



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**  
**Профессиональное образовательное частное**  
**учреждение**

---

---

**Приложение 6.5**  
к ОП СПО по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор НОЧУ «КИД»  
О.В. Пенько  
« 30 » августа 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ОУД.05 История**  
**Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**на базе основного общего образования**  
**на базе среднего общего образования**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

Москва  
2024

ОДОБРЕНА

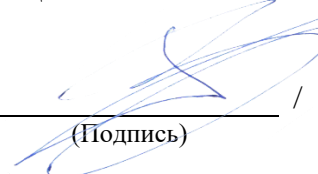
Разработан на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
54.02.10 Дизайн (по отраслям)


Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и  
общих естественнонаучных  
профессиональных дисциплин

Протокол № 1  
от « 30 » августа 20 24г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
Общеобразовательных, общегуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись) / В.В. Гаах  
(Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись) / П.В. Пискунова  
(Ф.И.О.)

Составитель: \_\_\_\_\_  
Ларионов Сергей Александрович  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

**Паспорт**  
**Фонда оценочных средств**  
 по учебной дисциплине ОУД.05 История

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	5	6
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> <li>- использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>основные исторические термины и даты;</li> <li>- использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul>	ОК 1- ОК 9	<p><b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис</b></p> <p>Тема 1. 1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p> <p>Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</p> <p>Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p> <p>Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</p> <p>Тема 2.3 Культурное пространство советского</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, главе. индивидуальный и групповой опрос, доклад, реферат, тесты	Экзамен

		<p>общества в 1920–1930-е гг.</p> <p>Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <p>Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p> <p>Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).</p> <p>Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</p> <p>Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.</p> <p><b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b></p> <p>Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.</p> <p>Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой</p>		
--	--	---	--	--

		<p>половине 1960-х гг.</p> <p>Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p> <p>Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p> <p>Тема 4.5 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).</p> <p>Тема 4.6 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации</p> <p><b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b></p> <p>Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).</p> <p>Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</p> <p>Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</p>		
--	--	---	--	--

промежуточной аттестации по учебной дисциплине

**ОУД.05 История**

(наименование учебной дисциплины)

Код учебной дисциплины	Формы промежуточной аттестации							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОУД.05 История	Экзамен							

### Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 70	4	хорошо
69 ÷ 51	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Оценка устных ответов учащихся.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по русскому языку.

Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Балл	Степень выполнения учащимся общих требований к ответу
«5»	1). Ученик полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2). Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
«4»	Ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«3»	Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении;
«2»	Если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Задания к контрольному тестированию (текущий контроль) по учебной дисциплине ОУД.05 История**

**1. Назовите дату начала 2-й мировой войны:**

- А) 01.09. 1939    В) 10.05. 1940  
Б) 22.06. 1941    Г) 28.09.1939

**2. Какое положение не соответствует понятию «блицкрига»:**

- А) быстрое продвижение войск вглубь территории противника  
Б) роль главной ударной силы отводится танковым и механизированным соединениям, которые обходят и окружают войска противника  
В) авиация не только оказывает непосредственную поддержку своим войскам, но и наносит удары по стратегически важным объектам в глубоком тылу противника  
Г) ведутся затяжные бои на истощение войск противника

**3. Почему историки говорят о «странной» войне между странами Запада (Англией и Францией) и Германией в 1939-1940 г.г.:**

- А) противники ограничивались воздушной войной, бомбардировками городов, не предпринимая никаких действий на суше  
Б) противники пытались победить друг друга исключительно экономической блокадой, не ведя боевых действий  
В) война велась лишь на море, а на Западном фронте не велось никаких боевых действий  
Г) противники вели переговоры о заключении мира, поэтому приостановили военные действия

**4. Какой пункт был зафиксирован в совместном заявлении правительств Германии и СССР от 28.09. 1939:**

- А) СССР обязался вступить в войну на стороне Германии, если Англия и Франция не капитулируют  
Б) СССР и Германия выражали готовность восстановить независимость Польши после завершения войны в Европе  
В) утверждалось, что с распадом Польши исчезают основания для продолжения войны Англии и Франции против Германии  
Г) СССР и Германия заявили о нерушимости границ всех европейских стран

**5. С каким городом ассоциируется самое тяжелое поражение англо-французских войск во 2-й мировой войне:**

- А) Париж    В) Дюнкерк  
Б) Роттердам    Г) Брюссель

**6. Какие события вошли в историю под названием «Битва за Англию»:**

- А) боевые действия в северной Африке, связанные с провалом попытки итальянских войск вытеснить англичан из Египта  
Б) воздушные сражения над Британскими островами осенью 1940 года, в итоге которых германская авиация не смогла сломить сопротивления англичан  
В) война на море между германскими подводными лодками и английским флотом  
Г) боевые действия между Германией и Англией за английские колонии в Африке и Азии

