ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1, 3-8.

**3. Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
* познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе |
| Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени |
| Тема 1.1.Философия античного мира и Средних веков |
| Тема 1.2. Философия нового и новейшего времени |
| Раздел 2. Человек – сознание - познание |
| Тема 2.1. Человек как главная философская проблема |
| Тема 2.2. Проблема сознания |
| Тема 2.3. Учение о познании |
| Раздел 3. Духовная жизнь человека |
| Тема 3.1. Философия и наука, религия, искусство |
| Раздел 4. Социальная жизнь. |
| Тема 4.1. Философия и история, культура, наука |

**ОГСЭ.02. история**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1, 3,4,6,8.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** дисциплины:

формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

**Задачи** дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX — начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 — начале 21 веков;
* основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение мировых и региональных организаций и основные направления их деятельности;
* о роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час, самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**5.** **Форма аттестации по учебной дисциплине*:*** дифференцированный зачет.

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Развитие СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

**ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский)**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1, 4-6, 8, 9.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет.

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Раздел:1. Страноведение. Великобритания |
| Тема 1.1.Английский язык как объект изучения |
| Тема 1.2.Великобритания |
| Тема 1.3. Политическая система Великобритании |
| Тема 1.4. Лондон. Достопримечательности |
| Тема 1.5. Образовательная система Великобритании |
| Раздел 2. Страноведение. США. |
| Тема 2.1.США. Американский английский. |
| Тема 2.2. Политическая система США |
| Тема 2.3. Города США |
| Тема 2.4. Культура США |
| Раздел 3. Средства массовой информации Великобритании и США |
| Тема 3.1. Пресса Великобритании |
| Тема 3.2. СМИ США |
| Тема 3.3.Телевидение, Интернет |
| Раздел 4. Путешествие. Деловые поездки |
| Тема 4.1 Гостиницы и другие места проживания |
| Тема 4.2 Виды апартаментов |
| Тема 4.3 Виды услуг в гостинице |
| Тема 4.4 Питание  Тема 4.5. Документы в деловых поездках  Тема 4.6. Планирование времени  Тема 4.7. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера  Раздел 5. Музыка, литература, писатели  Тема 5.1. Музыка, литература, писатели |

ОГСЭ.04. Физическая культура

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 2,3,4,6,8.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины** – **требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* цели и задачи физической культуры, основные понятия, принципы, термины, положения, ведущие научные идеи, теории, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними, научные факты, объясняющие необходимость формирования физической культуры личности;
* методику овладения способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей, составления индивидуальных программ саморегулирования, самовоспитания и регулирования психоэмоционального состояния, их оценки и коррекции;
* технологию приобретения опыта творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте для совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личностей;
* формы педагогического контроля, методику обработки полученной информации в результате контрольно-итоговых испытаний(тестирование ,зачет, экзамен, и др.)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* анализировать, объяснять, адаптировать рекомендации по практическому использованию полученных знаний, наличие которых обеспечивает готовность к профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни и в систематическое физическое самосовершенствование, формировать научное мировоззрения, единство научно – практических знаний, позитивное, ценностное отношение к физической культуре;
* владеть методами и средствами деятельности, приобретения в ней личного опыта, обеспечивающего возможность целенаправленного и творческого использования средств физической культуры и спорта; закреплять и совершенствовать их в процессе воспроизведения в изменяющихся условиях учебных занятий, во внеурочной деятельности, в быту, на отдыхе;
* широко использовать теоретико-методические знания, в плане применения разнообразных средств физической культуры для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта, развивать свою познавательную творческую активность в направлении формирования жизненно и профессионально значимых качеств;
* обрабатывать оперативную, текущую и итоговую информацию о степени освоения теоретических, методико-практических и учебно-методических знаний, умений и навыков по дисциплине «Физическая культура» в профессионально-прикладной направленности; корректировать и оценивать эффективность учебного процесса.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине**: зачет.

