



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**  
**Профессиональное образовательное частное**  
**учреждение**

---

---

**Приложение 6.7**  
к ОП СПО по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПОЧУ «КИД»

О.В. Пенько

« 30 » августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**на базе основного общего образования**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва  
2022

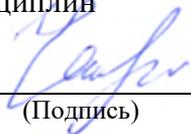
ОДОБРЕНА

Разработан на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
54.02.10 Дизайн (по отраслям)

Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и  
общих естественнонаучных  
профессиональных дисциплин

Протокол № 4  
от « 22 » августа 20 22г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и общих  
естественнонаучных профессиональных  
дисциплин

  
(Подпись) / Н. В. Чёрная  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
(Подпись) / В.А. Рыбцова  
(Ф.И.О.)

Составитель: Гаах Владимир Викторович  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

**Паспорт  
Фонда оценочных средств  
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	5	6
<p>-умение выражать свои мысли, способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право человека на иное мнение.</p> <p>- умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</p> <p>-умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>-умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p>-знание прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы воинские ритуалы;</p> <p>-знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>-сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>-знание основных видов военно-профессиональной деятельности,</p>	ОК 1-10.	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Тема 1.2 Психологическое здоровье Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта Раздел 3 Тема 3.1 История создания</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, главе. индивидуальный и групповой опрос, доклад, реферат, тесты	Диф.зачет,

<p>особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>-знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>- знать права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и порядок прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих порядок несения службы, воинские ритуалы.</p> <p>-знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>-знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>-знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>		<p>Вооруженных Сил России</p> <p>Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Тема 4.1 Понятие первой помощи</p> <p>Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких</p> <p>Тема 4.3 Понятие травм и их виды</p> <p>Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений</p> <p>Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур</p> <p>Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p>Раздел №1</p> <p>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p>Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов</p> <p>Раздел 2</p> <p>Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС</p> <p>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p> <p>Раздел 3</p> <p>Тема 3.1 Понятие травм и их виды</p> <p>Тема 3.2 Понятие и виды кровотечений</p>		
---	--	--	--	--

**Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Код учебной дисциплины	Формы промежуточной аттестации							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности		Диф.зачет						

### Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 70	4	хорошо
69 ÷ 51	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Оценка устных ответов учащихся.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по русскому языку.

Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Балл	Степень выполнения учащимся общих требований к ответу
«5»	1). Ученик полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2). Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
«4»	Ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«3»	Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной 1) темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении;
«2»	Если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Задания к контрольному тестированию (текущий контроль) по учебной дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**ВАРИАНТ 1**

1. Что такое гражданская оборона?
  - a) Комплекс мероприятий по защите территории РФ от врага
  - b) Комплекс мероприятий по защите и подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от военных опасностей
  - c) Система оповещения о военных опасностях
  - d) Комплекс мероприятий по эвакуации и подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей из районов ЧС в безопасные районы
2. Выберите то, что не относится к функциям ГО
  - a) Предоставление населению убежищ и СИЗ.
  - b) Проведение мероприятий по светомаскировке
  - c) Вооружение населения
  - d) Эвакуация населения
3. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва.
  - a) Ударная волна
  - b) Проникающая радиация
  - c) Световое излучение
  - d) Радиоактивное заражение
  - e) A+B+C+D
4. Как можно классифицировать иприт по воздействию на организм?
  - a) Общеядовитый
  - b) Кожноарывной
  - c) Удушающий
  - d) Психопаралитический
5. Кто является начальником ГО города Вологда?
  - a) Мэр
  - b) Начальник МЧС и ГО ЮФО
  - c) Губернатор Вологодской области
  - d) Начальник пожарной службы Вологды
6. В каком году был принят закон «О гражданской обороне»?
  - a) 1981
  - b) 1989
  - c) 1932
  - d) 1998