**7. Термин «коллорабационист» подразумевает:**

- А) лицо, участвующее в движении Сопротивления в годы 2-й мировой войны  
Б) активист фашистской партии  
В) лицо, участвующее в поддержании порядка на оккупированной территории, сотрудничающее с оккупантами  
Г) глава местных полицейских формирований

**8. Что из перечисленного не относилось к особенностям политики германских властей на оккупированных территориях:**

- А) запрещение деятельности всех партий, кроме фашистских, ликвидация профсоюзов, запрещение забастовок  
Б) разрушение городов и массовое перемещение населения в сельскую местность, отмена денег  
В) вывоз в Германию рабочей силы на принудительные работы  
Г) выявление и уничтожение в лагерях смерти еврейского населения

**9. Закон о ленд-лизе, принятый в США в марте 1941 года, предполагал:**

- А) право союзников закупать военную продукцию в долг с оплатой после войны лишь тех товаров, которые не были использованы на военные цели
- Б) право союзников приобретать оружие, боеприпасы и стратегическое сырье при условии немедленной и полной оплаты
- В) выделение Англии 50 эсминцев для охраны морских коммуникаций в обмен на передачу в аренду США на 99 лет английских военных баз
- Г) право союзников приобретать оружие, боеприпасы и стратегическое сырье со скидкой при условии вывоза закупленного на собственных судах

**10. В Декларации о принципах сотрудничества во время и после войны под названием «Атлантическая хартия» (август 1941) отсутствовал пункт:**

- А) об отказе от стремлений к территориальным приобретениям
- Б) об уважении права народов избирать себе форму государственного правления
- В) об установлении границ сфер влияния
- Г) о содействии восстановлению независимости народов, лишившихся её в результате фашистской агрессии

**11. Что из перечисленного не имеет отношения к провалу плана «молниеносной войны» против СССР в 1941, срыву плана «Барбаросса»**

- А) крупномасштабные поставки оружия и боеприпасов по ленд-лизу из США и Англии
- Б) недооценка германским командованием мобилизационных возможностей СССР
- В) партизанское движение на оккупированной территории
- Г) создание новой промышленной базы на востоке СССР

**12. Какое событие считается наступлением коренного перелома в войне:**

- А) поражение немецких войск на Орловско-курской дуге (лето 1943)
- Б) поражение японского флота у атолла Мидуэй в Тихом океане (лето 1942)
- В) высадка англо-американских войск в Нормандии (лето 1944)
- Г) контрнаступление советских войск под Москвой (зима 1941-1942)

**13. Какое событие 2-й мировой войны принято считать датой открытия союзниками второго фронта:**

- А) высадка войск США в Северной Африке в 1942
- Б) высадка англо-американских войск в Италии в 1943
- В) высадка англо-американских войск во Франции в 1944
- Г) переход англо-американских войск через Рейн в 1945

**14. Что из перечисленного не рассматривалось союзниками в качестве мер наказания Германии за совершенную ею агрессию:**

- А) Германия и её столица, Берлин, должны быть разделены на зоны оккупации
- Б) Германия должна быть демилитаризована, её вооруженные силы должны быть распущены
- В) политическая жизнь Германии должна быть перестроена на демократических началах
- Г) Германию должна быть лишена колониальных владений в Африке, Азии и бассейне Тихого океана

**15. Продолжите утверждение: «В начале 1945 года у фашистской Германии не оставалось никаких шансов на победу. Тем не менее, её лидеры не допускали даже мысли о капитуляции, потому что...»**

- А) они надеялись на распад антигитлеровской коалиции и возникновение конфликта между СССР и странами запада
- Б) они рассчитывали на военную поддержку Японии
- В) они были уверены, что немецкие ученые создадут ядерную бомбу, которая позволит им выиграть войну



**16. Когда и в каком городе состоялся Международный военный трибунал над военными преступниками:**

- А) 1945-1946, Нюрнберг      В) 1946-1947, Мюнхен  
Б) 1945-1947, Берлин      Г) 1945-1946, Берлин

**17. Когда была создана Организация Объединенных Наций:**

- А) 1945      В) 1950  
Б) 1947      Г) 1953

**18. Кому из политических деятелей принадлежит фраза, сказанная в 1941 году: «Если мы увидим, что выигрывает Германия, то нам следует помогать России, а если выигрывать будет Россия, то нам следует помогать Гитлеру и, таким образом, пусть они убивают как можно больше, хотя я не хочу победы Гитлера ни при каких обстоятельствах»:**

- А) Ф.Д. Рузвельту      В) Г. Трумэну  
Б) У. Черчиллю      Г) Н. Чемберлену

**19. В каких городах в годы войны состоялись встречи глав государств, участников антигитлеровской коалиции:**

- А) Тегеран, Ялта, Потсдам      В) Каир, Рим, Токио  
Б) Тегеран, Москва, Берлин      Г) Москва, Лондон, Берлин