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.  Физическая культура и гармоничное развитие личности Основы здорового образа жизни  Социально-биологические основы физической культуры и спорта |
| Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности. Основы здорового образа жизни |
| раздел 3. Практический раздел |
| Легкая атлетика |
| Общая физическая подготовка. |
| Атлетическая гимнастика.  Лыжная подготовка |
| раздел 4. Спортивные игры |
| Волейбол. |
| Баскетбол. |
| Настольный теннис |

**ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 2-6, 8, 9.

**3. Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

* использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
* строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
* анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
* обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
* пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

* основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
* понятие о нормах русского литературного языка;
* основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
* орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
* лексические нормы; использование изобразительно- выразительных средств;
* морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
* основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
* функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
* структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
* функционально- смысловые типы текстов;
* специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
* жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
* сфера функционирования публицистического стиля, жанровоеразнообразие;
* языковые формулы официальных документов;
* приемы унификации языка служебных документов;
* правила оформления документов;
* основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 51 час, включая теоретическое обучение – 29 часов и практические занятия - 22 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 17 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет***.***

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Раздел 1. Введение |
| Тема 1.1. Культура речи в аспекте общечеловеческой культуры. Качества хорошей речи. |
| Раздел 2. Речевая коммуникация. Функциональные стили речи |
| Тема 2.1. Коммуникативная ситуация и ее составляющие |
| Тема 2.2. Жанры красноречия и сфера их применения. |
| Тема 2.3. Функциональные стили литературного языка |
| Тема 2.4. Богатство и своеобразие разговорной речи. Средства выразительности разговорной речи |
| Тема 2.5. Язык и стиль официально-деловой речи. |
| Тема 2.6. Устные формы делового взаимодействия |
| Тема 2.7. Письменная деловая речь |
| Тема 2.8. Публицистический стиль речи. Жанры публицистического стиля. |
| Раздел 3. Нормы современного русского литературного языка |
| Тема 3.1. Понятие языковой нормы. Разновидности нормы |
| Тема 3.2. Основные принципы русской орфографии |
| Тема 3.3. Лексические нормы. |
| Тема 3.4. Грамматические нормы. |
| Тема 3.5. Синтаксические нормы |

**ОГСЭ.06. Социальная психология**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-3, 5-7, 9; ПК 4.1-4.3.

**3. Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

* владеть культурой профессионального общения;
* выбирать оптимальный стиль общения взаимодействия в профессиональной деятельности;
* применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению;
* влиять на формирование и изменение социальных установок личности, использовать методики тестирования коммуникативных качеств человека;
* анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах;
* использовать методики социометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов;
* выделять и диагностировать социально – психологические качества и типы личности;
* владеть приемами самовоспитания личности;
* анализировать социально – психологические аспекты семейного воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

* социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;
* приемы и технику убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;
* психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;
* типы социальных объединений;
* психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе;
* внутригрупповые и межгрупповые отношения;
* знать методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;
* социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;
* психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;
* типы и виды семей и семейных отношений, специфику семейного воспитания.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет***.***

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии |
| Тема 1.1. Социальная психология как наука  Тема 1.2. История становления и развития социальной психологии |
| Раздел II. Социальная психология общения и взаимодействия людей |
| Тема 2.1. Социальная психология общения |
| Тема 2.2. Закономерности процесса общения. |
| Тема 2.3. Средства общения |
| Тема 2.4. Психология воздействия в общении |
| Раздел III. Психология социальных сообществ |
| Тема 3.1. Группа как социально-психологический феномен |
| Тема 3.2. Психология больших социальных групп массовых социальных движений |
| Тема 3.3. Социальная психология малых групп |
| Раздел IV. Социальная психология личности |
| Тема 4.1 Социально-психологический портрет личности |
| Тема 4.2. Стадии и институты процесса социализации |
| Раздел V. Прикладные отрасли социальной психологии |
| Тема 5.1. Социальная психология семьи и семейного воспитания |
| Тема 5.2. Социальная психология конфликта |

**ЕН.01. Математика**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9; ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.3.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
* применять математические методы для решения профессиональных задач;
* использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
* основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
* основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
* основы интегрального и дифференциального исчисления.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет.

