



**Профессиональное образовательное частное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»  
(ПОЧУ «КИД»)**

109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр. 16, комн.301  
ИНН 7721516041, КПП 772301001, ОГРН 1047796716990  
тел. 8:(495)774-72-74, Официальный сайт [kid-spo.ru](http://kid-spo.ru)

**Приложение 5**  
к ОП СПО по специальности  
09.02.07 Информационные  
системы и программирование



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ПОЧУ «КИД»  
\_\_\_\_\_ О.В. Пенько  
«30» августа 2024 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 История**

граммы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Квалификации- программист**

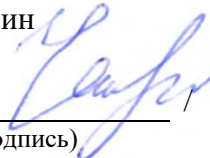
ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и общих  
естественнонаучных профессиональных  
дисциплин

Разработан на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
09.02.07 Информационные  
системы и программирование

Протокол № 1  
от « 30 » августа 2024 Г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и общих  
естественнонаучных профессиональных  
дисциплин



(Подпись)

Н. В. Чёрная

(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-  
методической работе



(Подпись)

П.В. Пискунова

(Ф.И.О.)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»

## Оглавление

<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных средств.....	5
1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации .....	5
1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации .....	7
<b>2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>8</b>
2.1. Задания для проведения текущего контроля .....	9
2.2. Задания для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.....	28

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История» по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОС разработаны на основании положений:

- основной образовательной программы по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02. «История».

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»

## Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

**У.1** - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

**У.2** - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

**З.1** - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

**З.2** - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

**З.3** - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

**З.4** - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

**З.5** - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**З.6** - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:*

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ

## 1. 1. Область применения комплекта контрольно-измерительных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ 02. «История»

## 1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Таблица 1.

<i>Наименование элемента умений или знаний</i>	<i>Основные показатели оценки результатов и их критерии</i>	<i>Формы аттестации</i>	
		<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>			Дифференцированный зачет
<b>У. 1.</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.	тестирование, собеседование, защита рефератов и докладов	
<b>У.2.</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		тестирование, практическое занятие, собеседование, защита рефератов и докладов	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>			
<b>З. 1.</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Называет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), выделяет ключевые моменты их развития	тестирование, практическое занятие	
<b>З. 2.</b> сущность и причины локальных,	Называет точки локальных	тестирование, практическое	

региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	межгосударственных конфликтов, определяет их сущность и причины	занятие	
<b>3.3.</b> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Называет основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, выделяет ключевые моменты их развития	практическое занятие, тестирование	
<b>3. 4.</b> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Называет важнейшие международные политические организации и союзы, определяет их суть и назначение	тестирование, практическое занятие	
<b>3. 5.</b> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Делает выводы о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	тестирование, практическое занятие	
<b>3.6.</b> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Называет содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тестирование, практическое занятие	

**1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации**

Таблица 2.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер			
	Практическая работа	Тестовые задания	Задание дифференцированного зачета	
<b><i>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</i></b>				
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1	Тест 1		Тест
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	2	Тест 1		Тест
<b><i>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</i></b>				
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	3,4	Тест 2		Тест
Тема 2.2. Укрепление влияния России на Постсоветском пространстве.		Тест 2		Тест
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	5	Тест 3		Тест
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	6	Тест 3		Тест
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	7	Тест 3		Тест

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Перечень практических работ

по учебной дисциплине «История»

1. Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980 гг.
2. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.
3. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины их характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 гг.
4. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ. Внутренняя политика на Северном Кавказе.
5. Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.
6. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения. Сопоставление и анализ документов.
7. Рассмотрение и Анализ современных общегосударственных документов и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ

## Практическая работа № 1

**Тема:** «Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980 гг.»

**Цель:** Рассмотреть внутреннюю политику государственной власти в СССР к началу 1980 гг.; выявить ее особенности. Расширить знания студентов о «периоде застоя».

**Литература:** А. А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XX век», О.Ю. Стрелова «История России XX – начало XXI века: хрестоматия-практикум»;

**Оборудование:** карта СССР; видеофильм «А был ли застой?»; исторические документы: «О всевластии партийных инстанций», «Из записки КГБ и генеральной прокуратуры СССР в ЦК КПСС», высказывания политических и общественных деятелей о состоянии советской экономики в середине 60 – середине 80 гг.

### Предварительный опрос:

1. О каком периоде в истории России идет речь?
2. Какой политический деятель находился у власти в тот период?
3. Какое название в истории получила эпоха правления Л.И. Брежнева?

### Ход работы:

1. Просмотрите видеофильм «А был ли застой?». Как вы оцениваете вопросы, поднимаемые его авторами? Что из себя представляет «Концепция развитого социализма»? Какую роль сыграл в изменении идеологического курса М.А. Суслов?

2. Проанализируйте документ «О всевластии партийных инстанций». В чем вы видите особенности общественно-политического развития СССР в середине 60 – середине 80 гг. почему этот период называют «золотым веком» номенклатуры?

3. Проанализируйте выдержки из записки КГБ и генеральной прокуратуры СССР в ЦК КПСС. На основании этого документа и материалов учебника охарактеризуйте национальную политику в 1970 гг.

4. Рассмотрите графики и проанализируйте высказывания политических и общественных деятелей о состоянии советской экономики в середине 60 – середине 80 гг. В чем вы видите причины относительного улучшения жизни советских людей в 70 гг.?

5. На основании текста учебника составьте таблицу «Экономическая реформа А.Н. Косыгина» 1965 г.

## Практическая работа № 2

**Тема:** «Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий».

**Цель:** расширить знания о событиях распада СССР и образования СНГ. Выявить экономические, политические и социальные причины этих событий.

**Литература:** А. А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XX век», О.Ю. Стрелова «История России XX – начало XXI века: хрестоматия-практикум».

**Оборудование:** документы: фрагментом телевизионного выступления М.С. Горбачева об итогах работы над проектом нового Союзного договора (2 августа 1991 г.), «Декларация о суверенитете РСФСР» 12 июня 1990 г., «Алма-Атинская декларация» 21 декабря 1991 г.,

«Из выступления М.С. Горбачёва по Центральному телевидению» 26 декабря 1991 г., исторические карты: карта СССР, карта России.

### Предварительный опрос:

1. Какие изменения начал М.С. Горбачев, придя к власти. В какие годы это происходило?
2. Охарактеризуйте экономическую реформу, выделите этапы.
3. Охарактеризуйте политические изменения. Как они были связаны с экономическими?
4. Какие политические события развернулись в СССР в конце 1980-начале 1990 гг.?
5. Как вы понимаете выражения «парад суверенитетов» и «война законов»? Какую роль в распаде СССР сыграли эти процессы?

### Ход работы:

1. Ознакомьтесь с фрагментом телевизионного выступления М.С. Горбачева об итогах работы над проектом нового Союзного договора (2 августа 1991 г.). На каких основах предполагалось построение нового союзного государства?
2. Проанализируйте документ «Декларация о суверенитете РСФСР». Назовите основные принципы декларации, подкрепите выдержками из документа.
3. Проанализируйте документ «Алма-Атинская декларация» 21 декабря 1991 г. Какое значение имела эта декларация для России.
4. Сравните карты СССР и России в контексте событий 1990-ых гг. Какие территориальные изменения произошли в государстве?
5. Проанализируйте документ «Из выступления М.С. Горбачёва по Центральному телевидению» 26 декабря 1991 г. Каковы, по мнению М.С. Горбачева, основные результаты развития страны с 1985 г.?
6. На основании известных вам фактов и материалов учебника, выявите экономические, политические и социальные причины распада СССР.

### Практическая работа № 3

**Тема:** «Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 гг.».

**Цель:** Расширить знания студентов о локальных национальных и религиозных конфликтах на пространстве бывшего СССР, раскрыть их причины и характер. **Литература:** А. А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XX век»

**Оборудование:** карты СССР, СНГ; исторические документы: «Принципы сотрудничества между миссией ОБСЕ и ОКК в зоне безопасности».

#### Ход работы:

##### опрос:

1. Вспомните, что обозначает выражение «парад суверенитетов».
2. Охарактеризуйте политическую и экономическую ситуацию, возникшую в странах СНГ после распада СССР.

