



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**  
**Профессиональное образовательное частное**  
**учреждение**

---

---

**Приложение 6.20**  
к ОП СПО по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ПОЧУ «КИД»  
О.В. Пенько  
« 30 » августа 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на**  
**базе основного общего образования**

Форма обучения очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва  
2024

ОДОБРЕНА

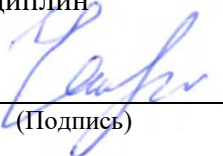
Разработан на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
54.02.10 Дизайн (по отраслям)


Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и  
общих естественнонаучных  
профессиональных дисциплин

Протокол № 1  
от « 30 » августа 20 24г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
математических и общих естественнонаучных,  
общепрофессиональных и профессиональных  
дисциплин

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
(Подпись) / Н. В. Чёрная  
(Ф.И.О.)

  
(Подпись) / П. В. Пискунова  
(Ф.И.О.)

Составитель: К.э.н. Топорина В.А.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

**Паспорт  
Фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Уметь</p> <p>анализировать при чины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; применять осн овы дизайнерского проектирования для выполнения про ектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p> <p><b>знать</b></p> <p>общие понятия</p>	<p>ПК1.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы природопользования</b></p> <p><b>Раздел 2. Загрязнение окружающей среды</b></p> <p><b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</b></p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, главе. индивидуальный и групповой опрос, доклад, реферат, тесты</p>	<p>Диф.зачет</p>

<p>охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и планеты;</p> <p>природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; о воздействии негативных экологических факторов на человека;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>				
---	--	--	--	--

**Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине  
ЕН.02 Экологические основы природопользования**

(наименование учебной дисциплины)

Код учебной дисциплины	Формы промежуточной аттестации							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ЕН.02.					Диф.зачет	Контрольная работа		

**Критерии оценки:**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 70	4	хорошо
69 ÷ 51	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

**Контрольные вопросы для устного и письменного опроса (текущий контроль)  
по учебной дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования**

1. Какое название носит специально оборудованное сооружение, предназначенное для размещения отходов.
2. Какое название носит теоретически возможное потомство от одной пары особей:
3. Что представляет из себя лимит заготовки древесины, выделяемый лесопользователям на год.
4. Какие механизмы управления природопользованием предполагают ведение жестких нормативных стандартов, лимитов и ограничений, прямого контроля и лицензирования хозяйственной деятельности.
5. Какое название носит метод производства продукции, при котором сырье и энергия используются рационально и комплексно, и любые воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального функционирования:
6. Составьте схему антропогенного воздействия на окружающую среду.
7. Причина ухудшения сырьевой базы России.
8. Примеры антропогенного загрязнения окружающей среды в вашем районе.
9. Основные принципы экологического образования.
10. Основные правовые документы, регулирующие охрану природных объектов.
11. Понятие глобальной экологической проблемы и соответствующие последствия.
12. Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы? Приведите примеры.
13. Роль Организаций Объединенных Наций и ее подразделений ЮНЕСКО, ЮНЕП и МСПО в деле охраны природы?
14. Экологический паспорт, информация, содержащаяся в экологическом паспорте.
15. Основные загрязнители воздуха и способы ликвидации последствий загрязнения.

16. Государственные организации, отвечающие за рациональное использование и охрану природных ресурсов в окружающей среде.
17. Цель составления экологического паспорта.
18. Причины отрицательного воздействия города на окружающую среду.
19. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов, связанные с их рациональным размещением.
20. Основные загрязнители воды.

### **Ответы**

1. Объект размещения - специально оборудованное сооружение, предназначенное для размещения отходов.
2. Биотический потенциал - теоретически возможное потомство от одной пары особей
3. Лимит заготовки древесины, выделяемый лесопользователям на год - лесосечный фонд
4. Административно-правовые механизмы управления природопользованием предполагают ведение жестких нормативных стандартов, лимитов и ограничений, прямого контроля и лицензирования хозяйственной деятельности
5. Безотходная технология - метод производства продукции, при котором сырье и энергия используются рационально и комплексно, и любые воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального функционирования

6.



7. Отказ государства от монополии на недропользование, и в то же время отсутствие системы управления недропользованием.

8. Антропогенное загрязнение - это вред, наносимый биосфере деятельностью человека. Работа промышленных предприятий, добыча полезных ископаемых, неправильная утилизация отходов и другие спутники развития цивилизации нарушают хрупкий баланс экосистем, приводят к печальным последствиям для всего живого.

