



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**  
**Профессиональное образовательное частное**  
**учреждение**

---

---

**Приложение 2.9**  
к ОП СПО по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПОЧУ «КИД»

О.В. Пенько

« 30 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**  
**на базе основного общего образования**

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности математического и общего естественнонаучного учебного цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

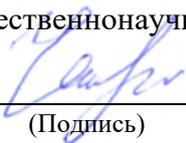
Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и  
общих естественнонаучных,  
профессиональных дисциплин

Протокол № 4  
от «22» августа 20 22 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и общих  
естественнонаучных дисциплин

 / \_\_\_\_\_  
(Подпись) / \_\_\_\_\_  
Черная Н.В.  
(Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 Информационное**

### **обеспечение профессиональной деятельности**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ЕН.03«Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК1.3, ПК 2.2, ПК 4.2,

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний о характеристиках информационных ресурсов и их роли в обществе, автоматизированных системах обработки информации;
- **овладение** умениями использовать программное обеспечение для обработки текстовой, графической, числовой информации, используя при этом ИКТ, в том числе в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования специализированного программного обеспечения для обработки информации;
- **воспитание** информационной культуры, психологических основ общения, норм и правил поведения, ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий для профессионального и личностного развития, самообразования, совершенствования и повышения квалификации в профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование представления о роли информационных технологий в современном мире;
- формирование знаний о совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества;
- обучение приемам работы с современными программами, сервисами и информационными ресурсами, необходимыми в профессиональной деятельности;
- формирование знаний об особенностях профессионального общения с использованием современных средств коммуникаций;

- обеспечение развития методов и приемов оформления и представления профессиональной информации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

**знать:**

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
- практические занятия	48
- теоритические занятия	26
- контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение индивидуальных заданий по темам; работа со справочным материалом (включая электронные библиотеки); анализ информационных моделей окружающего мира; сбор информации для создания мультимедийных проектов; работа с конспектом лекций.	
<b>консультации</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета (4 сем) и контрольной работы (3 сем).</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи, структура учебной дисциплины. Место дисциплины в структуре ППСЗ. Техника безопасности	2	ОК 1-ОК 9
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составление памятки «Техника безопасности при работе с компьютером»	2	
<b>Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b> Информация. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Информатизация, информационные продукты и услуги.	2	ОК 1-ОК 9
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения и таблицы по теме: «Современные средства обработки информации». Проработка конспектов занятий		
Тема 1.2. Информационные системы и технологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Информационные технологии: назначение, цели. Материальные и информационные технологии. Инструментарии информационной технологии. Информационные системы. Классификация информационных систем.	2	ОК 1-ОК 9
	<b>Практические занятия:</b> Методы и средства информационных технологий.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме: «Этапы развития информационной технологии». Составление таблицы «Информационные технологии»	4	
Тема 1.3. Информационные угрозы. Защита информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Информационная среда. Информационная безопасность. Основные цели и задачи информационной безопасности. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Безопасность, гигиена. Эргономика, ресурсосбережение.	2	

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные угрозы.</li> <li>2. Защита информации. Антивирусная защита.</li> <li>3. Защита жесткого диска.</li> <li>4. Создание аварийного загрузочного диска</li> <li>5. Резервное копирование данных</li> <li>6. Установка паролей на документ.</li> </ol>	6	ОК 1-ОК 9
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Подготовка сообщения по теме: «Информационная безопасность для различных пользователей компьютерных систем».  Составление памятки «Эксплуатационные требования к рабочему месту»  Проработка конспектов занятий</p>		
<b>Раздел 2. Технические основы информационных технологий</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации. Требования эргономики при работе на компьютере. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p>	2	ОК 1-ОК 9
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства хранения и переноса информации.</li> <li>2. Технические средства персонального компьютера</li> <li>3. Работа с операционной системой. Интерфейс операционной системы.</li> <li>4. Файловая структура операционной системы</li> </ol>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Подготовка сообщения по теме: «Многообразие внешних устройств используемых в профессиональной деятельности».  Подготовка сообщения по теме: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности».</p>		
Тема 2.2. Программные средства	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Назначение и принципы использования системного программного обеспечения. Виды системного программного обеспечения.  Назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения. Виды прикладного</p>	2	

персонального компьютера.	программного обеспечения.		ОК 1-ОК 9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Пакеты прикладных программ. Использование системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности. 2. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы архиваторы, утилиты	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме: «Примеры применения системного программного обеспечения компьютера в профессиональной деятельности». Подготовка сообщения по теме: «Примеры применения прикладного программного обеспечения компьютера в профессиональной деятельности».		
<b>Раздел 3. Программные средства информационных технологий</b>		<b>36</b>	
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Технология обработки текстовой информации с помощью компьютера. Контекстный поиск и замена. Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буквица. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте.	4	ОК 1-ОК 9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Основы конвертирования текстовых файлов. 2. Оформление страниц документов 3. Создание и форматирование текстовых документов 4. Форматирование текстовых документов с использование функций стиля, оглавления 5. Форматирование текстовых документов с использование функций вставки графических объектов 6. Слияние документов. Издательские возможности редактора. 7. Создание документа на основе использования готовых шаблонов 8. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов 9. Работа с демоверсиями программ по сканированию и обработке информации	8	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме: «Применение текстовых процессоров в профессиональной деятельности». Подготовка сообщения по теме: «Издательские системы в современном обществе». Создание компьютерной публикации с графическими объектами		