##### Задания:

1. Рассмотрите карты СССР и СНГ и определите географическое расположение зон конфликтов, пограничные страны и страны, на территории которых они располагаются.
2. Просмотрите видеоролики о Грузино-Абхазском и Грузино-Осетинском конфликтах. Охарактеризуйте ситуацию, которая сложилась в этих регионах. Определите сходные черты этих конфликтов.
3. Просмотрите видеоролик о вооруженном конфликте в Нагорном Карабахе. Охарактеризуйте ситуацию, сложившуюся в этом регионе. В чем заключается ее особенность?
4. Проанализируйте документ «Принципы сотрудничества между миссией ОБСЕ и ОКК в зоне безопасности» 21. 07. 1994 г. В чем заключается особенность состава контрольной миссии в Приднестровье?
5. Заполните таблицу:

<i>Название региона</i>	<i>Сходства в развитии политической ситуации</i>	<i>Особенности развития политической ситуации</i>
Нагорный Карабах		
Приднестровье		
Абхазия		
Южная Осетия		

## Практическая работа № 4

**Тема:** «Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ. Внутренняя политика на Северном Кавказе.»

**Цель:** Расширить знания студентов о Чеченской войне, дать представления о причинах, ходе и следствиях вооруженного конфликта.

**Литература:** А. А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XX век», О.Ю. Стрелова «История России XX – начало XXI века: хрестоматия-практикум».

**Оборудование:** исторические документы: «Из доклада командующему войсками СевероКавказского военного округа об общественно-политической обстановке в Чечено- Ингушской республике» 1991 г., «Из отчета о поездке на Северный Кавказ группы депутатов государственной думы РФ для изучения ситуации в Чеченской республике и вокруг неё». 1994 г., «Из соглашения о неотложных мерах по прекращению огня и боевых действий в г. Грозный и на территории чеченской республики». 1996 г.; карты Субъекты РФ, Чеченская республика.

### Предварительный опрос:

1. Как развивались отношения с северокавказскими народами в бытность существования СССР?
2. Как изменились отношения северокавказских народов между собой и по отношению к центру в период распада СССР?
3. Как повела себя Чеченская республика в отношении заключения Федеративного договора?

### Ход работы:

1. Проанализируйте документ «Из доклада командующему войсками Северокавказского военного округа об общественно-политической обстановке в Чечено-Ингушской республике» 1991 г. Какие признаки общественно- политического кризиса в Чечено-Ингушской республике отмечены в документе?
2. Проанализируйте документ «Из отчета о поездке на Северный Кавказ группы депутатов государственной думы РФ для изучения ситуации в Чеченской республике и вокруг неё». 1994 г. Какие предложения депутаты выдвигали по преодолению кризиса в Чечне?
3. Просмотр видефильма о войне в Чечне. Как вы оцениваете увиденное. Как относились местные жители разных национальностей к военным действиям.
4. Проанализируйте документ «Из соглашения о неотложных мерах по прекращению огня и боевых действий в г. Грозный и на территории чеченской республики». 1996г. Как данный документ характеризует ситуацию в Чечне и на границах республики на момент заключения соглашения?
5. Проанализируйте потери с обеих сторон и сделайте выводы о характере войны и её последствиях.

## **Практическая работа № 5**

**Тема:** «Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России».

**Цель:** Расширить знания студентов о национальных российских культурах и о необходимости их сохранения.

**Литература:** Чернявская Ю.В. Народная культура и национальные традиции, 1998 г.

**Оборудование:** фотоматериалы, карта народов России.

### **Ход работы:**

#### **Опрос:**

1. Какой тип государственного устройства наличествует в современной России?
2. На каких принципах он строиться?
3. Является ли Россия многонациональным государством?

#### **Задания:**

1. Какое влияние оказал распад СССР на возрождение традиционных религий и появление нетипичных для России течений и сект?
2. Определите место традиционных для России религий в жизни современного общества. Как современные люди относятся к религии, какое место в их жизни она занимает?
3. Определите, что такое «национальная культура»? Сформулируйте признаки национальной культуры.
4. Просмотрите фотоматериалы, посвященные национальным культурным традициям, фольклору, промыслам. Оцените их место и значимость в жизни каждого из народов.
5. Какова роль национальных языков в культуре каждого из народов России? Почему возникает необходимость в их сохранении и возрождении?
6. Какие действия осуществляет государство в отношении сохранения национальных культур народов России?

## Практическая работа № 6

**Тема:** «Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения. Сопоставление и анализ документов».

**Цель:** Сформировать понятие о поликультурности, расширить знания студентов о молодежных экстремистских движениях и об их опасности для общества.

**Литература:** Сборник «Молодежные общественные организации и объединения», 2006.

**Оборудование:** фотоматериалы, видеофрагменты.

### Предварительный опрос:

1. Что собой представляют неформальные молодежные объединения?
2. Всегда ли они законны?
3. Как вы думаете, по какой причине они возникают?

### Ход работы:

1. Если Россия является многонациональной страной, то каким образом происходит сосуществование большого количества национальных культур? Как соотносятся понятия «поликультурность» и «толерантность»?

2. На основе подготовленных сообщений определите, что такое экстремизм и в чем заключается его опасность для современного общества, в частности для молодежи.

3. На основании подготовленных сообщений заполните таблицу:

<i>Направленность</i>	<i>Общественные объединения</i>	<i>Лидеры</i>	<i>Основная идея</i>
Националистически-расистская			
Религиозная			
Политизированная			

4. Какую роль играют лидеры в молодежных экстремистских движениях?

5. Возникает ли, по вашему мнению, необходимость борьбы с подобными объединениями? Какие бы вы предложили меры борьбы с молодежными экстремистскими движениями?

## Практическая работа

**Тема:** «Рассмотрение и Анализ современных общегосударственных документов и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ».

**Цель:** Расширить знания студентов об основных проблемах и перспективах государства

**Литература:** О.Ю. Стрелова «История России XX – начало XXI века: хрестоматия- практикум».

**Оборудование:** исторические документы: «Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2005-2008 гг.)», «Из Пятого послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации» 2004 г., «Выступление Д.А. Медведева на церемонии вступления в должность президента России» 2008 г.

### Предварительный опрос:

1. Какие проблемы возникали перед российским обществом после распада СССР? Как они решались?
2. Существуют ли какие-либо проблемы в настоящее время? Кто их должен решать?

### Ход работы:

1. Проанализируйте документ «Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2005-2008 гг.)». Определите цели и задачи, выдвинутые данной программой.

2. **Используя предыдущий документ, заполните таблицу:**

<i>Важнейшие вызовы современного социально-экономического развития</i>	<i>Условия осуществления социально-экономической политики</i>	<i>Основные приоритеты современного социально-экономического развития</i>

3. Проанализируйте документ «Из Пятого послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации». На какие этапы президент В.В. Путин делит историю современной России? Назовите примерные границы каждого из этапов и критерии их выделения. Какие три ведущих направления внутренней политики выделены в Пятом послании Президента?

4. Проанализируйте документ «Выступление Д.А. Медведева на церемонии вступления в должность президента России» 2008 г. Как новый Президент страны оценивает политику своих предшественников? Какие базовые понятия Президент Д.А. Медведев назвал высшими ценностями общества?

5. Сравните два предыдущих документа. Определите общее и разницу в целях и задачах каждого из Президентов.

