



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**  
**Профессиональное образовательное частное**  
**учреждение**

---



Утверждаю  
Директор ПОЧУ КИД  
О.В.Пенько  
«29» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.10. Администрирование информационных ресурсов  
Мдж.10.01. Обработка отраслевой информации  
МДК.10.02. Разработка информационного контента (по отраслям)  
МДК.10.03. Менеджмент информационного контента

по специальности 09.02.07 Информационные системы и  
программирование  
квалификация – специалист по информационным ресурсам  
наименование цикла: Профессиональный учебный цикл  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

очная форма обучения

Курс 1-2

Москва

2022

Рабочая программа ПМ.10. Администрирование информационных ресурсов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна» (ПОЧУ «КИД»)

Разработчики: Курепина А.Р. - преподаватель информатики, ПОЧУ «КИД»

«Рассмотрено» на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально экономических дисциплин и дисциплин естественнонаучного цикла ПОЧУ «КИД»

Протокол No 3 от «29» декабря 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Судариков Г.В./

«Согласовано»

Заместитель директора по учебно-методической работе ПОЧУ «КИД»  
\_\_\_\_\_ /Чекмарева Н.О./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.10. Администрирование информационных ресурсов»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и составлена на основе примерной программы профессионального модуля основной образовательной программы регистрационный номер 09.02.07-170511 дата регистрации 11/05/2017 на сайте Министерства образования и науки РФ в Федеральном реестре примерных образовательных программ (<http://reestrspo.ru/poop-list>.) (Реквизиты решения о включении ПООП в реестр: Протокол № 9 от 30.03.2017)

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Администрирование информационных ресурсов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 10	<i>Администрирование информационных ресурсов</i>
ПК 10.1.	Обрабатывать статический и динамический информационный контент
ПК 10.2	Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В обработке и публикации статического и динамического контента; настройке внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом
уметь	подготавливать и обрабатывать цифровую информацию; размещать цифровую информацию на информационных ресурсах согласно правилам и регламентам; осуществлять поиск информации в сети Интернет различными методами; осуществлять оптимизацию контента для эффективной индексации поисковыми системами
знать	требования к различным типам информационных ресурсов для представления информации в сети Интернет; законодательство о работе сети Интернет; принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности сервисов поиска

### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17	Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.
ЛР 22	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
ЛР 23	Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков
ЛР 24	Соблюдающий этические нормы общения

ПМ.10 Администрирование информационных ресурсов	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24
МДК.10.01 Обработка отраслевой информации	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24
МДК.10.02 Разработка информационного контента (по отраслям)	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
МДК.10.03 Менеджмент информационного контента	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24
УП.10 Учебная практика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПП.10 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

	Квалификация
	специалист по информационным ресурсам
<b>Всего часов:</b>	592
<b>На освоение МДК</b>	340

