



**Профессиональное образовательное частное
учреждение
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**

Приложение 6.14
к ОП СПО по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «КИД»
_____ О.В. Пенько
« 30 » августа 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе основного общего образования

Форма обучения _____ **очная** _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Москва
2022

ОДОБРЕНА

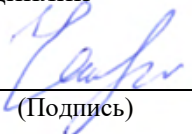
Разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
54.02.10 Дизайн (по отраслям)

Предметно-цикловой комиссией_
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и
общих естественнонаучных
профессиональных дисциплин

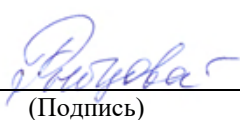
Протокол № 4
от « 22 » августа 20 22г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и общих
естественнонаучных профессиональных
дисциплин

Заместитель директора по учебно-
методической работе



(Подпись) / Н. В. Чёрная
(Ф.И.О.)



(Подпись) / В.А. Рыбцова
(Ф.И.О.)

Составитель: _____ К.п.н. Ларионов С.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

**Паспорт
Фонда оценочных средств
по учебной дисциплине**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>уметь: Определять задачи для поиска информации; определять необходимые информации; процесс структурировать источники планировать поиска; Номенклатура информационных источников применяемых профессиональной деятельности; в получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>знать: Номенклатура информационных источников применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов информации поиска Особенности социального и культурного контекста;</p>	ОК 02 ОК 05 ОК06	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, главе. индивидуальный и групповой опрос, доклад, реферат, тесты	Диф.зачет
		Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		

правила оформления документов и построения устных сообщений Сущность патриотической гражданско-политической, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения				
---	--	--	--	--

**Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОГСЭ.02.**

(наименование учебной дисциплины)

Код учебной дисциплины	Формы промежуточной аттестации							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОГСЭ.02.				Диф.зачет				

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 70	4	хорошо
69 ÷ 51	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

**Вопросы для устного и письменного опроса (текущий контроль)
по учебной дисциплине ОГСЭ.02. История**

1. Реформы в Польше в 80-х годах получили название:
2. Символ противостояния между ФРГ и ГДР:
3. В Восточной Германии протест против существующего строя чаще всего выражался:
4. Суверенные Словения, Босния, Герцеговина, Македония, Хорватия образовались на территории прежней:
5. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:
6. Какие страны называли странами Восточной Европы:
7. Исходной моделью социально-экономического и политического развития для стран Восточной Европы была модель:
8. Оформление экономических основ социалистического лагеря произошло в 1949 году с образованием:
9. Оформление военно-политического единства социалистического лагеря произошло в мае 1955 года с образованием:
10. Революция в Чехословакии получившая название «Пражская весна» произошла в:
11. Наиболее развитыми странами Латинской Америки, раньше других вступившие на путь капитализма являются:
12. «Автор» «культурной революции» в Китае:
13. Аграрная реформа, проведенная в Индии Индирой Ганди получила название:
14. В 1990 году в Чили была свергнута диктатура:
15. Индия была колонией:

16. Страна где проводились реформы, получившие название «большого скачка» и «культурной революции»:
17. Период перестройки в СССР:
18. Политический лидер, с именем которого связано начало перестройки в СССР:
19. СССР прекратил свое существование:
20. 26 марта 2000 г. на президентских выборах в России победу одержал:

Ответы

1. Реформы в Польше в 80-х годах получили название: «шоковая терапия». Шоковая терапия — экономическая теория, а также комплекс радикальных экономических реформ, базирующихся на этой теории. Эти реформы, как декларируют постулаты «шоковой терапии», «...направлены на оздоровление экономики государства и вывод её из кризиса».
2. Символ противостояния между ФРГ и ГДР: «Берлинская стена». Берлинская стена — инженерно-оборудованная и укрепленная государственная граница Германской Демократической Республики, сооруженная властями ГДР вокруг Западного Берлина 13 августа 1961 года и существовавшая по 9 ноября 1989 года. Общая протяженность стены составляла 155 км
3. В Восточной Германии протест против существующего строя чаще всего выражался: в бегстве восточных немцев в Западную Германию. Вальтер Ульбрихт с его жесткой политикой, его стремление к коллективизации, желание догнать ФРГ в экономическом плане с помощью наращивания производственных норм привели к тому, что восточные немцы массово бежали из ГДР
4. Суверенные Словения, Босния, Герцеговина, Македония, Хорватия образовались на территории прежней: Югославии. Процесс распада государства берет начало в 1991—1992 годах.
5. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал: Г.Коль. Во главе ФРГ Гельмут Коль сыграл огромную роль в процессе объединения Европы и Германии и в прекращении холодной войны.
6. Какие страны называли странами Восточной Европы: Польша, ГДР, Венгрия, Болгария, Румыния. Согласно политическому подходу Восточная Европа образовалась после Второй мировой войны.
7. Исходной моделью социально-экономического и политического развития для стран Восточной Европы была модель: СССР. Большая или меньшая степень копирования опыта СССР была характерна для всех стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Хотя Югославия избрала несколько иной вариант социально-экономической политики, она в основных параметрах представляла вариант тоталитарного социализма, но с большей ориентацией на Запад.
8. Оформление экономических основ социалистического лагеря произошло в 1949 году с образованием: Совета экономической взаимопомощи. Официальная задача СЭВ состояла в содействии путём объединения и координации усилий стран-членов организации углублению и совершенствованию экономического сотрудничества, планомерному развитию их экономик, ускорению экономического и научно-технического прогресса, выравниванию уровней экономического развития.
9. Оформление военно-политического единства социалистического лагеря произошло в мае 1955 года с образованием: Организации Варшавского договора. Договор предусматривал оказание странами-участницами взаимопомощи в случае нападения на одну из них, взаимные консультации в кризисных обстоятельствах и создание Объединённого командования вооружёнными силами.
10. Революция в Чехословакии получившая название «Пражская весна» произошла в 1968г. и была направлена на расширение прав и свобод граждан и децентрализацию власти в стране
11. Наиболее развитыми странами Латинской Америки, раньше других вступившие на путь капитализма являются: Аргентина, Уругвай, Чили, Бразилия.

12. «Автор» «культурной революции» в Китае: Мао Цзэдун. Ма́о Цзэ́дун, также известный как Председатель Ма́о — китайский коммунистический революционер, основатель Китайской Народной Республики, которую он возглавлял в качестве председателя Китайской коммунистической партии с момента создания Китайской Народной Республики
13. Аграрная реформа, проведенная в Индии Индирой Ганди получила название: «Зеленая революция». Зелёная револю́ция или Третья сельскохозяйственная революция — комплекс изменений в сельском хозяйстве развивающихся стран, имевший место в 1940-х — 1970-х годах, который привёл к значительному увеличению мировой сельскохозяйственной продукции.
14. В 1990 году в Чили была свергнута диктатура: А.Пиночета. Аугусто Пиночет вошел в мировую историю как один из самых неоднозначных политиков XX века. Одни видели в нем жестокого диктатора, а другие — человека, который сделал Чили одной из самых сильных экономик Латинской Америки. Пиночет пришел к власти в результате военного переворота в сложное для страны время
15. Индия была колонией: Великобритании. Почти 300 лет Индия была самой богатой колонией Британии. По всему миру страну считали «дойной коровой» империи. Англичане постоянно повышали налоги, вывозили товары и культурные ценности и даже имели там свою наемную армию сипаев.
16. Страна где проводились реформы, получившие название «большого скачка» и «культурной революции»: Китай. Даюэцинь — экономическая и политическая кампания в Китае с 1958 по 1960 год, нацеленная на укрепление индустриальной базы и резкий подъём экономики страны, также имевшая трагические последствия для китайского народа
17. Период перестройки в СССР: 1985-1991 гг. Начало масштабных реформ в СССР., когда партию, а фактически и государство, возглавил М. С. Горбачёв
18. Политический лидер, с именем которого связано начало перестройки в СССР: М.С.Горбачев. Михаи́л Серге́евич Горбачёв — советский и российский государственный, политический, партийный и общественный деятель. Последний Генеральный секретарь ЦК КПСС. Последний Председатель Президиума Верховного Совета СССР, затем первый председатель Верховного Совета СССР. Единственный в истории президент СССР
19. СССР прекратил свое существование: В 1991 году. В 1991 году впервые было зафиксировано превышение смертности над рождаемостью, а затем демографический кризис — уже в Российской Федерации — обострился в связи с распадом страны, падением уровня жизни, вызванного в том числе экономическими реформами, начавшихся с прекращением существования СССР.
20. 26 марта 2000 г. на президентских выборах в России победу одержал: В.В.Путин. Досрочные выборы президента Российской Федерации 26 марта 2000 года были назначены Советом Федерации 5 января 2000 года в связи с отставкой Бориса Ельцина 31 декабря 1999 года.