**Тест №1**  
по дисциплине «История»

«Россия – суверенное государство: приобретения и потери»

**Вариант 1**

*Выполните задания теста. Выберите цифру, под которой указан правильный ответ на вопрос каждого тестового задания.*

*За правильный ответ выставляется – 1 балл. За неправильный ответ выставляется – 0 баллов.*

1. В каком году начался вывод советских войск из стран Восточной и Центральной Европы?
  - 1) 1968 г.
  - 2) 1979 г.
  - 3) 1989 г.
  - 4) 1995 г.
2. Понятие «многопартийности» в отечественной истории второй половины XX в. связано с периодом
  - 1) первого десятилетия после Великой Отечественной войны
  - 2) «оттепели»
  - 3) «застоя»
  - 4) перестройки
3. Кульминацией процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было
  - 1) установление сотрудничества СССР с НАТО
  - 2) прекращение всех вооруженных конфликтов в мире
  - 3) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия
  - 4) проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
4. Изменение политической системы в России в 1990-е гг. связано с
  - 1) заявлением Б. Ельцина об отставке с поста Президента в декабре 1999 г.
  - 2) созданием ГКЧП
  - 3) принятием Конституции РФ 1993 г.
  - 4) выборами Президента страны в 1996 г.
5. *Какова была официальная позиция партийного руководства в отношении развития культуры в 70 гг. XX века?*
  - 1) жесткая цензура
  - 2) «золотая середина»
  - 3) «лакировка действительности»
  - 4) отказ от ограничительства
6. *Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.*
  1. День независимости РФ связан с принятием 12 июня 1992 г. Декларации о государственном суверенитете России.
  2. Важным событием политической жизни СССР в конце 1980-х гг. стало принятие новой Конституции РФ.
  3. Закон о государственном предприятии, принятый в 1987 г., предусматривал перевод предприятий на хозрасчет.

4. Причиной резкого сокращения производства к началу 1990-х гг. было запаздывание и непоследовательность реформ М. С. Горбачева.
5. Кризис официальной идеологии стал одной из предпосылок духовного кризиса советского общества.
6. Наиболее яркие события «Бархатных революций» происходили вдали от столиц, тогда как местное руководство ограничено интегрировалось в новую политическую систему.
7. В Румынии падение коммунистической диктатуры сопровождалось наиболее серьезной волной насилия.
8. «Перестройка» в СССР дала мощный толчок для начала политических событий в странах ОВД по ликвидации социалистического строя.
9. На мартовском пленум ЦК КПСС 1989 г. была принята программа переустройства аграрного сектора экономики. А в сентябре того же года очередной пленум ЦК рассмотрел вопрос о реформировании промышленности.

7. О ком (чем) идет речь?

- а) Один из самых известных политиков СССР второй половины XX в. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Лауреат Нобелевской премии мира. Римский Папа Иоанн Павел II дал этому деятелю следующую оценку: «Его заслуга состоит в том, что он не пытался силой задержать освобождение народов Восточной Европы и процессы в собственной стране... Этот деятель был искренен и ясно видел положение, и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса».
- б) Термин, вошедший в употребление с середины 1980-х гг. Обозначал курс руководства СССР на модернизацию советской системы посредством реформирования хозяйственных, социальных, политических и идеологических структур. Концепция этого курса претерпела определенную эволюцию: от проблем, связанных с совершенствованием социализма, до признания ряда демократических ценностей.

8. Прочтите отрывок из обращения российского руководства «К гражданам России!» и напишите сокращенное название органа, о выступлении которого идет речь.

«Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно, необходимо обеспечить возможность Президенту страны М.С. Горбачеву выступить перед народом... Мы абсолютно уверены, что наши соотечественники не дадут утвердиться произволу и беззаконию потерявших всякий стыд и совесть путчистов. Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте».

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 15 до 17 баллов;
- оценка «хорошо» если он набрал от 12 до 14 баллов;
- оценка «удовлетворительно» если он набрал от 9 до 11 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» если он набрал менее 9 баллов.

#### **Тест №1**

по дисциплине «История»

**«Россия – суверенное государство: приобретения и потери»**

**Вариант 2.**

*Выполните задания теста. Выберите цифру, под которой указан правильный ответ на вопрос каждого тестового задания.*

*За правильный ответ выставляется – 1 балл. За неправильный ответ выставляется – 0 баллов.*

*1. Когда было подписано соглашение о роспуске СССР?*

- 1) 19 августа 1991 г.
- 2) 8 декабря 1991 г.
- 3) 12 июня 1990 г.
- 4) 30 декабря 1991 г.

*2. Прекращение деятельности СЭВ и ОВД стало следствием:*

- 1) проведения референдумов в странах Восточной Европы
- 2) распада социалистической системы в Восточной Европе
- 3) государственного переворота в СССР
- 4) принятия резолюции ООН

*3. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?*

- 1) сокращение численности партийно-государственного аппарата
- 2) усиление борьбы с инакомыслием
- 3) возобновление критики культа личности И.В. Сталина
- 4) проведение альтернативных выборов

*4. Какое событие произошло 12 декабря 1993 г.?*

- 1) начало радикальной рыночной реформы
- 2) политический кризис, вызванный действиями ГКЧП
- 3) принятие Конституции Российской Федерации
- 4) принятие программы реформ «500 дней»

*5. Что из названного относится к причинам разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?*

- 1) осознание руководителями мировых держав опасности для мира в ядерный век даже обычной войны
- 2) ликвидация Организации Варшавского договора
- 3) возможность перерастания локальных войн в конфликт между военно-политическими блоками
- 4) установление стратегического паритета между СССР и США в ядерном вооружении
- 5) вывод советских войск из Афганистана

*6. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.*

1. День независимости РФ связан с принятием 12 июня 1990 г. Декларации о государственном суверенитете России.
2. В 1978 г. были приняты законы о приватизации государственных предприятий.
3. Одной из причин перехода руководства СССР к политике перестройки является неэффективность существовавшей в начале 1980-х гг. системы хозяйствования.
4. Восьмая пятилетка (1966-1970 гг.) показала, что реформа дает малый экономический результат. Объем промышленного производства в эти годы вырос в 1,5 раза.
5. В странах Восточной Европы к концу 1980 гг. резко снизился авторитет правящих

коммунистических партий.

6. Власти «рекомендовали» деятелям культуры создавать произведения на производственную тематику, в которых все сводилось к личным недостаткам героев. В них все заканчивалось благополучно после вмешательства партийного чиновника.

7. Кульминацией процесса разрядки международной напряженности стало принятие декларации СБСЕ 11 августа 1975 г.

8. Объединение Германии произошло в ноябре 1991 г. с согласия руководства СССР.

10. Указом Б. Н. Ельцина в августе 1991 г. на территории России была устранена деятельность Коммунистической партии РФ.

7. *О ком (чем) идет речь?*

а) Политический и государственный деятель. Родился в крестьянской семье. Прошел все ступени партийной карьеры. В 1985 г. стал первым секретарем Московского горкома КПСС, однако через два года был освобожден от должности.

В июле 1990 г. выступил со следующим заявлением: «В связи с избранием меня Председателем Верховного Совета РСФСР и огромной ответственностью перед народом России, с учетом перехода общества к многопартийности, я не смогу выполнять только решения КПСС, поэтому я, в соответствии со своими обязательствами, данными в предвыборный период, заявляю о своем выходе из КПСС, чтобы иметь большую возможность эффективно влиять на деятельность Советов».

б) Сторонников консервативного крыла в руководстве страны не устраивал проект Союзного договора, лишавший на деле центр его огромных полномочий. Учрежденный комитет объявил о введении чрезвычайного положения в отдельных районах страны, о запрете митингов, оппозиционных партий. В Москву вводились войска. Президент (якобы по состоянию здоровья) отстранялся от власти.

8. *Прочтите отрывок из выступления Генерального секретаря ЦК КПСС на заседании Политбюро и укажите его фамилию.*

«...Мы на заседании Политбюро определили линию на урегулирование афганского вопроса. Цель, которую мы поставили, заключалась в том, чтобы ускорить вывод наших войск из Афганистана и в то же время обеспечить дружественный нам Афганистан... Но ни в одном из этих направлений продвижения нет... Надо действовать активнее..., осуществить вывод наших войск из Афганистана».

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 15 до 17 баллов;
- оценка «хорошо» если он набрал от 12 до 14 баллов;
- оценка «удовлетворительно» если он набрал от 9 до 11 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» если он набрал менее 9 баллов.

#### **Ключ к тестовым заданиям**

Вариант 1.

<i>№ вопроса</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Ответ</i>	3	4	4	3	2

*Задание 6.* 4,5,7,8

*Задание 7.* А) М.С. Горбачев; Б) Перестройка

*Задание 8.* ГКЧП

Вариант 2.

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	2	2	2,3	3	1,4

Задание 6. 1,3,5,6

Задание 7. А) Б.Н. Ельцин; Б) ГКЧП

Задание 8. М.С. Горбачев

### Критерии оценки

#### Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.;

выполнение 30 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 45 мин.

