



«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное
учреждение



Утверждаю
Директор ПОЧУ КИД
О.В.Пенько
«29» декабря 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

По специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

наименование цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический
учебный цикл

Квалификация: специалист по информационным ресурсам, программист
(на базе среднего общего образования)

Курс 2

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация
разработчик: Профессиональное образовательное частное
Учреждение «Колледж информатики и дизайна»
(ПОЧУ «КИД»)

«Рассмотрено» на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и дисциплин естественнонаучного цикла ПОЧУ «КИД»

Протокол No 4 от «29» декабря 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Еремкин А.В./

«Согласовано»

Заместитель директора по учебно-методической работе ПОЧУ «КИД»

_____ /Чекмарева Н.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы и составлена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника а также на основе примерной основной образовательной программы регистрационный номер 09.02.07-170511 дата регистрации 11/05/2017 на сайте Министерства образования и науки РФ в Федеральном реестре примерных образовательных программ <http://reestrspo.ru/poop-list>. (Реквизиты решения о включении ПООП в реестр: Протокол № 9 от 30.03.2017).

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально–экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ.01).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	Ориентироваться в истории развития философского знания. Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. Применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности.	Основных философских учений. Главных философских терминов и понятий. Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин. Традиционные общечеловеческие ценности.	ЛР 1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

			<p>взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 5 – Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7 – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 11 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
практические занятия в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы Коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Введение в философию.	2		
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение.	Содержание учебного материала Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основной вопрос философии. Язык философии.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Раздел 2. Историческое развитие философии.	18		
Тема 2.1. Восточная философия.	Содержание учебного материала Философия древней Индии. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Практическое занятие: Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Конфуций и его учение.		2	
Тема 2.2. Античная	Содержание учебного материала Периоды в развитии философии античности. Милетская			ОК 1, ОК 2, ОК 3,

философия (доклассический,	школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски	2		ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6,
классический и эллинистическо-римский периоды).	количественных, числовых закономерностей. Философия Платона. Природа идей. Философия Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма, ее специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.			ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Тема 2.3. Средневековая философия.	Содержание учебного материала Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Философия Аврелия Августина. Философия Фомы Аквинского. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала Практическое занятие: Сравнительный анализ основных черт философии эпохи Возрождения. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм: Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм: М. Монтеня.		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Тема 2.5. Философия XVII века.	Содержание учебного материала Эмпиризм и рационализм Нового времени. Философия Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Локка. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Тема 2.6. Философия XVIII века.	Содержание учебного материала Практическое занятие: Определение характерных черт философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Тема 2.7.	Содержание учебного материала			

Немецкая классическая философия. Современная западная философия.	Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.			
Тема 2.8. Русская философия.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие: Анализ особенностей развития Русской философии. Определение характерных черт русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.	30		
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.	Содержание учебного материала			
	Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие: Проявление законов диалектики в печатном деле.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			

Гносеология – философское учение о познании.	<p>Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания.</p> <p>Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность.</p>	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Тема 3.4. Философская антропология о	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие: Философская антропология как научная дисциплина и её	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 1,
человеке.	предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли.			ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Тема 3.5. Философия общества.	Содержание учебного материала			
	Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Тема 3.6. Философия истории.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие: Анализ на примерах роли личности в истории.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Тема 3.7.	Содержание учебного материала			

Философия культуры.	<p>Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная.</p> <p>Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение.</p> <p>Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики.</p>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Тема 3.8. Философия и религия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие: Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр.</p>	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Тема 3.9. Философия науки и техники.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности.</p>	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Тема 3.10. Философия и глобальные проблемы современности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие: Составление классификации глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы.</p>	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Промежуточная аттестация			дифференцированный зачет	
Всего			52	
Практические занятия			12	
В форме практической подготовки			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2008.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И.Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philos_1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

3.2.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в ПОЧУ «КИД» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ПОЧУ «КИД» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ПОЧУ «КИД» созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ПОЧУ «КИД» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ПОЧУ «КИД» обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ПОЧУ «КИД», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в ПОЧУ «КИД» обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных философских учений; • главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. • Семинар. • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). • Оценка выполнения практического задания (работы). • Оценка за подготовку и выступление с докладом, сообщением, презентацией.