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Введение. Содержание учебного материала |
| Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа |
| Тема 1.1. Основы дифференциального исчисления |
| Тема 1.2. Основы интегрального исчисления |
| Раздел 2. Основные понятия и методы математического анализа |
| Тема 2.1. Основные численные методы |
| Раздел 3.. Основные понятия и методы теории вероятностей |
| Тема 3.1. Элементы теории вероятности |
| Тема 3.2. Основы математической статистики |

**ЕН.02. Экологические основы природопользования**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1 – ОК 9.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
* освещать правовые вопросы в сфере природопользования;
* осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
* определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
* анализировать экологическую ситуацию на производстве; предвидеть последствия и прогнозировать результат природоохранных действий;
* квалифицированно проводить необходимые природнозащитные мероприятия;
* устанавливать причины, последствия и пути предотвращения загрязнения окружающей среды;
* анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
* использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
* соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

* общие понятия охраны окружающей среды;
* принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;
* правовые вопросы экологической безопасности;
* об экологических принципах рационального природопользования;
* задачи и цели природоохранных органов управления и надзора
* о международном сотрудничестве в области природопользования и охраны окружающей среды;
* основные экологические проблемы;
* о том, что здоровье человека напрямую зависит от состояния окружающей среды;
* принципы и методы рационального природопользования;
* иметь представление о проблеме отходов в России и за рубежом, а также правовые и социальные аспекты природопользованию;
* классификации воздействия человека на природу,
* типы производственно-хозяйственной деятельности человека.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы студентов 18 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет.

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Раздел 1. Экология и природопользование. |
| Тема 1.1. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. |
| Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Принципы рационального природопользования |
| Тема 1.3. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. |
| Тема 1.4. Физическое загрязнение. |
| Раздел 2.Охрана окружающей среды. |
| Тема 2.1 Рациональное использование и охрана атмосферы. |
| Тема 2.2 Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы |
| Тема 2.3 Кислотные дожди |
| Тема 2.4 Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы. |
| Тема 2.5 Рациональное использование и охрана водных ресурсов. |
| Тема 2.6 Определение степени загрязнения воды |
| Тема 2.7 Рациональное использование и охрана недр. |
| Тема 2.8 Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. |
| Раздел 3. Мероприятия по защите планеты. |
| Тема 3.1 Рекреационное значение лесов |
| Тема 3.2 Охрана ландшафтов. |
| Тема 3.3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. |
| Тема 3.4. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания. |

**ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9; ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.4.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* использовать изученные прикладные программные средства;
* использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
* виды автоматизированных информационных технологий;
* основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
* основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студентов 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов;

практических занятий – 102 часа.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет.

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Введение. Правила техники безопасности и охраны труда |
| Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий |
| Тема 1.1. Информация и информационные процессы. |
| Тема 1.2. Информационные системы и технологии. |
| Тема 1.3. Информационные угрозы. Защита информации. |
| Раздел 2. Технические основы информационных технологий |
| Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера. |
| Тема 2.2. Программные средства персонального компьютера. |
| Раздел 3. Программные средства информационных технологий |
| Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации. |
| Тема 3.2. Технология обработки числовой информации. |
| Тема 3.3. Технология обработки графической информации. |
| Тема 3.4. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. |
| Раздел 4. Коммуникационные компьютерные технологии |
| Тема 4.1. Основные компоненты компьютерных сетей. |
| Тема 4.2. Технология поиска информации в Интернет. |
| Раздел 5. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности |
| Тема 5.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. |
| Тема 5.2. Основные понятия автоматизированной обработки информации. |

**ОП.01. Материаловедение**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* область применения; методы измерения параметров и свойств материалов;
* технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
* особенности испытания материалов***.***

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 153часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 102 часа,

- самостоятельная работа обучающегося 51 час.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет.

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Раздел 1. Мир человека и место в нем материальных технологий. |
| Тема 1.1. Введение. Место и назначение материальных технологий в современном мире. |
| Раздел 2. Основы материаловедения |
| Тема 2.1. Понятие структуры, состава и свойств материала. |
| Тема 2.2. Виды материалов и их применение в дизайнерской практике |
| Тема 2.3. Технология и расчет материалов |
| Тема 2.4. Санитарно-гигиенические требования к материалам |
| Раздел 3. Роль и место различных видов материалов в проектировании |
| Тема 3.1. Специфические характеристики определенных видов материалов в проектировании |
| Раздел 4. Материаловедение и предметное оборудование внешних и внутренних пространств дизайн-среды. |
| Тема 4.1. Принципы и методы наполнения предметным содержанием внутренней пространственной среды. |
| Тема 4.2. Принципы и методы наполнения предметным содержанием внешней пространственной среды. |
| Раздел 5. Эстетическое значение материала формировании современной пространственной среды. |
| Тема 5.1. Эстетическое значение материала в формировании современной пространственной среды. |

**ОП.02. Экономика отрасли**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 9.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* находить и использовать современную информацию для технико–экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
* основы макро- и микроэкономики.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет.