### Тест №2

по дисциплине «История»

#### Вариант 1

Выполните задания теста. Выберите цифру, под которой указан правильный ответ на вопрос каждого тестового задания.

За правильный ответ выставляется – 1 балл. За неправильный ответ выставляется – 0 баллов.

1. Вставьте пропущенные слова:

Все постсоветские конфликты даже в период самого ожесточенного вооруженного противостояния враждующих сторон в них \_\_\_\_\_ к последствиям, которые имели бы глобальный характер. Но в силу того, что часть этих конфликтов \_\_\_\_, нельзя исключить возможность их \_\_\_\_\_, что представляет определенную угрозу для международной безопасности.

2. В какой из непризнанных республик удалось разрешить конфликт?

- А) Приднестровье
- Б) во всех
- В) ни в одной
- Г) Нагорный Карабах

3. Объединенная контрольная комиссия была создана для разрешения конфликта в

- А) Нагорном Карабахе
- Б) Южной Осетии
- В) Приднестровье
- Г) во всех республиках
- Д) ни в одной из них

4. Какие международные организации принимали участие разрешении конфликтов в

непризнанных республиках?

- А) ЮНЕСКО
- Б) СБСЕ
- В) Все перечисленные
- Г) ОКК

5. О чем идет речь в основополагающем акте взаимных отношений между Россией и НАТО?

- А) О недопустимости объединения Европы
- Б) О недопустимости разъединения Европы
- В) О недопустимости взаимных отношений в Европе
- Г) все варианты верны

6. Какие преимущества для России и стран СНГ давало заключение договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях?

- А) Снижение таможенных пошлин
- Б) Упрощение экономического взаимодействия
- В) Все варианты верны
- Г) Признание уровня образования граждан

7. Выберите дату ввода федеральных войск Чеченскую республику

- А) 1 декабря 1994 г.
- Б) 10 декабря 1994 г.
- В) 30 декабря 1994 г.
- Г) 26 ноября 1994 г.

8. *Прочитайте выдержку из исторического документа:*

<...> Расстановка сил в Чечне далеко не такая, как представляла оппозиция и ряд представителей федерального центра в начале противостояния. Режим Дудаева пользуется значительной поддержкой населения не только в Грозном и горных районах Чечни, но и в части равнинных территорий (например, в Наурском районе).

Оппозиция режиму все сильнее морально проигрывает в глазах населения республики, ибо получает прямую финансовую и военную помощь от России <...>. Поэтому надежды на ширящуюся народную поддержку оппозиции пока весьма проблематичны <...>

*Ответьте на вопросы:*

1. О каких исторических событиях говорится в документе?
2. В каком году они происходили?
3. С помощью каких аргументов Д. Дудаеву удалось склонить мнение большинства населения в свою пользу?

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 9 до 10 баллов;
- оценка «хорошо» если он набрал от 7 до 8 баллов;
- оценка «удовлетворительно» если он набрал от 5 до 6 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» если он набрал менее 5 баллов.

## Вариант 2

Выполните задания теста. Выберите цифру, под которой указан правильный ответ на вопрос каждого тестового задания.

За правильный ответ выставляется – 1 балл. За неправильный ответ выставляется – 0 баллов.

1. Вставьте пропущенные слова:

Все постсоветские конфликты даже в период самого ожесточенного вооруженного противостояния враждующих сторон в них \_\_\_\_\_ к последствиям, которые имели бы глобальный характер. Но в силу того, что часть этих конфликтов \_\_\_\_\_, нельзя исключить возможность их \_\_\_\_\_, что представляет определенную угрозу для международной безопасности.

2. Отличительной чертой конфликта в нагорно-карабахской республике является то, что он

- А) вылился в гражданскую войну
- Б) не завершился по сей день
- В) имел наиболее оптимальное решение
- Г) был быстро разрешен

3. В какой из т.н. непризнанных республик ситуация имела наиболее оптимальное разрешение?

- А) Приднестровье
- Б) Нагорный Карабах
- В) Абхазия
- Г) Южная Осетия

4. Какова главная причина начала вооруженных конфликтов в непризнанных республиках?

- А) националистическая подоплека
- Б) желание стать независимым государством
- В) недовольство центральной властью
- Г) разжигание национального конфликта

5. В чем заключалась проблема расширения НАТО на Восток для России в 90-е гг. XX века?

- А) В опасности нападения стран ОВД на Россию
- Б) В опасности ослабления внешнеполитических позиций России
- В) В опасности размещения в странах Восточной Европы военных объектов НАТО
- Г) В опасности распада НАТО

6. С какими государствами был заключен договор о коллективной безопасности?

- А) государства СНГ
- Б) государства ОКК
- В) Государства СБСЕ
- Г) государства ЕС

7. Выберите дату начала войны в Чеченской республике

- А) 1 декабря 1994 г.
- Б) 10 декабря 1994 г.

- В) 30 декабря 1994 г.  
Г) 26 ноября 1994 г.

8. Прочитайте выдержку из исторического документа:

<...> Ситуация в Чечне далека от скорого разрешения. Ее можно охарактеризовать как «противостояние бессилия».

Любые активные военные действия одной из сторон (либо оппозиции, либо генерала Дудаева) приведут к началу гражданской войны в Чечне. Старейшины Чечни заявили, что тот, кто начнет первым гражданскую войну, будет проклят чеченским народом. К тому же обычай кровной мести также останавливает пока враждующие стороны от активных боевых действий. <...>

Ответьте на вопросы:

1. О каких исторических событиях говорится в документе?
2. В каком году они происходили?
3. Что послужило причиной их начала?

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 9 до 10 баллов;
- оценка «хорошо» если он набрал от 7 до 8 баллов;
- оценка «удовлетворительно» если он набрал от 5 до 6 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» если он набрал менее 5 баллов.

#### Ключ к тестовым заданиям

Вариант 1.

№ вопроса	2	3	5	6	7
Ответ	в	а	б	а б	б

Задание 1. Не привели, заморожена, возобновления      Задание 8. За каждый ответ 1 балл

Вариант 2.

№ вопроса	2	3	5	6	7
Ответ	а	а	б	а	в

Задание 1. Не привели, заморожена, возобновления      Задание 8. За каждый ответ 1 балл

#### Тесты для текущего контроля

Выполните задания теста. Выберите цифру, под которой указан правильный ответ на вопрос

каждого тестового задания.

За правильный ответ выставляется – 1 балл. За неправильный ответ выставляется – 0 баллов.  
Ответы на вопросы 2 и 3 оцениваются: ответ полный – 2 балла, ответ неполный – 1 балл, ответ не дан – 0.

1. Выберите документы, подтверждающие наличие глобализации:

А) «Соглашение о Европейском экономическом пространстве», Б) закон «Об образовании» В) «Партнерство ради мира», Г) «Алма-Атинская декларация».

2. Ответьте на вопрос: Подвергается ли Россия процессам «массовой культуры»?

3. Охарактеризуйте радикальные молодежные организации националистической направленности. В чем заключается их опасность для общества?

4. По какому принципу было организовано государственно-территориальное деление России?

- А) Национальному,
- Б) Смешанному,
- В) Традиционному,
- Г) Экономическому

5. В каком документе обозначены основные принципы территориальной целостности России?

- А) Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»,
- Б) Конституция Российской Федерации,
- В) Федеральный закон «Об основных принципах территориальной целостности России».

6. Вестернизация связана с:

- А) глобализацией,
- Б) «Массовой культурой»,
- В) потребительским патриотизмом,
- Г) все варианты верны

7. К инновационной деятельности не относятся:

- А) управление процессами коммерциализации технологий;
- Б) деятельность по продвижению инновационного продукта на внутренний и мировой рынки, включая правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности, использованных в продукте;
- В) Области применения инноваций
- Г) передача либо приобретение прав Российской Федерацией или другими правообладателями на объекты интеллектуальной собственности, включая их вовлечений гражданско-правовой оборот;
- Д) Темпы осуществления инноваций
- Е) комплексное научно-технологическое, индикативное планирование и целевое программирование, организация и нормативно-правовое обеспечение работ по созданию инновационного продукта;

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 9 до 10 баллов;

- оценка «хорошо» если он набрал от 7 до 8 баллов;
- оценка «удовлетворительно» если он набрал от 5 до 6 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» если он набрал менее 5 баллов.