9. Основными принципами экологического образования являются следующие:

- 1) Принцип единства интеллектуального, эмоционального и деятельностного компонентов экологического образования;
- 2) Принцип непрерывности;
- 3) Принцип взаимосвязи глобального, национального и краеведческого подходов к анализу экологических проблем и путей их решения;
- 4) Принцип междисциплинарности;
- 5) Принцип всеобщности и доступности;

б) Принцип социокультурной детерминации развития личности.

10. Правовой основой регулирования отношений в области охраны окружающей среды являются Конституция Российской Федерации.

11. Научно-технический прогресс поставил перед человечеством ряд новых, весьма сложных проблем, с которыми оно до этого не сталкивалось вовсе, или проблемы не были столь масштабными.

Среди них особое место занимают отношения между человеком и окружающей средой:

- изменение климата Земли;
- загрязнение воздушного бассейна;
- разрушение озонового слоя;
- истощение запасов пресной воды и загрязнение вод Мирового океана;
- загрязнение земель, разрушение почвенного покрова;
- оскудение биологического разнообразия и др.

12. Косвенное воздействие человека на живую природу заключается в загрязнении среды обитания живых организмов, ее изменении или даже разрушении. Так, популяциям водных растений и животных очень вредит загрязнение воды

13. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды регулируется международным экологическим правом, в основе которого лежат общепризнанные принципы и нормы.

Программа ЮНЕП предусматривает организацию и планирование природоохранных действий в пределах трех функциональных направлений: 1) оценка окружающей среды — глобальная система наблюдений; 2) управление окружающей средой; 3) вспомогательные меры (образование в области окружающей среды и подготовка кадров)

ЮНЕП координирует также деятельность других международных организаций по использованию, воспроизводству и охране компонентов окружающей среды — земель, вод, атмосферы, растительного и животного мира и др.

Большую активность в решении глобальных природоохранных проблем проявляет Международный союз охраны природы (МСОП). В настоящее время МСОП стал одним из лидеров в разработке проблем биоразнообразия. По инициативе МСОП выпущена Международная Красная книга редких и исчезающих видов растений и животных (в пяти томах).

Много внимания Россия уделяет работе и в других специализированных организациях ООН, имеющих комплексный природоохранный характер, в частности: ЮНЕСКО (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры).

14. Экологический паспорт предприятия — специализированный документ, регламентирующий функционирование данного объекта в отношении охраны окружающей среды, использования ресурсов, а также эколого-экономическую оценку его деятельности.

В паспорте отражается непосредственная хозяйственная деятельность объекта, образующиеся при этом выбросы, сбросы и отходы, материально-сырьевой баланс, а также мероприятия по восстановлению окружающей природной среды, и непосредственно данные об исходящих из этого экологических затратах предприятия.

15. Основными загрязнителями атмосферного воздуха являются оксиды углерода, азота, серы, свинец и тд. Оксиды углерода включают в себя моноксид углерода (СО) и двуокись углерода (СО<sub>2</sub>). Оба являются бесцветными газами без запаха, которые образуются, когда углерод в топливе не полностью сгорает.

Большинство источников загрязнения атмосферного воздуха не могут контролироваться отдельными людьми, вследствие чего необходимы консолидированные действия со стороны местных, национальных и региональных директивных органов в таких секторах, как энергетика, транспорт, удаление отходов, городское планирование и сельское хозяйство.

16. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) — федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

17. Экологический паспорт предприятия необходим природопользователям для анализа количества загрязняющих веществ, образующихся вследствие хозяйственной деятельности объекта, установления способов их минимизации.

18. Главные причины экологических загрязнений в городе:

- высокая антропогенная нагрузка на окружающую среду;
- большое количество промышленных предприятий;
- автомобильный транспорт;
- энергетические предприятия;
- низкая эффективность процессов утилизации отходов.

19. Природные ресурсы - элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство (атмосферный воздух, вода, почва, солнечная радиация, полезные ископаемые, климат, растительность, животный мир и т. д.).

Природные ресурсы подразделяются на исчерпаемые и неисчерпаемые. Исчерпаемые природные ресурсы - ресурсы, количество которых ограничено и абсолютно, и относительно. Исчерпаемые ресурсы могут быть невозобновимыми, т. е. абсолютно не восстанавливаемыми (каменный уголь, нефть и большинство других полезных ископаемых) или восстанавливаемыми значительно медленнее, чем идет их использование (торфяники, многие осадочные породы). Использование этих ресурсов неминуемо ведет к их истощению.

