



«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное
учреждение

Приложение 6.8
к ОП СПО по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «КИД»
_____ О.В. Пенько
« 30 » августа 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОУД.08 Астрономия

Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе основного общего образования

Форма обучения _____ **очная** _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва
2022

ОДОБРЕНА

Разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
54.02.10 Дизайн (по отраслям)

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и
общих естественнонаучных
профессиональных дисциплин

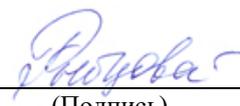
Протокол № 4
от « 22 » августа 20 22г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и общих
естественнонаучных профессиональных
дисциплин

Заместитель директора по учебно-
методической работе



(Подпись) / Н. В. Чёрная
(Ф.И.О.)



(Подпись) / В.А. Рыбцова
(Ф.И.О.)

Составитель: _____
Топорина Валентина Алексеевна
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

**Паспорт
Фонда оценочных средств**
по учебной дисциплине ОУД.08 Астрономия

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	5	6
<p>-владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой;</p> <p>- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>-осознавать роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;</p> <p>-понимать сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>- владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>Раздел 1. Солнечная система Тема 1.1. Наблюдаемые явления и процессы в Солнечной системе Тема 1.2. Небесная механика тел Солнечной системы Тема 1.3. Строение Солнечной системы</p> <p>Раздел 2. Строение и эволюция Вселенной Тема 2.1 Солнце, звезды и звездные скопления Тема 2.2. Изучение Вселенной</p> <p>Раздел 3. Космические технологии в деятельности человека Тема 3.1. Освоение и использование космического пространства Тема 3.2 Космические технологии в научнотехническом развитии</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, главе. индивидуальный и групповой опрос, доклад, реферат, тесты</p>	<p>Контрольная работа</p>

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ОУД.08 Астрономия

(наименование учебной дисциплины)

Код учебной дисциплины	Формы промежуточной аттестации							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОУД.08 Астрономия		Контрольная работа						

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 70	4	хорошо
69 ÷ 51	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Оценка устных ответов учащихся.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по русскому языку.

Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Балл	Степень выполнения учащимся общих требований к ответу
«5»	1). Ученик полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2). Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
«4»	Ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«3»	Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении;
«2»	Если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Задания к контрольному тестированию (текущий контроль) по
учебной дисциплине ОУД.08 Астрономия**

Вариант 1

Часть А

1. Наука о небесных светилах, о законах их движения, строения и развития, а также о строении и развитии Вселенной в целом называется...

- А) Астрометрия
 - Б) Астрофизика
 - В) Астрономия
 - Г) Другой
- ответ

2. Гелиоцентрическую модель мира разработал А)
Хаббл Эдвин

- Б) Николай Коперник
- В) Тихо Браге
- Г) Клавдий Птолемей

3. К планетам земной группы относятся? А)
Меркурий, Венера, Уран, Земля

- Б) Марс, Земля, Венера, Меркурий
- В) Венера, Земля, Меркурий, Фобос
- Г) Меркурий, Земля, Марс, Юпитер

4. Вторая от Солнца планета называется... А)
Венера

- Б) Меркурий
- В) Земля
- Г) Марс

5. Межзвездное пространство:

- А) не заполнено ничем
 - Б) заполнено пылью и газом
 - В) заполнено обломками космических аппаратов
 - Г) другой
- ответ

6. Угол между направлением на светило с какой-либо точки земной поверхности и направлением из центра Земли называется...

- А) 1 часовой угол
- Б) горизонтальный параллакс
- В) Азимут
- Г) Прямое восхождение

7. Расстояние, с которого средний радиус земной орбиты виден под углом 1 секунда называется ...

- А) астрономическая единица
- Б) парсек
- В) световой год
- Г) звездная величина.

8. Нижняя точка пересечения отвесной линии с небесной сферой называется... А) точка юга

- Б) точка севера
- В) зенит
- Г) надир

9. Большой круг, плоскость которого перпендикулярна оси мира называется... А) небесный экватор

- Б) небесный меридиан
- В) круг склонений
- Г) настоящий горизонт

10. Из каких двух газов в основном состоит Солнце? А) кислород, азот

- Б) аргон, азот
 В) гелий,
 водород Г)
 водород, аргон
Ответы:
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 в б б а б б б г а в

**Вопросы к промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 ОУД.08 Астрономия**

1. Древнейшие культовые обсерватории доисторической астрономии.
2. Зарождение наблюдательной астрономии в Египте, Китае, Индии, Древнем Вавилоне, Древней Греции, Риме.
3. Первые звездные каталоги Древнего мира.
4. Крупнейшие обсерватории Востока.
5. Создание первых государственных обсерваторий в Европе.
6. Современные космические обсерватории.
7. Современные наземные обсерватории.
8. История происхождения названий ярчайших объектов неба.
9. Звездные каталоги: от древности до наших дней.
10. Астрономические и календарные времена года.
11. Описания солнечных и лунных затмений в литературных и музыкальных произведениях.
12. Лунные календари на Востоке.
13. Солнечные календари в Европе.
14. Лунно-солнечные календари.
15. Обсерватория Улугбека.
16. Система мира Аристотеля.
17. Античные представления философов о строении мира.
18. Изучение формы Земли.
19. Юбилейные события истории астрономии текущего учебного года.
20. Значимые астрономические события текущего учебного года.
21. Первые пилотируемые полеты — животные в космосе.
22. Достижения СССР в освоении космоса.
23. Загрязнение космического пространства.
24. Проекты будущих межпланетных перелетов.
25. Конструктивные особенности советских и американских космических аппаратов.
26. Современные космические спутники связи и спутниковые системы.
27. Полеты АМС к планетам Солнечной системы.
28. Лунные пилотируемые экспедиции.
29. Исследования Луны советскими автоматическими станциями «Луна».
30. Проекты строительства долговременных научно-исследовательских станций на Луне.
31. Проекты по добыче полезных ископаемых на Луне.
32. Самые высокие горы планет земной группы.
33. Научные поиски органической жизни на Марсе.
34. Современные способы космической защиты от метеоритов.
35. Характеристики карликовых планет (Церера, Плутон, Хаумея, Макемаке, Эрида).
36. Гипотеза Оорта об источнике образования комет.
37. Загадка Тунгусского метеорита.
38. Падение Челябинского метеорита.
39. Особенности образования метеоритных кратеров.
40. Следы метеоритной бомбардировки на поверхностях планет и их спутников в Солнечной системе.

41. История изучения полярных сияний.
42. Образование новых звезд.
43. Методы обнаружения экзопланет.
44. История открытия и изучения черных дыр.
45. Тайны нейтронных звезд.
46. Кратные звездные системы.
47. История исследования Галактики.
48. Легенды народов мира, характеризующие видимый на небе Млечный Путь.
49. Значение работ Э. Хаббла для современной астрономии.
50. Нобелевские премии по физике за работы в области космологии.