### Тесты для текущего контроля

*Выполните задания теста. Выберите цифру, под которой указан правильный ответ на вопрос каждого тестового задания.*

*За правильный ответ выставляется – 1 балл. За неправильный ответ выставляется – 0 баллов. Ответы на вопросы 2 и 3 оцениваются: ответ полный – 2 балла, ответ неполный – 1 балл, ответ не дан – 0.*

1. Выберите документы, подтверждающие наличие глобализации:

- А) «Декларация о суверенитете РСФСР»,
- Б) закон «Об образовании»
- В) «Партнерство ради мира»,
- Г) «Соглашение о Европейском экономическом пространстве».

2. Ответьте на вопрос: Почему в 1992 г. возникла необходимость принятия документа: «Соглашение о сотрудничестве в области образования в СНГ»?

3. Охарактеризуйте радикальные молодежные организации религиозной направленности. В чем заключается их опасность для общества?

4. По какому принципу было организовано государственно-территориальное деление России?

- А) Национальному,
- Б) Экономическому,
- В) Смешанному,
- Г) Традиционному

5. В каком документе обозначены основные принципы территориальной целостности России?

- А) Конституция Российской Федерации,
- Б) Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»,
- В) Федеральный закон «Об основных принципах территориальной целостности России».

6. Вестернизация связана с:

- А) глобализацией,
- Б) потребительским патриотизмом,
- В) «Массовой культурой»,
- Г) все варианты верны

7. К инновационной деятельности не относятся:

- А) выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ по созданию инновационного продукта;
- Б) комплексное научно-технологическое, индикативное планирование и целевое программирование, организация и нормативно-правовое обеспечение работ по созданию

инновационного продукта;

В) Масштабы инноваций

Г) экспертиза, консультационные, информационные, юридические и иные услуги (включая организацию финансирования инновационной деятельности) по созданию и реализации нового и усовершенствованного инновационного продукта. - технологическое переоснащение и подготовка производства для выпуска инновационного продукта (услуги), технологии;

Д) Эффективность инноваций

Е) создание и развитие инновационной инфраструктуры; - проведение испытаний и освоение потребителем инновационного продукта;

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 9 до 10 баллов;
- оценка «хорошо» если он набрал от 7 до 8 баллов;
- оценка «удовлетворительно» если он набрал от 5 до 6 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» если он набрал менее 5 баллов.

#### Ключ к тестовым заданиям

Вариант 1.

<i>№ вопроса</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<i>Ответ</i>	а в	б	б	а б	в д

<i>№ вопроса</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<i>Ответ</i>	в г	в	а	а в	в д

#### Темы докладов

по дисциплине «История»

1. Прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет
2. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике»
3. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России

#### Критерии оценки:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если смысл темы раскрыт, суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал;

**оценка «хорошо»** - смысл темы раскрыт не полностью, суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала или суждения и

аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений;  
**оценка «удовлетворительно»** - смысл темы в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании, суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала или суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений;  
**оценка «неудовлетворительно»** - смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании, собственная позиция не представлена, суждения и аргументы не приведены.

## Темы проблемных заданий

по дисциплине «История»

1. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?
2. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др.
3. Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.
4. Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.
5. Культура общества это и есть его идеология
6. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.

## Критерии оценки:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если смысл вопроса раскрыт, представлена собственная позиция с аргументацией, суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал;

**оценка «хорошо»** - смысл вопроса раскрыт не полностью, представлена собственная позиция без достаточного пояснения, суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала или суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений;

**оценка «удовлетворительно»** - смысл вопроса в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании, представлена собственная позиция без пояснения, суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала или суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений;

**оценка «неудовлетворительно»** - смысл вопроса не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании, собственная позиция не представлена, суждения и аргументы не приведены.

## Темы творческих заданий

по учебной дисциплине «История»

1. Подборка плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг.
2. Подготовка проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».
3. Подборка фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.
4. Подготовка перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.
5. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если работа выполнена полно, присутствует осмысление сути задания и взаимосвязи элементов представленной работы, демонстрация работы сопровождается четкими комментариями;

**оценка «хорошо»** - работа выполнена полно, присутствует осмысление сути задания, взаимосвязь элементов хаотична, демонстрация работы сопровождается не четкими комментариями;

**оценка «удовлетворительно»** - работа выполнена не полно, осмысление сути задания присутствует, взаимосвязь элементов хаотична, демонстрация работы не сопровождается комментариями;

**оценка «неудовлетворительно»** - работа выполнена не полно, осмысление сути задания отсутствует, взаимосвязь элементов хаотична, демонстрация работы не сопровождается комментариями или работа не демонстрируется.

## **2.2. Задания для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета**

### ***Пояснительная записка***

Курс «История» представляет одну из основных социально-политических и гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами в СУЗе.

Изучение истории второй половины XX – начала XXI вв. имеет целью расширить исторический кругозор будущих специалистов, вооружить их знаниями важнейших событий, закономерностей исторического процесса и того нового, чем обогатилась историческая наука за последние годы.

В результате изучения этого курса студент, как подчеркивается в Федеральном государственном образовательном стандарте РФ, должен:

- понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества;

- знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

- владеть основами исторического мышления,

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации.

Тестовые задания по учебной дисциплине «История» предназначены для студентов 2 курса специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** для контроля степени усвоения студентами учебного материала.

Тест дается в форме текстов с пропусками. Предлагаемые тестовые задания состоят из 7

вариантов по 20 вопроса каждый различного уровня сложности и вариантов ответа от трех до пяти на выбор (вопросы с 1 по 18), где верным может быть лишь 1 вариант ответа.

Вопросы 19-20 предполагают несколько вариантов верных ответов, их количество определено в вопросе.

Вопросы с 1 по 7 – «Холодная война», 8-16 – развитие СССР и мира в 1946-1991гг., 17-21 – Развитие РФ и мира 1992-2010гг., 22-23 – история Отечества в послевоенный период.

Для определения степени усвоения материала к тестовым заданиям приводятся ответы, что позволит использовать тестовые задания не только на аудиторных занятиях, но и для самостоятельной работы студентов. В зависимости от задач и этапа изучения материала учебного курса (проверка знаний по нескольким темам, итоговая проверка, изучение остаточных знаний) преподаватель формирует различные варианты тестовых заданий.

При проведении тестирования не разрешается пользоваться литературными источниками за исключением атласов по истории, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

## Текст задания

### Итоговый тест

по дисциплине «История»

### Вариант 1

*Выполните задания теста. Выберите букву, под которой указан правильный ответ на вопрос каждого тестового задания.*

*За правильный ответ выставляется – 1 балл. За неправильный ответ выставляется – 0 баллов.*

#### **1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:**

- А) отказ от административно-командной системы управления
- В) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

#### **2. В апреле 1991 г. в Ново-Огорево была достигнута договоренность республик о:**

- А) подготовке к введению чрезвычайного положения
- В) вводе советских войск в Афганистан
- С) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора
- Д) освобождении М.С. Горбачева от должности генерального секретаря ЦК КПСС

#### **3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:**

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора

Е) речью У.Черчилля в Фултоне

**4. По какому принципу было организовано государственно-территориальное деление России?**

- А) Национальному,
- Б) Смешанному,
- В) Традиционному,
- Г) Экономическому

**5. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:**

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

**6. «Холодная война» охватила период:**

- А) 90-е годы XX века
- В) 30-40ые годы XX века
- С) 40-80ые годы XX века
- Д) 20-30ые годы XX века
- Е) начало XX века

**7. В конце XX века произошел распад государства:**

- А) Болгария
- В) Румыния
- С) Югославия
- Д) Польша
- Е) Албания

**8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:**

- А) был введен безвизовый режим
- В) была создана единая рублевая зона
- С) был введен единый паспорт
- Д) был принят устав СНГ
- Е) были введены миротворческие силы ООН

**9. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:**

- А) резкое обострение международной обстановки
- В) необходимость освоения Сибири и Дальнего Востока
- С) затяжной экономический и политический кризис в стране
- Д) массовые демонстрации населения

**10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:**

- А) Н.С. Хрущева
- В) Л.И. Брежнева
- С) Ю.В. Андропова
- Д) М.С. Горбачева

**11. В каком документе обозначены основные принципы территориальной целостности России?**

- А) Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»,

- В) Конституция Российской Федерации,
- С) Федеральный закон «Об основных принципах территориальной целостности России».