<b>В форме практической подготовки</b>	422
На практику:	
учебную	180
производственную	72
<b>Курсовая работа</b>	20
<b>Самостоятельная работа</b>	12
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
В форме практической подготовки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
ПК 10.1 ОК 1 - 11	Раздел 1. Технологии обработки отраслевой информации	114	114	60	60	-	-	-	4
ПК 10.2 ОК 1 - 11	Раздел 2. Создание информационного контента для публикации	114	114	60	60	20	-	-	4
ПК 10.1, ПК 10.2 ОК 1 - 11	Раздел 3. Управление качеством и безопасностью информационного контента	112	112	50	50	-	-	-	4
ПК 10.1, ПК 10.2 ОК 1 - 11	Учебная практика	180	180	180	-	-	180	-	-
ПК 10.1, ПК 10.2 ОК 1 - 11	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	72			-	72	-
<b>Всего:</b>		<b>592</b>	<b>592</b>	<b>422</b>	<b>170</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>12</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Технологии обработки отраслевой информации</b>		
<b>МДК. 10.01. Обработка отраслевой информации - проводятся в форме практической подготовки</b>		<b>114</b>
<b>Тема 10.01.1</b> Стандарты представления различных видов информации	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к различным типам информационных ресурсов для представления информации в сети Интернет.</li> <li>2. Стандарты форматов представления статического информационного контента.</li> <li>3. Стандарты форматов представления графических данных.</li> <li>4. Основы эргономики.</li> <li>5. Стандарты форматов представления динамических данных.</li> <li>6. Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте.</li> <li>7. Стандарты для оформления технической документации.</li> <li>8. Правила подготовки и оформления презентаций.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>20</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторная работа «Приведение в соответствие с требованиями текстовой информации»</li> <li>2. Лабораторная работа «Приведение в соответствие с требованиями графической информации»</li> <li>3. Лабораторная работа «Приведение в соответствие с требованиями технической документации»</li> <li>4. Лабораторная работа «Приведение презентации в соответствие с требованиями оформления»</li> <li>5. Лабораторная работа «Приведение макета веб-страницы в соответствие с требованиями эргономики»</li> </ol>	<b>22</b>
<b>Тема 10.01.2.</b> Технологии публикация контента	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности сервисов поиска.</li> <li>2. Программное обеспечение обработки информационного контента.</li> <li>3. Принципы отображения статических и динамических веб-страниц.</li> </ol>	<b>34</b>

	4. Ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах.	
	5. Терминология в области публикации контента. Веб - этикет.	
	6. Технологии размещения статического информационного контента.	
	7. Технологии размещения динамического информационного контента.	
	8. Правила построения и публикации динамического информационного контента.	
	9. Линейный и нелинейный монтаж динамического контента	
	10. Организации информационных баз данных.	
	11. Особенности размещения информации в социальных сетях.	
	12. Виды и методы расчета индексов цитируемости (ТИЦ, ВИЦ). Принципы работы и виды контекстной рекламы в сети Интернет	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>38</b>
	1. Практическая работа «Сравнительный анализ поисковых систем»	
	2. Лабораторная работа «Отображение на веб-странице текстовой информации»	
	3. Лабораторная работа «Отображение табличной информации»	
	4. Лабораторная работа «Отображение цифровой информации»	
	5. Лабораторная работа «Отображение графической информации»	
	6. Лабораторная работа «Отображение анимированной графики»	
	7. Лабораторная работа «Отображение презентации»	
	8. Лабораторная работа «Отображение мультимедийных объектов»	
	9. Лабораторная работа «Организация отображения информации базы данных»	
Самостоятельная работа по разделу 1 Публикация различного контента на сайте.		<b>4</b>
<b>Раздел 2. Создание информационного контента для публикации</b>		
<b>МДК.10.02. Разработка информационного контента (по отраслям)</b>		<b>114</b>
<b>В форме практической подготовки</b>		<b>60</b>
<b>Тема 10.02.1.</b> Работа с документацией	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. GD. Основные термины.	
	2. Цветовые спецификации	
	3. Виды графики. Лого.	
	4. Последовательность и правила допечатной подготовки документации	
	5. Техническое задание: содержание, правила оформления и согласования	
	6. Оформление аннотаций, составление рефератов	
7. Составление рефератов: поиск и структурирование информации		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>8</b>

	1. Практическая работа «Подготовка реферата с аннотацией»	
	2. Практические работы «Разработка и оформление технического задания на доработку контента»	
	3. Практические работы «Разработка и оформление технического задания на доработку дизайна и/или функционала сайта»	
<b>Тема 10.02.2</b> Разработка информационного контента	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Разработка и верстка текстов с помощью специализированных пакетов: обзор инструментария, типовые операции.	
	2. Типовые пакеты подготовки презентаций, динамические презентации	
	3. Основные средства работы с растровой графикой.	
	4. Основные средства работы с векторной графикой	
	5. Понятие оригинал-макета. Разработка мультимедийных материалов	
	6. Технологии извлечения информации из текстовых документов и баз данных	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>52</b>
	1. Лабораторная работа «Разработка и подготовка к публикации рекламной брошюры»	
	2. Лабораторная работа «Разработка динамической презентации»	
	3. Лабораторная работа «Разработка баннера»	
	4. Лабораторная работа «Подготовка текстов объявлений»	
	5. Лабораторная работа «Получение информации по запросам к базе данных»	
6. Лабораторная работа «Извлечение информации из текстовых документов»		
7. Лабораторная работа «Работа с отраслевым оборудованием»		
Самостоятельная работа по разделу 2 Разработка динамической презентации	<b>4</b>	
<b>Курсовая работа</b> <b>Примерная тематика:</b>	<b>20</b>	
1. Разработка информационного обучающего ресурса		
2. Разработка интернет магазина продажи комплектующих товаров на РНР		
3. Разработка интернет магазина продажи компьютеров на 1с Битрекс.		
4. Разработка образовательного портала по технологии ASP.Net.		
5. Разработка информационного сайта туристического агентства.		
6. Разработка сайта со встроенной автоматизированной системой создания расписания		
7. Разработка и внедрение автоматизированного рабочего места для специализированного документооборота персональных данных		
8. Разработка информационного сайта фирмы по продаже строительных материалов на Joomla.		
9. Разработка Web – интерфейса для системы компьютерной вёрстки.		
10. Разработка программы тестирования сайтов.		

11. Разработка web- интерфейса анализа отказов компьютерной локальной сети. 12. Разработка информационного сайта картинная галерея. 13. Разработка информационного сайта обзор премьер в городских кинотеатрах. 14. Разработка информационного сайта фирмы по продаже продуктов питания. 15. Разработка информационного сайта путеводителя по мировым столицам. 16. Разработка информационного сайта «Наш город» 17. Разработка информационного сайта Интернет-библиотека. 18. Разработка информационного сайта «Цветочная галерея» 19. Разработка информационного сайта «Музыкальные новости». 20. Разработка информационного сайта фирмы по продаже автомобилей. 21. Автоматизация офиса (на примере автоматизации учёта электронных учебных материалов).  Разработка программы тестирования через интернет.		
<b>Раздел 3. Управление качеством и безопасностью информационного контента</b>		<b>112</b>
<b>МДК.10.03. Менеджмент информационного контента</b>		<b>112</b>
<b>В форме практической подготовки</b>		<b>50</b>
<b>Тема 10.03.1</b> Обеспечение качества и соблюдения законодательства при публикации контента	<b>Содержание</b>	<b>31</b>
	1. Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет.	
	2. Международное и национальное законодательство о работе сети Интернет	
	3. Принципы копирайтинга и рерайта.	
	4. Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности.	
	5. Виды спама и нежелательного контента, методы и средства борьбы с ними.	
	6. Выявление ошибок функционирования веб-страниц. Формирование отчетов об ошибках. Формирование заданий на исправление ошибок и повышение качества функционирования веб-страниц	
	7. Контроль правильности работы RSS-каналов и механизмов кросспостинга.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>25</b>
1. Лабораторная работа «Защита текстового документа от копирования после скачивания»		
2. Лабораторная работа «Защита информации от копирования со страницы сайта»		
3. Лабораторная работа «Настройка браузера для защиты от спама»		
4. Лабораторная работа «Разграничение прав доступа пользователей»		
5. Лабораторная работа «Контроль работы сетевого ресурса встроенными средствами»		
6. Практическая работа «Формирование отчета об ошибках. Разработка задания для устранения		