**ВАРИАНТ 2**

1. Что из нижеизложенного относится к функциям ГО?
  - a) Создание военизированных подразделений
  - b) Просветительская работа в войсках
  - c) Оповещение населения об опасности
  - d) Создание запасов вооружения
2. Перечислите поражающие факторы ударной волны ядерного взрыва.
  - a) Ожоги
  - b) Контузия
  - c) A+B
  - d) Лучевая болезнь
3. Как классифицируется фосген по воздействию на организм?
  - a) Общеядовитый
  - b) Психопаралитический
  - c) Удушающий
  - d) Кожноарывной

4. Назовите основной вид связи при ЧС.
  - a) Телефон
  - b) Радиосвязь
  - c) Сигнальная связь
  - d) Подвижные средства связи
5. Какому ведомству подчинена пожарная служба?
  - a) МВД
  - b) МЧС
  - c) ФАПСИ
6. В каком году был принят закон «О безопасности»?
  - a) 1992
  - b) 1932
  - c) 1991
  - d) 1961

#### ВАРИАНТ 3

1. когда была создана ГО?
  - a) 1961
  - b) 1932
  - c) 1871
  - d) 1993
2. что из нижеизложенного не относится к функциям ГО?
  - a) Оповещение населения об опасности
  - b) Создание военизированных подразделений
  - c) Раздача населению СИЗ
  - d) Эвакуация населения.
3. Перечислите виды оружия массового поражения.
  - a) Ядерное
  - b) Химическое
  - c) Бактериологическое
  - d) А+В+С
4. Как классифицируется синильная кислота по воздействию на организм?
  - a) Общеядовитая
  - b) Кожнонарывная
  - c) Психопаралитическая
  - d) Удушающая
5. Какие из данных приспособлений относятся к простейшим фильтрующим противогазам?
  - a) ГП -5, ГП - 7
  - b) ДП
  - c) ИЗП-4
  - d) А+В
6. В каком году был принят закон «О гражданской обороне РФ»?
  - a) 1996
  - b) 1932
  - c) 1998
  - d) 1961

#### ВАРИАНТ 4

1. Когда была создана РСЧС?
  - a) 1994
  - b) 1936
  - c) 1992
  - d) 1961
2. В каких единицах измеряется уровень радиации в настоящее время?
  - a) Зиверт
  - b) Бэр
  - c) Р/ч
  - d) Грей

3. Что из нижеизложенного не является медицинским СИЗ?
- ГП-5
  - ВМП
  - АИ-2
  - ИПП-8 (10)
4. Что не относится к сигналам оповещения ГО?
- Радиационная опасность
  - Боевая тревога
  - Воздушная тревога
  - Химическая тревога
5. Какие сооружения защищают людей от светового излучения, радиационной пыли,  $\gamma$ -излучения, обломков разрушенных зданий, а при достаточной прочности - от ударной волны ядерного взрыва?
- Убежище
  - БВУ
  - ПРУ
  - Перекрытые щели
6. В каком году был принят федеральный закон «О защите населения и территорий РФ от ЧС природного и техногенного характера»?
- 1994
  - 1995
  - 1991
  - 1961

### Ответы на тестовые задания

№ вопроса	Ответы	баллы
1.Вар 1	b - правильный ответ	1
2.	c- правильный ответ составлена неправильно с 1 ошибкой	2 1
3.	e- правильный ответ назвал только - 1	1 0.5
4.	b - правильный ответ	1
5.	a - правильный ответ	2
6.	d - правильный ответ составлена неправильно с 1 ошибкой составлена неправильно с 2 ошибками	2 1 0.5
1.Вар 2	c - правильный ответ назван только - 1	1 0.5
2.	b - правильный ответ назвал только - 1	2 0.5
3.	c- правильный ответ	1
4.	c - правильный ответ	1
5.	b, - правильный ответ назвал только - 1	2 0,5

**Вопросы к зачету с оценкой  
(промежуточная аттестация) по учебной  
дисциплине ОУД.07 Основы безопасности  
жизнедеятельности**