**12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**

- А) Испания, Португалия, Греция
- В) Польша, Венгрия, Румыния
- С) Дания, Норвегия, Швеция
- Д) Франция, Бельгия, Голландия
- Е) Германия, Италия, Испания

**13. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х?**

- А) возведение «берлинской стены»
- В) ввод советских войск в Афганистан
- С) Карибский кризис
- Д) создание Организации Варшавского Договора

**14. Первым президентом СССР был:**

- А) Б.Н. Ельцин
- В) В.С. Черномырдин
- С) М.С. Горбачев
- Д) Е.Т. Гайдар

**15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в**

- А) 1945г.
- В) 1951г.
- С) 1956г.
- Д) 1953г.
- Е) 1959г.

**16. Вестернизация связана с:**

- А) глобализацией,
- В) потребительским патриотизмом,
- С) «Массовой культурой»,
- Д) все варианты верны

**17. Инициаторами создания НАТО были:**

- А) США
- В) ВеликобританияС. Франция
- Д) США и Великобритания
- Е) Великобритания и Франция

**18. Кто был избран председателем верховного совета России в июне 1990 года?**

- А) Г.А. Зюганов
- В) Б.Н. Ельцин
- С) А.Д. Сахаров
- Д) М.С. Горбачев

**19. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.**

1. возникновение и рост забастовочного движения
2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР

4. поляризация общественного сознания
5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
7. усиление консервативных тенденций в КПСС
8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса

**20. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг**

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
2. ввод советских войск в Венгрию
3. размещение ядерных ракет на Кубе
4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
6. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, 8. космическом пространстве и под водой
7. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
8. произраильская позиция в арабо-израильских войнах
9. конфликт с Китаем на острове Даманский
10. конфликт с Северной Кореей
11. ввод советских войск в Афганистан

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 25 до 28 баллов;
- оценка «хорошо» если он набрал от 22 до 24 баллов;
- оценка «удовлетворительно» если он набрал от 19 до 21 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» если он набрал менее 19 баллов.

**Вариант 2**

*Выполните задания теста. Выберите букву, под которой указан правильный ответ на*

*вопрос каждого тестового задания.*

*За правильный ответ выставляется – 1 балл. За неправильный ответ выставляется – 0 баллов.*

**1. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960-1964 гг.**

- А) деятельность совнархозов
- В) существование акционерных банков
- С) свободное хождение иностранной валюты
- Д) частная собственность на средства производства

**2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 году была предпринята:**

- А) Президентом России Б.Н. Ельциным
- В) членами ГКЧП
- С) Верховным Советом СССР
- Д) Верховным Судом СССР

**3. Берлинская стена пала:**

- А) 9 сентября 1989г.
- В) 9 октября 1989г.
- С) 9 ноября 1989г.
- Д) 9 августа 1989г.
- Е) 9 декабря 1989г.

**4. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х?**

- А) первоочередное развитие легкой промышленности
- В) преимущественное финансирование ВПК
- С) возникновение частных банков
- Д) интенсивный характер развития экономики
- Е) 9 декабря 1989г.

**5. Годы правления М. С. Горбачева:**

- А) 1985 – 1991 г.
- В) 1963 – 1982 г.
- С) 1982 – 1985 г.
- Д) 1953 – 1964 г.
- Е) 1991 1995 г.

**6. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер**

- А) А. Меркель
- В) В. Бранд
- С) Г. Шредер
- Д) Г. Коль
- Е) Э. Хонеккер

**7. Государство, вошедшее в Варшавский договор:**

- А) Бельгия
- В) Австрия
- С) Венгрия
- Д) Монголия
- Е) Греция

**8. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:**

- А) Очередной съезд народных депутатов.
- Б) Вывод советских войск из Афганистана.
- С) Попытка государственного переворота.
- Д) Выборы президента России.
- Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.

**9. Выберите документы, подтверждающие наличие глобализации:**

- А) «Декларация о суверенитете РСФСР»,
- Б) закон «Об образовании»
- В) «Партнерство ради мира»,
- Г) «Соглашение о Европейском экономическом пространстве».

**10. Вестернизация связана с:**

- А) глобализацией,
- Б) «Массовой культурой»,
- В) потребительским патриотизмом,
- Г) все варианты верны

**11. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:**

- А) 20августа предполагалось подписание нового Союзного договора
- Б) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- С) Случайно
- Д) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- Е) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

**12. Выберите дату начала войны в Чеченской республике**

- А) 1 декабря 1994 г.
- Б) 11 декабря 1994 г.
- В) 30 декабря 1994 г.
- Г) 26 ноября 1994 г.

**13. В какой из непризнанных республик удалось разрешить конфликт?**

- А) Приднестровье
- Б) во всех
- В) ни в одной
- Г) Нагорный Карабах

**14. К инновационной деятельности не относятся:**

- А) управление процессами коммерциализации технологий;
- Б) деятельность по продвижению инновационного продукта на внутренний и мировой рынки, включая правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности, использованных в продукте;
- В) Области применения инноваций
- Г) передача либо приобретение прав Российской Федерацией или другими правообладателями на объекты интеллектуальной собственности, включая их вовлечение в гражданско-правовой оборот;
- Д) Темпы осуществления инноваций
- Е) комплексное научно-технологическое, индикативное планирование и целевое программирование, организация и нормативно-правовое обеспечение работ по созданию

инновационного продукта;

**15. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:**

- A) М.Дауда
- B) Х.Амина
- C) М.Юсуфа
- D) Н.Тараки
- E) Б.Кармаля

**16. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:**

- A) 1970-1980 годы.
- B) 1979-1989 годы.
- C) 1985-1995 годы.
- D) 1980-1990 годы.
- E) 1975-1985 годы

**17. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:**

- A) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
- B) Ограничить производственно-экономическую демократию.
- C) Развить механизм социалистической экономики.
- D) Непризнание рыночных отношений.
- E) Ограничить иностранный капитал.

**18. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?**

- 1. I съезд народных депутатов СССР
- 2. Верховный Совет СССР
- 3. III Съезд народных депутатов СССР

**19. Отметьте 6 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг**

- 1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
- 2. общее сокращение объемов производства
- 3. введение нормированного распределения продуктов питания
- 4. начало приватизации государственной собственности
- 5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
- 6. рост числа убыточных предприятий
- 7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
- 8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
- 9. сокращение золотого запаса СССР
- 10. рост внутреннего и внешнего долга СССР
- 11. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
- 12. возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
- 13. полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой

**20. Отметьте 5 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг.**

- 1. попытка ускорения социально-экономического развития страны путем 2.увеличения капиталовложений в машиностроение
- 3. широкомасштабная приватизация государственной собственности
- 4. ограничение сферы товарно-денежных отношений
- 5. развитие кооперации
- 6. попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий

- 7.объединение государственных предприятий в тресты и концерны
- 8.создание акционерных коммерческих банков
- 9.сокращение числа отраслевых министерств
- 10.создание системы территориальных совнархозов
- 11.полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
- 12.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
- 13.коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения
- 14.фактический отказ от пятилетнего планирования

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 25 до 28 баллов;
- оценка «хорошо» если он набрал от 22 до 24 баллов;
- оценка «удовлетворительно» если он набрал от 19 до 21 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» если он набрал менее 19 баллов.

### **Вариант 3**

*Выполните задания теста. Выберите букву, под которой указан правильный ответ на вопрос каждого тестового задания.*

*За правильный ответ выставляется – 1 балл. За неправильный ответ выставляется – 0 баллов.*

#### **1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:**

- A) 1945 г.
- B) 1949 г.
- C) 1990 г.
- D) 1985 г.
- E) 1961 г.

