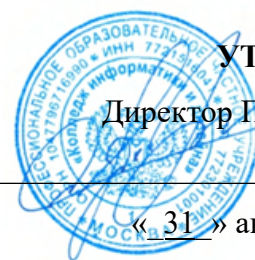




Приложение 2

к ППССЗ по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА» Профессиональное образовательное частное учреждение



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «КИД»

О.В. Пенько

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе среднего общего образования

Форма обучения _____ очная _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.01.20 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 308, зарегистрированного в Минюсте России 25 мая 2022 г., регистрационный № 69375
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	ЛР 16
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	ЛР 17
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 19
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	ЛР 20
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе	ЛР 21

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	
---	--

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 3, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР20
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13, ЛР17, ЛР20
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР19, ЛР20
ОГСЭ.04 Психология общения	ЛР5, ЛР9, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 20
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР19-21
ЕН.01 Математика	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19- 21
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР19-21
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР10, ЛР19
ОПЦ.01 Материаловедение	ЛР4, ЛР10, ЛР18, ЛР19-21
ОПЦ.02 Экономика организации	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-21
ОПЦ.03 Рисунок с основами перспективы	ЛР4, ЛР10, ЛР18, ЛР19-21
ОПЦ.04 Живопись с основами цветоведения	ЛР4, ЛР10, ЛР18, ЛР19-21
ОПЦ.05 История дизайна	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР18, ЛР19-21
ОПЦ.06 История изобразительного искусства	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР18, ЛР19-21
ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР9, ЛР13, ЛР19-21
ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР18-21
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР4, ЛР10, ЛР18-21
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР4, ЛР10, ЛР18-21
ПМ.05 Выполнение работ по профессии исполнитель художественно-оформительских работ	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР18-21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж, реализуя программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена на сайте организации.

Приложение 3
к ППСЗ по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
на период 2023-2024 учебный год

Москва, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Личностные результаты	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	1,2	Гражданин и патриот
5	Лекция – беседа с юношами 1-2 курсов «Взаимодействие студентов с военными комиссариатами»	Юноши Колледжа	Учебные аудитории	Кураторы	1,2,3	Гражданин и патриот
6	Лекция «Экстремизм и терроризм-угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы	1,2,3	Гражданин и патриот
7	Отчетно-перевыборное собрание Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива	Аудитория СС	Студенческий совет	1,2,3	Социализация и духовно-нравственное развитие
9	Анкетирование студентов	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы	2,4	Социализация и духовно-нравственное развитие
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы Преподаватель истории	1,2	Социализация и духовно-нравственное развитие Гражданин и патриот

	год)					
27	Всемирный день туризма	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы	1,3,5,8,10	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
ОКТАБРЬ						
3	День пожилых людей	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы	1,2,6	Социализация и духовно-нравственное развитие
6	Мероприятие, посвященное «Дню учителя»	Обучающиеся	Аудитория ВР	Студенческий совет	1,4,6,7,11	Социализация и духовно-нравственное развитие
14	Тематическая беседа о вреде курения, алкоголя, наркомании	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы	2,13,14,15	Социализация и духовно-нравственное развитие
21	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: «Квест первокурсника»	Обучающиеся	Актовый зал	Кураторы Студенческий совет	7,9,11	Социализация и духовно-нравственное развитие
28	Родительское собрание: предмет обсуждения – качество освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал	Кураторы	2,12	Социализация и духовно-нравственное развитие
НОЯБРЬ						
4	Проведение осенней спортивной эстафеты в	Обучающиеся	Спортивный зал	Актив Студенческого совета	1,2,5,8,11	Социализация и духовно-

	честь Дня народного единства					нравственное развитие
18	Научно-практическая конференция	Обучающиеся	Актовый зал	Кураторы Студенческий совет	4	Профорентация
25	Проведение тематических викторин, конкурсов, олимпиад по дисциплинам	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели-предметники	3,9,11	Социализация и духовно-нравственное развитие
21-25	Час директора – цикл встреч с администрацией колледжа	Члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Аудитория	Председатель Студенческого совет Директор	1,2,3	Гражданин и патриот
25	День матери: фотогалерея на тему: «Моя любимая мама»	Обучающиеся	Актовый зал	Студенческий совет	6,7,12	Социализация и духовно-нравственное развитие
ДЕКАБРЬ						
2	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы Студенческий совет	1,5,7,8	Гражданин и патриот
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы Студенческий совет	1,2,3,7,8	Гражданин и патриот
29	Новогоднее представление, шоу-программа	Обучающиеся	Актовый зал	Кураторы Студенческий совет	1,4,6,7,11	Социализация и духовно-нравственное развитие
ЯНВАРЬ						