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Введение. Предмет и задачи курса |
| Раздел 1. Организация в условиях рынка |
| Тема1.1. Организация-основное звено экономики |
| Тема 1.3. Кадры и оплата труда |
| Раздел 2. Основные показатели деятельности организации |
| Тема 2.1. Издержки производства |
| Тема 2.2. Цена и ценообразование |
| Тема 2.3. Прибыль и рентабельность |
| Раздел 3. Планирование деятельности организации |
| Тема 3.1. Сущность и методы планирования |

**ОП.03. Рисунок с основами перспективы**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.5.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* использовать теоретические положения рисунка в профессиональной практике;
* выполнять линейные построения предметов, интерьера, улицы, фигуры человека;
* выполнять тональный рисунок;
* выполнять стилизованную графику выдерживая единство стиля;
* применять изображение фигуры в композиции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные положения теории перспективы;
* способы линейного построения объектов;
* конструкцию светотени;
* профессиональную методику выполнения графической работы;
* приемы графической стилизации;
* пропорции головы, деталей лица, фигуры и ее частей

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 255 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** экзамен.

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Введение. Общие сведения о дисциплине, ее задачи |
| Раздел 1. Основные положения теории перспективы |
| Тема 1.1. Общие сведения о построении в перспективе геометрических тел |
| Тема 1.2.Общие сведения о теории теней |
| Тема 1.3. Общие понятия о построении отражений |
| Раздел 2. Изображение геометрических тел и бытовых предметов |
| Тема 2.1. Рисунок куба |
| Тема 2.2 Рисунок шара |
| Тема 2.3.Рисунок цилиндра |
| Тема 2.4. Рисунок группы геометрических тел |
| Тема 2.5. Рисунок драпировки |
| Тема 2.6. Рисунок натюрморта с гипсовой розеткой |
| Тема 2.7. Рисунок простого натюрморта из предметов быта |
| Тема 2.8 Рисунок сложного натюрморта из предметов быта |
| Тема 2.9 Рисунок стилизованного натюрморта в интерьере |
| Раздел 3. Изображение головы человека |
| Тема 3.1. Построение и пропорции головы человека |
| Тема 3.2. Общие сведения о пластической анатомии головы и лица человека |
| Тема 3.3. Рисунок черепа человека в фас |
| Тема 3.4. Рисунок черепа человека в профиль |
| Тема 3.5. Рисунок черепа человека в три четверти |
| Тема 3.6. Рисунок гипсового слепка головы (обрубовочной) |
| Тема 3.7. Рисунок гипсового слепка носа |
| Тема 3.8. Рисунок гипсового слепка глаза |
| Тема 3.9. Рисунок гипсового слепка губ |
| Тема 3.10. Рисунок гипсового слепка уха |
| Тема 3.11. Рисунок гипсовой античной головы |
| Тема 3.12. Рисунок живой головы человека, портрет |
| Раздел 4. Изображение рук и ног человека |
| Тема 4.1. Анатомическое строение рук и ног человека |
| Тема 4.2. Рисунок кисти руки человека |
| Тема 4.3. Рисунок стопы человека |
| Раздел 5. Изображение фигуры человека. |
| Тема 5.1. Строение и пропорции фигуры человека |
| Тема 5.2. Общие сведения о пластической анатомии, скелет фигуры человека |
| Тема 5.3. Общие сведения о пластической анатомии и мышечной массы фигуры человека |
| Тема 5.4. Рисунок скелета человека |
| Тема 5.5. Краткосрочные наброски стоящей фигуры человека |
| Тема 5.6. Рисунок фигуры человека по пояс с руками |
| Тема 5.7. Рисунок стоящей фигуры человека. |
| Тема 5.8. Рисунок сидящей фигуры человека. |
| Тема 5.9. Стилизованный рисунок фигуры человека в интерьере |

**ОП.04. Живопись с основами цветоведения**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.4.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
* составлять хроматические цветовые ряды;
* распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
* анализировать цветовое состояние натуры или композиции;
* анализировать и передавать цветовое состояние натуры в
* творческой работе;
* выполнять живописные этюды с использованием различных
* техник живописи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* природу и основные свойства цвета;
* теоретические основы работы с цветом;
* особенности психологии восприятия цвета и его символику;
* теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
* различные виды техники живописи.