#### **2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:**

- A) январь 1994 г.
- B) декабрь 1991 г.
- C) ноябрь 1992 г.
- D) апрель 1993 г.
- E) октябрь 1989 г.

#### **3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:**

- A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
- B) Реставрации конституционной монархии.
- C) Административно-командной экономике.
- D) Созданию социалистического лагеря.
- E) Утверждению тоталитарного социализма.

#### **4. В каком документе обозначены основные принципы территориальной целостности России?**

- A) Конституция Российской Федерации,
- B) Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов

Российской Федерации»,

В) Федеральный закон «Об основных принципах территориальной целостности России».

**5. 26 апреля 1986 г. XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа:**

- A) «Холодная война».
- B) Распад империи.
- C) Взрыв на Чернобыльской АЭС
- D) Взрыв на подлодке «Курск»

**6. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:**

- A) Югославия.
- B) Румыния.
- C) Венгрия.
- D) Албания.
- E) Польша.

**7. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла: -**

- A) ноябрь 1992 г.
- B) февраль 1948 г.
- C) август 1968 г.
- D) ноябрь 1989 г.
- E) декабрь 1992 г.

**8. СНГ было создано:**

- A) В 1993 году
- B) В 1994 году
- C) В 1992 году.
- D) В 1991 -году
- E) В 1990 году

**9. Беловежское соглашение 1991 года объявило:**

- A) Вывод советских войск из ГДР.
- B) Роспуск КПСС!
- C) Создание ГКЧП.
- D) Принятие новой Конституции СССР.
- E) Роспуск СССР, создание СНГ.

**10. СССР прекратил свое существование в**

- A) 1990 году.
- B) 1991 году.
- C) 1992 году.
- D) 1993 году.
- E) 1994 году.

**11. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:**

- A) Развивающихся стран.
- B) Энергетической.
- C) Экологической.
- D) Международного терроризма.

Е) Демографической.

**12. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:**

- А) 1964 года.
- В) 1962 года.
- С) 1963 года.
- Д) 1965 года.
- Е) 1961 года.

**13. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:**

- А) 1960 г.
- В) 1973 г.
- С) 1965 г.
- Д) 1970 г.
- Е) 1963 г.

**14. В 1962 г. произошло событие:**

- А) XX съезд КПСС.
- В) Карибский кризис.
- С) Полет Ю. А. Гагарина в космос.
- Д) Арабо-израильская война.
- Е) Первый запуск искусственного спутника Земли.

**15. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:**

- А) 1994 г.
- В) 1991 г.
- С) 1992 г.
- Д) 1993 г.
- Е) 1990 г.

**16. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:**

- А) Болгарии.
- В) СССР.
- С) Венгрии.
- Д) Чехословакии.
- Е) Польши.

**17. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева**

- А) М.С.Горбачев
- В) К.У.Черненко
- С) В.Андропов

**18. Выберите дату начала войны в Чеченской республике**

- А) 1 декабря 1994 г.
- Б) 11 декабря 1994 г.
- В) 30 декабря 1994 г.
- Г) 26 ноября 1994 г.

**19. Отметьте 7 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг**  
1.осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской

действительности

2. резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
3. резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, 4. увеличение тиражей газет и журналов
5. критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода 6. нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
7. ограничение преследования инакомыслящих
8. публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
9. проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки
10. широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений
11. нарастание поляризации общественных сил
12. безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
13. господство атмосферы массовой истерии и психоза
14. резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
15. возникновение широких общественных движений и неформальных организаций 16. массовые протесты против введения в СССР частной собственности
17. обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания 18. постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, осуществляемым М.С. Горбачевым

**20. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В. Андропова**

1. смягчение цензуры
2. полная преемственность с внутриполитическим курсом Л.И. Брежнева
3. ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
4. освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода
6. начало политического диалога с инакомыслящими
7. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
8. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
9. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
10. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 25 до 28 баллов;
- оценка «хорошо» если он набрал от 22 до 24 баллов;
- оценка «удовлетворительно» если он набрал от 19 до 21 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» если он набрал менее 19 баллов.

**Вариант 4**

*Выполните задания теста. Выберите букву, под которой указан правильный ответ на вопрос каждого тестового задания.*

*За правильный ответ выставляется – 1 балл. За неправильный ответ выставляется – 0 баллов.*

**1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:**

- A) Англией и Францией.
- B) Францией и Китаем.
- C) Китаем и СССР.
- D) СССР и Англией.
- E) СССР и США

**2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:**

- A) Крыму.
- B) Каире.
- C) Тегеране.
- D) Москве.
- E) Потсдаме.

**3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:**

- A) Горбачёв.
- B) Черненко.
- C) Рыжков.
- D) Ельцин.
- E) Андропов.

**4. Объединенная контрольная комиссия была создана для разрешения конфликта в**

- A) Нагорном Карабахе
- B) Южной Осетии
- C) Приднестровье
- D) во всех республиках
- E) ни в одной из них

**5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:**

- A) Две.
- B) Три.
- C) Шесть.
- D) Четыре.
- E) Пять.

**6. Разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС привело к:**

- A) реабилитации жертв сталинских репрессий
- B) проведению политики гласности
- C) формированию многопартийности
- D) принятию новой модели построения социализма в России

**7. Член НАТО:**

- A) Украина
- B) Грузия
- C) Армения
- D) Эстония
- E) Белоруссия

**8. Не вошла в ЕС:**

- A) Чехия
- B) Словакия
- C) Словения
- D) Албания
- E) Польша

**9. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:**

- A) Уходом на пенсию.
- B) Тяжелой болезнью.
- C) Окончанием срока полномочий.
- D) Процедурой импичмента.
- E) Прекращением существования СССР.

**10. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:**

- A) Июль-август 1945 г., Потсдам.
- B) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
- C) Апрель 1955 г., Бандунг.
- D) Май 1955 г., Варшава.
- E) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

**11. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:**

- A) в 1979 г.
- B) в 1987 г.
- C) в 1982 г.
- D) в 1990 г.
- E) в 1980 г.

**12. Когда был отменен «Варшавский договор»:**

- A) 1991 г.
- B) 1992 г.
- C) 1993 г.
- D) 1994 г.
- E) 1990 г.

**13. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.**

- A) А.А.Громыко
- B) Н.В.Подгорный
- C) Н.Косыгин
- D) Ю.В.Андропов

**14. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось:**

- A) Июль-август 1945 г. Потсдам
- B) сентябрь 1951 г. Сан-Франциско

- С) Май 1979 г. Варшава
- Д) Июль-август 1975 г. Хельсинки

**15. Когда был отменен Варшавский договор?**

- А) 1991 г.
- В) 1990 г.
- С) 1992 г.
- Д) 1994 г.

**16. Что объединяет имена Г.А. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?**

- А) Участие в антипартийной группе
- В) пребывание на посту генерального секретаря ЦК КПСС
- С) проведение радикальных экономических реформ
- Д) пребывание на посту главы правительства СССР

**17. В чем заключалась проблема расширения НАТО на Восток для России в 90-е гг. XX века?**

- А) В опасности нападения стран ОВД на Россию
- Б) В опасности ослабления внешнеполитических позиций России
- В) В опасности размещения в странах Восточной Европы военных объектов НАТО
- Г) В опасности распада НАТО

**18. О чем идет речь в Основопологающем акте взаимных отношений между Россией и НАТО?**

- А) О недопустимости объединения Европы
- Б) О недопустимости разъединения Европы
- В) О недопустимости взаимных отношений в Европе
- Г) все варианты верны

**19. Отметьте 6 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг.**

1. роспуск КПСС
2. введение гласности и последующее установление свободы печати
3. реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .
4. смена руководящих кадров в КПСС
5. введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
6. усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
7. появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
8. официальный отказ от социалистической системы
9. провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
10. превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
11. ликвидация Съезда народных депутатов СССР
12. созыв Съезда народных депутатов СССР
13. принятие новой Конституции СССР
14. введение поста Президента СССР
15. разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС
16. превращение СССР в конфедерацию независимых государств
17. проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
18. созыв Съезда народных депутатов РСФСР
19. созыв Государственной Думы РСФСР
20. принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
21. демонтаж системы Советов всех уровней

22. ликвидация органов государственной безопасности
23. допущение существование различных политических союзов и партий

**20. Отметьте 5 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг**

1. полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
2. закупки зерна и мяса за рубежом
3. нарастание числа убыточных хозяйств
4. создание экспериментальных семейных ферм
5. значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
6. распашка целинных земель
7. сокращение размеров освоенной пашни
8. повсеместное господство планирования и администрирования
9. введение фиксированного продналога
10. рост численности аппарата управления
11. акционирование колхозов и совхозов
12. борьба с "неперспективными" деревнями
13. передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 25 до 28 баллов;
- оценка «хорошо» если он набрал от 22 до 24 баллов;
- оценка «удовлетворительно» если он набрал от 19 до 21 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» если он набрал менее 19 баллов.