20. Установлено, что более 400 видов веществ могут вызвать загрязнение вод. В случае превышения допустимой нормы хотя бы по одному из трех показателей вредности: санитарно-токсикологическому, обще санитарному или органолептическому, вода считается загрязненной.

Различают химические, биологические и физические загрязнители

### **Вопросы к контрольной работе в форме тестирования (промежуточная аттестация) по учебной дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования**

1. Ежегодно, автомобиль сжигает примерно 4,5 т кислорода, что больше потребностей человека во столько раз:

- а) 30
- б) 40
- в) 50

2. Какое название получили различные изменения в условиях жизни и хозяйственной деятельности населения, происходящие под влиянием измененной человеком среды:

- а) деструкции ландшафта
- б) последствий природопользования
- в) деградации природной среды

3. Катастрофические явления в системе происходят при изменении энергетики системы более чем на столько процентов:

- а) 50%
- б) 10%
- в) 1%

4. К какому году относится время первых инструментальных замеров приземной температуры воздуха:

- а) 1890



б) 1860

в) 1930

5. Что представляют собой выбросы твердых частиц ТЭС на прилегающей территории:

а) очаг заражения

б) область воздействия

в) факельный след

6. Для какой из представленных ниже стран, характерно самое высокое демографическое воздействие на окружающую среду (643 чел./км<sup>2</sup>):

а) США

б) Бангладеш

в) Китая

7. Чем является почва:

а) аккумулятором солнечной энергии и органического вещества

б) регулятором температуры подземных вод

в) источником промышленного получения фосфора и кальция

8. Чем является почва:

а) источником промышленного получения фосфора и кальция

б) регулятором циклического массообмена, поддерживающим целостность биосферы

в) регулятором температуры подземных вод

9. Какое название носит сфера общественно-производственной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей настоящих и будущих поколений в качестве и разнообразии окружающей природной среды, на улучшение и использование природных ресурсов:

а) Обществоведение

б) Автоматизация

в) Природопользование

10. Человек, при помощи науки и техники сумеет найти новые ... и увеличить продуктивность тех, которые он уже эксплуатирует:

а) возможности

б) ресурсы

в) аппараты

11. Средняя температура в ... убывает по мере удаления от поверхности Земли к ее верхней границе (на расстоянии 10-16 км):

а) стратосфере

б) атмосфере

в) тропосфере

12. Что предусматривает защита почв от эрозии:

а) вспашку с направлением борозд вдоль уклонов

б) регулирование выпаса скота

в) вспашку с направлением борозд вдоль склонов

13. Ландшафтная дифференцированность этого, определяет различия в условиях жизни и хозяйственной деятельности общества, а также в характере природопользования:

а) географического пространства

б) геологической среды

в) геополитической обстановки

14. Источники ресурсов различного вида, расположенные на определенной целостной территории и объединенные фактическим или перспективным совместным использованием в рамках единого производственно-территориального комплекса:

а) территориальный комплекс

б) территориальный потенциал

в) природно-ресурсный потенциал

15. Сейчас ежедневно в мире рождается 200 тыс. человек. Это означает, что на планете, ежемесячно появляется такое государство, как:

- а) Эквадор
- б) Канада
- в) СШАКЛМА

16. Сейчас ежедневно в мире рождается 200 тыс. человек. Это означает, что на планете, ежемесячно появляется такое государство, как:

- а) РФ
- б) Гватемала
- в) Китай

17. Вырубка лесных массивов на Земле привело к опустыниванию территорий и развитию:

- а) эрозии
- б) аккумуляции
- в) эвтрофикации

18. Какое название носит систематическое наблюдение за состоянием земельного фонда для своевременного выявления динамики и устранения негативных процессов:

- а) мелиорация
- б) мониторинг
- в) исследование

19. Какое название носит форма переработки сырой органической отходной массы, представляющая собой биологический метод обезвреживания твердых бытовых отходов:

- а) консервации
- б) сжигания
- в) компостирование

20. Какой классификации отвечает подразделение систем природопользования на промышленные, сельскохозяйственные, транспортные:

- а) целевой
- б) экологической
- в) региональной

*Ответы*

1	В
2	Б
3	В
4	Б
5	В
6	Б
7	А
8	Б
9	в
10	б
11	в
12	б
13	а
14	в
15	а
16	б
17	а
18	б
19	в
20	а