**5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часа;

практических занятий – 152 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 85 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** экзамен.

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Введение. Общие сведения о предмете |
| Раздел 1. Основы цветоведения |
| Тема 1.1. Физические основы цвета |
| Тема 1.2. Теория цвета |
| Тема 1.3. Основы колористки |
| Раздел 2. Живопись натюрморта |
| Тема 2.1. Натюрморт из предметов быта |
| Тема 2.2. Декоративный тематический натюрморт |
| Тема 2.3. Цветочный натюрморт |
| Раздел 3. Живопись пейзажа |
| Тема 3.1. Приемы акварельной техники в изображении пейзажа. |
| Тема 3.2. Смешанные техники в изображении пейзажа. |
| Тема 3.3. Пейзажный этюд |
| Тема 3.4. Пейзаж в стиле известного художника |
| Раздел 4. Декоративная живопись |
| Тема 4.1. Цвет в орнаменте (колорит и символика) |
| Тема 4.2. Имитация мозаики. Цветовое решение |
| Тема 4.3. Имитация витража. Цветовое решение |
| Раздел 5. Живопись интерьера |
| Тема 5.1. Живопись интерьера с натуры |
| Тема 5.2. Колористическое решение интерьера (по представлению) |
| Раздел 6. Живопись головы и фигуры человека |
| Тема 6.1. Этюды головы живой модели. |
| Тема 6.2. Декоративно-стилизованное изображение головы живой модели |
| Тема 6.3. Этюды одетой фигуры человека в интерьере |
| Тема 6.4. Декоративное решение человека в интерьере |

**ОП.05. История дизайна**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1 9, ПК 1.1.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
* проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
* современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет.

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Раздел 1. История развития техники. |
| Тема 1.1.Введение. История дизайна -часть проектно-художественной деятельности |
| Тема 1.2. История развития техники и технологий. |
| Тема 1.3.Производство в средние века |
| Раздел 2. Зарождение новой философии формообразования |
| Тема 2.1. Эпоха промышленной революции в Европе XVIII-XIXbb. |
| Тема 2.2. Техника как искусство |
| Тема 2.3. Первые теории дизайна |
| Раздел 3. Зарождение нового стиля на рубеже веков. Конец XIX – начало XX вв. |
| Тема 3.1. Поиск нового стиля в Европе на рубеже XIX - XX вв. |
| Тема 3.2. Ранний американский функционализм |
| Тема 3.3. Первые идеи функционализма в Европе |
| Тема 3.4. Творчество в Советской России |
| Раздел 4. Первые школы дизайна |
| Тема 4.1. Архитектурно-художественная школа БАУХАУ3 |
| Тема 4.2. Высшие художественно-технические мастерские ВХУТЕМАС |
| Раздел 5. Дизайн в современном мире |
| Тема 5.1. Современный дизайн в различных областях проектной деятельности |
| Тема 5.2. Роль истории дизайна при разработке дизайн |

**ОП.06. История изобразительного искусства**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1 9, ПК 2.2.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* определять стилевые особенности в искусстве разных эпох;
* анализировать исторические особенности эпохи, произведение изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;
* ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;
* применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* характерные особенности искусства разных исторических эпох;
* процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов;
* основы искусствоведения;
* историю изобразительного искусства в контексте развитие мировой и русской культуры;
* характерные, стилевые жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;
* первоисточники искусствоведческой литературы;

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 51 час.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет.

