



**Профессиональное образовательное частное  
учреждение  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**

Приложение 7  
к ППССЗ по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ПОЧУ «КИД»

О.В. Пенько

« 24 » июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
на базе основного общего образования

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

Москва  
2023

ОДОБРЕНА

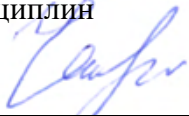
Разработан на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
54.02.10 Дизайн (по отраслям)

Предметно-цикловой комиссией\_  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и  
общих естественнонаучных  
профессиональных дисциплин

Протокол № 8  
от « 17 » июня 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и общих  
естественнонаучных профессиональных  
дисциплин

Заместитель директора по учебно-  
методической работе



(Подпись)

Н. В. Чёрная

(Ф.И.О.)



(Подпись)

В.А. Рыбцова

(Ф.И.О.)

Составитель:

Курепина А.Р.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

**Паспорт  
Фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Уметь</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p><b>освоение</b> системы базовых знаний о характеристиках информационных ресурсов и их роли в обществе, автоматизированных системах обработки информации;</p> <p><b>овладение</b> умениями использовать программное обеспечение для обработки текстовой, графической, числовой информации, используя при этом ИКТ, в том числе в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p><b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования специализированного программного обеспечения для обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> информационной культуры, психологических основ общения, норм и правил поведения, ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>• <b>приобретение</b> опыта использования информационных технологий для</li> </ul>	ОК 1- ОК 9	<p>Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий</p> <p>Раздел 2. Технические основы информационных технологий</p> <p>Раздел 3. Программные средства информационных технологий</p> <p>Раздел 4. Коммуникационные компьютерные технологии</p> <p>Раздел 5. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, главе. индивидуальный и групповой опрос, доклад, реферат, тесты	Диф.зачет Контрольная работа

<p>профессионального и личностного развития, самообразования, совершенствования и повышения квалификации в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления о роли информационных технологий в современном мире;</li> <li>• формирование знаний о совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества;</li> <li>• обучение приемам работы с современными программами, сервисами и информационными ресурсами, необходимыми в профессиональной деятельности;</li> <li>• формирование знаний об особенностях профессионального общения с использованием современных средств коммуникаций;</li> </ul>				
---	--	--	--	--

**Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине  
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

(наименование учебной дисциплины)

Код учебной дисциплины	Формы промежуточной аттестации							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ЕН.03			Контрольная работа	Диф.зачет				

**Критерии оценки:**

Процент результативности (правильных ответов при выполнении тестовых заданий)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (оценка)	вербальный аналог
(90 – 100)	5	отлично
(66 – 90)	4	хорошо
(51 – 65)	3	удовлетворительно
(менее 50)	2	неудовлетворительно

**Задания для проведения письменного и устного опроса (текущий контроль)**

**по учебной дисциплине ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

1. Каково понятие архитектуры ЭВМ?
2. По каким техническим характеристикам осуществляются оценка и выбор ЭВМ?
3. Что такое контроллер?
4. Предназначение внутренней памяти.
5. Предназначение внешней памяти.
6. Каковы основные тенденции развития ЭВМ?
7. Каковы основные принципы построения ЭВМ?
8. Поясните место и роль программного обеспечения ЭВМ.
9. Что представляет собой класс персональных ЭВМ?
10. Что такое компьютерная сеть и ее назначение.
11. Что такое компьютер?
12. Какие принципы заложены в основу работы компьютера?
13. Какие основные блоки входят в состав компьютера?
14. Что называется, архитектурой компьютера?
15. В чем смысл модульного принципа организации современного ПК?
16. Что такое магистраль?
17. Какова функция процессора при работе компьютера?
18. Что такое микропроцессор?
19. Определите понятие тактовой частоты процессора.
20. Что такое разрядность процессора?

**Ответы**

1. Под архитектурой ЭВМ понимается совокупность общих принципов организации аппаратно-программных средств и их характеристик, определяющая функциональные возможности ЭВМ при решении соответствующих классов задач.
2. Оценка и выбор ЭВМ осуществляется по следующим характеристикам:
  - Классификация ЭВМ по принципу действия. Компьютер – комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации в процессе решения вычислительных и информационных задач.
  - Классификация ЭВМ по этапам создания (первое, второе, третье, четвертое, пятое, шестое поколение). Каждое следующее поколение ЭВМ имеет по сравнению с предыдущими существенно лучшие характеристики.
  - По назначению ЭВМ можно разделить на три группы: универсальные (общего назначения), проблемно-ориентированные и специализированные.
  - Классификация ЭВМ по размерам и функциональным возможностям. По размерам и функциональным возможностям ЭВМ можно разделить на сверхбольшие, большие, малые, сверхмалые (микроЭВМ). Функциональные возможности ЭВМ обуславливают важнейшие технико-эксплуатационные характеристики.
3. Контроллер — устройство, которое связывает периферийное оборудование или каналы связи с центральным процессором, освобождая процессор от непосредственного управления функционированием данного оборудования.
4. Оперативная память (ОП) предназначена для временного хранения выполняемых программ и данных, обрабатываемых этими программами. Это энергозависимая память. При выключении электропитания вся информация в оперативной памяти исчезает.
5. Внешняя память предназначена для долговременного и энергонезависимого хранения программ и данных (память, реализованная в виде внешних, относительно материнской платы, устройств с разными принципами хранения информации и типами носителя).
6. Главной тенденцией развития вычислительной техники в настоящее время является дальнейшее расширение сфер применения ЭВМ и, как следствие, переход от

