



«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное
учреждение



Утверждаю
Директор ПОЧУ КИД
О.В.Пенько
«29» декабря 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

наименование цикла: *Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

Квалификация: *специалист по информационным ресурсам, программист (на базе среднего общего образования)*

Курс 1-3

Рабочая программа ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация
разработчик: Профессиональное образовательное частное
Учреждение «Колледж информатики и дизайна»
(ПОЧУ «КИД»)

Разработчики: Мархутова Ю.В. -преподаватель иностранного языка ПОЧУ «КИД»

«Рассмотрено» на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально экономических дисциплин и дисциплин естественнонаучного цикла ПОЧУ «КИД»

Протокол No 4 от «29» декабря 2022 г.

Председатель ПЦК _____/Еремкин А.В./

«Согласовано»

Заместитель директора по учебно-методической работе ПОЧУ «КИД»

_____ /Чекмарева Н.О./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и составлена на основе примерной программы основной образовательной программы регистрационный номер 09.02.07-170511 дата регистрации 11.05.2017 на сайте Министерства образования и науки РФ в Федеральном реестре примерных образовательных программ <http://reestrspo.ru/poop-list>.) (Реквизиты решения о включении ПООП в реестр: Протокол № 9 от 30.03.2017)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

Код компетенции	Знания	Умения	Личностные результаты реализации программы воспитания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и

		кратко обосновывать и объяснить свои	трансляции культурных традиций
		<p>действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>и ценностей многонационального российского государства ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 24 - Соблюдающий этические нормы общения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	208
в том числе:	
Теоретическое обучение	0
Практические занятия	208
Практическая подготовка	68
Самостоятельная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

« Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>В форме практической подготовки</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенции. Коды личностных результатов реализации программы</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	12		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>Не предусмотрено</i>			
	В том числе, практических занятий		6	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж»			
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	10		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>Не предусмотрено</i>			
	В том числе, практических занятий		4	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)			
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	12		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>Не предусмотрено</i>			
	В том числе, практических занятий		6	ЛР 7, ЛР 8,
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:			

	- разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»			ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	20		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>Не предусмотрено</i>			
	В том числе, практических занятий			
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		8	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	20		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>Не предусмотрено</i>			
	В том числе, практических занятий			
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)		8	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24
Тема 6. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	100		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>Не предусмотрено</i>			
	В том числе, практических занятий			
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции»		22	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	12		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>Не предусмотрено</i>			
	В том числе, практических занятий			
	Лексический материал по теме.			

	Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение		6	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24
	Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»			
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	10		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>Не предусмотрено</i>			
	В том числе, практических занятий	4		ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»			
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	12		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>Не предусмотрено</i>			
	В том числе, практических занятий	4		ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»			
			68	
			208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.
- 1 Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений (учебник) – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 (электронный вариант)
- 2 Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А., Учебник английского языка -М.: Деконт+, 2014 (электронный вариант)

3.2.2. Электронные ресурсы

- 1 Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б Английский язык (пособие) – М.: Академия, 2010 (электронный вариант)
- 2 Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов (пособие) – М.: Проспект, 2009 (электронный вариант)
- 3 Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов. – С- П.: Корона-Век, 2008 (электронный вариант)

Интернет ресурсы:

- 1 <http://www.english.language.ru>
- 2 <http://www.homeenglish.ru>
- 3 <http://engmaster.ru>
- 4 <http://english-globe.ru>
- 5 <http://www.comenglish.ru>
- 6 <http://studyenglish.info>
- 7 <http://www.lingvin.com>
<http://www.english-online.org.uk>

3.2.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в ПОЧУ «КИД» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ПОЧУ «КИД» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ПОЧУ «КИД» созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ПОЧУ «КИД» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ПОЧУ «КИД» обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ПОЧУ «КИД», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в ПОЧУ «КИД» обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Контрольная работа • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи