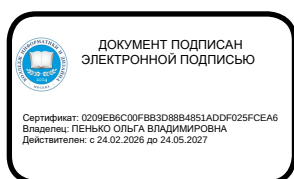




**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
(АНО ПОО «Колледж информатики и дизайна»)**

109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр. 16, комн.301
ИНН 7721516041, КПП 772301001, ОГРН 1047796716990
тел. 8:(495)774-72-74, Официальный сайт kid-spo.ru

Приложение3
к ОП СПО по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



Директор АНО ПОО «Колледж информатики и дизайна»



УТВЕРЖДАЮ

О.В. Пенько

13» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.04 Обществознание

Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе основного общего образования

Форма обучения _____ **очная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание общеобразовательного цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

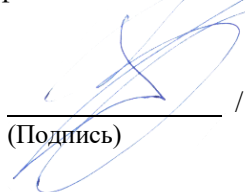
Организация-разработчик: А Н О П О О «Колледж информатики и дизайна»

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и общих
естественнонаучных, профессиональных
дисциплин

Протокол № 8
от « 29 » апреля 20 26 г.

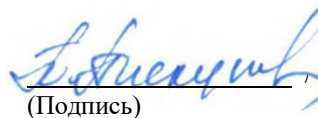
Председатель предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических,
естественнонаучных, общепрофессиональных,
профессиональных дисциплин



(Подпись)

В.В. Гаах
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе



(Подпись)

П.В. Пискунова
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	18
5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 Обществознание

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.04 Обществознание** является программой реализации среднего (полного) общего образования в пределах ППСЗ по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Программа призвана решить задачи:

- способствовать формированию понятийного аппарата;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов в обществе;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления социологами, политологами, философами и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей развития общества;
- обеспечить понимание взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных сферах жизни общества.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов

(герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- -владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- -сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 Обществознание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	142
В том числе:	
Основное содержание	134
В том числе:	
Теоретическое обучение	86
Практические занятия	42
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Человек в обществе		10
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Основное содержание учебного материала	5
	Теоретическое обучение Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2
	В том числе практических занятий	3
	Профессионально ориентированное содержание. Изучение глобализации, и ее противоречивые последствия. Анализ общественного прогресса. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность (учитель музыки\воспитатель в детском саду\учитель начальных классов). Направления цифровизации в профессиональной деятельности (учитель музыки\воспитатель в детском саду\учитель начальных классов).	3
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Основное содержание учебного материала	4
	Теоретическое обучение Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	3
	В том числе практических занятий	1
	Анализ выбора профессии. Профессиональное самоопределение. Изучение межличностного общения и взаимодействия в профессиональном сообществе, его особенности в сфере.	1
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Основное содержание учебного материала	1
	В том числе практических занятий	1
	Изучение процесса познания мира. Чувственное и рациональное познание. Изучения видов познавательной деятельности, понятия истины, ее критерии.	1
Раздел 2. Духовная культура		11
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Основное содержание учебного материала	2

	Теоретическое обучение Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Основное содержание учебного материала	3
	В том числе практических занятий	3
	Профессионально ориентированное содержание	3
	Изучение науки, функций науки, возрастание роли науки в современном обществе. Профессиональное образование в педагогической деятельности. Роль и значение непрерывности образования	3
Тема 2.3. Религия	Основное содержание учебного материала	4
	Теоретическое обучение Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	4
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание учебного материала	2
	В том числе практических занятий	2
	Изучение функций искусства его особенностей.	2
	Анализ достижений современного российского искусства.	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		31
Тема 3.1. Экономика основа жизнедеятельности общества	Основное содержание учебного материала	5
	Профессионально ориентированное содержание	5
	Теоретическое обучение Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Особенности разделения труда и специализации в педагогической деятельности.	5
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	4
	Теоретическое обучение Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	2
	В том числе практических занятий	2
	Анализ рыночного спроса, закона спроса, закона рыночного предложения. Изучение цифровых финансовых услуг.	2
	Изучение финансовых технологии и финансовой безопасности. Анализ денежных агрегатов.	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное	Основное содержание учебного материала	5