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Раздел I. Искусство первобытного общества. История Древнего мира |
| Тема 1.1. Введение. Виды изобразительного искусства |
| Тема 1.2. Первобытное общество |
| Тема 1.3. Искусство Древнего Египта |
| Раздел II. Античное искусство |
| Тема 2.1. Искусство Древней Греции. Крито-микенская культура Греческая архаика. Классика. Эллинизм |
| Тема 2.2. Искусство Древнего Рима. Искусство ранней и поздней империи |
| Раздел III. Искусство Средневековья в Западной Европе |
| Тема 3.1. Искусство Византии |
| Тема 3.2. Романское искусство |
| Тема 3.3.Готическое искусство |
| Раздел IV. Искусство эпохи Возрождения в Европе |
| Тема 4.1. Проторенессанс. Раннее Возрождение в Италии |
| Тема 4.2. Высокое и позднее Возрождение в Италии |
| Раздел V. Западноевропейское искусство XVII в. |
| Тема 5.1. Барокко XVI-XVII вв. Искусство Италии и Испании |
| Тема 5.2. Искусство Фландрии и Голландии |
| Тема 5.3. Искусство Франции XVIII вв. Рококо |
| Раздел VI. Искусство Западной Европы первой половины XIX в. |
| Тема 6.1: Искусство Италии, Франции и Испании. Ампир.(1804-1825 гг.) |
| Раздел VII: Искусство второй половины ХIX века |
| Тема 7.1. Искусство Франции. Барбизонская школа |
| Тема 7.2. Импрессионизм и импрессионисты |
| Тема 7.3. Постимпрессионизм Неоимпрессионизм |
| Раздел VIII. Искусство Востока, Америки и Африки |
| Тема 8.1. Искусство Индии, Китая, Японии |
| Тема 8.2. Искусство Америки и Африки |
| Раздел IX. Русское искусство IX-XVIII вв. |
| Тема 9.1. Древнерусское искусство. Киевская Русь |
| Тема 9.2. Архитектура и скульптура г.С.-Петербурга |
| Тема 9.3. Архитектура и скульптура г.Москвы |
| Раздел X. Искусство России первой половины XIX в. |
| Тема 10.1. Русские художники XIX в. Архитектура. Скульптура. Живопись. Творчество художников. |
| Раздел XI. Искусство России второй половины XIX и начала XX вв. |
| Тема 11.1. Художники-передвижники 2ой половины XIX в. |
| Тема 11.2. Творчество художников-передвижников |
| Раздел XII. Мировое искусство XIX века |
| Тема 12.1. Кубизм. Фовизм. Примитивизм. Футуризм. Гиппереализм |
| Тема 12.2. Сюрреализм |
| Тема 12.3. Стили и направления в искусстве. Абстракционизм. Ташизм. Дадаизм. Поп-арт. Оп-арт. Сентиментализм. Романтизм. Реализм. Натурализм |
| Тема 12.4. Русское искусство XX века |

**ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1 – ОК 9.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
* ориентировать в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственны специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет.

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики |
| Раздел 2. Основы военной службы |
| Тема 2.1. Основы обороны государства |
| Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы |
| Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания молодежи |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества |
| Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи. |

**ОП.08. Маркетинг**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 4.1.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
* выявлять сегменты рынка;
* проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
* проводить опрос потребителей;
* определять жизненный цикл товара и задачи маркетинга;
* учитывать особенности маркетинга (по отраслям);
* изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения;
* оценивать поведение покупателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* концепции рыночной экономики и историю развития маркетинга;
* принципы и функции маркетинга;
* сущность стратегического планирования в маркетинге;
* этапы жизненного цикла продукции с особенностями маркетинга (по отраслям);
* методы маркетинговых исследований;
* факторы маркетинговой среды;
* критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;
* модель покупательского поведения;
* стратегию разработки нового товара;
* природу и цели товародвижения, типы посредников;
* ценовые стратегии и методы ценообразования;
* цели и средства маркетинговой коммуникации;
* основы рекламной деятельности..

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 60 часов;

- самостоятельной работы студента 30 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет.

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Раздел 1. Основы маркетинга |
| Тема 1.1. Сущность маркетинга |
| Тема 1.2. Маркетинговая информация и маркетинговое исследование |
| Тема 1.3. Окружающая среда маркетинга |
| Тема 1.4. Покупательское поведение потребителей. Государственная регистрация предпринимателя. |
| Раздел 2. Основные стратегии маркетинга |
| Тема 2.1. Сегментирование рынка |
| Тема 2.2. Основы товарной политики |
| Тема 2.3. Ценообразование в маркетинге |
| Раздел. 3. Сбытовая функция маркетинга |
| Тема 3.1. Организация товародвижения |
| Тема 3.2. Маркетинговые коммуникации. Рекламная деятельность |

**ОП.09. Дизайн в интерьере и экстерьере (программный комплекс ArCon)**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1 9, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 2.4.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать изученные прикладные программные средства;
* выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
* выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
* выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
* разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта.
* проводить проектный анализ;
* разрабатывать концепцию проекта;
* выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
* выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
* реализовывать творческие идеи в макете;
* создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, - применяя известные способы построения и формообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
* технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.
* теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 45 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет.