отдельных машин к их системам - вычислительным системам и комплексам разнообразных конфигураций с широким диапазоном функциональных возможностей и характеристик.

7. Классические принципы устройства ЭВМ:
  - Использование двоичной системы представления данных ...
  - Принцип программного управления ...
  - Принцип однородности памяти ...
  - Принцип хранимой программы ...
  - Принцип адресности
8. Роль - решающая. Без программного обеспечения компьютер — лишь груда "железа", которая ни на что не годна. Программа заставляет компьютер делать требуемые вещи, устройство приобретает большие возможности и может выполнять различные функции, которые определяются алгоритмами программы.
9. ПЭВМ характеризуются следующими общими требованиями: они должны быть относительно недорогими, легко конфигурируемыми, обладать простой системой обучения, хорошей производительностью и иметь специальный набор программ, включая мультимедиа и телекоммуникационные.
10. Компьютерная сеть – это взаимосвязанные вычислительные устройства, которые могут обмениваться данными и совместно использовать ресурсы. Эти сетевые устройства используют систему правил, называемых коммуникационными протоколами, для передачи информации посредством физических или беспроводных технологий.
11. Компьютер – это электронно-вычислительная машина, обрабатывающая и хранящая информацию, производящая вычисления и передающая результаты этих вычислений под управлением заложенных программ.
12. Принципы работы:
  - входная информация, представленная различными физическими процессами, как электрической, так и неэлектрической природы (буквами, цифрами, звуковыми сигналами и т.д.), преобразуется в электрический сигнал;
  - сигналы обрабатываются в блоке обработки;
  - с помощью преобразователя выходных сигналов обработанные сигналы преобразуются в неэлектрические сигналы (изображения на экране).
13. Обязательный комплект, составляющий персональный компьютер: системный блок, клавиатура, монитор. В состав системного блока входят: микропроцессор, внутренняя память, дисководы, блок питания, контроллеры внешних устройств.
14. Архитектурой компьютера называется его описание на некотором общем уровне, включающее описание пользовательских возможностей программирования, системы команд, системы адресации, организации памяти и т. д.

15. Модульный принцип позволяет потребителю самому комплектовать нужную ему конфигурацию компьютера и производить при необходимости ее модернизацию.
16. Магистраль или системная шина - это набор электронных линий, связывающих воедино по адресации памяти, передачи данных и служебных сигналов процессор, память и периферийные устройства.
17. В основные функции процессора входит:
  - обработка информации с помощью арифметических и логических операций;
  - управление работой всего аппаратного обеспечения компьютера.
18. Микропроцессор — процессор (устройство, отвечающее за выполнение арифметических, логических операций и операций управления, записанных в машинном коде), реализованный в виде одной микросхемы или комплекта из нескольких специализированных микросхем.
19. Тактовая частота — число выполненных операций в секунду. Измеряется в мегагерцах (МГц — миллион тактов в секунду ) и гигагерцах (ГГц — миллиард тактов в секунду). Чем больше тактовая частота, тем быстрее работает машина.
20. Разрядность (битность) в информатике — количество разрядов (битов) электронного (в частности, периферийного) устройства или шины, одновременно обрабатываемых этим устройством или передаваемых этой шиной.

**Вопросы к зачету с оценкой в форме тестирования (промежуточная аттестация)  
по учебной дисциплине ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной  
деятельности**

1. Дайте определение CAD/CAM/CAE системам?

- а). CAD/CAM/CAE – САПР как программно – аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием ПК
- б). CMOS, CD-ROM, DVD-ROM, флеш - накопители, гибкие диски, Кэш-память
- в). специальные программы для расширения возможности компьютера
- г). системы автоматизированного проектирования

2. Перечислите, что относится к внутренней памяти ПК?