	дефектов функционирования веб-страниц»	
<b>Тема 10.03.2</b> Технологии управления, обработки и модификации контента	<b>Содержание</b>	<b>31</b>
	1. Математические методы обработки информации.	
	2. Технологии передачи информации в сети	
	3. Система управления контентом (CMS).	
	4. Методы оптимизации контента.	
	5. Принципы и методы обработки аналоговой информации	
	6. Подготовка к публикации динамического контента	
	7. Технологии организации и ведения новостных лент, RSS-каналов, электронных подписок, рассылок по электронной почте.	
	8. Обязанности модератора сайта/форума/ресурса. Основные инструменты модерации.	
	9. Работа с пользователями: подготовка рассылок и ответов, обработка комментариев. Формирование и ведение базы данных обращений/жалоб/ответов	
	10. Методы повышения посещаемости сетевых ресурсов	
	11. Мониторинг сетевых ресурсов. Методы оптимизации и автоматизации поисковых операций. Агрегаторы новостей	
	12. Особенности управления информацией социальных сетей	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>25</b>	
1. Лабораторная работа «Применение средств поиска и извлечения информации»		
2. Лабораторная работа «Выявление источников информации и настройка поиска»		
3. Лабораторная работа «Мониторинг ленты новостей»		
4. Лабораторная работа «Модерация сайта»		
5. Лабораторная работа «Настройка связи между страницами сайта»		
6. Лабораторная работа «Организация рассылки»		
7. Лабораторная работа «Обработка комментариев»		
8. Лабораторные работы «Изучение функционала социальных сетей»		
9. Лабораторная работа «Конвертирование аналоговой информации»		
10. Лабораторная работа «Преобразование форматов динамического контента»		
11. Лабораторные работы «Размещение информационного контента»		
Самостоятельная работа по разделу 3 Изучение функционала социальных сетей по договоренности с преподавателем	<b>4</b>	
<b>Учебная практика по модулю</b> <b>Виды работ:</b> 1. Создание html и xml-документов с помощью средств разработки клиентских программ. Средства создания программ, выполняемых на стороне сервера.	<b>180</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Применение языка структурированных запросов sql.</li> <li>3. Планирование доступа к базам данных, клиенты удаленного доступа и построение запросов к субд.</li> <li>4. Применение различных приемов администрирования ПО ИС.</li> <li>5. Разработка информационных ресурсов</li> <li>6. Работа с клиентским ПО ИС.</li> <li>7. Восстановление ПО и данных.</li> <li>8. Архивирование и резервирование данных.</li> <li>9. Организация сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в ИС.</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ автоматизированных систем эксплуатируемых на предприятии.</li> <li>2. Анализ локальных вычислительных сетей предприятия, их топология, протоколы, распределение ресурсов и прав доступа.</li> <li>3. Эксплуатация ИС предприятия.</li> <li>4. Обеспечение работоспособности ПОИС на предприятии</li> <li>5. Сопровождение клиентского ПОИС на предприятии.</li> <li>6. Выполнение индивидуального задания по решению типовых задач, решаемых при помощи программ, выполняемых на стороне сервера и клиента. Аналитическое описание решения поставленной задачи. Аргументация выбора средств разработки. Формирование кода фрагмента программного продукта и составление программы. Описание работы программы. Оформление индивидуального задания.</li> </ol>	72
<i>Всего</i>	<b>592</b>
<i>В форме практической подготовки</i>	<b>422</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в образовательной организации предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Лаборатория «Информационных ресурсов»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб; или аналоги;)
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Мастерская «Веб-дизайн и разработка»**

- Системный блок в сборе на базе процессора IntelCore I7 (включая клавиатура, мышь)
- Монитор 27 дюймов
- Сервер
- Интерактивный комплекс TeachTouch3.5 не менее 65", UHD, ПК Core i5
- НАПОЛЬНАЯ СТОЙКА ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНОГО КОМПЛЕКСА 42"-90"
- Доска магнитно маркерная стеклянная 120x200 цветные
- МФУ Kyocera M2540DN
- Экран проекционный настенный, электропривод 4:3 диагональ не менее 100"
- Стойка Lumien Deco LTD-101
- Компьютерная акустика SVEN SPS-702
- Презентер Logitech Wireless Presenter R400
- Проектор Benq MU706 DLP
- Маршрутизатор Cisco C881-K9
- Коммутатор cisco 2960 24 порта
- Wi-Fi роутер ASUS RT-N66U
- Принтер цветной лазерный формат бумаги А3
- Графические планшеты Wacom Intuos Pro
- Презентер Logitech Wireless Presenter R400
- Проектор Benq MU706 DLP
- Маршрутизатор Cisco C881-K9
- Коммутатор cisco 2960 24 порта
- Wi-Fi роутер ASUS RT-N66U
- Apple iMac 27" core i7 16Gb ОЗУ
- Apple Mac Book
- Смартфон Apple iPhone 7 32GB iOS 11