**Вариант 5**

*Выполните задания теста. Выберите букву, под которой указан правильный ответ на вопрос каждого тестового задания.*

*За правильный ответ выставляется – 1 балл. За неправильный ответ выставляется – 0 баллов.*

**1. Объединенная контрольная комиссия была создана для разрешения конфликта в**

- А) Нагорном Карабахе
- В) Южной Осетии
- С) Приднестровье
- Д) во всех республиках
- Е) ни в одной из них

**2. Какие международные организации принимали участие разрешении конфликтов в непризнанных республиках?**

- А) ЮНЕСКО
- В) СБСЕ
- С) Все перечисленные
- Д) ОКК

**3. О чем идет речь в Основополагающем акте взаимных отношений между Россией**

**и НАТО?**

- A) О недопустимости объединения Европы
- B) О недопустимости разъединения Европы
- C) О недопустимости взаимных отношений в Европе
- D) все варианты верны

**4. Какие преимущества для России и стран СНГ давало заключение договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях?**

- A) Снижение таможенных пошлин
- B) Упрощение экономического взаимодействия
- C) Все варианты верны
- D) Признание уровня образования граждан

**5. Что объединяет 1991 г., 1996 г., 2000 г., 2008 г., 2012 г.?**

- A) Избрание Государственной Думы
- B) Всенародные выборы Президента
- C) назначение Председателя правительства
- D) Принятие новой Конституции РФ

**6. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:**

- A) 1945-1956 гг.
- B) 1956-1960 гг.
- C) 1965-1970 гг.
- D) 1985-1991 гг.

**7. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г., в истории СССР связаны с:**

- A) принятием новых конституций
- B) вводом войск в другие страны
- C) сменой руководителей страны
- D) проведением международных фестивалей

**8. Особенно важную роль в проведении общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в 1975 году сыграла:**

- A) США.
- B) СССР.
- C) Англия.
- D) Финляндия.
- E) Франция

**9. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:**

- A) Игнорирование интересов крестьянства.
- B) Урбанизация.
- C) Рост покупательной способности населения.
- D) Недостаток пахотных земель.
- E) Отсутствие техники и машин на селе.

**10. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**

- A) избрания Государственной Думой;
- B) назначения Федеральным Собранием;
- C) всенародных выборов;
- D) назначения Конституционным судом.

**11. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?**

- A) сельское хозяйство;
- B) тяжелая промышленность;
- C) социальная сфера;
- D) легкая промышленность.

**12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?**

- A) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;
- B) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;
- C) проведение радикальных экономических реформ;
- D) пребывание на посту главы правительства СССР.

**13. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:**

- A) облигации государственного займа;
- B) акции владельцев предприятий;
- C) приватизационные чеки;
- D) векселя государственных предприятий

**14. Первым и единственным президентом СССР был:**

- A) Б.Н. Ельцин;
- B) В.С. Черномырдин;
- C) М.С. Горбачев;
- D) Е.Т. Гайдар.

**15. В каком году М.С. Горбачев был избран первым секретарем ЦК КПСС?**

- A) 1953 г.;
- B) 1964 г.;
- C) 1976 г.;
- D) 1985 г.

**16. На XX съезде КПСС был(а):**

- A) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;
- B) принята новая программа партии;
- C) одобрен курс на перестройку;
- D) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

**17. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?**

- A) ввод войск ОВД в Чехословакию;
- B) ввод советских войск в Афганистан;
- C) Карибский кризис;
- D) война в Корее.

**18. Выберите дату начала войны в Чеченской республике**

- A) 1 декабря 1994 г.
- B) 11 декабря 1994 г.
- B) 30 декабря 1994 г.
- Г) 26 ноября 1994 г.

### **19. Отметьте 6 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина**

1. ликвидация системы совнархозов
2. замена отраслевых министерств системой совнархозов 3. сокращение числа плановых показателей
4. ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования
5. попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей
6. создание на предприятиях фондов материального поощрения 7. повсеместное внедрение кооперации в промышленности 8. повышение закупочных цен в сельском хозяйстве
9. введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам
10. введение стабильных денежных окладов в колхозах 11. продажа мелких предприятий в частные руки
12. сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена
13. снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников
14. ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников
15. освоение целинных земель
16. введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных акционирование крупных предприятий
17. предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли
18. широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику 19. увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство 20. предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых

### **20. Отметьте 5 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х- середине 1980-х гг**

1. успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции
2. сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий
3. быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях
4. попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений
5. преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным трудом среди б. работников сферы материального производства
7. значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда
8. высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения
9. экспорт советских промышленных технологий в развитые страны Западной Европы
10. поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 25 до 28 баллов;
- оценка «хорошо» если он набрал от 22 до 24 баллов;
- оценка «удовлетворительно» если он набрал от 19 до 21 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» если он набрал менее 19 баллов.

**Ключ к тестовым заданиям**

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1	d	c	b	c	b
2	b	d	c	c	c
3	b	b	b	c	c
4	a	d	c	d	c
5	b	d	c	c	d
6	c	b	d	c	b
7	c	b	b	b	c
8	a	a	d	c	d
9	b	b	a	b	b
10	a	c	d	b	c
11	b	c	d	a	a
12	d	a	c	a	d
13	b	b	a	c	b
14	b	a	b	d	c
15	c	b	b	d	a
16	b	d	c	b	b
17	b	b	b	b	a
18	c	b	c	b	c
19	1 2 6 8 11	3 4 5 6 11 14	2 6 7 9 10 17	2 3 8 9 10 12	1 2 6 8 11
20	2 3 8 9 10 12	1 2 5 7 8 12	1 3 4 6 7 11 12 14	1 2 4 5 6 11 12 18	5 6 11 14 16 20

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине ОГСЭ 02. «История»**

Содержание учебного материала по программе УД	У. 1.	У 2.	3. 1.	3. 2.	3. 3.	3. 4.	3. 5.	3. 6.	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.</b>																		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г	Практические работы 1-6	Практические работы 1-6	Тест 1; Пр.р. 1,2,3, 4,5,6;						Практические работы 1-21, Проблемные задания 1,2; Творческие задания 1,2,3; Доклад 2.									
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.			ПЗ 1,2; ТЗ 1,2,3; Д 2															
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>																		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Практичес			Тест 2; Пр.р. 7,8,9,10 ; ПЗ 3; ТЗ 4					Практические работы 7,8,9,10; Проблемные Задания 3; Творческие Задания 4.									

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	кие работы 7 - 21	Практические работы 7 - 21			Тест 2 Пр.р. 10,12 ; ПЗ 3; Д 2			Практические работы 10,12; Проблемные Задания 3; Доклад 2.
Тема 2.3. Россия и мировые Интеграционные процессы					Тест 2 Пр.р. 10,12,1 3,14 ПЗ 4; ТЗ 4		Практические работы 10,11,12,13,14; Проблемные Задания 4; Творческие Задания 4.	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.					Тест 3; Пр.р. 15,16,17 ; Д 3; ПЗ 5; ТЗ 5.		Практические работы 15,16,17; Проблемные Задания 5; Творческие Задания 5; Доклад 3.	
Тема 2.5.Перспективы развития РФ в современном мире						Тест 3; Пр.р 18,19,20,2 1; ПЗ 5;	Практические работы 18,19,20,21; Проблемные Задания 5.	