1-9	Новый год – новогодние каникулы	Обучающиеся всех курсов		Кураторы	3,5,8,9	Социализация и духовно-нравственное развитие
18	Правовые часы «Я-гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе	1,2,3,9	Гражданин и патриот
25	Татьянин день «Праздник студентов»	Обучающиеся	Актовый зал	Студенческий совет	2,19,20,21	Социализация и духовно-нравственное развитие
26	Круглый стол «Встреча с представителями работодателей,	Обучающиеся	Актовый зал	Специалист центра занятости	4,12,13,14,15	Профориентация

	Организация встреч с работниками Центра занятости					
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы	1,2,5,6	Социализация и духовно-нравственное развитие Гражданин и патриот
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся	Актный зал	Студенческий совет	1,2,3,9	Гражданин и патриот
6	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы	2,3,7,9,11,12,13,15	Профориентация
8	День русской науки	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы Преподаватели-предметники	1,4,5	Социализация и духовно-нравственное развитие
9	Организация работы специалистов организаций социальной сферы (психолог, нарколог, работники прокуратуры, полиции, ГИБДД и др.)	Обучающиеся	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе	1,4,6,7,11	Социализация и духовно-нравственное развитие
18	Дни открытых дверей	Члены Студенческого совета	Аудитория	Студенческий совет	4,7,15	Профориентация
22	День защитника Отечества	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы Преподаватели-	1,2,5	Социализация и духовно-

				предметники		нравственное развитие
МАРТ						
7	Международный женский день	Обучающиеся	Актовый зал	Кураторы Студенческий совет	1,4,6,7,11	Социализация и духовно-нравственное развитие
16	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы	3,7,9	Социализация и духовно-нравственное развитие
23-31	Волонтерское движение	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Студенческий совет	1,2,3,7,9	Социализация и духовно-нравственное развитие Гражданин и патриот
АПРЕЛЬ						
11-12	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 62-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся	Аудитория	Кураторы	1,2,5	Социализация и духовно-нравственное развитие Гражданин и патриот
1 раз в месяц	Проведение ежегодного заседания Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого	Аудитория	Студенческий совет	1,2,7,9,11	Социализация и духовно-нравственное развитие

		самоуправления				
14	Турнир по волейболу, футболу	Обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	1,2,5	Социализация и духовно-нравственное развитие Гражданин и патриот
20	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	1,3,7,9	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
22	Участие обучающихся в уборке территории колледжа	Обучающиеся	Территория колледжа	Кураторы Студенческий совет	1,2,10	Социализация и духовно-нравственное развитие Гражданин и патриот Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
24-30	Волонтерское движение	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Студенческий совет	1,2,3,7,9	Социализация и духовно-нравственное развитие Гражданин и патриот
28	Турнир по волейболу среди обучающихся	Обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	1,2,5	Социализация и духовно-нравственное

						развитие Гражданин и патриот
МАЙ						
4	«Многое забудется, такое – никогда» - концерт для ветеранов накануне праздника «День Победы»	Обучающиеся	Актовый зал	Директор Заместитель директора по воспитательной работе	1,2,6,10	Социализация и духовно- нравственное развитие Гражданин и патриот
По плану кураторов	Экскурсии в музеи боевой Славы	Обучающиеся	Музеи города Москвы	Кураторы	1,2,5,6,7,8	Гражданин и патриот
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы	1,2	Социализация и духовно- нравственное развитие
26	День российского предпринимательства Сотрудничество с работодателями, содействие в трудоустройстве	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы	13,14,15	Профориентация
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы	16	Социализация и духовно- нравственное развитие
5	День эколога	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы	1,3,5,10	Окружающий мир: живая природа, культурное

						наследие и народные традиции
6	Пушкинский день	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы	2,5,11	Социализация и духовно-нравственное развитие
22	День памяти и скорби	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы Преподаватели-предметники	1,2,4,6,	Социализация и духовно-нравственное развитие Гражданин и патриот
ИЮЛЬ						
5-31	Каникулы					
АВГУСТ						
1-31	Каникулы					