- Планшет Apple iPad (2018) 32Gb wi-fi
- Смартфон Samsung Galaxy A20 на Android версии выше 5.0 2GB ОЗУ, >4.0 дюймов диагональ экрана.
- Планшет на Android версии выше 5.0 Samsung Galaxy Tab A 10.1 SM-T580 16Gb

#### **Мастерская «Программные решения для бизнеса»**

- Интерактивный комплекс TeachTouch3.5 не менее 65", UHD, ПК Core i5
- Системный блок в сборе на базе процессора Intel Core I7 (включая клавиатура, мышь)
- Монитор 27 дюймов
- ИБП 650 Вт
- Экран проекционный настенный, электропривод 4:3 диагональ не менее 100"
- Стойка Lumien Deco LTD-101
- Компьютерная акустика SVEN SPS-702
- Презентер Logitech Wireless Presenter R400
- Проектор Benq MU706 DLP
- Маршрутизатор Cisco C881-K9
- Коммутатор cisco 2960 24 порта
- Wi-Fi роутер ASUS RT-N66U
- Планшет на Android версии выше 5.0 Samsung Galaxy Tab A 10.1 SM-T580 16Gb
- ОС Microsoft Windows 10 Pro 32/64bit Rus
- ПО Microsoft Office 2016 Home and Business RU x32/x64
- ПО Microsoft Visio Professional 2016 32-bit/x64 Russian
- ПО Эмулятор Genymotion
- ПО JetBrains AppCode 2017.2.2 или новее
- ПО Adobe Systems Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps
- ПО Adobe Lighroom
- ПО CorelDRAW Graphics Suite 2018 Education License

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие для СПО / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова; под ред. Л. Г. Гагариной. - М: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2019.- 288 с.
2. А.Кэлбэг. Создай свой Web-сайт. /М., 2018. -48с.
3. Р.Ноблес, К.-Л.Греди. Эффективный Web-сайт: разработка, дизайн, маркетинг. /М., 2019. -560с.
4. Р.Ф.Уилсон. 27 способов продвижения сайта. /М., 2018.



### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.
2. Электронная библиотека издательства “Лань”. URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС “Университетская библиотека онлайн”. URL: <http://biblioclub.ru>
4. Информационный портал. URL: <http://citforum.ru>
5. Национальный открытый университет “ИНТУИТ”. URL: <http://www.intuit.ru>
6. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Российское образование (федеральный портал). URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
8. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. URL: <http://www.diss.rsl.ru>  
<http://www.vlibrary.ru/>

### **Виды Интернет-сайтов, которые могут быть выбраны в качестве задания.**

1. Корпоративный сайт организации, занимающийся продажами определенных видов товаров или предоставлением услуг.
2. Сайт сообщества по интересам (любителей пения, альпинистов, собаководов и т.п.).
3. Сайт учреждения культуры (театр, студия, музей и т.п.)
4. Сайт уровня муниципального отдела (отдел по образованию, отдел по туризму, отдел по строительству и т.п.)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Суворов, А. Б. Основы технологий массовых телекоммуникаций: учебник /А. Б. Суворов Под ред. Кудинова. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.-509с.
2. Уолл Л., Кристиансен Т., Орвант Д. Программирование на Perl. 3-е изд. //М., 2019. - 1150с
3. Э.Харрис. PHP/MySQL для начинающих. //М.,2018. -384с
4. М.Кузнецов. PHP5: практика разработки web-сайтов. //М., 2018. -960с
5. Д.Коггзолл. PHP5: Полное руководство. //М., 2018. -752с