- а). ОЗУ, ПЗУ, CMOS, КЕШ, жесткие диски
- б). ОЗУ, ПЗУ, CD-R, КЕШ, жесткие диски
- в). ОЗУ, ПЗУ, CMOS, КЕШ, флеш-накопитель
- г). ОЗУ, CD-R, КЕШ, жесткие диски

3. Дайте определение накопителя на жестких магнитных дисках (НЖМД)

- а). Основное устройство для долговременного хранения больших объемов данных и программ.
- б). Устройство для оперативного переноса небольших объемов информации
- в). Оптический носитель информации
- г). Устройство для записи информации

4. Совокупность программ, предназначенных для автоматического тестирования устройств после включения питания компьютера и загрузки операционной системы в оперативную память.

- а). BIOS
- б). CMOS
- в). КЕШ
- г). ОЗУ

**5.** Укажите минимально необходимый набор устройств, предназначенный для работы компьютера.

- а). Принтер, системный блок, клавиатура.
- б). Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
- в). Процессор, стример, винчестер.
- г). Монитор, винчестер, клавиатура, процессор

**6.** Перечислите устройства ввода?

- а). Клавиатура, монитор, мышь, дисковод
- б). Мышь, НГМД, CD-накопитель
- в). Сканер, процессор, клавиатура, мышь
- г). Сканер, клавиатура, мышь, микрофон

**7.** К элементам мультимедийной презентации относятся:

- а). Звук, графика, таблицы, диаграммы
- б). Видео, аудио, 3D модели, текст, анимация, навигация
- в). Растр, вектор, анимация, текст
- г). Графика, диаграммы, таблицы, текст

**8.** Какой принтер наносит на бумагу микроскопические капельки краски?

- а). Лазерный
- б). Струйный
- в). Матричный
- г). Электрический

**9.** Что такое плоттер?

- а). Основное устройство для долговременного хранения больших объемов данных и программ
- б). Это устройство вывода графической информации на носители больших форматов А1, А0
- в). Это электронно-механическое устройство, предназначенное для перевода графической информации различного характера в компьютерный (цифровой) вид для последующего ее редактирования или для вывода ее на печать
- г). Устройство для оперативного переноса небольших объемов информации

**10.** Найди лишнее:

- а). Операционная система
- б). Архиваторы
- в). Табличный процессор
- г). Драйвер

**11.** К какому классу относится программа Microsoft Word?

- а). Системное ПО
- б). Прикладное ПО
- в). Инструментальное ПО
- г). Базовое ПО

**12.** Запись <http://www.mysite.ru/my-page.htm> - это:

- а). Адрес электронной почты
- б). Файл мультимедиа
- в). Web-страница
- г). Сеанс Telnet



- 13.** Запись user@company.ru - это:
- а). Статья UseNet
  - б). Адрес электронной почты
  - в). Web-страница
  - г). Сеанс Telnet
14. Вирус, поражающий документы называется
- а). Троян
  - б). Файловый вирус
  - в). Макровирус
  - г). Загрузочный вирус
15. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:
- а). Не изменяются
  - б). Преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
  - в). Преобразуются в зависимости от нового положения формулы
  - г). Преобразуются в зависимости от длины формулы
16. Основным элементом растрового изображения является...
- а). Точка
  - б). Штрих
  - в). Отрезок
  - г). Линия
17. Перечислите варианты создания запросов в СУБД MS Access:
- а). Конструктор, простой, перекрестный, повторяющиеся записи, записи без подчиненных
  - б). Запрос на создание таблицы, простой, конструктор
  - в). Конструктор, простой, перекрестный
  - г). Запрос с параметрами, запрос на создание таблицы, простой
18. К видам выравнивания текста на странице относят:
- а). По правому краю, по ширине, по кругу
  - б). По кругу, по центру, по ширине, по краю
  - в). По левому краю, по центру, по правому краю, по ширине
  - г). По ширине, по центру, по левому краю, по диагонали
- 19.** Реляционная модель данных основана на...
- а). Соответствии элементу только одной связи
  - б). На организации данных в виде двухмерных таблиц
  - в). На организации данных в виде списков
  - г). На использовании связей между элементами
20. По масштабу АИС (автоматизированные информационные системы) подразделяются на следующие типы:
- а). Информационно-справочные, коллективные, одиночные
  - б). Одиночные, групповые, корпоративные
  - в). По виду информационных ресурсов, групповые, системы поддержки принятия решений
  - г). Коллективные, одиночные, системы поддержки принятия решений

*Ответы*

<b>№</b>	<b>ОТВЕТ</b>	<b>№</b>	<b>ОТВЕТ</b>
1	А	11	В
2	А	12	В
3	А	13	Б
4	А	14	Б
5	Б	15	В
6	Г	16	А
7	Б	17	А
8	Б	18	В
9	Б	19	Б
10	В	20	Б