	волейбола Разметка для бега на различные дистанции Разметка: -для прыжков в длину - метания мяча	
--	---	--

6.1.2.2.

Кабинет №302 задействован для самостоятельной работы с доступом к интернету и электронной библиотеке Юрайт.

Оснащение:

Столы – 21шт.

Стулья – 42 шт.

Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.

Компьютер – 22 шт.

Мультимедийный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Электронная доска 1шт

Кабинет № 321 задействован для проведения мероприятий.

Оснащение:

Столы -30 шт.

Стулья – 60 шт.

Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

Экран мультимедийный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий – 8 шт.

Хромакей

Видеосвет со штативом лампа для фото и видео свет

Микрофон беспроводной петличный

Трибуна – 1 шт.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по специальности профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд АНО ПОО «Колледж информатики и дизайна» представлен в виде электронной библиотеки ЮРАЙТ. Фонд укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.1. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.2. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п / п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Windows 7, 10	Все дисциплин ы(модули) по УП
2	MS Office	Все дисциплин ы(модули) по УП
3	МойОфис Образование	Все дисциплин ы(модули) по УП
4	Adobe Photoshop	ЕН.03 Информационное обеспечение

		профессиональной деятельности ЕН.03 Дизайн и рекламные технологии
	Figma	ЕН.03 Дизайн и рекламные технологии
	CorelDRAW	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
	Adobe Illustrator, Adobe Photoshop Adobe InDesign	ОП.08 Компьютерная графика

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

(10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная

промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: (10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую

ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Департаментом образования г. Москвы. Состав ГЭК утверждается приказом директора Профессионального образовательного частного учреждения «Колледж информатики и дизайна». Рекомендуется в состав ГЭК вводить работодателей.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, требований ФГОС СПО и рекомендаций ОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), АНО ПОО «Колледж информатики и дизайна» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) квалификации дизайнер. Выпускная квалификационная работа - обязательный компонент итоговой государственной аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей дизайнера и выполняется в форме дипломного проекта.

Выполнение и защита дипломного проекта является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных

практических задач;

- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломного проекта обучающийся должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ОП СПО и ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умения разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выгодами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

ГИА проводится в форме защиты дипломной работы.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности.

Основные сроки проведения ГИА определены календарным учебным графиком.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Регламент подготовки к ГИА:

1. направление приглашения на должность экспертов с 1 октября по 30 октября;
2. формирование тем к дипломным работам и методики оценивания дипломных работ предметной (цикловой) комиссией до 7 октября текущего года;

3. формирование и утверждение программы ГИА после обсуждения на педагогическом совете с участием председателей ГЭК за 6 месяцев и 1 неделю,
4. доведение программы ГИА до сведения выпускников под роспись не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА;
5. подача представления на председателей ГЭК в Департамент образования и науки города Москвы до 20 ноября;
6. утверждение председателя ГЭК Департаментом образования и науки города Москвы не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря);
7. утверждение состава ГЭК, состава экспертной группы и состава апелляционной комиссии приказом директора колледжа с 20 по 31 декабря;
8. закрепление тем дипломных работ, руководителей дипломных работ и консультантов разделов дипломных работ за студентами за две недели до выхода на преддипломную практику распорядительным актом директора колледжа за студентами;
9. за две недели до выхода на преддипломную практику студенты под роспись знакомятся с графиком выполнения дипломных работ;
10. составление расписания защиты дипломной работы за 2 недели до защиты, проведения демонстрационного экзамена.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 6.

Раздел 8. Формирование оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися ОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется с помощью оценки уровня освоения компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Основной целью текущего контроля успеваемости обучающихся является контроль за выполнением студентами учебной программы, предусмотренной рабочими учебными планами, программами дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.

Система текущего контроля успеваемости предусматривает разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия (контрольные точки), учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

Конкретные виды, формы, средства и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются и определяются преподавателем самостоятельно.

Основными видами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- входной контроль (по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, в объеме, изученном на предыдущем курсе обучения). Результаты входного контроля преподаватель использует для

корректировки траектории изучения дисциплины, междисциплинарного курса;

- рубежный контроль (в объеме разделов, групп тем по дисциплине, междисциплинарному курсу);
- оперативный контроль.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

Целью промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По каждой дисциплине, МДК, ПМ, учебной и производственной практике должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет,
- экзамен,
- курсовая работа,
- контрольная работа,
- экзамен (по модулю),
- квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация по учебной или производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов/дифференцированных зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины или МДК.

Экзамены проводятся за счет объема времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Уровень подготовки студентов оценивается:

- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»); неудовлетворительная оценка в зачетку не выставляется, а выставляется только в ведомость.
- при проведении экзамена по модулю или квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: вид профессиональной деятельности «освоен/отлично», «освоен/хорошо», «освоен/удовлетворительно», «не освоен».