### **3.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам

деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессионального модуля, имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

#### **3.5. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение междисциплинарного курса базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел модуля 1. Технологии обработки отраслевой информации</b>		
<p>ПК 10.1 Обработать статический и динамический информационный контент.</p>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - найдена заданная информация с применением и обоснованием методов поиска; тексты подготовлены к публикации средствами верстки; в графических редакторах обработаны растровые и векторные изображения; подготовлен оригинал – макет; выполнен событийно – ориентированный монтаж с обоснованием выбранных инструментальных средств; контент размещен на веб – формах, корректность отображения проверена в двух или более браузерах.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - найдена заданная информация с применением расширенных методов поиска; тексты подготовлены к публикации средствами верстки; в графических редакторах обработаны растровые и векторные изображения; подготовлен оригинал – макет; выполнен событийно – ориентированный монтаж с применением инструментальных средств; контент размещен на веб – формах, корректность отображения проверена в двух браузерах.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - найдена заданная информация; тексты подготовлены к публикации средствами верстки; в графических редакторах обработаны растровые и векторные изображения; подготовлен оригинал – макет; выполнен событийно – ориентированный монтаж; контент размещен на веб – формах, корректность отображения проверена.</p>	<p>Экзамен/зачет или зачет в форме собеседования: практическое задание по поиску, обработке, оптимизации и размещению статического и динамического информационного контента.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ</p>
<b>Раздел 2. Создание информационного контента для публикации</b>		
<p>ПК 10.2 Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.</p>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - заданный пакет документов разработан в полном объеме и оформлен в соответствии с требованиями стандартов; в заданиях использована информация отчета об ошибках в работе сайта.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке документации по управлению информационными</p>

	<p>Оценка «<b>хорошо</b>» - заданный пакет документов разработан в достаточном объеме и оформлен в соответствии с требованиями стандартов; в заданиях использована информация отчета об ошибках в работе сайта.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - заданный пакет документов разработан в достаточном объеме и оформлен с незначительными отклонениями от требований стандартов; в заданиях использована информация отчета об ошибках в работе сайта.</p>	<p>ресурсами</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ</p>
<b>Раздел 3. Управление качеством и безопасностью информационного контента</b>		
<p>ПК 10.1 Обработать статический и динамический информационный контент.</p> <p>ПК 10.2 Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.</p>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - проанализирована работа информационного ресурса и отчеты об ошибках и сделан вывод о качестве функционирования; сформированы задания веб-писателям, публикаторам, веб-дизайнерам и веб-мастерам по принадлежности; в заданиях учтены вопросы повышения посещаемости, методы расчета индекса цитируемости, улучшения методов обнаружения и блокирования спама и нежелательного контента; задания структурированы, построение заданий логично, оформление соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - проанализирована работа информационного ресурса и отчеты об ошибках; сформированы задания веб-писателям, публикаторам, веб-дизайнерам и веб-мастерам; в заданиях учтены вопросы повышения посещаемости, методы расчета индекса цитируемости, улучшения методов обнаружения и блокирования спама и нежелательного контента; задания структурированы, построение заданий логично, оформление соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - проанализирована работа информационного ресурса и отчеты об ошибках; сформировано задание веб-писателям, публикаторам, веб-дизайнерам и веб-мастерам; в заданиях учтены вопросы повышения посещаемости, методы расчета индекса цитируемости, улучшения методов обнаружения и блокирования спама и нежелательного контента; оформление заданий практически соответствует стандартам.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке заданий по повышению качества и безопасности функционирования информационных ресурсов</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ</p>
ОК 01. . Выбирать способы решения	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов	Экспертное наблюдение за

задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	выполнением работ	
ОП 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей		

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	