**СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Специальность** |  **Уровень образования** |  **Срок обучения** |  **Очная форма (дневная)руб.** | **Срок обучения** |  **Очно-заочная форма обученияруб.** | **Срок обучения** |  **Заочная форма обученияруб.** |
| **40.02.04**[Юриспруденция](https://kid-spo.ru/abitur/specialty/40-02-04-jurisprudencija/) |  Среднее общее образование(11кл.) | 1 год 10 мес. | 180 000 | – | – | 2 года 10 мес. | 165 000 |
| **40.02.04**[Юриспруденция](https://kid-spo.ru/abitur/specialty/40-02-04-jurisprudencija/) |  Основное общее образование(9кл.) | 2 года 10 мес. |  270 000 | – | – | 3 года 10 мес. | 220 000 |
| **54.02.01**[Дизайн (по отраслям)](https://kid-spo.ru/applicants/specialty/54-02-01-dizajn-po-otrasljam/) |  Основное общее образование(9кл.) | 3 года 10 мес. |  480 000 | – | – | – | – |
| **54.02.01** [Дизайн (по отраслям)](https://kid-spo.ru/applicants/specialty/54-02-01-dizajn-po-otrasljam/) |  Среднее общее образование(11кл.) | 2 года 10 мес. |  360 000 | – | – | – | – |
| **40.02.02** [Правоохранительная деятельность](https://kid-spo.ru/applicants/specialty/40-02-02-pravoohranitelnaja-dejatelnost/) |  Основное общее образование(9кл.) | 3 года 6 мес. |  560 000 | – | – | – | – |
| **40.02.02** [Правоохранительная деятельность](https://kid-spo.ru/applicants/specialty/40-02-02-pravoohranitelnaja-dejatelnost/) |  Среднее общее образование(11кл.) | 2 года 6 мес. |  420 000 | – | – | – | – |
| **09.02.07**[Информационные системы и программирование](https://kid-spo.ru/applicants/specialty/09-02-07-informacionnye-sistemy-i-programmirovanie/) |  Основное общее образование(9кл.) | 3 года 10 мес. | 480 000 | 4 года 10 мес. | 275 000 | – | – |
| **09.02.07**[Информационные системы и программирование](https://kid-spo.ru/applicants/specialty/09-02-07-informacionnye-sistemy-i-programmirovanie/) |  Среднее общее образование(11кл.) | 2 года 10 мес. | 360 000 | 3 года 10 мес. | 220 000 | – | – |