поведение потребителя	Теоретическое обучение Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	5
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Основное содержание учебного материала	4
	В том числе практических занятий	4
	Профессионально ориентированное содержание Анализ предприятия в экономике его целей. Изучение факторов производства. Предпринимательская деятельность. Основы менеджмента и маркетинга.	4
Тема 3.5. Экономика и государство	Основное содержание учебного материала	7
	Теоретическое обучение Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	7
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Основное содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	6
Раздел 4. Социальная сфера		13
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Основное содержание учебного материала	5
	Профессионально ориентированное содержание	5
	Теоретическое обучение Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	5
Тема 4.2. Семья в современном мире	Основное содержание учебного материала	2
	Теоретическое обучение Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Основное содержание учебного материала	2
	Теоретическое обучение Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации межнациональные	2

	отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Основное содержание учебного материала	4
	В том числе практических занятий	4
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	3
	Профессионально ориентированное содержание	4
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	1
Раздел 5. Политическая сфера		20
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Основное содержание учебного материала	9
	Теоретическое обучение	8
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	
	В том числе практических занятий	1
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.	1
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Основное содержание учебного материала	11
	Теоретическое обучение	7
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	
	В том числе практических занятий	4
	Анализ роли средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Профессионально ориентированное содержание. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.	1
	Профессионально ориентированное содержание	4
	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	3

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		29
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	Основное содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	6
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Основное содержание учебного материала	1
	В том числе практических занятий	1
	Анализ конституции Российской Федерации. Изучение процесса получения Гражданства Российской Федерации.	1
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	Основное содержание учебного материала	7
	Теоретическое обучение. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	7
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Основное содержание учебного материала	9
	Теоретическое обучение Административное право и его субъекты. Административное правонарушение, административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	8
	В том числе практических занятий	1
	Анализ законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.	1
	Изучение участников отношений, регулируемых законодательством налогами и сборами.	
Тема 6.5. Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	6
Дифференцированный зачет		2
Всего		142

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Дисциплина проводится в кабинет № 321, оснащенным оборудованием:

Столы -30 шт.

Стулья – 60 шт.

Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

Экран мультимедийный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий – 8 шт.

Хромакей

Видеосвет со штативом лампа для фото и видео свет

Микрофон беспроводной петличный

Трибуна – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы **Обязательные печатные издания**

Основные источники:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Б. И. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21822-0.

2. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / ответственный редактор Б. И. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-21823-

Дополнительные источники:

3. П.А.Баранова Обществознание: Полный справочник. Москва, Астрель, 2014

4. А.Г.Важенин Практикум по обществознанию. Учебное пособие Москва, Академия, 2014

5. А.В.Махоткин, Н.В.Махоткина Обществознание в схемах и таблицах Москва, Эксмо, 2015.

6. П.А.Баранова Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание 10 класс. Базовый уровень» под ред.Л.Н.Боголюбова, Москва, Астрель, 2018

7. П.А.Баранова Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание 11 класс. Базовый уровень» под ред.Л.Н.Боголюбова, Москва, Астрель, 2019

8. Л.Н.Боголюбов Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2019

Интернет-ресурсы:

9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: www.school-collection.edu.ru

10. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов. Режим доступа: www.fcior.edu.ru

11. Компьютер на уроках истории, обществознания и права: сайт А.И. Чернова. Режим доступа: <http://lesson-history.narod.ru>

12. Образовательные ресурсы Интернета. Обществознание. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>

15. Портал Единый экзамен. Режим доступа: <http://www.probaege.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Освоенные умения		
• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	<i>Учебно-информационные компетенции</i> • работа с основными компонентами учебника; • использование справочной и дополнительной литературы; <i>Учебно-логические компетенции</i> • выявление существенных признаков объекта; • проведение разных видов сравнения; установление причинно-следственных связей; оперирование понятиями, суждениями;	Контрольные работы. Тестирование. Заполнение таблиц. Составление схем.
• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	<i>Учебно-информационные компетенции</i> • работа с основными компонентами учебника; <i>Учебно-логические компетенции</i> • определение объектов анализа и синтеза и их компонентов; • выявление существенных признаков объекта; • определение соотношения компонентов объекта; • проведение разных видов сравнения; установление причинно-следственных связей; оперирование понятиями, суждениями; • определение причинно следственной связи между	Контрольные работы. Тестирование. Разработка схем. Рефераты. Ситуационные задачи.

— объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); — раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; — осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из	компонентами объекта; <i>Учебно-логические компетенции</i> • определение соотношения компонентов объекта; • владение компонентами доказательства; • определение причинно-следственной связи между компонентами объекта; <i>Учебно-организационные компетенции</i> • определение наиболее рациональной последовательности действий по осуществлению самообразовательной деятельности. <i>Учебно-информационные компетенции</i> • качественное и количественное описание изучаемого объекта. <i>Учебно-логические компетенции</i> • проведение разных видов сравнения; установление причинно-следственных связей; • владение компонентами доказательства; • опровержение аргументов; решение проблемных учебных задач; <i>Учебно-организационные компетенции</i> • сравнение полученных результатов с учебной задачей; <i>Учебно-информационные компетенции</i> • работа с основными компонентами учебника; • использование справочной и дополнительной литературы; • подбор и группировка материалов по определенной	Контрольные работы. Тестирование. Составление тезисов. Круглый стол; диспут; дискуссия. Контрольные работы. Тестирование. Доклады; сообщения. Ситуационные задачи. Контрольные работы. Тестирование. Работа с документами. Ситуационные задачи.
--	---	--

– неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; – систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; – формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	теме; <i>Учебно-логические компетенции</i> • определение объектов анализа и синтеза и их компонентов; • классификация информации; <i>Учебно-логические компетенции</i> • определение соотношения компонентов объекта; <i>Учебно-коммуникативные компетенции</i> • оценка разных точек зрения; <i>Учебно-коммуникативные компетенции</i> • выступление перед аудиторией; • овладение разными формами изложения текста. <i>Учебно-коммуникативные компетенции</i> • овладение различными формами устных публичных выступлений; • овладение навыками ведения полемики, толерантностью к мнению других; • выступление перед аудиторией; • овладение разными формами изложения текста. <i>Учебно-информационные компетенции</i> • подбор и группировка материалов по определенной теме; • подготовка доклада, реферата; <i>Учебно-организационные компетенции</i> • выбор наиболее рациональной	Контрольные работы. Тестирование. Творческий проект. Деловые, ролевые игры. Контрольные работы. Тестирование. Круглый стол; диспут; дискуссия. Контрольные работы. Тестирование. Творческие задания; эссе. Рефераты.
--	--	---

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	- качественное и количественное описание изучаемого объекта <i>Учебно-логические компетенции</i> - выявление существенных признаков объекта - определение соотношения компонентов объекта - проведение различных видов сравнения; установление причинно-следственных связей; оперирование понятиями, суждениями; - классификация информации <i>Учебно-организационные компетенции</i> - выбор наиболее рациональной последовательности действий по выполнению учебной задачи; - определение наиболее рациональной последовательности действий по осуществлению самообразовательной деятельности <i>Учебно-информационные компетенции</i> - работа с основными компонентами учебника - подбор и группировка материалов по определенной теме - составление на основе текста таблицы, схемы, графика; <i>Учебно-логические компетенции</i> - выявление существенных признаков объекта - определение соотношения компонентов объекта <i>Учебно-организационные компетенции</i>	Контрольные работы. Тестирование. Доклады; сообщения. Составление таблиц. Зачет.
--	---	---

• особенности социально гуманитарного познания.	- сравнение полученных результатов с учебной задачей; - постановка цели самообразовательной деятельности; - определение наиболее рациональной последовательности действий по осуществлению самообразовательной деятельности <i>Учебно-информационные компетенции</i> - использование справочной и дополнительной литературы; - качественное и количественное описание изучаемого объекта; <i>Учебно-логические компетенции</i> - проведение различных видов сравнения; установление причинно-следственных связей; оперирование понятиями, суждениями;	Контрольные работы. Тестирование. Ситуационные задачи. Рефераты. Зачет.
---	--	--

5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения	Обоснование – документ	Ответственно елицо	Подпись