**Итоговое тестирование к зачету с оценкой (промежуточная аттестация)
по учебной дисциплине ОГСЭ.02. История**

<p>Вариант 1</p> <p>1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:</p> <p>А) отказ от административно-командной системы управления</p> <p>В) приватизацию</p> <p>С) создание рыночной экономики</p> <p>Д) ускорение</p> <p>Е) радикальные экономические реформы</p> <p>2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:</p> <p>А) 1945-54 гг. Д) 1973-74 гг.</p> <p>В) 1971-72 гг. Е) 1954-64 гг.</p> <p>С) 1964-68 гг.</p> <p>3.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:</p> <p>А) созданием НАТО</p> <p>В) Корейской войной 1950-1953 гг.</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1. Политика «тэтчеризма» предполагала:</p> <p>А) полную занятость населения</p> <p>В) бюджетный дефицит</p> <p>С) создание «государства благоденствия»</p> <p>Д) государственное регулирование экономики</p> <p>Е) ограничение государственного регулирования экономики</p> <p>2. Годы французско-вьетнамской войны:</p> <p>А) 1945-1954 Д) 1947-1954</p> <p>В) 1946-1954 Е) 1947-1953</p> <p>С) 1946-1955</p> <p>3. Берлинская стена пала:</p> <p>А) 9 сентября 1989г.</p> <p>В) 9 октября 1989г.</p> <p>С) 9 ноября 1989г.</p> <p>Д) 9 августа 1989г.</p>
---	---

<p>В) Ближневосточный С) Восточная Европа Д) Южная Азия Е) Центральная Америка 20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в: А) 1979-90 гг. Д) 1975-1985 гг. В) 1978-1992 гг. Е) 1979-1995 гг. С) 1970-1980 гг.</p>	<p>С) 1985-1995 годы. 20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы: А) Научно-технический прогресс плюс ускорение. В) Ограничить производственно-экономическую демократию. С) Развить механизм социалистической экономики. Д) Непризнание рыночных отношений. Е) Ограничить иностранный капитал.</p>
---	--

Ответы

№ п/п	Вариант 1	Ответы на письменную часть
1	d	«шоковая терапия»
2	в	«Берлинская стена».
3	в	В бегстве восточных немцев в Западную Германию.
4	а	Югославии.
5	в	Г.Коль
6	с	Польша, ГДР, Венгрия, Болгария, Румыния.
7	с	СССР.
8	а	Совета экономической взаимопомощи
9	в	Организации Варшавского договора
10	а	1968 г.
11	в	Аргентина, Уругвай, Чили, Бразилия.
12	d	Мао Цзэдун.
13	в	«Зеленая революция»
14	в	А.Пиночета
15	с	Великобритании.
16	в	Китай.
17	в	1985-1991 гг.
18	с	М.С.Горбачев.
19	в	В 1991 году
20	с	В.В.Путин