	Подготовка отчетов по практическим работам		
Тема 3.2. Технология обработки числовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и возможности электронных таблиц. Использование электронных таблиц в информационных системах профессионального назначения. Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности EXCEL.	2	ОК 1-ОК 9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Ввод и редактирование данных 2. Расчетные операции, статистические и математические функции. 3. Табулирование и построение графиков функций 4. Использование встроенных функций в профессиональной деятельности 5. Базы данных в Excel. 6. Использование встроенных функций в профессиональной деятельности 7. Возможности функций связи между текстовым процессором и электронными таблицами 8. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ.	8	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Использование статистических функций в профессиональной деятельности. Работа над проектом Решение задач линейной и разветвляющейся структуры		
Тема 3.3. Технология обработки графической информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды компьютерной графики. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. .	2	ОК 1-ОК 9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Понятие и виды компьютерной графики. 2. Принципы и способы использования мультимедийных технологий 3. Создание и редактирование графических объектов средствами графических редакторов 4. Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций 5. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	4	

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Подготовка сообщения по теме: «Применение компьютерной графики в различных сферах общества»  Подготовка сообщения по теме: «Мультимедиа: графика, видео, звук».  Создание презентации по теме на выбор: Моя семья, Моя группа, Мои увлечения, Мой город, Свободная тема».  Подготовка отчетов по практическим работам</p>	2	
Тема 3.4. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Интерфейс и справочная система специализированного программного обеспечения.  Программные средства компьютерной графики. Программные средства растровой, векторной графики: CORELDRAW, PHOTOSHOP и др. программные средства.</p>	2	ОК 1-ОК 9
	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Программные средства компьютерной графики  2. Редактирование и модификация графических изображений в Word  3. Редактирование графических изображений в PHOTOSHOP  4. Модификация графических изображений в CORELDRAW</p>	4	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Создание проекта дизайна с использованием средств компьютерной графики.</p>		
<b>Раздел 4. Коммуникационные компьютерные технологии</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Основные компоненты компьютерных сетей.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных.  Назначение и виды компьютерных сетей.</p>	2	ОК 1-ОК 9
	<p><b>Практические занятия:</b>  Организация межсетевого взаимодействия</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Подготовка сообщения и презентации по теме: «Вычислительные сети».</p>		
Тема 4.2. Технология поиска информации в Интернет.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Информационно-поисковые системы сети Интернет.  Программные поисковые сервисы.  Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.</p>	2	

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск информации с использованием компьютера.</li> <li>2. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.</li> <li>3. Комбинации условия поиска. Электронная почта.</li> </ol>	4	ОК 1-ОК 9
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовка доклада и презентации по теме: «Поисковые системы: назначение, виды».</p>		
<b>Раздел 5. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Этические и правовые нормы информационной деятельности.</p>	2	ОК 1-ОК 9
	<p><b>Практические занятия:</b> Правовое регулирование. Этические нормы.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работ</b> Проработка юридических документов для информационного рынка России за последние пять лет.</p>		
Тема 5.2. Основные понятия автоматизированной обработки информации.	<p><b>Содержание учебного материала</b> АСУ различного назначения, примеры их использования.</p>	2	ОК 1-ОК 9
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примеры оборудования с числовым программным управлением.</li> <li>2. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.</li> </ol>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовка доклада и презентации по теме: «Виды автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке».</p>	2	
<b>Контрольные работы</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>ЗАЧЕТ</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета информационных систем в профессиональной деятельности и лаборатории компьютерного дизайна.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Стол – 21 шт.

Стулья – 42 шт.

Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.

Компьютер – 22 шт.

Мультимедийный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Электронная доска

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Федеральные законы

«Об информации, информатизации и защите информации» от 20 февраля 1995 г. №24-ФЗ

#### Литература

##### Основная

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для СПО. – М.: Академия, 2022.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для средн. проф. образования. - М.: Академия, 2023.

##### Дополнительная

1. Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие. - М.: Дашков и К\*, 2021.
2. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2022.
3. Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2022.
4. Ляхович В.Ф. Основы информатики: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.:Феникс, 2022.-596 с.
5. Н.В. Макарова. Информатика. Практикум по технологии работы на ПК. М., Финансы и статистика, 2023
6. С. Симонович, Г. Евсеев. Практическая информатика. М. АСТ пресс. 2021
7. Информатика. Задачник – практикум в 2т/ Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера: Том 1.- М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2022. – 304 с.: ил.
8. Патрушина С. М., Нельзина О. Г., Аручиди Н. А., Савельева Н. Г. Информатика: Учебное пособие. Изд. 2-е, переработ. и доп.- Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2023. – 400 с. (Серия «Учебный курс»)

## Интернет-ресурсы

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]. - М.: ЮРАЙТ, 2021.
2. Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Книга Фонд <http://www.knigafund.ru>
4. Рубрикон: [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com)
5. Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Информационно-аналитическое агентство «ИНТЕГРУМ»: [aclient.integrum.ru](http://aclient.integrum.ru)
7. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQ Lib: [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
8. East View Information Services: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)
9. АРМ АБИС «Дельфин»
10. Система управления образовательным контентом «Moodle» <http://oracul.artem.vvsu.ru>
11. <http://status-video.ru> - учебный центр «Статус» (бесплатные видеоуроки и видеокурсы).
12. <http://www.klyaksa.net> – информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.
13. [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) – методическая копилка учителя информатики.
14. <http://www.ug.ru> – сайт независимого педагогического издания «Учительская газета».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи, объективная оценка своей работы.	Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных заданий
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Оценка выполнения лабораторных работ и внеаудиторных самостоятельных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения лабораторных работ и внеаудиторных самостоятельных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ и внеаудиторных самостоятельных заданий, тестовых заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение при выполнении лабораторных работ, тестовых самостоятельных заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение при выполнении лабораторных работ, тестовых самостоятельных заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка при выполнении лабораторных работ, тестовых самостоятельных заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение при выполнении лабораторных работ, тестовых самостоятельных заданий

## 5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование

	национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

## ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения	Обоснование – документ	Ответственно елицо	Подпись