**20. Какие страны стали постоянными членами Совета безопасности ООН:**

- А) СССР, США, Англия, Франция, Китай  
Б) СССР, США, Англия, Германия, Япония  
В) СССР, США, Китай, Индия, Польша  
Г) СССР, США, Англия, Германия, Япония

### Ключ к тесту

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	Г	В	В	В	Б	В	Б	А	В
Тест №	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А	А	В	Г	А	А	А	В	А	А

**Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация) по учебной  
дисциплине ОУД.05 История**

**Блок вопросов по Всеобщей истории**

1. Мир накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг. Индустриализация стран, колонии, блоки. Причины Первой мировой войны.
2. Первая мировая война 1914-1918 гг. Ход событий на основных фронтах.
3. Революционная волна в Европе после Первой мировой войны (1914-1918 гг.).
4. Версальско-Вашингтонская система (устройство мира после мировой войны). Лига наций.
5. Страны Запада и США в 1920-е годы.
6. Пробуждение Азии, революционные движения в 1920-е годы. (Индия, Китай,).
7. Великая депрессия. МЭК. Политика Ф. Рузвельта в США. Пути выхода из МЭК.
8. Фашизм в Европе (Италия, Испания, Германия).
9. Правительства «Народного фронта» в Европе. (В 1930-е годы) Гражданская война в Испании.
10. Нарастание агрессии. Германский национал-социализм..
11. Политика «умиротворения агрессора».
12. Начало Второй мировой войны (1939-1945) гг. «Странная война в Европе». Окупация Франции.
13. Начало Великой Отечественной войны (1941-1945 гг) против СССР. Военные действия в бассейне Тихого океана, в Северной Африке.
14. Коренной перелом во Второй мировой войне.(1939-1945 гг).
15. Жизнь в оккупационных странах. Движение сопротивления оккупантам.
16. Разгром Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.
17. Развитие мировой культуры в первой трети XX века.
18. Гонка вооружений. Кризисы «Холодной войны»
19. Дальний Восток в 40-70 гг. Китай, Япония, Южная Корея - «экономическое чудо» развития экономики.
20. Страны Западной Европы и США в 50-80-е годы XX века. Образование Евросоюза.
21. Достижения и кризисы социалистического лагеря. «Цветные революции».
22. Страны Азии и Африки в 40-90-е годы. Крушение колониальной системы.
23. Пути развития стран Латинской Америки в 50-90-е годы XX века.
24. Развитие мировой культуры во второй половине XX века.

**Блок вопросов по Истории России**

1. Россия накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг. Социально-экономическое положение в стране.
2. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. (ход военных действий на Восточном и Закавказском фронтах, выход из войны).
3. Великая Российская революция 1917 года. От февраля к октябрю.
4. Октябрь 1917 года. Революционные события и преобразование большевиков.
5. Причины Гражданской войны в России, военные события в 1918-1920 гг.
6. Политика Советского правительства в годы Гражданской войны.
7. НЭП в Советской России. Причины свертывания НЭПа и отказ от нее.
8. Образование СССР. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
9. Политическая борьба за власть в партии. Социальная политика и идеология в 20-е годы.
10. Форсированная индустриализация в СССР. Первые пятилетние планы.
11. Коллективизация сельского хозяйства. Становление колхозного строя. Последствие развития сельского хозяйства в стране.
12. Сталинская политика «культ личности», в 30-е годы. Репрессии в стране.

13. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг). Первый этап войны, причины неудач Красной Армии, сражения, основные итоги.
14. Второй этап Великой Отечественной войны (1941-1945гг) Сражения, основные операции и итоги.
15. Советский тыл в годы войны. Партизанское и подпольное движение в тылу врага.
16. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Разгром фашистской Германии.
17. Окончание Второй мировой войны (1939-1945 гг). Потсдамская конференция .Разгром милитаристической Японии. Нюрнбергский процесс 1946г.
18. Послевоенный СССР 1946-1950 -ее годы. Апогей Сталинизма.
19. Борьба за власть в советском руководстве в 50 - е годы. Приход Н.С.Хрущева к единоличной власти в стране.
20. «Оттепель в СССР» XX съезд КПСС. Культурное пространство и повседневная жизнь общества.
21. Экономическое и с/х развитие СССР. НТР в СССР, освоение космоса в 1950-1960-е годы.
22. Л.И.Брежнев, смена политического курса, его окружение. Экономическая реформа А.Н.Косыгина.
23. Идейная и культурная жизнь советского общества. Диссиденты. Правозащитники в СССР.
24. Экономическое и политическое развитие перестройки, пути ее решения.
25. Внешняя политика в СССР.в 70-е - в начале 80-х годов XX века.
26. Распад СССР и образование СНГ.
27. Начало радикальных преобразований в стране. Политика правительства Б.Н.Ельцина.
28. Россия в 2000-е годы. Президентство В.В.Путина, основные направления политики.