1. Актуальность изучения дисциплины: « Основы безопасности жизнедеятельности»- как науки. Среда обитания человека, ее эволюция в современном мире.
2. Меры безопасности в криминогенной обстановке, на транспорте, в местах проживания, принципы самообороны и защиты от нападения преступников.
3. Понятие о ЧС природного, техногенного, социального характера и их классификация.
4. Меры безопасности в условиях стихийных бедствий природного характера ( рассказ не мене чем о 2-3 ситуациях).
5. Понятие АХОВ. Действия населения в условиях химического заражения местности (показать на примерах характерных для Вологодской области - хлор, аммиак, ртуть, сероводород и синильная кислота).
6. Аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ на местности. Поражающие факторы и способы защиты населения в данных условиях. ( На примере АЭС)
7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения. / Пользование огнетушителями, имеющимися в организациях/
8. Особенности террористической угрозы в современном мире. Действия в случаях захвата в заложники и угрозе взрыва ( обнаружение неизвестного предмета, оставленного в помещении).
9. Структура РСЧС и ГО России. Задачи РСЧС и ГО, мероприятия по защите населения.
- 10.Ядерное оружие и его поражающие факторы.
- 11.Химическое и бактериологическое оружие и их поражающие факторы.
- 12.Организация коллективной защиты населения от поражающих факторов ОМП.
- 13.Меры и средства индивидуальной защиты населения.
- 14.Состав Вооруженных сил. Виды и рода войск ВС России. Схема организационной структуры построения ВС России / от отделения до армии/.
- 15.Задача Вооруженных Сил России, доктрина РФ на современном этапе. Другие войска ВС России.
- 16.Основные понятия о воинской обязанности и воинском учете: предназначение воинского учета, организация воинского учета, медицинское освидетельствование призывников.
- 17.Боевые традиции и воинские ритуалы в Вооруженных Силах РФ.
- 18.Порядок прохождения воинской службы по призыву и по контракту.
- 19.Правовые основы воинской службы. Общевоинские уставы ВС РФ.
- 20.Права и ответственность военнослужащих. Увольнение в запас и его назначение.
- 21.Виды военной деятельности военнослужащих при выполнении воинского долга.
- 22.Воинский коллектив и субординация в ВС РФ. Единоначалие в армии.
- 23.Здоровый образ жизни и его составляющие, негативные факторы, влияющие на ЗОЖ.
- 24.Первая медицинская помощь, ее значение. Основные мероприятия по оказанию первой помощи населению.
- 25.Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
- 26.Первая помощь при закрытых повреждениях (ушибы, растяжения, разрыв связок, вывих).
- 27.Первая помощь при переломах. Признаки переломов и особенности оказания помощи.
- 28.Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
- 29.Первая при черепно-мозговой травме. Признаки сотрясения мозга.
- 30.Первая помощь при травмах грудной полости, живота и области таза.
- 31.Травматический шок. Признаки шока, оказание первой помощи пострадавшим.
- 32.Первая помощь при ожогах. Классификация ожогов и определение тяжести ожога.
- 33.Обморожения и отморожения. Оказание первой помощи пострадавшим.
- 34.Травма, рана, их классификация. Порядок оказания первой помощи при ранениях и травмах. Основные требования к перевязке и обработке раненой поверхности.
- 35.Первая помощь пострадавшим, находящихся в условиях высоких температур (Тепловой и солнечный удар, перегрев организма).
- 36.Первая помощь при попадании в организм инородного тела и отравлениях.

37. Что такое реанимация, в чем суть ее?
38. Клиническая смерть-ее признаки.
39. Порядок проведения искусственного дыхания и его особенности.
40. Порядок проведения непрямого массажа сердца и его особенности.
41. Оказание первой помощи при острых сердечных болезнях (инфаркт, инсульт, сердечная недостаточность).
42. Электротравма. Меры и способы оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.
43. Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний.
44. Иммуитет. Инкубационный период. Вакцинация и сыворотка.
45. Профилактика острых инфекционных заболеваний (включая наиболее распространенные в наше время).
46. Оказание первой помощи при укусах жалящих насекомых, змей, клещей, укусах собак и кошек, а также различных грызунов.
47. Требования российского законодательства к вопросам семьи и брака. СПИД (ВИЧ) - инфекция, стадии развития и его профилактика.
48. Репродуктивное здоровье. Роль женщины в современном обществе.
49. Правила соблюдения личной гигиены и здоровья. Требования, предъявляемые к личной гигиене.