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Тема 1. Настройка интерфейса ArCon |
| Тема 2. Построение плана. Стены, перекрытия, фундамент. |
| Тема3. Окна, двери, лестницы. |
| Тема 4. Редактирование объектов. |
| Тема 5. Работа с текстурами. |
| Тема 6. Построение крыш. |
| Тема.7. Нанесение размеров и текста. |
| Тема 8. Инструменты 2D. |
| Тема 9. Создание зон, экспликация, площади помещений. |
| Тема 10. Работа с интерьером, освещение. |
| Тема 11. Визуализация проекта. |

**ОП.10. Ландшафтный дизайн**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать изученные прикладные программные средства;
* выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
* выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
* выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
* разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта.
* проводить проектный анализ;
* разрабатывать концепцию проекта;
* выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
* выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
* реализовывать творческие идеи в макете;
* создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* использовать изученные прикладные программные средства;
* выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
* выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
* выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
* разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта.
* проводить проектный анализ;
* разрабатывать концепцию проекта;
* выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
* выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
* реализовывать творческие идеи в макете;
* создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет.

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Тема 1. Стиль в ландшафтном дизайне. Типы садов. |
| Тема 2. Пространственная структура ландшафта. Типы пространственной структуры |
| Тема 3. Композиционные средства в ландшафтном дизайне |
| Тема 4. Методика проектирования малых пространств. Задачи и этапы проектирования. |
| Тема 5. Комплексный анализ участка |
| Тема 6. Функциональное зонирование территории |
| Тема 7.Инженерная подготовка территории |
| Тема 8. Проектная документация |

**ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1 9, ПК 4.2, ПК 4.3.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать необходимые нормативно-правовые документы;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
* определять организационно-правовую форму организации;
* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные положения Конституции РФ;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
* организационно-правовые формы юридических лиц;
* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
* правила оплаты труда;
* роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
* право социальной защиты граждан;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка на студента 81 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка на студента – 54 часа,

самостоятельная работа студента – 27 часов

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет.

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Введение в дисциплину |
| **Раздел 1. Правовое регулирование хозяйственной деятельности** |
| Тема 1.1. Хозяйственные правоотношения и их характеристика |
| Тема 1.2. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус |
| Тема 1.3. Предпринимательская деятельность гражданина |
| **Раздел 2. Правовое регулирование договорных отношений** |
| Тема 2.1.Договор как основание возникновения хозяйственных правоотношений |
| **Раздел 3.Правовое регулирование трудовых отношений** |
| Тема 3.1.Трудовые отношения |
| Тема 3.2.Трудовой договор |
| Тема 3.3.Дисциплинарная и материальная ответ­ственность работника |
| Тема 3.4.Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения трудовых споров |
| **Раздел 4. Разрешение хозяйственных споров** |
| Тема 4.1.Правонарушения в области предпринимательской деятельности |
| Тема 4.2. Защита нарушенных прав и порядок разрешения хозяйственных споров. |

**ОП.12. Работа в системе программного проектирования AutoCAD**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1- 9, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 2.4.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* проводить проектный анализ;
* разрабатывать концепцию проекта;
* выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
* реализовывать творческие идеи в макете;
* создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования:
* использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
* создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
* производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
* использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;
* законы формообразования;
* систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
* преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
* законы создания цветовой гармонии;
* технологию изготовления изделий;
* выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
* выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
* выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
* разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта.
* ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
* технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.
* теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 56 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** экзамен.

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

|  |
| --- |
| Введение в дисциплину |
| Раздел 1. Типовые плоские графические примитивы и их свойства в среде AutoCAD |
| Тема 1.1. Области экрана, системы координат, меню, строки, панели инструментов, настройка. |
| Тема 1.2. Создание чертежей |
| Тема 1.3. Объектные привязки. |
| Раздел 2. Текстовые надписи, графическое редактирование и создание файла-форм в среде AutoCAD |
| Тема 2.1. Работа с текстом |
| Тема 2.2. Файлы-формы |
| Раздел 3. Штрихование, блоки, атрибуты и простановка размеров в среде AutoCAD. |
| Тема 3.1. Штриховка, построение и расчленение составных примитивов |
| Тема 3.2. Блоки |
| Тема 3.3. Атрибуты и простановка размеров |
| Тема 3.4. Выбор объектов; группирование. |
| Тема 3.5. Наименование. Пространство листа |
| Тема 3.6. Окно текстового редактора AutoCAD |